



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Informe de Gestión

2012

Abril 2013

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

RECTOR

Ignacio Mantilla Prada

VICERRECTOR GENERAL

Jorge Iván Bula Escobar

VICERRECTOR ACADÉMICO

Juan Manuel Tejeiro Sarmiento

VICERRECTOR INVESTIGACIÓN

Alexánder Gómez Mejía

**GERENTE NACIONAL
FINANCIERO Y ADMINISTRATIVO**

Gerardo Mejía Alfaro

SECRETARIA GENERAL

Catalina Ramírez Gómez

VICERRECTORA SEDE BOGOTÁ

María Clemencia Vargas Vargas

VICERRECTOR SEDE MEDELLÍN

Carlos Alfredo Salazar Molina

VICERRECTOR SEDE MANIZALES

Germán Albeiro Castaño Duque

VICERRECTOR SEDE PALMIRA

Raúl Madriñán Molina

DIRECTORES DE SEDE

Orinoquia: Rodrigo Enrique Cárdenas Acevedo

Amazonia: Germán Alfonso Palacio Castañeda

Caribe: Johannie Lucía James Cruz

Tumaco: Jorge Iván Bula Escobar (E.)

DECANOS

Sede Bogotá

Agronomía: Víctor Julio Flórez Roncancio

Artes: Rodrigo Marcelo Cortés Solano

Ciencias: Jesús Sigifredo Valencia Ríos

Ciencias Económicas: José Guillermo García Isaza

Ciencias Humanas: Sergio Bolaños Cuéllar

Derecho, Ciencias Políticas y Sociales: Genaro Alfonso Sánchez Moncaleano

Enfermería: Renata Virginia González Consuegra

Ingeniería: José Ismael Peña Reyes

Medicina: Raúl Esteban Sastre Cifuentes

Medicina Veterinaria y de Zootecnia: Claudia Jiménez Escobar

Odontología: Manuel Roberto Sarmiento Limas

Sede Medellín

Arquitectura: Édgar Arroyo Castro

Ciencias: Luis Alfonso Vélez Moreno

Ciencias Agrarias: Jairo Alexander Osorio Saraz

Ciencias Humanas y Económicas: Alberto de Jesús Castrillón Aldana

Minas: John William Branch Bedoya

Sede Manizales

Administración: Juan Manuel Castaño Molano

Ciencias Exactas y Naturales: Fabián Fernando Serrano Suárez

Ingeniería y Arquitectura: Camilo Younes Velosa

Sede Palmira

Ciencias Agropecuarias: Nora Cristina Mesa Cobo

Ingeniería y Administración: Carlos Humberto Mora Bejarano

Contenido

Presentación.....	6
Comparativo de indicadores básicos de la universidad 2010-2012.....	12
Balance estratégico en el marco de las líneas estratégicas del Plan Global de Desarrollo 2010-2012 “por una universidad de excelencia, investigadora, innovadora y a la vanguardia del país”	14
Línea formación de excelencia.....	14
Fortalecimiento de programas académicos	14
Mejoramiento académico continuo.....	16
Fortalecimiento de la cualificación docente	22
Conocimiento actual, continuo e innovador	25
Modernización de apoyos académicos.....	26
Red salud	30
Línea ciencia, tecnología, innovación y creación artística	32
Prospectiva y agendas del conocimiento	32
Gestión tecnológica e innovación.....	32
Fortalecimiento de las capacidades de investigación, creación artística e innovación.....	33
Soporte tecnológico y especializado.....	38
Fomento a la producción editorial y a las prácticas artísticas y culturales.....	43
Línea universidad para los estudiantes	46
Bienestar estudiantil	46
Fortalecimiento del sistema de becas y estímulos a estudiantes sobresalientes.....	52
Sistema de acompañamiento y seguimiento estudiantil (SAE)	55
Línea desarrollo institucional para fortalecer la presencia en la nación	60
Mejor gestión	60
Fortalecimiento a la cualificación del personal administrativo	74
Bienestar para el personal docente y administrativo.....	76
Fortalecimiento del manejo eficiente de los recursos y búsqueda de nuevos recursos	77
Fortalecimiento de la infraestructura física	80
Fortalecimiento de los sistemas de información y comunicación.....	82
Línea comunicación con la sociedad	88
Universidad comprometida con el país.....	88
Universidad social y solidaria.....	90
Programa de egresados	91
Comunicación, visibilidad y acción.....	93
Línea internacionalización.....	98
Internacionalización de la generación, apropiación y transferencia de conocimiento.....	98
Fortalecimiento de la gestión internacional e interinstitucional.....	101

Movilidad e intercambio profesoral y estudiantil.....	105
Presupuesto y ejecución financiera 2012.....	108
Bibliografía.....	113
Anexos.....	115
Anexo 1. Indicadores básicos de la Universidad Nacional de Colombia, 2012.....	115
Anexo 2. Presupuesto inicial Universidad Nacional de Colombia (2012).....	118
Anexo 3. Aplicación de los ingresos al presupuesto de gastos (2012).....	119
Anexo 4. Ejecución presupuesto de ingresos por unidades ejecutoras (2012).....	120
Anexo 5. Presupuesto total de gastos por unidades ejecutoras (2012).....	122
Anexo 6. Aplicación de los ingresos al presupuesto de gastos Universidad Nacional de Colombia (2013).....	123
Anexo 7. Balance estratégico de las sedes.....	124
Sede Bogotá.....	124
Sede Medellín.....	137
Sede Manizales.....	147
Sede Palmira.....	155
Sede Caribe.....	164
Sede Amazonia.....	168
Sede Orinoquía.....	172

Presentación

Es grato pero a la vez un gran reto para una administración nueva presentar su primer informe de rendición de cuentas. Grato porque es una oportunidad para reflexionar colectivamente sobre el desarrollo de la Universidad, retador porque debe mostrar la cruda realidad de la Institución, describir cómo se construye sobre lo construido pero, a la vez, señalar los grandes riesgos a los que está expuesta la Universidad y los necesarios correctivos que se deben introducir para asegurar su sostenibilidad en el largo plazo. También constituye un reto, dado que la nueva administración debe detectar asuntos positivos que emergen y que de no prestarles la atención debida desaparecerán antes de tener la oportunidad de consolidarse.

Lo primero que hay que decir es que la Universidad es una comunidad políticamente fragmentada, en la que se expresan y conviven divergencias profundas acerca del presente y futuro de la Universidad, carente de diálogo constructivo por tradición en algunos casos, tal vez por inexperiencia o falta de cultura política en otros. La rutina de los colegiados de dirección no deja espacio para el debate de las ideas; allí, las grandes alertas sobre riesgos latentes parecen no conmover a la audiencia como si se tratara de asuntos de otros, lo cual conduce a deslegitimar esos espacios. Se genera entonces la vía fácil de recurrir a otros espacios, exclusivamente políticos, en los cuales se espera que si se puedan abordar los asuntos de fondo, espacios en los cuales con frecuencia no es posible el diálogo fructífero de las ideas.

Estas realidades son expresiones de cómo discurre la democracia y la participación en la Universidad, conceptos y escenarios tan buscados pero tan escurridizos. Invitamos a la Comunidad a leer el documento "Claves para el Debate Público No. 56 -Divergencias en la Construcción de un modelo de Universidad, búsqueda de consensos para una visión compartida-", publicación en la que encontrarán un desarrollo argumentado de algunos de los desacuerdos y posiciones políticas y académicas presentes en la comunidad y que salieron a flote durante el proceso de configuración del Plan Global de Desarrollo 2013 – 2015.

Durante 2012 afloraron a la vez debilidades estructurales, una previstas otras inesperadas, con un denominador común: el riesgo de sostenibilidad de la institución. Esas situaciones que confluyen son resultado de la acumulación de realidades que no fueron ni están siendo afrontadas sistemáticamente y con la audacia debida:

a) La fragilidad presupuestal de las universidades públicas y, en nuestro caso específico, de las intensivas en investigación que llevan al límite la eficiencia con iguales o menos recursos, situación que tiene un agravante el fraccionamiento del Sistema Universitario Estatal SUE, derivado de la lucha interna por redistribución de recursos. La política del Gobierno Nacional privilegia cobertura en los niveles que demandan menos recursos, se resiste a garantizar el presupuesto de funcionamiento bajo el argumento que esa responsabilidad debe ser asumida también por las instituciones con los recursos propios que generan en uso de su autonomía. No reconoce las implicaciones de los posgrados de investigación en la estructura de costos y no propicia escenarios para el análisis detallado de los presupuestos de cada universidad; tampoco promueve la articulación del sistema de educación superior con funciones claras pero diferenciadas de las diversas instituciones.

b) La acumulación de decisiones académicas internas que aunque justificables en determinado momento no toman en consideración la disponibilidad de recursos en el mediano y largo plazo que dichas decisiones implican. Ejemplo de esta situación es la diversificación de la oferta de postgrados, el sistema de becas, los montos de las matrículas de postgrado, la oferta de incentivos y subsidios más atractivos que los que se encuentran fuera de la Universidad, la asignación de diferentes subsidios a las mismas personas, las inversiones en infraestructura sin considerar los gastos nuevos recurrentes que se generan otros derivados de esas inversiones, etc.

c) La incursión de la Universidad en nuevos territorios y escenarios nacionales, respondiendo a compromisos asumidos que no siempre corresponden a una planeación institucional de largo plazo y sin lograr los consensos necesarios con las entidades gubernamentales nacionales y territoriales involucradas.

d) El resurgimiento de la actividad sindical que abrió de nuevo las puertas a las negociaciones colectivas en el Estado y la capacidad institucional precaria para responder a esas nuevas demandas, en un momento tan crítico desde el punto de vista presupuestal. En esta coyuntura queda en evidencia el desconocimiento de la normativa nacional por parte de la comunidad en cuanto a las competencias de las directivas de la Universidad e incluso sobre los poderes limitados del Consejo Superior Universitario para tomar decisiones sobre asuntos laborales.

e) Las tradicionales “formas de lucha” adoptadas, que socialmente legitiman las vías de hecho como el único camino para lograr reivindicaciones y específicamente la vieja costumbre del

“bloqueo” que debe ser superado, encontrando nuevos caminos para el diálogo, la discusión y la negociación. Es curioso que ante la consulta realizada por un prestigioso noticiero de televisión después de una entrevista al Rector de la Universidad, quienes respondieron la encuesta, apoyaron mayoritariamente las vías de hecho como camino legítimo de lograr reivindicaciones. Aquí es peligroso afirmar que la Universidad es “reflejo del país” pues justamente lo que legitima a la institución universitaria es que allí deben emerger los cimientos de una nueva sociedad y de una nueva cultura.

También merece una reflexión profunda la manera como se desinforma a la comunidad, apelando a supuestos como si fueran verdades y generando desconcierto social sobre las decisiones que toma la Universidad, sin que medie un análisis serio sobre ellas. Un ejemplo de esto es el manejo que se le está dando al nuevo sistema de admisiones.

f) Aunque se trata de una realidad coyunturalmente exclusiva de la ciudad universitaria, las amenazas que se ciernen sobre el campus por el rediseño urbano de la ciudad y por las nuevas alianzas público privadas que transformarán la zona del Campin y de Corferias y que podrían afectar, entre otros, el desarrollo del proyecto de hospital universitario

g) La acumulación de deterioro en algunas edificaciones de la ciudad universitaria, curiosamente no las primeras que se edificaron, sino las de la década del 60 o posteriores. Las razones de este deterioro son diversas, la falta de recursos para su mantenimiento, la no apropiación en el presupuesto de las partidas de depreciación de activos año a año, la prioridad que se ha dado al mejoramiento de la infraestructura de las demás sedes de la Universidad.

h) El hecho de crecer con los mismos recursos, lo cual lleva a que la Universidad apele a contrataciones temporales que no solo ponen en riesgo la calidad académica, en el caso de los docentes, sino que desdibuja e imposibilita la construcción formal de comunidad académica, haciendo que convivan dos mundos paralelos que compiten, rivalizan y dificultan el fortalecimiento de la organización. En este sentido, la Universidad está evaluando las cargas de trabajo de todos los cargos para adelantar las gestiones respectivas que permitan solucionar de fondo estos problemas.

i) Siguen las discusiones en torno al modelo académico de pregrado en las sedes de frontera; tal vez ha llegado el momento de tener más presencialidad o de encontrar nuevos modelos que podrían experimentarse en la sede Cesar.

j) En la otra orilla de la escasez de recursos, aparece también la duplicidad de las inversiones y la opción, por la vía fácil de resolver los problemas, cada cual actuando con su propia capacidad sin generar sinergias ni alianzas internas para compartir capacidades y recursos. Los ejemplos típicos son la cultura de “propietarios de los espacios físicos y de laboratorios” y la infraestructura telemática que crece desordenadamente y sin una estrategia de largo plazo.

K) La puesta en funcionamiento del hospital universitario no ha sido tarea sencilla, algunos miembros de la comunidad universitaria piensan que la Universidad debe asumir el riesgo sola, sin alianzas estratégicas pues según ellos se perdería el control del modelo académico al que aspira la Universidad o que no garantizan que los académicos de la Universidad pongan la impronta a cada uno de los servicios ofrecidos. También sigue en discusión el modelo de tercerización de servicios y se cree que es posible un subsidio permanente del Estado, a través de la Universidad para financiar el proceso de aprendizaje que necesariamente implica la operación, con las capacidades internas actuales y la operación del hospital así no sea sostenible.

l) También ha quedado en evidencia el cortoplacismo de la planeación, la necesidad de ajustes en el sistema de planeación y la incapacidad de la Universidad de definir un modelo organizacional eficiente en el nivel nacional y las sedes que realmente garantice una gestión eficiente y articulada de la Universidad.

Entre los principales logros y avances importantes de la gestión de la Universidad durante el 2012 se destacan:

- La culminación del proceso de acreditación de los 92 programas de pregrado que cumplen con las condiciones exigidas por el Sistema Nacional de Acreditación.
- La acreditación de 5 programas de posgrado ante el CNA.
- El incremento del 6% de los docentes de planta con formación doctoral con respecto al año 2011.
- La participación de los docentes de la Universidad Nacional en la presentación de proyectos de ciencia, tecnología e innovación, ante los entes territoriales para concursar por recursos del Sistema General de Regalías SGR, lo cual obtuvo como resultado la aprobación por parte del OCAD del SGR de 8 propuestas por valor de \$125.000 millones de pesos, con una contrapartida en especie por parte de la Universidad de \$10.000 millones de pesos.

- La creación del Centro de Apoyo a Proyectos de Regalías, como estrategia para insertar a la comunidad académica a la nueva dinámica del SGR y que se fortalecerá en el año 2013.
- El acompañamiento y la financiación por parte de la Vicerrectoría de Investigación de dos proyectos específicos para la formulación de la propuesta de reforma a la Educación Superior por parte de la Universidad y otro para la conformación, el desarrollo académico y la divulgación de resultados del Centro de Pensamiento y Seguimiento a los Diálogos de Paz.
- El reconocimiento de 675 grupos de investigación a través de la convocatoria 598 de Colciencias “Invitación para el reconocimiento de grupos de investigación en ciencia, tecnología e innovación – 2012.
- La consolidación de la modalidad de Extensión Solidaria mediante la ejecución de la Primera Convocatoria Nacional de Extensión Solidaria: UN Apuesta para Construir País, la cual dio como ganadores a 33 proyectos que permitieron la influencia de la Universidad en varias regiones del país y la vinculación de estudiantes de pregrado y posgrado para el desarrollo de sus iniciativas.
- El apoyo brindado a las Sedes de Frontera, a través de la convocatoria para el fortalecimiento de la extensión, específicamente a través del componente de Extensión Sin Fronteras, mediante el cual, durante el año 2012 se desarrollaron cuatro proyectos, uno en cada sede.
- Las gestiones adelantadas para la gestión de recursos externos de cooperación internacional ante Japón y Holanda así como ante el Sistema General de Regalías y de la Agencia Presidencial de Cooperación Internacional (APC) por un valor cercano a los 33.000 millones de pesos con el objetivo de iniciar en el 2013 el diseño de la Sede Tumaco.
- El trabajo colectivo en la construcción del Plan Global de Desarrollo 2013-2015 “Calidad Académica y Autonomía Responsable”, que contó con la participación de la comunidad universitaria a través de diferentes espacios.
- El fortalecimiento de las relaciones internacionales de la Universidad, lo que le ha permitido lograr tener canales directos con países como Portugal, Italia, España, Nueva Zelanda, Francia y Alemania.

El presente informe de gestión está estructurado de acuerdo con las líneas y programas estratégicos definidos en el Plan Global de Desarrollo 2010-2012 y da cuenta de las acciones

realizadas y los principales logros alcanzados durante la vigencia 2012, así como de las dificultades identificadas en el transcurso de la gestión.

Ponemos a disposición de la ciudadanía este informe como un insumo para mejorar, esperamos que genere una reflexión nacional sobre el futuro y razón de ser de la Universidad Nacional de Colombia.

