

Alejandro Bautista

Profesor Titular departamento de Obstetricia y Ginecología

ACADEMIA CON BIENESTAR

Investigación y Proyección Social

Para mejorar la situación de **INVESTIGACIÓN** de la Facultad se plantean varias prioridades:

- Mejorar las competencias de investigación en los estudiantes de pregrado.
- Articular líneas de investigación en los departamentos para que los estudiantes de posgrado las desarrollen con adecuado acompañamiento y supervisión.
- Encontrar recursos de financiación para la investigación a oferta o a demanda.
- Integrar de forma más amplia el HUN. Aumentar el alcance regional, nacional e internacional de los Estándares Clínicos Basados en Evidencia (ECBE). Investigar sobre problemas clínicos frecuentes, líneas de investigación en costos, vender estos recursos a las EPS.
- Fortalecer los laboratorios básicos especializados.
- Fortalecer la inclusión en trabajos multicéntricos.
- Conseguir recursos por medio de venta de servicios de extensión remunerada.

Todo lo anterior garantizando la asistencia administrativa para la redacción, presentación y gestión de financiación de proyectos, incluido el diligenciamiento de formatos y el aseguramiento del cumplimiento de los requisitos de la agencia financiadora. Se dispondrá de oficina de apoyo para todos los aspectos administrativos de la investigación.

El personal docente debe tener un tiempo apropiado en su jornada de trabajo para realizar investigación, en balance razonable con las responsabilidades docentes, administrativas y de extensión. Fomentar y apoyar que el profesorado y el estudiantado presenten proyectos de investigación, publiquen los resultados en revistas de alto impacto y presenten sus trabajos en congresos académicos y científicos nacionales e internacionales.



PROYECCIÓN SOCIAL

James Le Fanu, médico británico columnista del diario "Dialy Tlegraph", habla de 4 paradojas modernas de la medicina:

1. Los doctores desilusionados en su práctica ordinaria.
2. La gran cantidad de consultas de "PREOCUPADOS SANOS".
3. La popularidad creciente de la Medicina Alternativa.
4. Los costos disparados en la atención de la salud.

Tratando de impactar estas dificultades inherentes a la formación médica, debemos **abordar planes de contingencia en la formación de nuestros egresados**. Primero, hacer reflexiones interdisciplinarias sobre el perfil del egresado y su **acomodación en el sistema de salud vigente**. Educar alrededor de la necesidad de entender la salud en la perspectiva de lo rutinario, apostando nuestros mejores conocimientos sobre esta temática. **Fortalecer el enfoque holístico de los pacientes**, donde todos los saberes se puedan encontrar en una **Medicina familiar Integral** y por último **educar en la racionalización y la pertinencia** de medicamentos, laboratorios, imágenes, estudios, que hayan superado la brecha de la economía eficiente.

De esta manera, nuestros productos finales en todas las carreras de ciencias de la salud y el desarrollo humano tienen **una misión profesional con un componente social magnificado alrededor de la problemática vigente** de cada grupo poblacional. Todos nuestros egresados deben cumplir con una profunda conciencia de la **ÉTICA por el bien común**. Siguiendo los parámetros misionales de la Universidad, deben tener un perfil fundamentado en una base ética, científica y humanística, de promoción de los **derechos individuales y colectivos y de fomento de la inclusión y el respeto por las diferencias**.

Más allá, del perfil del egresado, de su desempeño social inherente a la profesión, **la proyección social de la Facultad está determinada por el eje propio del docente con referencia a la Investigación y a la Extensión**. Los resultados de estas dos actividades definen el impacto social de los resultados encontrados y las actividades realizadas.

Para fomentar la **EXTENSIÓN** y por ende su impacto social, yo propongo varias actividades:

- Mantener un liderazgo académico acompañado al Ministerio de Salud y Protección, en la **elaboración de guías de práctica clínica**, manteniendo actualizados los productos vigentes y generando una cultura de eficiencia.
- Mantener el liderazgo y el trabajo de acompañamiento en la **Seguridad nutricional de programas de alimentación escolar**.
- **Fomentar alianzas estratégicas con entes gubernamentales** encargados del apoyo social como el ICBF. Aquí, hay concurso de las cinco carreras de la Facultad y la Universidad debe ser interventora, rectora de políticas y directrices técnicas.
- **Mantener las alianzas** y el apoyo con las secretarías de Salud, Distritales, Departamentales y Municipales.
- Mantener los **programas de salud comunitaria, salud a su casa, egreso hospitalario del HUN** y las instituciones de los convenios.
- Realizar de manera programada **seminarios, simposios y congresos de educación permanente para todos sus egresados**.
- Mantener los programas de **Telemedicina y teleeducación vigentes**, abriendo **convenios nuevos** con más instituciones.
- Fortalecer la **admisión especial en más municipios del territorio azotado por la violencia** en más departamentos diferentes a Córdoba.
- Todas estas actividades garantizan un enfoque social de las cinco carreras de la Facultad, para continuar con un liderazgo construido alrededor de áreas especiales de la actualidad como las temáticas relacionadas con **Discapacidad, promoción y prevención de la salud**.

Alejandro Bautista
Profesor Titular departamento de Obstetricia y Ginecología
ACADEMIA CON BIENESTAR

01 EN EL TARJETÓN

QR code and social media icons (WhatsApp, Telegram, Instagram, Facebook)