

Alejandro Bautista

Profesor Titular departamento de Obstetricia y Ginecología

ACADEMIA CON BIENESTAR



01 EN EL
TARJETÓN



DOCENCIA

Me anima tener la oportunidad de liderar una Facultad, revitalizada como una comunidad construida desde la diversidad y el conocimiento, basada en el respeto por todos(as) con una comunicación directa y asertiva para que toda la comunidad universitaria este motivada y feliz.

Decanatura de puertas abiertas

Mi guía filosófica del quehacer universitario ha estado inspirada en la toma de decisiones de manera compartida y consultada, **la transparencia en la comunicación y el convencimiento de atender los intereses de todos los integrantes de la Facultad de Ciencias de la Salud y el Desarrollo Humano.** Debo expresar que me he caracterizado por concebir una universidad centrada en los estudiantes, que son la razón de ser de la universidad, en su formación integral e interdisciplinaria marcada por la búsqueda del conocimiento y de la verdad, todo ello iluminado por valores y principios éticos y el más riguroso pensamiento crítico.



- Toma de decisiones compartida en materias académicas y administrativas. Priorización de la excelencia académica en la docencia y la investigación.
- Colaboraré y serviré a la comunidad académica de la facultad para dar trámite a las prioridades de desarrollo académico y curricular que surjan de iniciativas de profesores(as) y estudiantes.
- La experticia y la experiencia del profesorado son irremplazables en la acertada administración y ejecución de los propósitos académicos y educativos de la facultad.

- Desarrollo de programas de capacitación para que los profesores(as) mejoren sus habilidades docentes y se mantengan actualizados en las metodologías educativas.
- Fomento de la colaboración y la interacción entre el profesorado para promover un entorno cohesionado de trabajo.
- El personal docente debe tener un tiempo apropiado en su jornada de trabajo para realizar investigación, en balance razonable con las responsabilidades docentes, administrativas y de extensión.
- Fomentar y apoyar que el profesorado y el estudiantado presenten proyectos de investigación, publiquen los resultados en revistas de alto impacto y presenten sus trabajos en congresos académicos y científicos nacionales e internacionales.
- Colaboración interdisciplinaria: (Entorno colaborativo) facilitación de colaboraciones de investigación interdisciplinarias en diversos campos, como ciencias biomédicas, ingeniería y ciencias sociales.
- Centros de excelencia: establecimiento de centros de investigación especializados que se centran en enfermedades específicas o desafíos de atención médica.

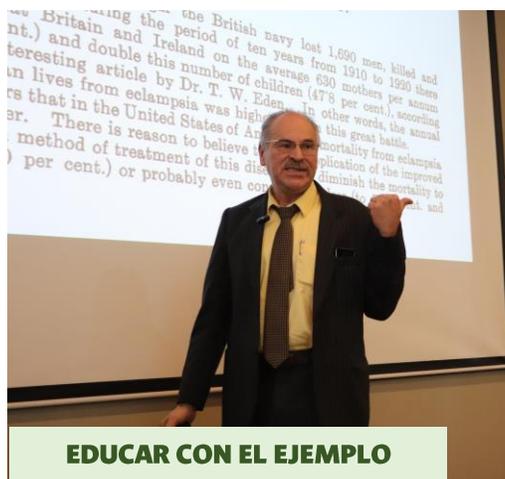


INICIATIVAS DE MEJORAS ACADÉMICAS

Someter a consideración de la comunidad académica algunos temas que orienten el mejoramiento de los enfoques y las relaciones básico-clínicas para satisfacer las necesidades científicas, tecnológicas y sociales de todas las carreras de la facultad. Todas las propuestas deben tener análisis epistemológicos, pedagógicos y didácticos estructurados y cualificados. Entre las iniciativas a consideración se proponen las siguientes:

- Integración curricular y didáctica de las ciencias básicas, preclínicas y clínicas

Introducción temprana de los estudiantes en escenarios clínicos y comunitarios para que interactúen con pacientes, familias y comunidades, procurando siempre la integración de todas las disciplinas en el bienestar del paciente y la adquisición de la salud.



- Incorporación de tecnologías modernas

Incorporación de herramientas de aprendizaje digital utilizando recursos en línea, laboratorios virtuales y tecnologías de simulación para mejorar el aprendizaje. Inclusión de plataformas de aprendizaje electrónico con módulos electrónicos y libros de texto digitales para complementar los métodos tradicionales de enseñanza.

- Ejercicio profesional basado en la sensatez, el conocimiento disponible y la investigación:

Fortalecer los procesos de evaluación del contexto, lectura y análisis crítico de la información. Desde primeros semestres los estudiantes deben familiarizarse con los diversos contextos sociales, culturales, económicos, éticos, estéticos y políticos de la nación y sus diferentes comunidades. Fomento de la participación en proyectos de investigación para estimular la comprensión de la metodología científica.

- **Énfasis en la salutogénesis y la ética:** Enfocar los planes de estudio en el logro, mantenimiento y conservación de las mejores condiciones posibles de salud, tanto individual como colectiva, haciendo un enfoque promocional de la salud y preventivo de la enfermedad, sus consecuencias y secuelas. Incluir experiencias basadas en la familia y la comunidad, con reflexión ética y re-humanización en salud para resaltar la importancia de la medicina preventiva y las iniciativas de salud pública.

- **Adaptabilidad y aprendizaje permanente:** Fomento de habilidades de aprendizaje auto dirigido para preparar a los estudiantes para la educación continuada a lo largo de sus carreras. Aseguramiento de plan de estudios flexible y que pueda adaptarse a nuevos descubrimientos científicos y prácticas de atención en salud.

- **Aprendizaje interdisciplinario:** Ofrecimiento de oportunidades para la educación interprofesional que involucre a estudiantes de enfermería, farmacia, fisioterapia, nutrición y dietética, fonoaudiología, terapia ocupacional, psicología clínica y salud pública.

- **Enfoques de aprendizaje centrados en el estudiante:** Implementación de estrategias de aprendizaje activo, como el aprendizaje basado en problemas, el aprendizaje en equipos y las discusiones basadas en casos. La búsqueda del razonamiento clínico eficiente.



Universidad Nacional de Colombia
Decano Facultad de Medicina 2024-2026



Alejandro Bautista

Profesor Titular departamento de Obstetricia y Ginecología
ACADEMIA CON BIENESTAR



01 EN EL
TARJETÓN