Comparativo de indicadores básicos de la universidad 2010-2012

Tabla 1

Indicadores	Nivel	2010	2011	2012
Programas curriculares	Pregrado	94	94	94
	Posgrado	341	343	337
	<i>Especialización</i>	115	111	97
	<i>Especialidad</i>	38	38	38
	<i>Maestría</i>	135	140	148
	<i>Doctorado</i>	53	54	54
	Total pregrado y posgrado	435	438	431
Proceso de Acreditación	Programas de pregrado acreditados	73	71	76
	Programas en proceso de acreditación	8	2	0
	Programas en proceso de renovación	11	19	16
	Maestrías acreditadas	0	0	5
Cupos	Pregrado	10.066	10.252	10.118
	Posgrado	7.152	8.528	8.116
	<i>Especialización</i>	1.887	2.989	2.469
	<i>Especialidad</i>	173	173	164
	<i>Maestría</i>	4.379	4.756	4.805
	<i>Doctorado</i>	713	610	678
	Total pregrado y posgrado	17.218	18.780	18.234
Aspirantes	Pregrado	106.727	115.177	106.813
	Posgrado	10.618	12.100	11.693
	<i>Especialización</i>	2.004	2.663	2.485
	<i>Especialidad</i>	2.948	3.507	3.279
	<i>Maestría</i>	5.051	5.416	5.362
	<i>Doctorado</i>	615	514	567
	Total pregrado y posgrado	117.345	127.277	118.506
Admitidos	Pregrado	12.290	12.421	12.178
	Posgrado	4.681	5.244	4.736
	<i>Especialización</i>	1.244	1.851	1.492
	<i>Especialidad</i>	171	169	143
	<i>Maestría</i>	2.898	2.929	2.848
	<i>Doctorado</i>	368	295	253
	Total pregrado y posgrado	16.971	17.665	16.914
Estudiantes matriculados por primera vez	Pregrado	9.903	9.978	9.634
	Posgrado	3.853	4.155	3.562
	<i>Especialización</i>	1.031	796	1.098
	<i>Especialidad</i>	158	870	121
	<i>Maestría</i>	2.374	2.262	2.161
	<i>Doctorado</i>	290	227	182
	Total pregrado y posgrado	13.756	14.133	13.196
Total estudiantes matriculados	Pregrado	39.314	40.225	41.340
	Posgrado	7.439	8.655	8.556
	<i>Especialización</i>	986	1.280	1.283
	<i>Especialidad</i>	407	408	412
	<i>Maestría</i>	5.246	5.954	5.846
	<i>Doctorado</i>	800	1.013	1.015
	Total pregrado y posgrado	46.753	48.880	49.896
Graduados	Pregrado	6.190	4.976	4.903
	Posgrado	2.445	2.690	3.184
	<i>Especialización</i>	1.225	1.134	1.411
	<i>Especialidad</i>	104	133	134
	<i>Maestría</i>	1.034	1.326	1.553
	<i>Doctorado</i>	82	97	86
	Total pregrado y posgrado	8.635	7.666	8.087
Docentes activos en planta		2.985	2.974	2.916
Docentes con formación máxima en Doctorado		976	1.022	1.080
Docentes con formación máxima en Maestría		1.258	1.233	1.181
Docentes con formación máxima en Especialidad		246	238	221
Docentes con formación máxima en Especialización		254	243	217
Docentes con título de pregrado		251	238	217
Docentes ocasionales		920	987	1.117
Docentes de planta ETC		2.837,0	2.822,4	2.794,8
Personal administrativo		2.863	2.898	2.996

Notas:

- Matriculados por primera vez corresponde a los admitidos que hicieron uso del derecho de matrícula.
- Los aspirantes, admitidos, estudiantes matriculados por primera vez y graduados se totalizan para la anualidad.
- El total de estudiantes matriculados para cada vigencia corresponde a la matrícula del primer semestre, respectivamente.
- ETC: Docentes en tiempo completo equivalente.
- 2010: La información de docentes en planta y administrativos se presenta con corte a diciembre de 2010.
- 2011 - 2012: La información de docentes de planta y administrativos está dada con corte al mes de noviembre de cada vigencia.

Con relación a los datos contenidos en la tabla 1 se puede anotar lo siguiente:

- A 2012, se cuenta con acreditación de los 92 programas acreditables de pregrado, 76 de ellos con acreditación vigente y 16 en proceso de renovación de la acreditación.
- Dentro del total de estudiantes matriculados a 2012, el pregrado participaba con el 83 % de los mismos y el posgrado con el 17 % restante.
- En la Universidad al 2012, por cada 100 estudiantes de pregrado hay 22 estudiantes de posgrado.
- La disminución en la cifra de graduados de pregrado en el año 2011, con relación al 2010, se presentó como consecuencia de la interrupción de las actividades académicas de pregrado, con motivo de la propuesta de reforma de la Ley 30.
- Los docentes con formación doctoral a 2012 representan el 37% del total de docentes activos en planta y el 48% cuentan formación en maestría y especialidades médicas.

Balance estratégico en el marco de las líneas estratégicas del Plan Global de Desarrollo 2010-2012 “por una universidad de excelencia, investigadora, innovadora y a la vanguardia del país”

Línea formación de excelencia

Fortalecimiento de programas académicos

Programas de pregrado

En el 2012 el número de programas de pregrado se mantuvo constante (94 programas), tendencia que se ha mantenido desde el 2001; la matrícula de pregrado tuvo un incremento del 6% con respecto a la línea base (2009: 39.065) establecida en el Plan Global de Desarrollo 2010-2012.

Con el objetivo de fortalecer los diferentes programas académicos de la Universidad, durante el 2012 se apoyó principalmente a través de la Dirección Nacional de Programas de Pregrado, el proceso de modificación de los planes de estudio de los programas Español y Filología Clásica, Farmacia, Física, Historia, Lingüística, Psicología, Sociología y Trabajo Social en la Sede Bogotá, Ingeniería Biológica, Ingeniería Forestal y Matemáticas en la Sede Medellín e Ingeniería Agronómica en la Sede Palmira.

Asimismo, se elaboraron y se socializaron normas y procedimientos relacionados con la asignatura Trabajo de Grado (*Acuerdo 26 de 2012 del Consejo Académico, por el cual se definen los criterios para la reglamentación de la asignatura Trabajo de Grado de los programas de pregrado de la Universidad Nacional de Colombia y se deroga la Resolución 022 de 2011 de la Vicerrectoría Académica*), el Peama (Resolución 1385 de 2012 de Rectoría) y la movilidad entre sedes (propuesta de Acuerdo).

Programas de posgrado

A nivel de programas de posgrado, durante el 2012 se crearon 8 programas (1 doctorado y 7 maestrías), se ofertaron 4 nuevos programas de posgrado (1 doctorado y 3 maestrías), se modificaron los planes de estudio de 4 programas de maestría, se suprimieron 3 programas (2 doctorados y 1 maestría), se aprobó la oferta de 6 programas en cooperación académica entre

sedes (5 especializaciones y 1 maestría), y se ofertaron 7 programas (6 maestrías y 1 especialización) a través de convenios interinstitucionales, tal como se relaciona a continuación.

Tabla 2. Programas de posgrado creados, con apertura del plan de estudios y modificados por sede, 2012

Programa	Sede	Creación, apertura, modificación
Doctorado en Ciencias – Bioquímica	Bogotá	Creación
Maestría en Ciencias – Bioestadística		
Maestría en Educación Artística		
Maestría en Musicología		
Maestría en Bioinformática		
Maestría en Contabilidad y Finanzas		
Maestría en Ingeniería – Ingeniería Electrónica		
Maestría en Ingeniería – Recursos Minerales	Medellín	Apertura de plan de estudios
Doctorado en Ingeniería – Ingeniería Química	Manizales	
Maestría en Estudios Políticos	Medellín	
Maestría en Ingeniería – Ingeniería Industrial	Medellín	
Maestría en Administración	Palmira	Modificación del plan de estudios
Maestría en Morfología Humana	Bogotá	
Maestría en Administración		
Maestría en Ciencias Farmacéuticas		
Maestría en Ciencias Farmacología		

Fuente: Vicerrectoría Académica.

Tabla 3. Oferta de programas en cooperación académica entre sedes de la UN, 2012

Programa	Sede que ofrece	Sede que recibe
Especialización de Derecho Administrativo	Bogotá	Amazonia
Especialización en Derecho Administrativo	Bogotá	Palmira
Especialización en Derecho de Familia	Bogotá	Palmira
Especialización en Derecho del Trabajo	Bogotá	Palmira
Especialización en Gestión Cultural	Manizales	Tumaco
Maestría en Administración	Manizales	Caribe

Fuente: Vicerrectoría Académica.

Tabla 4. Oferta de programas a través de convenios interinstitucionales, 2012

Programa	Sede que ofrece	Institución que recibe
Especialización en Cultivos Perennes Industriales	Bogotá	Universidad de Pamplona
Maestría en Ciencias Económicas	Bogotá	Universidad del Tolima
Maestría en Ciencias – Química	Bogotá	Universidad del Atlántico
Maestría en Administración	Bogotá	Corporación Universitaria del Caribe
Maestría en Administración	Manizales	Universidad de los Llanos
Maestría en Salud y Seguridad en el Trabajo	Bogotá	Universidad de Cartagena
Maestría en Salud Pública	Bogotá	UPTC

Fuente: Vicerrectoría Académica.

Con relación a la matrícula de posgrado, es importante destacar que a diciembre de 2012, la matrícula en doctorado se incrementó en un 54% con respecto a la línea base (2009: 658) establecida en el Plan Global de Desarrollo 2010-2012, incremento que superó en 42% el porcentaje mínimo esperado en el trienio; la matrícula en maestría se incrementó en un 37%, con respecto a la línea base (2009: 4.572), incremento que superó en 27% el porcentaje mínimo esperado en el trienio.

Mejoramiento académico continuo

Acreditación de programas de pregrado CNA

En desarrollo del proceso de autoevaluación con fines de acreditación y renovación de la acreditación ante el Consejo Nacional de Acreditación, en 2012 se logró la acreditación de máxima calidad de 2 programas de pregrado, concluyendo así la etapa de acreditación de los 92 programas de pregrado que cumplen con las condiciones exigidas por el Sistema Nacional de Acreditación y se renovó la acreditación de 14 programas de pregrado.

Al final de 2012 la Universidad contaba con un total de 76 programas acreditados, de los cuales 51 programas cuentan con la vigencia de acreditación por primera vez, 25 programas ya

obtuvieron su primera renovación y 16 programas se encuentran en proceso de renovación de la acreditación.

Tabla 5. Programas de pregrado de la UN acreditados por sede, 2012

Estado del Programa	Sede							Total
	Bogotá	Medellín	Manizales	Palmira	Orinoquia	Amazonia	Caribe	
Acreditados primera vez vigentes	25	18	5	3	0	0	0	51
Con renovación de acreditación	13	6	4	2	0	0	0	25
Con acreditación vencida	11	1	2	2	0	0	0	16
Total	49	25	11	7	0	0	0	92
No cumplen requisito por tiempo	0	2	0	0	0	0		2

Fuente: Vicerrectoría Académica

Acreditación Internacional de Programas de Pregrado

En el contexto del reconocimiento de acreditación internacional regional de los programas de pregrado, el programa Alfa Puentes, financiado por la Unión Europea, dispuso el desarrollo del “*Proyecto piloto Consuan para la acreditación conjunta de programas de pregrado (Medicina y Agronomía) en la región andina*”. A través del Consejo Nacional de Acreditación (CNA) y Ascun se invitó a participar al programa de Ingeniería Agronómica de la Sede Palmira, el cual acató los lineamientos establecidos para su participación y logró con éxito el desarrollo de la visita de evaluación externa internacional en diciembre 2012.

Autoevaluación y seguimiento de la calidad de los programas de pregrado

Con el fin de organizar y evaluar las herramientas opcionales de apoyo a la autoevaluación de los programas de pregrado, normalizar el proceso de autoevaluación y continuar forjando la cultura de “evaluación continua” en los programas de pregrado, durante el 2012 se realizaron las siguientes actividades:

- Se diseñó, evaluó y ajustó un aplicativo para garantizar el fácil acceso de los datos más importantes en el proceso de evaluación de los programas curriculares ofrecidos por la Universidad. Esta herramienta ofrecida a la comunidad académica interesada para facilitar la tarea de evaluación con fines de renovación de la acreditación, se puede

consultar en la página <http://www.unal.edu.co/dirnalpre/programas.html> opción “Sistema de apoyo a la autoevaluación”.

- Se elaboró una versión preliminar del procedimiento para elaborar planes de mejoramiento de los programas de pregrado.
- Se realizó una evaluación de los nuevos indicadores propuestos por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) 2012, dando como resultado una propuesta de indicadores atendiendo a la organización y funcionamiento de la Universidad. Esta propuesta fue socializada en un encuentro con los Vicedecanos Académicos el 6 de diciembre de 2012.
- Se elaboró, publicó y socializó la “Guía para consolidar el Proyecto Educativo del Programa PEP.
- Se presentó una versión preliminar de la segunda edición de la “Guía de Autoevaluación y seguimiento de la calidad de los programas de pregrado”.
- Se definió y se elaboró una propuesta de acuerdo sobre la evaluación y seguimiento de la calidad de los programas curriculares.

Autoevaluación y acreditación de los programas de posgrado

Al final de la vigencia 2012, 172 programas de posgrados habían iniciado el proceso de autoevaluación (35 doctorados, 104 maestrías, 4 Especialidades Médicas y 29 Especializaciones), de los cuales 49 concluyeron la fase de autoevaluación y tienen documentos finales con planes de mejoramiento. De los 49 programas autoevaluados, 9 se encuentran en revisión por parte del personal de apoyo de las Direcciones Académicas, 11 concluyeron el proceso de autoevaluación con miras a mejorar y fortalecer internamente el programa y 29 continuaron con el proceso de acreditación ante el CNA.

De éstos últimos, 5 programas (Maestría en Filosofía, Maestría en Lingüística, Maestría en Medio Ambiente y Desarrollo, Maestría en Bosques y Conservación y Maestría en Estudios Urbano – Regionales) se encuentran acreditados, 4 con comentarios al informe escrito de los pares, 6 están para asignación de pares, 11 han recibido visitas de evaluadores y 3 están pendientes de concertar las fecha de la visita.

Tabla 6. Número de programas de posgrado participantes en el proceso de autoevaluación

Nivel	En proceso	En revisión	Autoevaluado	Informe radicado en el CNA	Pendiente visita evaluadores	Visita de pares evaluadores realizada	Comentarios al Informe de evaluación externa	Acreditado	Total
Doctorado	25	2		2	1	4	1		35
Especialidad	4								4
Especialización	23	1	5						29
Maestría	71	6	6	4	2	7	3	5	104
Total	123	9	11	6	3	11	4	5	172

Fuente: Vicerrectoría Académica.

Como insumo para la construcción del Plan Global de Desarrollo 2013-2015 de la Universidad y con el fin de atender los requerimientos de mejora reiterativos en los planes de mejoramiento de los programas y en las resoluciones de acreditación de alta calidad, la Dirección Nacional de Programas de Posgrado y la Dirección Nacional de Programas de Pregrado realizaron un trabajo de revisión de la documentación referente a la autoevaluación y acreditación institucional y de los programas curriculares, cuyo resultado fue la elaboración de un informe denominado “Análisis de Planes de Mejoramiento de los Programas de Pregrado y Posgrado, y Resultados de las Pruebas Saber PRO 2011-II – agosto del 2012”, el cual fue socializado con diferentes cuerpos colegiados e instancias de la Universidad.

Este incluye las recomendaciones hechas a la Universidad en sus procesos de evaluación externa y acreditación Institucional, las acciones de mejora consideradas en los planes de mejoramiento para 92 programas de pregrado y los aspectos positivos o recomendaciones de mejora plasmadas en las resoluciones de acreditación. El documento puede ser consultado en la página web http://www.unal.edu.co/dirnalpre/acre_documentos.html.

Concurso Nacional Mejores Trabajos de Grado - Otto De Greiff

La Dirección Nacional de Programas de Pregrado en representación de la Universidad Nacional de Colombia ejerce la coordinación general de este concurso, desempeñando tareas de difusión, selección de trabajos, diseño de premios, organización de la ceremonia de premiación y elaboración de constancias de participación, entre otras.

Con el ánimo de fortalecer el Concurso, durante el año 2012 se diseñó e implementó el formulario de inscripción en línea y la recepción de documentos de los participantes a través de la página web <http://www.unal.edu.co/dirnalpre/CNOGYMTGP.html>, para la recepción y revisión

oportuna de los documentos, la disminución del tiempo de entrega de los trabajos a los evaluadores y para la disminución en el gasto de papel y costos de envío. Asimismo, se adelantaron gestiones con Colciencias (entidad que apoya al Concurso otorgando cuatro becas del Programa Jóvenes Investigadores) y se logró la firma de un convenio de cooperación entre las universidades participantes en el concurso y Colciencias, a partir del cual se establece que Colciencias aporta el 90% de las becas y la universidad respectiva sólo el 10% restante.

En el 2012 se adelantó la versión 16 del concurso, para premiar los mejores trabajos realizados en 2011 por las 10 universidades participantes y de un total de 18 trabajos premiados, 6 premios fueron para 6 trabajos enviados por la Universidad Nacional de Colombia.

Tabla 7. Representación de la Universidad entre los ganadores Concurso Nacional Mejores Trabajos de Grado - Otto De Greiff

Universidad	Área					
	Ciencias naturales	Ciencias sociales	Tecnologías Apropriadadas	Desarrollo sostenible y medio ambiente	Creatividad y expresión en artes y letras	Ciencias de la Salud
Universidad de Antioquia				2º.		3º.
Universidad de los Andes	1º. y 2º.	1º. Y 3º.			1º.	
Universidad del Norte						
Universidad del Rosario						2º.
Universidad del Valle			2 Puesto	1º.		
Universidad EAFIT						
Universidad Industrial de Santander				3º.		
Universidad Nacional de Colombia	3º.	2º.	1º.		2º. y 3º.	1º.
Pontificia Universidad Javeriana			3º.			
Universidad Pontificia Bolivariana						

Fuente: Vicerrectoría Académica

Examen de Estado de Calidad de la Educación Superior, Saber Pro

Los Exámenes de Estado de la Calidad de la Educación Superior se encuentran en un periodo de transición entre lo que eran los anteriores Ecaes y las pruebas Saber Pro cuya estructura quedará definitiva a partir de 2013. Durante 2012 las pruebas incluyeron cinco módulos de competencias genéricas (Razonamiento cuantitativo, Lectura crítica, Escritura, Inglés y Competencias ciudadanas) y los módulos específicos para programas reunidos en grupos de referencia según áreas del conocimiento. No se ofrecieron pruebas específicas para cada

programa académico, sino pruebas para grupos de programas. Los programas académicos que no encontraron una combinación de módulos de competencias específicas acorde con su perfil y siguiendo las indicaciones del ICFES, seleccionaron únicamente la prueba de competencias genéricas para sus estudiantes.

En el año 2012 la Dirección Nacional de Programas de Pregrado concluyó el estudio de los resultados de la prueba desde el 2009-01 hasta el 2010-02 y continuó con la coordinación del proceso para que los estudiantes de la Universidad presenten las pruebas Saber Pro en Colombia o en el exterior, siguiendo los lineamientos del Icfes. En este sentido y con el fin de apoyar a los programas de la Universidad en la toma de decisiones en cuanto al grupo de referencia y los módulos con los cuales se evaluaría a los estudiantes, preparó el documento *“Así serán las pruebas Saber Pro: Orientaciones para los Programas Curriculares de la Universidad Nacional de Colombia”* que fueron realizadas el 3 de Junio de 2012 y para las de noviembre de 2012, elaboró un listado de los programas y los módulos con hipervínculos hacia la descripción de cada prueba. Estos materiales fueron ampliamente difundidos entre profesores y estudiantes. También se prepararon y publicaron instructivos para lograr que los estudiantes de la Universidad fueran citados oportunamente a las pruebas en Colombia (junio y noviembre) o en el exterior (noviembre).

En las pruebas de 2012 participaron 5.405 estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia, provenientes de 94 programas curriculares, tal como se especifica en la tabla 6.

Tabla 8. Número de participantes de la Universidad en las pruebas Saber Pro por sede

Sede	No. de estudiantes registrados para junio	No. de estudiantes registrados para noviembre	Inscritos para prueba en el exterior
Bogotá	1.623	1.551	22
Manizales	289	313	1
Medellín	646	665	2
Palmira	171	121	1
TOTAL	2.729	2.650	26

Fuente: Vicerrectoría Académica

En 2013 la Dirección Nacional de Programas de Pregrado continuará con su labor de coordinación general de este proceso y analizará los resultados de su participación en 2012, teniendo en cuenta que los cambios en la estructura y contenido de las pruebas no permiten comparaciones con los resultados históricos.

Fortalecimiento de la cualificación docente

Formación docente en doctorado

En el Plan Global de Desarrollo 2010-2012 se estableció como una de las metas del programa fortalecimiento de la cualificación docente “1048 docentes con formación doctoral al final de 2012; finalizando 2012, la Universidad contaba con 1.080 docentes con formación doctoral, lo cual equivale al 37 % de su planta docente (2.916); asimismo el porcentaje de docentes de planta con título entre maestría y doctorado fue del 85% y en porcentaje total con título de posgrado fue del 92%.

Igualmente, durante 2012 un total de 211 docentes de planta de la Universidad se encontraban en comisión de estudios, de las cuales 204 docentes (97%) corresponden a estudios de doctorado y 7 docentes (3.3%) a estudios de maestría.

Comité Interno de Reconocimiento y Asignación de Puntaje

Para el año 2012, la Oficina del Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje continuó con la labor de revisión de los procedimientos para la asignación de puntaje, de acuerdo con los estándares exigidos a nivel nacional e internacional en materia investigativa y académica; como resultado de dicha labor, el Consejo Superior Universitario aprobó la propuesta de modificación del Acuerdo 23 de 2008 del CSU, mediante Acuerdo 071 de 2012, en el sentido de aclarar que los registros de propiedad intelectual en seres vivos, no constituyen patente, y por lo tanto no serán objeto de reconocimiento de puntaje.

En el 2012 el Comité tramitó 12.317 solicitudes de asignación de puntaje, sobre las cuales se asignaron 43.944 puntos salariales y 154.613 puntos de bonificación. Con relación al año 2011, el número de solicitudes tramitadas fue inferior en 1.901; disminución que obedece al hecho de que durante la vigencia no tomaron posesión los ganadores del Concurso Excelencia

Académica 2011. Con relación al número de puntos asignados, en el año 2011 se pagaron por bonificación 8.509 puntos más que en el año 2010. Los puntos salariales presentaron una disminución igual a 3.269 puntos con relación al puntaje asignado en 2010. El comportamiento histórico tanto de la asignación del puntaje como del número de solicitudes puede observarse en las siguientes tablas.

Tabla 9. Solicitudes de asignación de puntaje tramitadas durante el periodo 2006 – 2012

Grupo	Año						
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Actividad académica - administrativa	182	258	288	287	311	299	511
Bonificación por productividad	2.139	2.201	3.786	3.730	4.062	4.619	4.687
Experiencia calificada	4.109	3.462	5.760	4.449	4.826	4.442	2.351
Productividad académica	4.776	3.219	4.416	3.976	4.472	4.567	4.589
Títulos universitarios de postgrado	646	340	534	409	457	291	179
Total general	11.852	9.480	14.784	12.851	14.128	14.218	12.317

Fuente: Vicerrectoría Académica

Tabla 10. Puntos asignados durante el periodo 2006 – 2012

Grupo	Año						
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Actividad académica - administrativa	565	675	850	808	957	905	1.565
Experiencia calificada	8.657	6.91	8.976	7.714	8.864	7.44	4.653
Productividad académica	23.931	17.669	25.402	22.862	25.069	27.423	27.914
Títulos universitarios de postgrado	24.83	11.18	15.59	12.355	15.005	11.445	9.812
Total puntos salariales	57.983	36.434	50.818	43.740	49.895	47.213	43.944
Bonificación por productividad	70.395	81.712	121.559	122.912	129.196	146.104	154.613
Total puntos de bonificación	70.395	81.712	121.559	122.912	129.196	146.104	154.613

Fuente: Vicerrectoría Académica

Capacitación y actualización en ambientes virtuales y herramientas didácticas

La capacitación en ambientes virtuales y herramientas didácticas tiene como pilar fundamental la formación en el área pedagógica y es por esto que se involucran los aspectos teórico-pedagógicos de los Objetos Virtuales de Aprendizaje, con el ánimo de promocionar e incentivar la elaboración de material educativo de mayor calidad para las asignaturas de pregrado y posgrado de la Universidad.

A continuación se destacan actividades de capacitación y actualización en ambientes virtuales y herramientas didácticas llevadas a cabo por la Dirección Nacional de Innovación Académica durante el año 2012:

- Fueron capacitados 181 docentes, 235 estudiantes y 18 funcionarios administrativos en el uso de las plataformas *Blackboard*, Moodle y en TIC's en los procesos educativos en las sedes Bogotá, Manizales, Caribe y Amazonia.
- Se realizó un taller de producción de Objetos Virtuales de Aprendizaje los días 30 y 31 de julio de 2012, durante el seminario "Producción de Material Educativo Digital" dirigido a los docentes del centro de idiomas de la sede Medellín (Proyecto Alex Virtual), en el cual participaron 25 docentes.
- Como mecanismo para incentivar la cultura digital en la Universidad Nacional, se puso a disposición de la comunidad universitaria el Diplomado en Ambientes Virtuales de Aprendizaje en la plataforma Moodle 2, en el link: <http://168.176.60.22/moodle/>, dirigido a docentes e interesados en el campo de la educación, motivados a conocer y aplicar nuevas estrategias metodológicas y pedagógicas en sus prácticas educativas; entre las temáticas a tratar se encuentran: teoría sobre AVA, diseño didáctico pedagógico de los cursos, evaluación en ambientes virtuales de aprendizaje, entre otros; durante el año 2012 cursaron el diplomado 117 docentes.

En algunas sedes de la Universidad también se realizaron actividades relacionadas con la cualificación docente en procesos de enseñanza y aprendizaje, tal como se relaciona a continuación:

- **Sede Bogotá:** Curso de capacitación para docentes, en Medicina Basada en la Evidencia; se gestionó y elaboró un curso de inglés para docentes según el programa de capacitación en inglés para docentes con el Consejo Británico; II Seminario de Formación Docente con el objetivo de promover los procesos de evaluación y acreditación curricular, al cual asistieron 100 docentes, incluidos 41 estudiantes asistentes de docentes y becarios, y como apoyo a esta actividad se desarrolló la página Web, dedicada al proyecto de Planta Docente [http //www.virtual.unal.edu.co/ddocente](http://www.virtual.unal.edu.co/ddocente). Se ofreció dos veces el diplomado en actualización pedagógica para los docentes que ingresan a la planta docente y se realizó el primer seminario entorno a las modalidades pedagógicas en la educación superior.

- **Sede Caribe:** En el marco de la ejecución Convenio Interadministrativo suscrito entre la Gobernación Departamental, la Universidad Nacional de Colombia, Sede Caribe, y el Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional (Infotep), se realizó un Diplomado orientado a fortalecer habilidades de gestión y dirección de directivos docentes del Departamento de San Andrés y Providencia. Esta capacitación tenía como propósito el fortalecimiento de los conocimientos y habilidades en gestión directiva de directivos docentes de las islas, encaminados a promover el proyecto etnoeducativo de sus instituciones y a ofrecer una mejor calidad y pertinencia local de la educación. El diplomado que tuvo a una duración de seis meses, formó a 41 docentes y directivos docentes de los Establecimientos Educativos Oficiales (EEO) de San Andrés y Providencia.

Se llevó a cabo en su versión número 11, el Programa de Inmersión en Inglés que acogió a 54 profesores de inglés de la educación básica y media de establecimientos educativos oficiales, provenientes de diversas regiones del país.

Conocimiento actual, continuo e innovador

Educación continua y permanente (ECP)

Uno de los avances principales alcanzado durante el año 2012 en la modalidad de educación continua y permanente fue la expedición de la Resolución 030 de 2012 de Rectoría, elaborada con el apoyo técnico de la Dirección Nacional de Extensión, en la cual se establecen lineamientos para desarrollar programas en esta modalidad, se reglamentan las acciones a seguir, se definen las reglas para la gestión de cursos de extensión, cursos de actualización, diplomados, programas de formación docente y eventos académicos. Así mismo, se definen los elementos a tener en cuenta para la presentación y aprobación de propuestas de educación continua y permanente, su promoción y pertinencia académica.

Por otra parte, la Dirección Nacional de Extensión (DNE) trabajó de manera articulada con las diferentes sedes para consolidar las ofertas semestrales de programas de educación continua abiertas al público, con el fin de consolidar y reunir en un solo lugar el potencial y capacidad de la Universidad en esta modalidad. Igualmente, se trabajó en explorar otras alternativas para la

modalidad de ECP revisando temas como la relación de proyectos intersedes y la virtualización de programas.

Como apoyo a estas nuevas alternativas de gestión, la DNE, acompañó la realización del “Curso de Formación para la Formulación de Políticas Públicas”, realizado con la participación activa la Facultad de Ciencias Humanas de la sede Bogotá y el Centro de Educación Continua y Permanente de la Sede Medellín. Este curso se desarrolló a través del sistema de videoconferencia, como una experiencia en el uso de nuevas tecnologías y el acercamiento al trabajo intersedes, contando con la participación de docentes y personal administrativo de ambas sedes.

Adicionalmente, se inició el proceso de certificación de calidad de los cursos de extensión de enseñanza del idioma inglés en el Departamento de Lenguas Extranjeras, para lo cual se contactó a Cambridge ESOL, organización que hace parte de la Universidad de Cambridge, entidad mundialmente reconocida como uno de los entes de referencia para la acreditación del idioma inglés.

Por último, dentro de esta modalidad se apoyaron y financiaron las siguientes iniciativas:

- Primer Encuentro de Universidades Amazónicas, realizado del 23 al 26 de mayo de 2012; contó con la participación de 450 personas de diferentes universidades y centros educativos de Brasil y de Leticia.
- Foro Internacional UN 2012: Investigación y Extensión para la Innovación, realizado del 7 al 9 noviembre de manera simultánea en todas las sedes de la Universidad.

Modernización de apoyos académicos

Sistema Nacional de Bibliotecas

Con relación al Sistema Nacional de Bibliotecas (Sinab), se destacan, entre otros, los siguientes resultados alcanzados durante el año 2012:

- Suscripción de una nueva base de datos (Harrison en Español para Medicina), para un total de 91 bases de datos suscritas en la vigencia 2012, 19 de ellas en consorcio con

otras universidades en el país. Durante el trienio 2010-2012 se suscribieron 17 nuevas bases de datos, superando así la meta establecida en el Plan Global de Desarrollo 2010-2012 de “suscribir 4 nuevas bases de datos en el trienio”.

- 360.114 nuevas publicaciones electrónicas, para un total de 1.407.638 publicaciones electrónicas a 2012 (30.410 publicaciones seriadas electrónicas en bases de datos de editoriales, 264.960 libros electrónicos y 1.112.268 publicaciones seriadas electrónicas, periódicos y otros documentos en bases de datos de agregadores).
- Se publicaron 473 artículos, 11 libros y 296 tesis en el Portal de Revistas y 99 libros en la Biblioteca Virtual Colombiana (Sede Bogotá). Se llevaron a cabo 659.379 visitas al Portal de Revistas UN en 2012.
- Se publicaron 850 objetos digitales de todas las sedes en la Biblioteca Virtual Colombiana, proyecto que busca recopilar y editar en formato digital las principales contribuciones al desarrollo cultural de Colombia a lo largo de su historia.
- Para aumentar la visibilidad de la producción académica, se realizaron acciones como: diseños visuales más llamativos en la página del Repositorio, una guía de autoarchivo mejorada, un video de la guía y cuenta en twitter, entre otras.
- Se publicaron alrededor de 6.600 documentos de diferente tipo en el Repositorio Institucional durante 2012.
- Se descargaron 6.311.920 documentos del Repositorio Institucional desde 199 países; cabe destacar que el Repositorio Institucional UN pasó de ocupar el puesto 360 en 2011 a ocupar el puesto 136 en 2012 en el *ranking* web de repositorios del mundo (Webometrics), que mide la visibilidad global y el impacto de los repositorios científicos.
- Se llevó a cabo la optimización y actualización de los sistemas de información del SINAB: ALEPH, DSPACE, E-PRINTS y el rediseño del Portal SINAB.
- Se implementó el primer servicio de vigilancia tecnológica en la Biblioteca de la Sede Medellín, con seis ejercicios de análisis para seis grupos de investigación de la sede, servicio que será implementado en las demás sedes andinas del SINAB.
- En la Sede Medellín se llevó a cabo la inauguración de la Mediateca, espacio remodelado con 28 puestos de trabajo individual y colectivo, con televisores led de alta definición, colecciones de cine para el disfrute y la construcción de conocimiento, espacio en el que se atendieron 3.193 usuarios durante el 2012.
- En la Sede Bogotá se adquirió: la tercera fase del sistema de radiofrecuencia para la Biblioteca Central, tres asistentes digitales, Estaciones de trabajo antena RFID y 180.000 tags, lo que permitió agilizar el servicio de préstamo externo, mayor precisión

en la organización de las colecciones y una rápida verificación de inventarios de las colecciones en tiempo real y sin traumatismos en la prestación del servicio.

- Como parte de las actividades de formación para el manejo y uso de la información, se realizó el curso virtual para el desarrollo de competencias informacionales sobre la plataforma de Moodle, en el cual se capacitaron 1.204 usuarios. Adicionalmente, se realizaron talleres sobre búsqueda y recuperación de información, en los que se capacitaron aproximadamente 12.100 usuarios de manera presencial, se realizaron 3 videos de formación para usuarios en el Portal SINAB y se realizaron jornadas de capacitación para la gestión en línea de revistas basadas en la aplicación OJS (Open Journal System), dirigidas a los editores y a los equipos de las revistas de la Universidad.
- En el ámbito de formación bibliotecaria, las sedes realizaron en total 25 actividades de formación para sus funcionarios, abarcando a la gran mayoría de ellos, entre las que se destaca la realización del Diplomado Técnico Bibliotecario con el propósito de mejorar el desempeño de 30 de los funcionarios que cumplen funciones técnicas en el SINAB.
- La Universidad cuenta con el primer programa de promoción de lectura en el ámbito universitario en Colombia “De la tierra a la luna”, a través del cual las sedes realizaron 97 actividades de promoción de lectura, a las cuales asistieron 4.978 usuarios.

Servicios académicos virtuales

La Dirección Nacional de Innovación Académica realizó en 2012 actividades dirigidas al apoyo y al fortalecimiento de las áreas misionales de la Universidad, a través de la incorporación, en cada una de ellas, de las Tecnologías de la Información y Comunicación. A continuación se relacionan los principales logros alcanzados en dicha vigencia:

- Se crearon desde el SIA un total de 10.950 aulas virtuales¹ para cursos de pregrado y posgrado durante el primer semestre de 2012 y 8.528 en el segundo semestre en todas las sedes.

¹Las aulas virtuales son una herramienta didáctica de apoyo a las clases presenciales de pregrado y posgrado, cátedras, diplomados, cursos de extensión y proyectos especiales; para ello se brinda soporte, acompañamiento y la infraestructura tecnológica (hardware y Software) necesarias para el apoyo desde las MTIC a la comunidad universitaria, cátedras, diplomados, cursos de extensión y proyectos especiales; para ello se brinda soporte, acompañamiento y la infraestructura tecnológica (Hardware y Software) de soporte a la comunidad universitaria.

- El número total de aulas virtuales utilizadas por las sedes en los cursos de pregrado y posgrado en plataforma *Blackboard* fue 1.354 en el primer semestre de 2012, y 1.313 en el segundo semestre.

Tabla 11. Aulas virtuales creadas y utilizadas en Blackboard por sede en cursos de pregrado y posgrado, 2012

Sede	Creadas		Utilizadas	
	2012-I	2012-II	2012-I	2012-II
Amazonia	53	58	2	5
Bogotá	6.875	6.495	1.091	1.062
Caribe	33	44	1	1
Manizales	947	1.151	144	140
Medellín	2.350	5	3	5
Orinoquia	28	31	2	2
Palmira	664	744	111	98
Total UN	10.950	8.528	1.354	1.313

Fuente: Vicerrectoría Académica

- Se llevó a cabo la implementación, aplicación y soporte a la prueba de admisión vía Web a candidatos a estudios de posgrado y pregrado desde el exterior.
- 13 programas de maestría y 16 cursos de programas de pregrado contaron con apoyo en la elaboración de material educativo digital.
- Se realizó el proceso de dotación de un aula tic para la sede Manizales, por un valor de \$70.000.000.
- Se continuó la actualización del Banco de Objetos Virtuales de Aprendizaje, consistente en una plataforma cuyo objetivo es poner a disposición de la comunidad en general los materiales educativos digitales.

[http://www.virtual.unal.edu.co/unvPortal/pages/PagesViewer.do?idPage=33&reqCode=vi
ewDetails](http://www.virtual.unal.edu.co/unvPortal/pages/PagesViewer.do?idPage=33&reqCode=vi
ewDetails)

Red salud

Proyecto Hospital Universitario

A continuación se detalla la gestión del proyecto Hospital Universitario durante la vigencia 2012:

- Se presentaron a consideración del Consejo Superior Universitario CSU algunas observaciones al informe de la Vicerrectoría de la Sede Bogotá, referentes a la firma del Convenio de Asociación con la Caja de Compensación Familiar CAFAM para la puesta en marcha de la Fase I del Hospital Universitario. La Facultad de Medicina no consideró favorable la propuesta, al limitar la regencia y gobernabilidad de la facultad, solicitando al CSU (Oficio SA-0183 Facultad de Medicina), que estudiara las diferentes alternativas para el desarrollo del proyecto Hospital Universitario, buscando garantizar un mínimo riesgo financiero y la más alta calidad académica. El Consejo Superior Universitario en su sesión del 21 de marzo de 2012 tomó la decisión de no apoyar la solicitud para aval de la firma del Convenio CAFAM y postergar la decisión con el fin de tener mayores elementos sobre los cuales sustentar la decisión y poder estudiar las otras propuestas.
- En el marco de las discusiones posteriores a la decisión del CSU, se estudió la propuesta realizada por la Alcaldía Mayor de Bogotá a través de la Secretaria Distrital de Salud y su red hospitalaria. En varias reuniones con el Secretario Distrital de Salud se avanzó en dos líneas programáticas: la reapertura del Hospital San Juan de Dios y la puesta en funcionamiento del Proyecto Hospital Universitario–Clínica Santa Rosa. La propuesta del Distrito en La Hortua se orienta a la apertura de un “Centro de Excelencia en Atención Primaria en Salud APS” con acompañamiento de la Universidad así como la creación de un “Centro de Excelencia en Perinatología” en el Instituto Materno Infantil. La segunda línea, sigue buscando un modelo que permita concretar la participación del gobierno de la ciudad en el proyecto del Hospital Universitario en la antigua clínica Santa Rosa.
- A finales del 2012, la Universidad en cabeza de la Rectoría y la Facultad de Medicina, estructuró un proyecto para poner en marcha la Fase I del Proyecto Hospital Universitario. Para tal fin y luego de estudiar las propuestas, tal como lo solicito el CSU

en marzo del mismo año, se creó una Corporación que obtuvo personería jurídica el 17 de diciembre de 2012 y se denominó “**Corporación Universitaria Nacional: Ciencia, Innovación y Tecnología en Salud -CUNCIT’S**” (Resolución 1136 de 2012 de la Secretaría Distrital de Salud). Esta corporación está integrada por la Universidad y la “Asociación de Exalumnos de Medicina-AEXMUN” como socio minoritario.

- En los aspectos de Infraestructura, se continuó durante el año con las actividades de adecuación para la puesta en marcha de la fase I del Proyecto Hospital Universitario en la antigua Clínica Santa Rosa en el sector del CAN. El 22 de Diciembre de 2011 la Universidad suscribió el contrato 104 de 2011 para la “Ejecución de la red de desagües de aguas lluvias y aguas negras del Hospital”, y el 23 de diciembre se firmó el contrato 106 de 2011 para la “Obra civil de reforzamiento estructural del Edificio del Hospital Universitario”, adelantados durante el 2012; obras que solo hasta 2013 se están recibiendo.

Línea ciencia, tecnología, innovación y creación artística

Prospectiva y agendas del conocimiento

En el marco del proyecto Prospectiva-UN Agendas de Conocimiento, y bajo el liderazgo de la Vicerrectoría de Investigación, durante el 2012 se logró consolidar y publicar en versión digital ocho agendas de conocimiento, tres se encuentran en la fase de elaboración del documento final y dos se encuentran en fase prospectiva. Con estos resultados, se da cumplimiento a la meta establecida en el Plan Global de Desarrollo 2010-2012 de formular al menos 6 agendas de conocimiento para la Universidad Nacional en el trienio.

Tabla 12. Estado de avance agendas de conocimiento a diciembre de 2012

Agendas de Conocimiento	Estado de avance
Ambiente y biodiversidad	Completa
Biotechnología	Completa
Ciencias agrarias y desarrollo rural	Completa
Energía	Completa
Estado, sistemas políticos y jurídicos	Completa
Hábitat, ciudad y territorio	Completa
Salud y vida	Completa
Desarrollo organizacional, económico e industrial	Completa
Arte y culturas	Elaboración del documento final
Ciencia y tecnología de minerales y materiales	Elaboración del documento final
Construcción de ciudadanía	Elaboración del documento final
Tecnologías de la información y la comunicación	Fase prospectiva
Investigación fundamental	Fase prospectiva

Fuente: Vicerrectoría de Investigación

Gestión tecnológica e innovación

En el desarrollo de los proyectos de Gestión Tecnológica e Innovación (GTI) y Emprendimiento de Base Tecnológica (EBT) que hicieron parte del Plan Global de Desarrollo 2010-2012, se conformó una iniciativa institucional de emprendimiento de base tecnológica, enmarcada en procesos de investigación y extensión, que inició con la expedición de la Resolución de Rectoría

031 de 2012, por la cual se reglamenta la modalidad de extensión participación en proyectos de innovación y gestión tecnológica en la Universidad Nacional de Colombia.

En marco de dicha resolución, se creó la Unidad de Gestión Tecnológica de la Sede Medellín, como la primera instancia académico-administrativa en el nivel de sede con el objetivo de brindar soporte a la gestión de tecnología e innovación y los procesos de transferencia.

De otra parte, con el apoyo de la Dirección de Investigación de Bogotá (DIB) y la Dirección de Investigación de Medellín (DIM) se consolidó un inventario de proyectos de la Universidad con miras a fortalecer la transferencia tecnológica (TT) en el mecanismo de Spin Off y así gestionar una cartera de proyectos de interés para el sector productivo.

Se realizó el segundo 'Diplomado Semi-presencial sobre Gestión Tecnológica e Innovación' donde se abordaron temas relacionados con propiedad intelectual (PI), transferencia tecnológica (TT), emprendimiento de base tecnológica (EBT) y gestión tecnológica e innovación (GTI). En este diplomado se certificaron 47 personas. Adicionalmente, se certificaron 82 nuevos gestores en GTI y EBT, habiendo sido la meta inicial del PGD de 30 personas.

Se trabajó en los lineamientos de la política GTI, en los mecanismos para los procesos de gestión tecnológica y la reglamentación institucional correspondiente; como parte de este trabajo, se elaboró un documento de caracterización de los cuatro procedimientos típicos para GTI (vigilancia tecnológica, valoración, protección y explotación de la propiedad intelectual, emprendimiento de base tecnológica y transferencia tecnológica como base para su organización e implementación a partir del año 2013).

En complemento con los anteriores resultados, se adelantó el acompañamiento a la ejecución técnica y financiera de los 20 proyectos ganadores de la convocatoria de GTI. Al 31 de diciembre de 2012, la totalidad de proyectos contaba con acta de inicio y creación de ficha Quipu, una ejecución financiera del 50,8% y con una proyección de ejecución del saldo restante a junio de 2013.

Fortalecimiento de las capacidades de investigación, creación artística e innovación

Fortalecimiento de docentes investigadores creadores artísticos e innovadores

Con el objetivo de implementar un mecanismo para el fortalecimiento de docentes investigadores, creadores artísticos e innovadores, asociados a programas de doctorado y grupos de investigación de la Universidad, la Vicerrectoría de Investigación a través de la Convocatoria Nacional Fortalecimiento de Programas de Doctorado de cualquier área del conocimiento y especialidades del área de la salud, en el año 2012 aprobó la financiación de 4 estancias posdoctorales en la Universidad Nacional de Colombia, por valor de \$223.000.000, de los cuales fueron aportados por la Vicerrectoría de Investigación \$15.100.000; el aporte de la contrapartida por \$66.900.000 fue realizado por las Direcciones de Investigación y facultades beneficiadas.

Sin embargo, la Vicerrectoría de Investigación dio por finalizada la convocatoria, en vista de la necesidad de realizar ajustes normativos internos para la creación y reglamentación de la figura posdoctoral, lo cual impidió continuar con el proceso.

Tabla 13. Relación de estancias posdoctorales financiadas a través de la Convocatoria Nacional Fortalecimiento de Programas de Doctorado de cualquier área del conocimiento y especialidades del área de la salud

Sede	Facultad	Programa de Doctorado	Valor total	Valor aportado VRI	Valor Contrapartida
Medellín	Ciencias Humanas y Económicas	Doctorado en Historia	\$40.000.000	\$28.000.000	\$12.000.000
Bogotá	Ciencias	Doctorado en Ciencias- Biología	\$60.000.000	\$42.000.000	\$18.000.000
Bogotá	Ciencias	Doctorado en Ciencias- Biología	\$63.000.000	\$44.100.000	\$18.900.000
Bogotá	Ciencias	Doctorado en Ciencias- Física	\$60.000.000	\$42.000.000	\$18.000.000
Total			\$223.000.000	\$156.100.000	\$66.900.000

Fuente: Vicerrectoría de Investigación

Fortalecimiento de jóvenes investigadores creadores artísticos e innovadores

Para incentivar la vinculación de jóvenes investigadores, creadores artísticos e innovadores de últimos semestres de pregrado o estudiantes de posgrados con perfiles y habilidades investigativas de mayor nivel, a proyectos y grupos de investigación, durante 2012 se financió la contrapartida a 194 jóvenes investigadores e innovadores, ganadores en la Convocatoria No. 525 de 2011 de Colciencias (la publicación de resultados se conoció el 31 de octubre de 2011 y la ejecución del convenio inició en enero de 2012), por un valor total de \$748.126.080. Los

aportes del Fondo de Investigación de la Universidad del Nivel Nacional corresponden al 50% y el valor restante con aportes de las sedes a la cuales pertenecen los jóvenes investigadores

Tabla 14. Relación de ganadores y financiación del Programa de Jóvenes Investigadores en la Universidad Nacional de Colombia, convocatoria No. 525 de 2011

Sede	Estudiantes avalados	Ganadores	Aporte sede	Aporte Fondo de Investigación UN	Financiación Colciencias	Total
Bogotá	187	83	\$ 160.037.280	\$ 160.037.280	\$ 1.280.298.240	\$ 1.600.372.800
Medellín	146	73	\$ 140.755.680	\$ 140.755.680	\$ 1.126.045.440	\$ 1.407.556.800
Manizales	39	23	\$ 44.347.680	\$ 44.347.680	\$ 354.781.440	\$ 443.476.800
Palmira	35	14	\$ 26.994.240	\$ 26.994.240	\$ 215.953.920	\$ 269.942.400
Caribe	1	1	\$ 1.928.160	\$ 1.928.160	\$ 15.425.280	\$ 19.281.600
Orinoquia	1	0	-	-	-	-
Amazonia	5	0	-	-	-	-
Total		194	\$ 374.063.040	\$ 374.063.040	\$ 2.992.504.320	\$ 3.740.630.400

Fuente: Vicerrectoría de Investigación

En el año 2012, el 47% de los estudiantes que fueron presentados por la Universidad obtuvieron el apoyo económico para formarse como jóvenes investigadores; de 414 estudiantes que participaron, 194 fueron ganadores. La convocatoria apoyará a 1.107 jóvenes del país siendo el 17.5% estudiantes de la Universidad. Se estima que durante el año 2013, el Fondo de Investigación de la Universidad desde el nivel nacional aporte \$374.063.040 para soportar este programa.

Generación de indicadores de capacidades de investigación

La Vicerrectoría de Investigación, dando continuidad al proceso de generación de información sobre la investigación y la creación artística en la Universidad, en el segundo semestre de 2012 publicó la serie “Capacidades de Investigación en la Universidad Nacional de Colombia: Una aproximación desde el capital intelectual”, la cual se encuentra disponible en el siguiente enlace de la página web de la Vicerrectoría de Investigación: http://www.viceinvestigacion.unal.edu.co/VRI/files/docs/Publicaciones/Indicadores_Investigacion_UN_2000-2011.pdf. Asimismo, se inició el proceso de recolección de información para cada uno de los 38 indicadores y de los 109 subindicadores necesarios para consolidar la serie “Capacidades de investigación período 2003 a 2012 de la Universidad Nacional de Colombia”.

Gestión de grupos de investigación

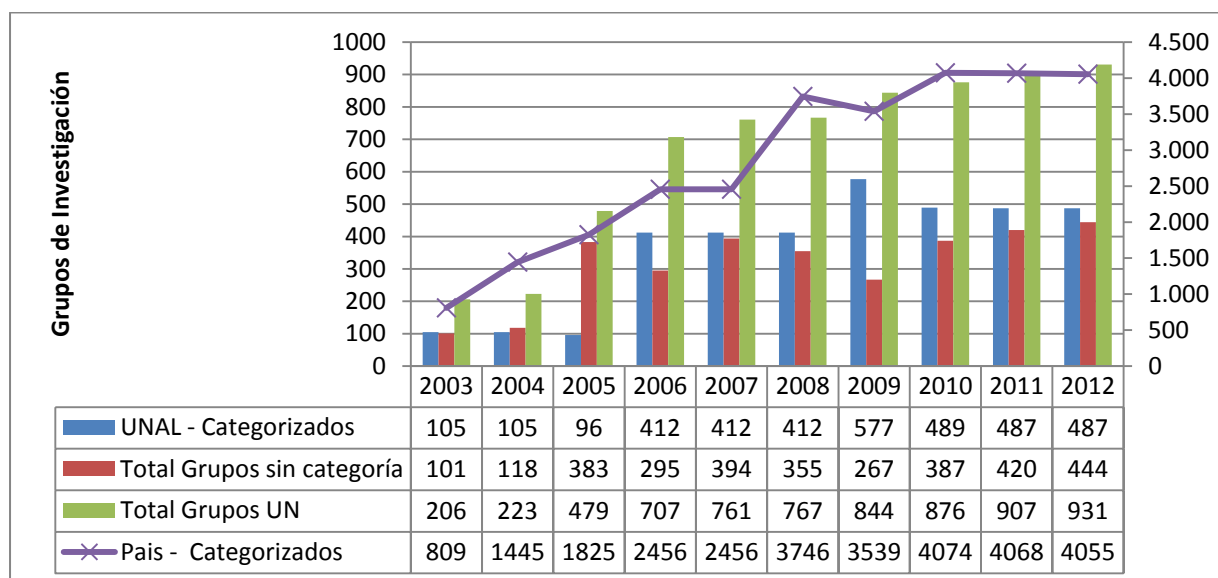
La Vicerrectoría de Investigación consideró buscar una forma de caracterización de los grupos de investigación de la Universidad que diera una lectura amplia de la heterogeneidad de las distintas especificidades y madurez de las áreas del conocimiento de la Universidad, clasificando así a los grupos de investigación en grupos con potencial internacional, con potencial nacional o grupos en consolidación, con el fin de establecer un nuevo mecanismo de distribución de los recursos, que no estuviera basado en la categorización realizada por Colciencias. Esta caracterización fue utilizada para el diseño de las convocatorias nacionales durante el trienio como estrategia de fortalecimiento de los grupos de investigación y creación artística de la Universidad Nacional de Colombia en el ámbito nacional e internacional.

En lo concerniente a los grupos con potencial nacional o grupos en consolidación, la Vicerrectoría de Investigación ofreció apoyo a la conformación de alianzas estratégicas con grupos de instituciones externas a la Universidad mediante la Convocatoria Nacional para el Fortalecimiento de Alianzas Estratégicas Interinstitucionales. Universidad Nacional de Colombia – 2012.

De igual manera, la Vicerrectoría de Investigación expidió avales institucionales a los grupos de investigación de la Universidad y brindó acompañamiento y asesoría para la presentación de estos a las diferentes convocatorias de Colciencias. Vale la pena destacar el reconocimiento de 675 grupos a través de la convocatoria 598 de Colciencias “Invitación para el reconocimiento de grupos de investigación en ciencia, tecnología e innovación - 2012”.

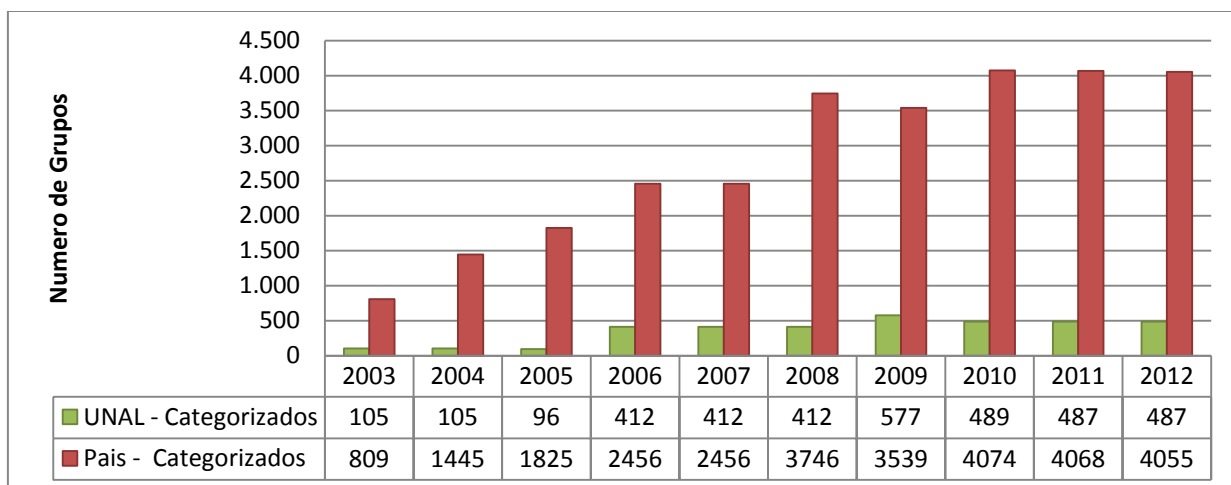
Respecto a la categorización de grupos de investigación realizada por Colciencias, para el año 2012, de los 931 grupos de la Universidad, 487 se encontraban categorizados (61 en categoría A, 56 en categoría A1, y 370 en las categorías B, C y D). Las gráficas 1 y 2 presentan el comportamiento de esta clasificación durante los años 2003 – 2012.

Gráfica 1. Grupos de Investigación de la Universidad Nacional de Colombia, 2003 – 2012



Fuente: Vicerrectoría de Investigación a partir de Scienti, con corte a 30 de diciembre de 2012

Gráfica 2. Grupos de investigación categorizados de la Universidad Nacional de Colombia vs grupos categorizados del país, 2003 – 2012



Fuente: Vicerrectoría de Investigación a partir de Scienti, con corte a 30 de diciembre de 2012

Gestión del Fondo de Investigación

En el ejercicio necesario para el recaudo del aporte de los proyectos de extensión al Fondo de Investigación del Nivel Nacional, la Vicerrectoría de Investigación realizó el seguimiento y las gestiones pertinentes al respecto, lográndose consolidar un recaudo de \$6.046.677.065 en el año 2012.

Asimismo llevó a cabo el seguimiento a los recursos asignados a los 1.239 proyectos de investigación financiados a través de Convocatorias Nacionales en el año 2012, e inició el seguimiento uno a uno de los 1.133 proyectos de extensión que se han suscrito y que se han liquidado en la misma vigencia. Con el fin de ejercer un adecuado control de los recursos del Fondo de Investigación, se realizó el seguimiento trimestral durante la vigencia 2012.

Tabla 15. Seguimiento Fondo de Investigación, 2012

Sede	Corte junio 30			Corte septiembre 30			Corte diciembre 31		
	Apropiación	Ejecución	%	Apropiación	Ejecución	%	Apropiación	Ejecución	%
Bogotá	5.913.354.490	2.467.134.846	42%	4.937.172.532	1.290.526.396	26%	8.496.485.514	4.799.627.316	56%
Medellín	996.342.928	408.115.275	41%	1.347.805.628	584.926.202	43%	1.966.739.457	820.799.453	42%
Manizales	204.214.298	204.214.298	100%	378.969.857	219.394.039	58%	482.302.310	442.898.866	92%
Palmira	154.029.311	154.029.311	100%	255.049.771	167.684.514	66%	367.749.063	312.681.480	85%
Amazonía	12.669.739	503.368	4%	19.141.080	503.368	3%	27.621.145	6.143.687	22%
Caribe	205.414.742	205.414.742	100%	0	0	0%	4.741.999	4.741.999	100%
Orinoquía	0	0	0%	121.754.786	121.754.786	100%	233.823.459	233.823.459	100%
Tumaco	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Total	7.486.025.508	3.439.411.840	46%	7.059.893.654	2.384.789.305	34%	11.579.462.947	6.620.716.260	57%

Fuente: Vicerrectoría de Investigación

Soporte tecnológico y especializado

Sistemas de información sobre biodiversidad de la Universidad Nacional de Colombia

Con miras a afianzar la infraestructura de laboratorios de la Universidad, durante el 2012 se logró organizar una red del Sistema de Información sobre Biodiversidad en la Universidad Nacional de Colombia (UN - SiB) que cuenta con 23 colecciones científicas de las sedes Palmira, Orinoquia, Caribe, Medellín y Bogotá. En este mismo año, se realizó una capacitación acerca del manejo y administración de la red dirigida a los responsables de las colecciones, al coordinador del proyecto y al personal que alimenta la información de las colecciones Biológicas; se capacitaron 53 colaboradores.

Asimismo, con el fin de potencializar la investigación científica en biodiversidad, la Vicerrectoría de Investigación en desarrollo de este proyecto realizó las siguientes actividades:

- Se tramitaron 12 solicitudes de permisos de investigación científica en diversidad biológica ante el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, de los cuales se obtuvieron 10 permisos. De las solicitudes realizadas en el 2011, fueron otorgados 13 permisos de investigación a la Universidad en el año 2012.
- Se tramitó y legalizó ante la Dirección de Bosques, Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, el primer contrato de acceso a recursos genéticos con fines comerciales en el país. Este contrato se suscribió con el objeto de desarrollar el proyecto de investigación “Aislamiento e identificación de un microorganismo del género *Lactococcus* sp. productor de un polímero de origen natural y exploración de sus posibles aplicaciones industriales y comerciales”.
- Se presentó a la comunidad académica en enero de 2012 el informe de las actividades adelantadas por el delegado de la Universidad en las mesas de trabajo creadas por el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, para la reforma del Decreto 309 que reglamenta los trámites para la obtención de permisos de investigación y registro de las colecciones biológicas.

Fortalecimiento del Sistema Nacional de Laboratorios

En el marco del proyecto “Fortalecimiento del Sistema Nacional de Laboratorios”, que hace parte del Plan Global de Desarrollo 2010-2012, durante el año 2011 se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- En materia de adquisición y mantenimiento de equipos, la Vicerrectoría de Investigación y la Dirección Nacional de Laboratorios mediante la Convocatoria Nacional de Dotación y Reposición de Equipos de Laboratorios de la Universidad Nacional de Colombia para el Desarrollo de Actividades de Docencia, Investigación y Creación Artística – 2012 asignaron \$8.379.037.468 para adquirir equipos para laboratorios que apoyan actividades de docencia e investigación y realizar mantenimiento de equipos, bajo tres modalidades².

² Modalidad 1. Apoyo a las Unidades Académicas Básicas para el fortalecimiento de la docencia, la investigación y la creación artística que responda de manera transversal a las necesidades de la UAB y garantizar el uso para un amplio número de estudiantes y grupos de investigación.

Modalidad 2. Apoyo a grupos de investigación o creación artística consolidados, que por la afinidad en sus áreas de trabajo, decidan unirse estratégicamente para fortalecerse en el campo de la investigación, formación y docencia.

Tabla 16. Convocatoria Nacional de Dotación y Reposición de Equipos de Laboratorios de la Universidad Nacional de Colombia, 2012

Sede	Modalidad 1		Modalidad 2	Modalidad 3	Total
	Adquisición	Mantenimiento	Adquisición	Adquisición	
Bogotá	3.040.732.474	55.237.134	979.886.406	126.403.127	4.202.259.141
Medellín	1.655.341.043	39.397.472	1.028.923.494		2.723.662.009
Manizales	309.385.600				309.385.600
Palmira	480.991.680		345.968.198		826.959.878
Amazonía	60.784.000				60.784.000
Caribe	140.000.000				140.000.000
Orinoquía	115.986.840				115.986.840
Total	5.803.221.637	94.634.606	2.354.778.098	126.403.127	8.379.037.468

Fuente: Vicerrectoría de Investigación

- La Vicerrectoría de Investigación y la Dirección Nacional de Laboratorios apoyaron a través de la convocatoria para la acreditación de laboratorios 2010 – 2012 a 8 laboratorios en el proceso de acreditación de ensayos bajo la norma técnica ISO/IEC 17025, con recursos de la vigencia 2012, por valor de \$203.000.000 distribuidos entre las sedes de la siguiente forma:

Tabla 17. Convocatoria para la Acreditación de Laboratorios 2012

Sede	Laboratorio a acreditar	Apoyo
Bogotá	Laboratorio de Ingeniería Ambiental	\$ 11.600.000
	Grupo de Genética	\$ 36.164.781
	Laboratorio de Ingeniería Química	\$ 22.685.880
	Laboratorio de Aguas y Suelos	\$ 40.000.000
Medellín	Laboratorio de Análisis Químico y Bromatológico	\$ 18.741.277
	Laboratorio de Análisis Instrumental	\$ 26.038.338
Orinoquía	Laboratorio de Suelos, Aguas y Foliarens Orinoquia	\$ 29.047.234
Palmira	Laboratorio de Química de suelos	\$ 18.722.490
Total		\$ 203.000.000

Modalidad 3. Apoyo a grupos de investigación o creación artística en consolidación, que por la afinidad en sus áreas de trabajo, decidan unirse estratégicamente para fortalecer sus capacidades en investigación y docencia.

Fuente: Vicerrectoría de Investigación

- Como resultado del censo que se llevó a cabo en el 2011 sobre el estado de la infraestructura de laboratorios de la Universidad, a 2012 la Universidad cuenta con 606 laboratorios, de los cuales 422 apoyan principalmente actividades de docencia, 381 soportan principalmente proyectos de investigación y 230 prestan servicios de extensión principalmente; así mismo cuenta con 13.387 equipos de laboratorio.

Tabla 18. Laboratorios y equipos de laboratorio en la Universidad Nacional de Colombia, 2012

Sede	Numero de laboratorios	Número de equipos
Bogotá	434	7.849
Medellín	103	3.329
Manizales	23	848
Palmira	36	1.104
Amazonía	3	145
Caribe	5	84
Orinoquía	2	28
Total	606	13.387

Fuente: Vicerrectoría de Investigación

- Con respecto al manejo integral de residuos químicos, biológicos y radioactivos, en el primer semestre de 2012 se realizó un taller para la socialización del manual de bioseguridad y apropiación de herramientas para el diseño de manuales específicos por laboratorio. La propuesta surgió en noviembre de 2011 por la Dirección Nacional de Laboratorios, la División Nacional de Salud Ocupacional y el Comité Paritario de Salud Ocupacional; los talleres contaron con la participación de 136 laboratoristas y se orientaron en torno a la capacitación sobre higiene y seguridad industrial en ambientes de trabajo, manejo de desechos, elementos de protección personal y reglamentación actual, como también en realizar un diagnóstico de la situación en materia de bioseguridad y construcción de manuales dentro de los laboratorios. Los manuales construidos en los talleres fueron entregados a los respectivos laboratorios en el segundo semestre de 2012.
- Para tener más cobertura en el área de riesgo eléctrico, la Dirección Nacional de Laboratorios diseño una Guía preliminar dirigida a trabajadores, profesores y estudiantes

que desarrollan, de manera cotidiana, actividades de docencia, investigación o extensión en diferentes laboratorios de la Universidad y también a funcionarios del área administrativa y personas no vinculadas a la Universidad que, ocasionalmente, visitan las instalaciones de estos laboratorios. La guía contiene recomendaciones que facilitan la identificación de factores de riesgo y ayudan a la prevención de accidentes relacionados con electricidad durante el desarrollo de actividades que se lleven a cabo en los laboratorios. También tiene utilidad como instrumento de divulgación y capacitación para quienes ejecutan actividades en los laboratorios, pues su conocimiento los estimula a ser actores responsables de su salud y del mejoramiento de los niveles de seguridad en las actividades que desarrollan en cumplimiento de las funciones misionales de la Universidad.

- Con respecto a los laboratorios que cuentan con acreditación y certificación a 2012, se tiene que la Universidad cuenta con 9 laboratorios acreditados y dos certificados.

Tabla 19. Laboratorios acreditados y certificados de la Universidad, 2012

Sede	Gestión de calidad			
	No.	Laboratorio	Alcance: Ensayos acreditados o servicios certificados	Vigencia
Bogotá	Acreditación			
	1	Instituto de Genética-Grupo de Identificación	Ensayos en identificación y filiación genética en humanos	29/04/2012
	2	Laboratorio de Ensayos Eléctricos Industriales "Fabio Chaparro" - (LABE)	Ensayos en el área eléctrica	22/07/2015
	3	Laboratorio de Ingeniería Ambiental	Ensayos cuantitativos, físicos y químicos para estudios o análisis ambientales / Parámetro ambiental: Matriz Agua	02/09/2013
	4	Laboratorio de Análisis de Residuos de Plaguicidas, LARP	Determinación de organofosforados, organonitrogenados, piretroides organoclorados y benzimidazoles en productos de cosecha y material vegetal.	22/07/2015
	Certificación			
	1	Instituto de Genética-Grupo de Identificación	Servicio de identificación y filiación genética en humanos	22/07/2014
2	Laboratorio movimiento corporal humano	Servicios de salud de bajo grado de complejidad en Fisioterapia	23/06/2014	
Medellín	Acreditación			
	1	Laboratorio de Análisis Químico y Bromatológico	Ensayos en alimentos para animales	01/10/2014
	2	Laboratorio de Carbones	Ensayos en carbón y coque	25/05/2014
	3	Laboratorio de Crudos y Derivados	Ensayos en crudos y derivados	26/05/2014
Manizales	Acreditación			
	1	Laboratorio de Materiales	Ensayos en áreas de concretos, suelos, pavimentos y resistencia de Materiales	12/07/2016
	2	Laboratorio de Aguas adscrito al laboratorio de Química	Ensayos en el área de aguas	21/02/2015

Fuente: Vicerrectoría de Investigación

Fomento a la producción editorial y a las prácticas artísticas y culturales

Editorial UN

- Una de las metas establecidas en el Plan Global de Desarrollo 2010-2012 es: “realizar una convocatoria nacional anual para la publicación de libros de la Editorial Universidad Nacional de Colombia”; durante el 2012 se realizó la convocatoria y publicación de la "Colección Obra Selecta y Techne", como parte del proyecto del actual plan de desarrollo “Fomento y difusión de la cultura y su relación con el entorno”, dirigido a los profesores de la Universidad; 7 propuestas fueron seleccionadas ganadoras (3 de la Sede Bogotá y 1 de la Sede Medellín y 3 de la Sede Manizales).

Tabla 20. Publicaciones ganadoras de la Convocatoria 2010-2012 “Colecciones Obra Selecta y Techné”

Ensayos Seleccionados	Serie Techne		Obra Selecta		
	2010	2011	2010	2011	2012
Bogotá	2	0	4	3	3
Medellín	1	0	0	0	1
Manizales	1	1	0	1	3
Total	4	1	4	4	7

Fuente: Vicerrectoría Académica. Editorial UN

Fomento a las prácticas artísticas y culturales

La Dirección Nacional de Divulgación Cultural desde el 2010, fortalece y extiende su visión, para que las sedes de la Universidad se afiancen y articulen sus proyectos con el tejido social desarrollado entre el sector cultural y las organizaciones con la que se han construido alianzas, potenciando la visibilidad y proyección de la Universidad a largo plazo. Durante el 2012 realizó una programación artística y cultural en asocio con el Conservatorio de Música de la Facultad de Artes en todas las sedes de la Universidad; algunos de los grupos que hicieron parte de la programación por sede son:

- **Sede Bogotá:**
 - En el programa de orquesta internacional, se realizaron 35 conciertos sinfónicos y corales, con invitados nacionales e internacionales, directores y solistas que acompañaron las orquestas y grupos de cámara, con un público asistente de 23.518 personas; asimismo se realizaron 47 conciertos de la Orquesta Filarmónica de Bogotá con un público asistente de 36.827 personas.
 - En el Programa de Música Contemporánea, llevado a cabo en el auditorio León de Greiff, se realizaron 6 conciertos con 7.600 asistentes, y la presencia de invitados nacionales e internacionales, solistas y grupos de cámara.
 - Programa Ciudad Abierta, en el que se llevaron a cabo 22 funciones (seminarios y conferencias) que contó con un público asistente de 32.053 personas, con invitados nacionales e internacionales.
 - Programa Artes Visuales, en el que se llevaron a cabo 3 exposiciones con 41.630 asistentes.
 - Programa Crítica Cultural, en el que se llevaron a cabo 23 actividades (seminarios y conferencias), contó con un público de 4.550 personas, con invitados nacionales e internacionales.
 - Programa Escuela de Guías del Museo de Arte, conformado por estudiantes de diferentes carreras pertenecientes a distintas universidades de Bogotá, interesados en recibir una formación acerca del papel del guía en un museo de arte contemporáneo en miras de ampliar sus horizontes a través de una experiencia enriquecedora a nivel cultural y personal; durante el año 2012 asistieron 1.430 estudiantes.

- **Sede Palmira:** Dúo de Caña – Melissa Artunduaga y Gabriel Aedo; Trío de Trompetas – Dir. Fernando Parra; Cuarteto de Trompeta – Dir. Fernando Parra.

- **Sede Medellín:** Dúo de Piano y Soprano – Diego Claro y Edna Arenas; Dúo de Piano y Tenor – Henry Martínez y David Rivera; Tuba y Violín – Jorge Cabrera e Ivonne Luna; Trío Trompetas – Dir. Fernando Parra; Dúo de Piano y Violín – MacClure y Juan Carlos Higuita; Dúo de Piano y Violín Oscar Silva y Daniel Sánchez; Cuarteto de Saxofones – SaxBag – Dir. Luis Eduardo Aguilar; Dúo de Caña – Gabriela Aedo y Melissa Artunduaga; Recital de voz y piano – Yarley Cárdenas y Juan Sebastián Avendaño; Cuarteto de Trompetas UN – Dir. Fernando Parra; Cuarteto de Saxofones SaxBag – Dir.

Luis Eduardo Aguilar; Dúo de Piano y Voz – Maestras Mariana Posada y Ángela Simbaqueba. (Auditorio Gerardo Molina - Aula Máxima Pedro Nel Gómez)

- **Sede Manizales:** Banda Sinfónica y Coro de Manizales; Dúo de Guitarra y Oboe – Gabriela Aedo y Melissa Artunduaga; Ensamble Conclave – Dir. Felipe García; Coro de Manizales; Banda de Manizales. Dentro del programa de Música Contemporánea se realizaron dos funciones del montaje musical “Las Bodas” del compositor Igor Stravinsky en el Teatro Fundadores de Manizales con la participación de 60 estudiantes, solistas y profesores del Conservatorio de Música de la Facultad de Artes UN.
- **Sede Amazonia:** Grupo Conclave – Dir. Felipe García; Ensamble de Música Colombiana - Dir. Julio Roberto Gutiérrez Plazas; Quinteto de Cobres – Dir. Fernando Parra (Auditorio Victoria Amazónica y Sala de exposiciones).
- **Sede Caribe:** Ensamble de Jazz UN – Dir. Antonio Arnedo. (Aula TIC)

El presupuesto de inversión ejecutado para llevar a cabo estas actividades culturales fue de \$618.242.002; adicionalmente se ejecutaron \$86.680.000 de recursos de funcionamiento y \$1.363.312.000 por cofinanciación.

Con esta programación la Dirección Nacional de Divulgación Cultural busca concebir a la Universidad Nacional de Colombia como el mayor centro cultural del país, abriendo espacios a la comunidad universitaria y al público en general para acceder a eventos artísticos de gran trayectoria y a costos bajos, ya que promueve un programa de descuentos de boletería para la comunidad universitaria.

La Dirección Nacional de Divulgación gestionó en el transcurso del año 2012 alianzas con instituciones de gran trayectoria y reconocimiento a nivel nacional e internacional que desarrollan eventos enmarcados en los programas definidos por esta dirección y las cuales se trabajan teniendo en cuenta el posicionamiento a nivel cultural que tienen escenarios como el Auditorio León de Greiff y el Museo de Arte.

Línea universidad para los estudiantes

Bienestar estudiantil

Políticas de Bienestar Universitario

Durante el año 2012 se expidieron, entre otras, las siguientes reglamentaciones que complementan los Acuerdos 044 de 2009 (Estatuto Estudiantil en su componente de Bienestar Universitario) y 007 de 2010 del CSU (Sistema de Bienestar Universitario):

- Resolución 001 de 2012 del Consejo de Bienestar Universitario, la cual reglamenta los lineamientos para la prestación de los servicios que ofrecen los programas de las Áreas del Sistema de Bienestar Universitario.
- Acuerdo 001 de 2012 del Consejo de Bienestar Universitario, marco reglamentario de los mecanismos alternativos de resolución de conflictos.
- Acuerdo 035 de 2012 del CSU (política de equidad de género e igualdad de oportunidades).
- Acuerdo 036 de 2012 del CSU (política de inclusión para personas en situación de discapacidad)
- Conjuntamente con la Dirección Nacional de Admisiones, se construyó el marco reglamentario para el programa de admisión especial para víctimas del conflicto armado (Acuerdo 075 de 2012 del CSU).

Apoyos socioeconómicos

Como parte de las estrategias establecidas por la Universidad, para contribuir a mitigar la deserción estudiantil asociada a factores socioeconómicos, durante el año 2012 a través del Área de Gestión y Fomento Socioeconómico de las Sedes, se otorgaron en promedio 7.594 apoyos socioeconómicos, para los estudiantes de pregrado en las diferentes sedes, en ciertos casos, con el respaldo de algunas instituciones diferentes a la Universidad.

Tabla 21. Apoyos socioeconómicos de Bienestar Universitario para estudiantes de pregrado, 2012

Sede	Tipo de Apoyo	Número de apoyos		Promedio de apoyos 2012	Total promedio apoyos 2012
		2012-01	2012-02		
Bogotá	Préstamo Estudiantil 939 ⁽¹⁾	925	670	798	2.990
	Préstamo Estudiantil 001 ⁽²⁾	252	408	330	
	Apoyo Alojamiento	297	288	293	
	Apoyo Alimentario	929	972	951	
	Apoyo Transporte	0	495	495	
	Manutención-cooperativas (Bacata)	0	38	38	
	Apoyo Alimentario cooperativas	86	0	86	
Medellín	Préstamo Estudiantil 939 ⁽¹⁾	48	39	44	3.235
	Apoyo Alojamiento	94	98	96	
	Apoyo Alimentario	192	257	225	
	Manutención - Fondo EPM	1.633	1.778	1.706	
	Manutención - Cooperativas	248	255	252	
	Tiquete Estudiantil - Alcaldía	669	786	728	
	Préstamo Condonable ⁽³⁾	204	169	187	
Manizales	Préstamo Estudiantil 939 ⁽¹⁾	12	10	11	791
	Apoyo Alojamiento	185	182	184	
	Apoyo Alimentario	623	570	597	
Palmira	Préstamo Estudiantil 939 ⁽¹⁾	129	129	129	393
	Proyectos Plan de Desarrollo	273	254	264	
Amazonía	Apoyo Alimentario	54	44	49	139
	Apoyo Alojamiento	45	53	49	
	Apoyo Transporte	21	60	41	
Caribe	Apoyo Alimentario	0	10	10	21
	Apoyo Transporte	10	11	11	
Orinoquia	Apoyo Alimentario	25	28	27	27
Total		6.954	7.604	7.594	7.594

Fuente: Dirección Nacional de Bienestar

⁽¹⁾ Resolución 939 de 1993 de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario, "Por la cual se reglamentan los préstamos para los estudiantes de pregrado en la Sede de Santafé de Bogotá, Sede Palmira y para los estudiantes de Programas Especiales de las Sedes de Medellín y Manizales"

⁽²⁾ Resolución 001 de 2011 del Consejo de Bienestar Universitario, " Por la cual se reglamentan los programas de Gestión Económica, Gestión para el Alojamiento, Gestión Alimentaria y Gestión para el Transporte, que hacen parte del Área de Gestión y Fomento

Socioeconómico, del Sistema de Bienestar Universitario, para la comunidad estudiantil de la Universidad Nacional de Colombia".

- (3) Resolución 012 de 1990 del Consejo de Sede Medellín, "Por la cual se reglamentan los Préstamos Estudiantiles para los estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín", y sus normas modificatorias.

Apoyos socioeconómicos a estudiantes de Programas de Admisión Especial

Los apoyos socioeconómicos otorgados con recursos de la Universidad, para los estudiantes que ingresaron a través de los programas de admisión especial (PAES), Mejores Bachilleres de Población Negra, Afrocolombiana, Palenquera y Raizal, y Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica (PEAMA), ascendieron a \$1.982.126.312.

Tabla 22. Valor apoyos socioeconómicos por programa de admisión, 2012

Programa de Admisión	Valor apoyos socioeconómicos (\$)
Paes - Comunidades indígenas del país	822.008.787
Paes - Mejores bachilleres país	61.224.338
Paes - Mejores bachilleres municipios pobres	587.876.375
Población negra, afrocolombiana, palenquera y raizal	112.658.459
Peama	398.358.353
Total ejecutado	1.982.126.312

Fuente: Dirección Nacional de Bienestar.

Programas de Bienestar Universitario

Adicional a los apoyos socioeconómicos otorgados, el Sistema de Bienestar Universitario desarrolla programas deportivos, culturales, de salud y de acompañamiento integral, que también hacen parte de las estrategias de la Universidad que contribuyen a mitigar la deserción estudiantil asociada a factores de salud física y mental y de adaptación a la vida universitaria.

Tabla 23. Porcentaje de cobertura de los programas de Bienestar Universitario, por áreas, 2012

Área	Porcentaje de cobertura*
Salud	38 %

Actividad física y deporte	33 %
Cultura	7 %
Acompañamiento integral	15 %

Fuente: Dirección Nacional de Bienestar

(*) El porcentaje está calculado con base en el promedio de beneficiarios y en el promedio de matriculados en 2012.

Proyecto Inclusión Social para población vulnerable en la Universidad Nacional de Colombia

En el contexto de este proyecto, que forma parte del Plan de Acción Institucional 2010-2012, en el 2012 se emprendieron las siguientes acciones:

Inclusión educativa para personas en situación de discapacidad:

- Se elaboró el documento diagnóstico del estado actual y recomendaciones de accesibilidad en la Universidad Nacional de Colombia, el cual fue socializado con las Oficinas de Planeación de Sede y el Consejo de Bienestar Universitario.
- Se conformaron los equipos para apoyo a la Inclusión Educativa para población en situación de discapacidad en las Áreas de Acompañamiento Integral en las sedes y se realizaron dos (2) talleres de actualización dirigidos a los profesionales de estos equipos de todas las sedes.
- Se elaboraron y distribuyeron los siguientes documentos de apoyo: "Cartilla Inclusión UN, Pautas para la Interacción", "Folleto hacia una Cultura de Inclusión UN", "Cartilla Accesibilidad a la Información en la UN".
- Se elaboró y distribuyó el Manual digital sobre discapacidad de la Universidad Nacional de Colombia, el cual se compone de tres (3) módulos: - Conociendo algunos fundamentos para la inclusión, Identificando que se ha hecho en la UN, Actuando por la cultura de la inclusión.
- Se hizo un documento de caracterización de personas de la comunidad universitaria de la Universidad Nacional de Colombia en situación de discapacidad en el 2012-I.

Caracterización de población vulnerable:

- Se elaboraron los siguientes documentos: documento de estudiantes que ingresaron bajo admisión regular con vulnerabilidad socioeconómica, que contiene datos relacionados con la admisión, sociodemográficos, socioeconómicos y académicos y que fue socializado en el Comité Nacional de Directores de Bienestar y documento sobre lineamientos de política de inclusión educativa para estudiantes vulnerables.

Fortalecimiento del área de Acompañamiento Integral:

- Se distribuyeron dos (2) guías de apoyo para el acompañamiento, de estudiantes vulnerables: “Guía de acompañamiento integral para docentes tutores, servidores públicos administrativos, estudiantes pares, egresados o pensionados” y “Guía de acompañamiento integral para estudiantes foráneos”.
- Se realizaron dos (2) talleres para los equipos de profesionales del Área de Acompañamiento Integral de las Sedes sobre atención en crisis, habilidades cognitivas emocionales y sociales, entre otros.
- Se vincularon estudiantes auxiliares en cada una de las sedes para apoyar la implementación de acciones del Área de Acompañamiento.
- Se formaron dos (2) funcionarios de la Universidad en temas de liderazgo, para impulsar esta temática entre los estudiantes y los equipos de trabajo del Área de Acompañamiento Integral.

Programa universitario de paz y convivencia

En el marco de este programa, en el 2012 se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Se conformaron los equipos para apoyo a las actividades de paz y convivencia en las áreas de acompañamiento integral en las sedes.
- Se realizaron talleres de actualización en temas relacionados con paz y convivencia dirigidos a los profesionales de estos equipos.
- Se elaboró un taller virtual en un aplicativo de multimedia, como herramienta para el fomento y el fortalecimiento de la paz y la convivencia al interior de la Universidad, el cual se compone de los siguientes tres módulos: Convivencia, Manejo de Información Personal e Institucional y Protocolos de Protección para las sedes de la Universidad.

- Se continuó con la socialización del Sistema de Alertas Tempranas, que fue reglamentado mediante Resolución 006 de 2010 del Consejo de Bienestar Universitario, así como de la Guía de prevención de riesgos y manejo de la emergencia para salidas académicas, anexa al Acuerdo 016 de 2011 del Consejo Académico.
- Se elaboró el documento “Guía de apoyo psicosocial”.

Manejo de información y construcción de indicadores de Bienestar Universitario

Durante el 2012 se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Se ajustó el formulario Perfil Integral Individual y se construyó un aplicativo temporal, para capturar la información requerida que permite la caracterización de los estudiantes que ingresan a la Universidad en cada periodo académico.
- Se construyó un modelo de indicadores de comunidad, para la caracterización de los estudiantes que ingresan a la Universidad: se definieron los rangos para la interpretación de los resultados del indicador con base en la información recogida a través del formulario encuesta y se socializaron los resultados del ámbito académico de los estudiantes nuevos matriculados en el 2012-II, con los Directores de Bienestar Universitario de todas las sedes.
- Se ajustó el Instrumento de Valoración Socioeconómica y se construyó un aplicativo temporal, que permite valorar cuantitativamente la información socioeconómica suministrada por el estudiante para acceder a un apoyo socioeconómico.

Sistema de Información de Bienestar Universitario (SIBU)

En la vigencia 2012 se contrató el Sistema de Información de Bienestar Universitario (SIBU), así como la infraestructura tecnológica que lo soportará. En esta primera fase, como alcance se definió que el sistema será implantado y puesto en operación en la Dirección Nacional de Bienestar y la Dirección de Bienestar de la Sede Bogotá.

Inversión en Bienestar Universitario

El presupuesto ejecutado para Bienestar Universitario con recursos de funcionamiento fue de \$47.988 millones en 2012, que correspondieron al 9,3 % del presupuesto de funcionamiento de la Universidad ejecutado para dicho año (\$514.052 millones).

Tabla 24. Inversiones en Bienestar Universitario con recursos de funcionamiento, 2012

Estamento	Condición	Acción	Presupuesto ejecutado (\$)	Porcentaje
Comunidad universitaria	Focalizados por vulnerabilidad	Colegio, escuela, guardería y jardín	962.840.581	2.01 %
	No focalizados	Actividades deportivas, culturales, salud, administración oficinas de Bienestar.	10.998.794.601	22,92 %
Estudiantes	Focalizados académicamente	Becas AC025/08 CSU y AC070/09 CA, monitorías, auxiliares y asistentes de docencia	7.133.131.739	14.86 %
	Focalizados por vulnerabilidad	Apoys económicos, descuentos, convenios	8.144.294.995	16.97 %
	No focalizados	participación electoral, descuentos para hijos de funcionarios UN, descuentos por hermanos, promedio, mejor examen de admisión, mejor deportista, etc.	13.752.724.782	28,65 %
Docentes y administrativos	No focalizados	Programas de bienestar docente y administrativo, descuentos para docentes y empleados en matrícula	6.962.365.910	14.51 %
Egresados	No focalizados		43.933.840	0.09 %
TOTAL (Recursos UNAL)			47.998.086.447	100,00 %

Fuente: Dirección Nacional de Bienestar.

Fortalecimiento del sistema de becas y estímulos a estudiantes sobresalientes

Becas para estudiantes sobresalientes de posgrado

En el marco del proyecto Creación de un Sistema Nacional de Becas y Apoyos Académicos para los estudiantes de posgrado, se otorgaron 318 becas durante el primer semestre de 2012 y 314 becas para el segundo semestre.

Tabla 25. Becas asignadas a estudiantes sobresalientes de posgrado (2012)

Sede	Doctorado		Especialidad		Maestría		Total	
	2012-I	2012-II	2012-I	2012-II	2012-I	2012-II	2012-I	2012-II
Bogotá	68	61	16	18	106	102	190	181
Manizales	13	13			21	24	34	37
Medellín	30	29			47	51	77	80
Palmira	7	7			7	6	14	13
Caribe					1	1	1	1
Amazonia					2	2	2	2
Total UN	118	110	16	18	184	186	318	314

Fuente: Vicerrectoría Académica.

Becas de posgrado para los estudiantes de programas de pregrado con mejores promedios

De acuerdo con lo establecido en el Acuerdo 025 de 2008 del CSU, la Universidad, a través de los Consejos de Sede, adjudica una beca anual en cada programa curricular de pregrado para cursar un programa de posgrado al estudiante que obtenga el mejor promedio en cada programa curricular que se gradúe ese año y que cumpla los requisitos mínimos señalados en dicho acuerdo; esta beca comprende la exoneración del pago de los derechos académicos y de matrícula en el posgrado elegido en la Universidad o fuera de ella, y una asignación mensual igual a un (1) salario mínimo legal mensual vigente durante cinco (5) meses al semestre.

Durante el 2012 se otorgaron 52 becas en el primer semestre y 39 becas en el segundo semestre para cursar programas de especialidad médica, maestría y doctorado.

Tabla 26. Becas de posgrado asignadas a estudiantes con mejores promedios en pregrado (2012)

Sede	Doctorado		Especialidad		Maestría		Total	
	2012-I	2012-II	2012-I	2012-II	2012-I	2012-II	2012-I	2012-II

Bogotá	4	4	2	2	25	16	31	22
Manizales					5	5	5	5
Medellín	3				7	6	10	6
Palmira							0	0
Universidad Externa	1	2	1		4	4	6	6
Total UN	8	6	3	2	41	31	52	39

Fuente: Vicerrectoría Académica.

Becas Fundación Juan Pablo Gutiérrez Cáceres

A través del convenio con esta Fundación, se asignaron 19 becas en el primer semestre de 2012, y 13 becas en el segundo semestre para cursar programas de maestría en la sede Bogotá.

Las siguientes tablas hacen un balance de todas las becas otorgadas en el 2011 y del valor estimado de las mismas, teniendo en cuenta las exenciones de los derechos académicos.

Tabla 27. Beneficiarios de las modalidades de becas de la Universidad (2012)

Modalidad de Beca	2012-01	2012-02
	Becarios	Becarios
Beca Estudiante Sobresaliente de Posgrado (BESP)	306	312
Beca Asistente Docente (BAD)	188	199
Beca Auxiliar Docente (BAXD)	110	99
Beca Exención Derechos Académicos (BEDA)	224	234
Beca Mejor Promedio de Pregrado (Ac. 025/08 CSU)	47	37
Beca Grado de Honor de Pregrado (Acuerdo 070/2009 CA)	16	18
Apoyo Fundación Juan Pablo Gutiérrez Cáceres	18	14
Total becarios UN	909	913

Fuente: Vicerrectoría Académica

Tabla 28. Valor de la exención y estímulo otorgado por modalidad de beca (2012)

Modalidad de Beca	Valor total de la exención ³	Valor total del estímulo	Total
Beca Estudiante Sobresaliente de Posgrado (BESP)	\$ 1.898.350.550	\$ 7.062.215.400	\$ 8.960.565.950
Beca Asistente Docente (BAD)	\$ 1.143.978.400	\$ 2.631.754.800	\$ 3.775.733.200
Beca Auxiliar Docente (BAXD)	\$ 598.529.650	\$ 947.522.400	\$ 1.546.052.050
Beca Exención Derechos Académicos (BEDA)	\$ 1.124.899.500		\$ 1.124.899.500
Beca Mejor Promedio de Pregrado (Ac. 025/08 CSU)	\$ 268.804.700	\$ 238.014.000	\$ 506.818.700
Beca Grado de Honor de Pregrado (Acuerdo 070/2009 CA)	\$ 49.680.700	\$ 350.220.600	\$ 399.901.300
Apoyo Fundación Juan Pablo Gutiérrez Cáceres	\$ 58.322.875		\$ 58.322.875
Total	\$ 5.142.566.375	\$ 11.229.727.200	\$ 16.372.293.575

Nota: Para las becas asistente docente y auxiliar docente, por tratarse de becas cuyo manejo dependen de oficinas diferentes a la Vicerrectoría Académica, el valor registrado es estimado y resultado de multiplicar el número de becarios por el estímulo que le corresponde según la normatividad.

Fuente: Vicerrectoría Académica

Sistema de acompañamiento y seguimiento estudiantil (SAE)

Sistema de acompañamiento estudiantil

Dentro del proyecto SAE, en el 2012 se destacan las siguientes actividades:

- Se logró capacitar a 192 personas entre docentes, estudiantes y administrativos en las sedes Bogotá, Manizales, Caribe y Amazonia sobre el manejo del aplicativo del Sistema de Acompañamiento Estudiantil. Desde julio hasta diciembre de 2012 se recogieron las experiencias de dichas capacitaciones para realizar una escuela virtual de tutores y como plan piloto se realizó un curso denominado “Historias Académicas”. La primera versión de capacitación se encuentra publicada en la plataforma Moodle desde noviembre de 2012.

³ Resultado estimado de multiplicar el porcentaje de exención de derechos académicos y/o matrícula por el valor de los puntos del programa de posgrado y por el número de becarios

Tabla 29. Número de personas capacitadas por el SAE durante 2012, discriminadas por estamento y sede

Sede	Estudiantes	Administrativos	Docentes	Total
Amazonia		2	12	14
Caribe		3		3
Manizales			14	14
Bogotá	97		64	161
Total	97	5	90	192

Fuente: Vicerrectoría Académica

- A partir del Acuerdo vigente en el tema de acompañamiento académico (Acuerdo 028 de 2010 del Consejo Académico) y de la revisión de normas derogadas previamente (Resolución 005 y 006 de 2010 de Vicerrectoría Académica), se realizó una propuesta para definir el tiempo destinado a la labor de tutoría académica y para puntualizar de forma más detallada algunos aspectos de la figura de Tutor y de los roles de las Direcciones de Área Curricular y la Vicedecanatura Académica en el acompañamiento académico. Esta propuesta fue discutida en el último Encuentro Nacional Académico de Programas de Pregrado realizado finalizando el año 2012 y se acordó documentar más ampliamente durante 2013 las diversas experiencias en acompañamiento académico que cada una de las facultades ha tenido para realizar las modificaciones necesarias a la propuesta original.
- Con el propósito de disminuir la deserción estudiantil, se firmó un Convenio con la Fundación Bacatá para apoyar a los estudiantes más vulnerables. La Universidad realiza la coordinación de este convenio a través del comité conformado por un representante de la Dirección Nacional de Programas de Pregrado, la Dirección de Bienestar de la Sede Bogotá, del Instituto Alberto Merani y un representante de la Fundación Bacatá. En el segundo semestre de 2012, se realizaron dos reuniones en las que se discutieron las condiciones de permanencia, específicamente en el tema de corresponsabilidad. A partir de dichas reuniones, la Dirección de Bienestar elaboró un plan de ruta para que los beneficiarios del convenio adelanten la corresponsabilidad de acuerdo con sus perfiles y al desarrollo académico y personal que obtengan en su paso por la Universidad.

Evaluación docente integral con fines de mejoramiento Edificando

La plataforma de Edificando es un espacio para que los estudiantes durante el periodo académico, envíen en línea sugerencias de mejoramiento a sus docentes. Este servicio que ha estado disponible desde el 27 de marzo de 2012 en la pestaña “Estudiantes” del portal web (www.edificando.unal.edu.co).

Con el ánimo de verificar el funcionamiento de la herramienta, en el 2012 se aplicaron pruebas y se dio la puesta en producción de varios servicios y ajustes que se describen a continuación:

- Se desarrolló un módulo que permitió automatizar la carga de los datos de estudiantes, docentes y cursos desde el Sistema de Información Académica (SIA).
- Se implementó un servicio que le permite a los estudiantes enviar sugerencias de mejoramiento a los docentes de los cursos asociados en la programación académica.
- Se habilitó la opción para que el estudiante registre a los docentes y cursos que no aparecen habilitados en su encuesta.
- Se implementó la consulta para que líderes (directivos) puedan consultar los datos de estudiantes o docentes registrados en el sistema. El sistema provee algunos datos personales y los datos asociados a los cursos que están tomando o dictando.
- Se habilitó un servicio que permite la creación, configuración y edición de encuestas desde el sistema.

Edificando fue una de las creaciones que trascendieron las fronteras de la Universidad, ya que la propuesta fue acogida por el Ministerio de Educación Nacional. Se adelantaron varias reuniones con la Ministra de Educación, el Viceministro de Educación y 24 Instituciones de Educación Superior acreditadas; estos eventos se adelantaron los días 5, 16 y 17 de julio de 2012.

Desempeño académico

A continuación se relacionan los ocho informes elaborados por la Dirección Nacional de Programas de Pregrado durante el año 2012, como parte del proceso de análisis del desempeño académico de los estudiantes de la Universidad, los cuales fueron socializados en diferentes escenarios académicos y que pueden ser consultados en los archivos de la dicha dependencia:

- **Requisito de inglés en la Universidad Nacional de Colombia.** Evalúa lo que ha ocurrido desde la implementación del requisito de formación en lengua extranjera (Inglés) en las distintas sedes, con miras a presentar propuestas de mejoramiento. En este documento se presentan los resultados del estudio en las sedes de Palmira, Manizales, Medellín y Bogotá con la totalidad de la población que se encontraba matriculada en cada periodo, lo que quiere decir, que el estudio incluye estudiantes que ingresaron antes o después de la reforma académica iniciada en el 2009-01.
- **Informe Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica Peama.** Presenta algunos aspectos relacionados con el funcionamiento del Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica (Peama) y su estado actual en todas las sedes. Este informe se presentó por solicitud del Consejo Superior Universitario. El informe tiene siete apartados: los tres primeros tratan de aspectos globales del Peama, como su conformación, antecedentes y características. Los dos siguientes presentan estadísticas relacionadas con admisiones, matrículas y movilidad y con Rendimiento Académico de los estudiantes del Peama. El sexto apartado presenta los cursos impartidos en las sedes de Presencia Nacional y el séptimo incorpora datos sobre el presupuesto que las distintas sedes disponen para este programa.
- **Análisis de planes de mejoramiento de los programas de pregrado y posgrado, y resultados de las pruebas Saber Pro 2011-II.** Presenta entre otros datos, los relacionados con los resultados de la prueba ICFES Saber Pro mostrando, por ejemplo: el desempeño de los estudiantes en cada módulo de Competencias Genéricas a nivel del país, a nivel de la Universidad y a nivel de cada sede y programa; los resultados según estrato socioeconómico y para cada grupo de referencia. También se encuentra la distribución de los niveles de inglés en los cuales quedan clasificados los estudiantes de la UN. Este documento fue socializado con el Comité de Vicedecanos Académicos de las Sedes Bogotá, Medellín, Manizales y Palmira y las Direcciones Académicas de las mismas sedes y se encuentra disponible en http://www.unal.edu.co/dirnalpre/acre_documentos.html.
- **Análisis de la deserción académica acumulada en los cuatro primeros semestres en los programas de pregrado, antes de la Reforma Académica: Cohortes 2005-I al 2007-I y después de la Reforma Académica: Cohortes 2009-I al 2011-II.** Este informe muestra el número de estudiantes que ingresó a la Universidad antes y después de la reforma académica discriminado por el Colegio de donde proviene y la facultad que lo recibe. A partir de esa información, se revisó la distribución de la deserción académica

acumulada en los cuatro primeros semestres de vida universitaria, antes y después de la reforma académica, y la distribución por estrato y tipo de colegio.

- **Distribución de los estudiantes Peama en la sede Bogotá por semestre – cohortes 2009-I a 2011-II.** Muestra la distribución por facultad.
- **Análisis de la deserción académica en los cuatro primeros semestres en las sedes de presencia nacional – Cohortes 2009-I al 2010-II.** Presenta la deserción académica para los estudiantes de las sedes de presencia nacional, tomando como población los estudiantes con apertura de historia académica entre 2009-01 y 2010-03 y visualizando el porcentaje que perdió la calidad de estudiante, según el semestre que se encontraba cursando.
- **Análisis de las tasas de pérdida de asignaturas entre los semestres 2009-1 a 2012-1.** Como una estrategia de focalización de esfuerzos en la mitigación de la deserción académica, se realizó un análisis de las asignaturas con mayores tasas de pérdida desde la entrada en vigencia de la reforma académica. Los resultados muestran un ranking de asignaturas para cada una de las facultades de la Universidad. Se espera que esta información sirva de insumo a las vicedecanaturas académicas para entablar acciones de mitigación de dichas tasas, dado que la pérdida de las mismas impacta el cupo de créditos de los estudiantes.
- **Análisis de la programación académica de asignaturas y equivalencias dentro del Programa Especial de Admisión y Movilidad Académica Peama.** Se realizó una programación concertada con las sedes de Presencia Nacional con el fin de que las mismas participaran dictando asignaturas para los estudiantes del Peama, que fueran reconocidas tanto en las sedes de Presencia Nacional como en las sedes andinas. Se logró programar cursos para los primeros semestres de cada uno de los programas en las distintas sedes y en especial, en la nueva apuesta del área de Ciencias de la Salud (no Medicina), la cual entró a hacer parte de la oferta del Peama a partir del 2012.

Línea desarrollo institucional para fortalecer la presencia en la nación

Mejor gestión

Durante el 2012 la Vicerrectoría General de la Universidad, en el marco del proyecto de inversión del Sistema de Mejor Gestión, estuvo enfocada en la consolidación de los procesos institucionales y el mejoramiento de sus servicios, como preparación para recibir la auditoria de otorgamiento de certificación en calidad por parte del ICONTEC. Esta gestión fue avalada de forma unánime por el Consejo Académico en 2011, donde se aceptó de manera voluntaria la propuesta del Ministerio de Educación Nacional para que la Universidad fuera evaluada en el cumplimiento de la Norma Técnica de Calidad de la Gestión Pública (NTCGP1000:2009). Este proceso le permitió a la Universidad evaluar el desempeño institucional en términos de un sistema que garantice la calidad y la satisfacción social, de manera continua y transparente, y como resultado final se obtuvo la certificación en calidad bajo la NTCGP1000:2009 y la Norma ISO 9001:2008 el 21 de septiembre de 2012.

El otorgamiento a la Universidad de la certificación en calidad bajo la NTCGP1000:2009 y la Norma ISO 9001:2008, implicó que la Universidad puede garantizar la buena prestación de sus servicios, tiene capacidad de hacer mejoramiento continuo, proporciona servicios que responden a las necesidades y expectativas de la comunidad universitaria y la sociedad, todos los servidores públicos están comprometidos por lograr una Universidad que sea modelo de gestión pública y educativa a nivel nacional e internacional y cuenta con los mecanismos adecuados de comunicación con el usuario.

Adicionalmente, durante la vigencia 2012, la Vicerrectoría General dio continuidad a la ejecución del proyecto de inversión “Sistema de Mejor Gestión UNSIMEGE III Etapa” como parte del Plan Global de Desarrollo 2010-2012 y avanzó en el logro de las metas establecidas para cada subproyecto de UNSIMEGE a través de las siguientes acciones:

- Simplificación y estandarización de 525 procedimientos (424 del Nivel Nacional, 17 de las Sedes de Presencia Nacional y 84 del macroproceso de Gestión Administrativa y Financiera), lo cual corresponde a un 77% de los procedimientos tipo (estandarizables) definidos para la Universidad; automatización de 55 procedimientos modelados en el Simege Electrónico, los cuales aplican a todas las sedes; elaboración e implementación

de planes de mejoramiento por las dependencias que ejecutan los diferentes procesos de la Universidad.

- Realización de Auditorías Internas de Gestión que incorporaron durante el 2012, la nueva estructura de auditoría por proceso, seleccionando los criterios de la auditoría de la norma NTCGP1000 aplicables a cada proceso.
- Implementación del modelo del buen servicio para cada uno de los procesos propios de los macroprocesos misionales y de los procesos de apoyo que prestan servicios de cara al estudiante.
- Actualización del sistema Simegé electrónico a la versión 1.3 con 8 módulos en funcionamiento (Documentos, Riesgos, Acciones, Auditorias, Indicadores, Procesos, Capacitación y Competencias), conocidos y utilizados por los procesos de la Universidad.
- Fortalecimiento del Entorno Ético de la Universidad mediante la realización de campañas de comunicación que incluyeron para 2012 la publicación de cápsulas y boletines informativos en todas las sedes, promoviendo los valores del compromiso ético. Se elaboró una propuesta de Inducción en Ética para la Universidad como apoyo a la gestión de Bienestar Universitario, una propuesta de Formación en Ética basada en la experiencia de la cátedra ETHOS de la Sede Manizales y el lineamiento de Gobierno Ético para la UN. Se realizó el Informe del Observatorio del Entorno Ético de todas las Sedes y el consolidado de la Universidad.
- Revisión y estandarización de procedimientos de la Gestión Financiera y Administrativa alcanzando a noviembre de 2012 un total de 375 documentos normalizados, clasificados en 84 procedimientos, 99 instructivos y guías y 192 formatos.
- Se presentó al Consejo Académico la propuesta de Régimen Financiero en el primer semestre de 2012; Sin embargo, después del inicio de gestión de la nueva administración se determinó pertinente revisar el documento de la propuesta teniendo en cuenta las implicaciones y trascendencia que puede tener la aprobación de un documento de esta categoría en el largo plazo y la articulación que se requiere del mismo con los objetivos planteados en el nuevo Plan Global de Desarrollo 2013-2015.
- Mediante Acuerdo 064 de 2012 del CSU se suspenden los Acuerdos aprobados de estructuras ajustadas del Nivel Nacional y de todas las sedes, suspendiendo las gestiones que debían realizarse para el logro de la reglamentación de la planta administrativa global y flexible.

- Durante la vigencia se concluyó el Índice de Efectividad del UNSIMEGE que establece una línea base de la evaluación del Sistema de Gestión desde el punto de vista de su desarrollo y su impacto. En general el resultado obtenido para el Índice fue del 69.7% ubicándose en el nivel bueno.

Formulación del Plan Global de Desarrollo 2013-2015

La formulación del Plan Global de Desarrollo 2013 – 2015 se realizó en una serie de etapas en donde se desarrollaron diferentes actividades con el fin de propiciar un proceso ordenado, informado y participativo, que dio cuenta de una construcción colectiva acorde con lo estipulado en el Estatuto General de la Universidad, en el sentido de propiciar el ambiente y los mecanismos para que la comunidad universitaria intervenga en las decisiones, procesos y acciones que la afectan.

El procedimiento general contempló cierto grado de flexibilidad para el desarrollo de las actividades y los diferentes mecanismos de consulta, por lo cual fueron bienvenidos todos los aportes recibidos en el transcurso del proceso, fortaleciendo así la discusión entre los miembros de la comunidad universitaria.

La primera etapa inició con la creación de un portal exclusivo para el proceso en la página web de la Universidad: <http://www.plandesarrollo2013-2015.unal.edu.co/>, donde se puso a disposición de la comunidad universitaria toda la información que se generó durante el proceso, los instrumentos metodológicos, el cronograma de los espacios de participación, una serie de documentos internos y externos para consulta de la comunidad universitaria y se publicó el documento “Calidad académica y autonomía responsable” Plan Global de Desarrollo 2013-2015. Ideas rectoras, insumo para la discusión de los claustros y colegiaturas el 26 de julio de 2012.

En una segunda etapa, se realizó una encuesta electrónica través del portal del Plan dirigida a los diferentes estamentos de la comunidad universitaria y a la comunidad en general, que permitió indagar e identificar intereses, necesidades y prioridades a nivel institucional y orientar propuestas para enriquecer el documento Ideas rectoras; fue diseñada con 19 preguntas y se contó con la participación de 5.112 encuestados. Como complemento a la encuesta, se llevaron a cabo entrevistas a siete exrectores de la Universidad, realizadas con el fin de indagar sobre la

percepción actual de la institución, sus principales desafíos y aspectos a trabajar para consolidar a la Universidad en un marco de calidad académica y autonomía responsable.

Como insumo para las discusiones de claustros y colegiaturas, el 8 de octubre de 2012 la Oficina Nacional de Planeación dispuso en la página web del Plan los resultados de la encuesta electrónica y la propuesta de despliegue de objetivos estratégicos del plan.

Como tercera etapa y de conformidad con el cronograma establecido mediante la Resolución de Rectoría 915 del 19 de julio de 2012, se llevaron a cabo los claustros y colegiaturas para el proceso de formulación del Plan Global de Desarrollo, Planes de Sede y Planes de Facultad para el periodo 2013-2015. En el portal del Plan Global de Desarrollo fueron puestos a disposición de la comunidad universitaria en la medida de su remisión por las Facultades y las Sedes, los resultados de los Claustros, los de las Colegiaturas de Sede y el documento final del Encuentro Intersedes. Como un insumo adicional para el Encuentro Intersedes, la Oficina Nacional de Planeación llevó a cabo la sistematización de las contribuciones de los diferentes espacios de participación, las fuentes de información y los resultados del proceso de discusión en claustros y colegiaturas, y elaboró el documento Primer borrador del Plan Global de Desarrollo 2013-2015, publicado el 31 de octubre de 2012 en la página del plan.

Como espacio adicional y simultáneo a claustros y colegiaturas, entre el 17 de septiembre y el 10 de noviembre de 2012 se llevaron a cabo las mesas de discusión del personal administrativo en el nivel nacional y en las sedes de la Universidad, con el objeto de motivar e involucrar de una forma más activa la participación del personal administrativo de la Universidad en el proceso de formulación del Plan Global de Desarrollo. Dichas mesas de discusión se orientaron hacia tres temáticas diferentes (tecnologías de la información y telecomunicaciones, bienestar y talento humano, y mejoramiento continuo y gestión efectiva) y contaron con la participación del 25 % del personal administrativo de planta de la Universidad.

Durante la cuarta y última etapa, la Oficina Nacional de Planeación llevó a cabo la sistematización de las contribuciones de los espacios de reflexión anteriores y preparó el documento preliminar del Plan Global de Desarrollo “Calidad Académica y Autonomía Responsable” para el periodo 2013-2015, para su presentación al Consejo Académico y posteriormente al Consejo Superior Universitario. El documento fue aprobado por el CSU en su componente estratégico en la sesión del 12 de diciembre, mediante Acuerdo 082 de 2012 del CSU.

Implementación de la política ambiental de la Universidad

En el desarrollo de la Política Ambiental de la Universidad (Acuerdo 16 de 2011 del CSU), en el 2012 se conformó el Comité Técnico Nacional de Gestión Ambiental de la Universidad Nacional de Colombia mediante la Resolución de Rectoría 035 de abril de 2012, integrado por representantes de todas las sedes, que actúa como ente asesor y consultivo en materia ambiental; sus funciones están dirigidas a la formulación de propuestas y recomendaciones para el desarrollo de la Política Ambiental de la Universidad. Dicho comité elaboró el diagnóstico de la Estructura Orgánica Actual y la Propuesta de Organigrama del Sistema de Gestión Ambiental y documentó la propuesta para la articulación de la dimensión ambiental a los procedimientos en las áreas de Contratación e Inventarios, la cual está siendo revisada por la Vicerrectoría General para su posterior socialización a la Gerencia Nacional Financiera y Administrativa. Adicionalmente, se llevaron a cabo las auditorías internas en la norma ambiental basadas en cumplimiento de requisitos NTC ISO 14001:2004 como prueba piloto en la Sede Palmira.

Concurso docente

El concurso docente “Excelencia Académica” coordina el proceso de selección de docentes con base en principios de objetividad, transparencia e igualdad. De igual manera, este concurso proporciona los lineamientos que permitan adelantar un proceso unificado para consolidar un cuerpo docente con las más altas calidades académicas y humanas.

En 2012 se trabajó específicamente en la finalización del Concurso Docente Excelencia Académica 2011, en la preparación del Concurso Docente Excelencia Académica 2011-II, en la planeación de la nueva normatividad del concurso docente y en la preparación del Concurso Profesorial 2012.

Con relación a la finalización del Concurso Excelencia Académica 2011, se consolidaron los resultados de todas las etapas, y, en concordancia con el cronograma establecido en la normatividad, el 6 de diciembre de 2012 se publicaron los listados de los ganadores del concurso; de los 91 cargos convocados, 252 fueron aprobados en etapa de hoja de vida, y, finalmente, 49 fueron los ganadores.

Tabla 30. Resultados del Concurso Excelencia Académica 2011

Facultad	Ganadores	Desiertos	Cargos convocados
Bogotá	24	31	55
Manizales	5	2	7
Medellín	15	6	21
Palmira	4	3	7
Amazonia	1	0	1
Total UN	49	42	91

Fuente: Coordinación Nacional del Concurso Docente. Vicerrectoría General.

Dentro del desarrollo del Concurso Excelencia Académica 2011, se evidenció por parte del Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje, dificultad para la asignación de puntaje y posterior nombramiento de algunos de los concursantes declarados ganadores, básicamente debido al incumplimiento del requisito del tiempo mínimo de experiencia acreditada frente a la experiencia exigida en la convocatoria; en este sentido, el concurso tuvo la presentación de tres recursos de reposición, una queja, dos derechos de petición y una tutela.

Con relación a la preparación y puesta en marcha del Concurso Excelencia Académica 2011-II, el cual se esperaba terminar en el año 2013, teniendo en cuenta los cambios administrativos tanto a nivel central de la Universidad como a nivel de facultades, no fue posible dar inicio a esta segunda versión del concurso 2011 en los tres primeros meses del año 2012, por lo cual se hizo necesario solicitar al Consejo Superior Universitario una excepción al Acuerdo 016 de 2005, en el sentido de autorizar la realización de un solo concurso en la vigencia 2011. En respuesta, mediante Acuerdo 048 del 15 de mayo de 2012, el CSU autorizó la realización de un concurso ordinario para la provisión de cargos docentes durante el año 2011.

La nueva directiva de la Universidad propuso un proceso de mejora con un nuevo esquema del concurso, el cual de ahora en adelante se denominará: “**Concurso Profesor 2012**”. Dentro del proceso de mejoramiento, se propusieron entre otros los siguientes cambios: suspensión de algunas de las disposiciones del Acuerdo 016 de 2005 del CSU, relacionadas con el Concurso Ordinario, para el ajuste de la reglamentación y el procedimiento descentralizado del concurso; delegación en decanos la expedición de resoluciones específicas (convocatoria, ganadores,

elegibles y cargos desiertos; resolución de recursos de reposición y de exclusión de ganadores); cronogramas independientes en cada facultad, instituto o Sede de Presencia Nacional; creación del Comité de verificación de requisitos; cambio de 4 a 3 jurados; la etapa de verificación de requisitos mínimos es eliminatoria y las etapas de valoración de hoja de vida y prueba de competencias son clasificatorias; estructuración de un instructivo interno y una guía para aspirantes, como parte de la reglamentación del concurso.

Esta nueva estructura del concurso implica la actualización tecnológica del aplicativo (programa Base de Datos del Concurso Docente) tanto para los usuarios internos (equipos de coordinación del concurso), como para los externos (aspirantes); se mantendrá centralizada en la Coordinación Nacional del Concurso, la publicación de la reglamentación y de los resultados de las etapas. Se espera la aprobación del CSU de la solicitud de suspensión de las disposiciones del Acuerdo 016 de 2005 para continuar con el trámite de revisión y ajuste.

Con relación a la preparación del concurso profesoral 2012, se revisó el estado de la planta docente con fecha de corte a mayo 15/2012 y se confirmó a cada una de las facultades, institutos y Sedes de Presencia Nacional la disponibilidad de puntos ETC para convocar a concurso. La información consolidada a noviembre 30 de 2012 totalizó 230 cargos a convocar en 24 Unidades Académicas de la Universidad.

La nueva normativa del concurso busca lograr una mayor agilidad en los procesos de convocatoria en la Unidades Académicas Básicas que convocan pocos perfiles, flexibilizar el proceso del concurso en lo relacionado con cronogramas, estructura de la valoración y criterios a evaluar y que de acuerdo con los criterios propios de las Unidades Académicas, se realice un proceso de selección acorde con sus necesidades particulares y los criterios académicos que ellos consideren pertinentes.

Fortalecimiento del programa de seguros de bienes patrimoniales

Considerando que la Universidad invierte un alto recurso económico en el aseguramiento de sus bienes e intereses que anualmente asciende en promedio 5.000 millones de pesos⁴, la Gerencia Nacional Financiera y Administrativa implementó en el segundo semestre de 2012,

⁴ La institución cuenta con tres programas de seguros con características diferenciadas: póliza de bienes e intereses patrimoniales, póliza estudiantes y póliza de alto costo. Al analizar el impacto económico de cada uno de los programas se verifica que el de bienes e intereses patrimoniales tiene la mayor participación con un total del 46%, mientras que la póliza estudiantil participa con el 25% y la póliza de alto costo con el 29%.

acciones tendientes al fortalecimiento del programa de seguros de bienes e intereses patrimoniales, desarrollando actividades de análisis y mejoramiento de todos sus procesos estratégicos y operativos, así como la consolidación del equipo humano que ejerce las labores de coordinación del programa.

Producto de este análisis, especialmente en lo relacionado con el control de los riesgos y la evidencia de la siniestralidad, se adelantaron acciones de negociación del contrato de seguros para la vigencia 2012-2013 obteniendo un descuento equivalente al 7% en la tasa de la póliza Todo Riesgo Daño Material, la cual concentra el 74,54% del costo total de las primas. Adicionalmente se obtuvo el compromiso de la aseguradora para otorgar un descuento adicional que oscila entre el 5% y el 10% si al finalizar la vigencia se mantiene el control de la siniestralidad en comparación con el comportamiento histórico. Se obtuvo así una cobertura en tiempo mayor (12 meses) a la de la vigencia anterior (9 meses) manteniendo las coberturas y amparos que favorecen y salvaguardan el patrimonio de la Universidad.

No obstante lo anterior, el debilitamiento de la infraestructura de algunos edificios específicamente en la Sede Bogotá, ha generado incertidumbre en el gremio asegurador sobre los costos de las primas, razón por la cual el edificio de Arquitectura de la Sede dejó de ser un bien asegurable en la póliza vigente por manifestación explícita de la aseguradora.

Para el 2013 la Gerencia proyecta estudiar la integración de los programas de seguros de forma tal que se puedan hacer más eficientes los procesos administrativos asociados, efectuar un mejor control a los riesgos identificados y obtener mejores condiciones económicas y precios más favorables en los procesos de contratación.

Seguimiento a la función de advertencia proferida por la Contraloría General de la República

La Gerencia Nacional Financiera y Administrativa en cumplimiento de su función de dirigir y orientar el proceso contractual y velar porque se desarrolle conforme a las normas aplicables a la Universidad, en la vigencia 2012 realizó una amplia divulgación del documento mediante el cual la Contraloría General de la República profirió función de advertencia con el fin de prevenir sobre “los riesgos derivados de la contratación de prestación de servicios para el desarrollo de funciones permanentes de la administración pública y la indebida clasificación del gasto efectivamente realizado”.

Como acciones concretas para hacer el seguimiento a la función de advertencia, se implementó un seguimiento trimestral al comportamiento de la vinculación de personas naturales a través de órdenes contractuales de prestación de servicios, con el fin de verificar el comportamiento de ese tipo de contratación. En la siguiente tabla se presenta el consolidado del seguimiento de los últimos dos trimestres de la vigencia 2012, sobre las órdenes contractuales de prestación de servicios suscritas en la Universidad asociadas a los rubros presupuestal de inversión y funcionamiento.

Tabla 31. Discriminación de órdenes contractuales suscritas entre julio y diciembre de 2012 y en ejecución por rubro presupuestal

(Cifras en millones de pesos)

Rubro	Tercer trimestre			Cuarto trimestre			En ejecución		
	(Julio - Septiembre)			(Octubre - Diciembre)			(ODS vigentes a 31 de diciembre de 2012)		
	No. Contratistas	No. de contratos	Valor Contrato	No. Contratistas	No. de contratos	Valor Contrato	No. Contratistas	No. de contratos	Valor Contrato
Funcionamiento	683	1.161	10.876	986	1.840	24.823	597	666	12.412
Inversión	7.573	13.485	94.956	9.105	17.599	123.056	2.016	2.213	27.608
Total	8.256	14.646	105.832	10.091	19.439	147.878	2.613	2.879	40.020

Fuente: Información registrada en el SGF– QUIPU. División Nacional de Servicios Administrativos

Del seguimiento realizado se evidenciaron prácticas al interior de dependencias de las distintas sedes que deben ser ajustadas por cuanto no propenden por la aplicación de principios de equidad y austeridad del gasto. Se detectó por ejemplo que en algunos casos un solo contratista, tenía más de 4 órdenes simultáneas en una misma dependencia o que a un mismo perfil profesional se le pagan honorarios diferentes.

Se espera que los análisis que se han venido realizando, se constituyan en insumos para que la alta dirección de la Universidad pueda adoptar políticas y directrices con respecto a la contratación de personas naturales a través de órdenes de prestación de servicios.

Proceso de adquisición de bienes y servicios

Con relación a las estadísticas de contratación, durante la vigencia 2012 se tramitaron en toda la Universidad 23.863 órdenes contractuales y contratos con personas naturales y personas jurídicas, de las cuales 19.909 correspondieron a órdenes contractuales de prestación de servicios, 3.854 a órdenes de compra y 100 a contratos en la modalidad de formalidades plenas y acuerdos de voluntades, que en total alcanzaron la suma de \$268.272 millones de pesos.

En el marco del subproceso de seguimiento a la ejecución contractual, desde el año 2010 se han venido liderando estrategias para promover entre los interventores la suscripción de actas de liquidación de los contratos. Durante el año 2012 se alcanzó el 70% de la elaboración de actas de liquidación de los contratos suscritos entre el año 2010 y 2011, porcentaje significativamente mayor considerando que en los años 2009 y 2010 los porcentajes fueron del 40% y 58% respectivamente.

Para realizar el seguimiento a la suscripción de las actas de liquidación, se estableció un reporte trimestral que debe ser entregado por las áreas de contratación de las sedes para su posterior consolidación y análisis por parte de la División Nacional de Servicios Administrativos. Adicionalmente se adoptó el término de caducidad estipulado en el Artículo 136 del Código Contencioso Administrativo, según el cual, después de pasados treinta (30) meses a la fecha de terminación de cada orden contractual o contrato, la Universidad pierde la competencia legal para liquidarlos de forma bilateral, unilateral o judicial.

Adicionalmente, en el 2012 se realizó un análisis sobre los mecanismos usados en cada una de las sedes con respecto a la adquisición de tiquetes aéreos, identificando la existencia de varios convenios suscritos en el programa de millas. A la fecha de elaboración del informe existían 2.209.545 millas en el Nivel Nacional, 210.935 en la Sede Medellín, 498.102 en la Sede Palmira, 6.554 en la Sede Manizales y 841.400 en la Sede Bogotá, adicional a otros beneficios convenidos con la (s) aerolínea (s).

A partir de este estudio, se adoptó la decisión hacer del uso de las millas una práctica frecuente con el fin de disminuir el impacto económico de los desplazamientos. Se espera que para la vigencia 2013 se pueda hacer extensiva esta práctica en busca de la optimización en el uso de los recursos.

Trámites salariales y prestacionales

La División Nacional Salarial y Prestacional tomó el direccionamiento de los procesos de compensación en la Universidad, emitiendo las políticas y directrices que permiten el mejoramiento continuo de los procesos. En este aspecto, durante 2012 se resaltan las siguientes actividades:

- Con la expedición de la Ley 1502 de 2011, en mayo de 2012 se realizó la Semana de la Seguridad Social en el Auditorio León de Greif de la Sede Bogotá, con la participación de directivos de las E.P.S. y los Fondos de Pensiones, orientada a brindar asesoría personalizada a los funcionarios del Nivel Nacional y Sede Bogotá en temas relacionados.
- Expedición y difusión del Manual de Salarios y Prestaciones Vigencia 2012, documento que condensa el régimen salarial y prestacional para personal docente, administrativo, educadores enseñanza básica y media, trabajadores oficiales, docentes ocasionales y monitores académicos.
- Expedición y difusión de Circulares Nacionales, tendientes a fijar lineamientos en temas laborales y de seguridad social en las Sedes.
- Generación Certificado Ingresos y Retenciones y entrega a los funcionarios por medio electrónico, en cumplimiento al Decreto 019 de 2012 de Simplificación de trámites.
- Parametrización de períodos de nómina de recursos propios en todas las sedes, para garantizar el pago a docentes ocasionales y especiales, en cumplimiento al Oficio GNFA 220 de 2010 de la Gerencia Nacional Financiera y Administrativa, el Concepto 50 de 2010 de la Oficina Jurídica Nacional y el Oficio SG-1005 de 2011 de la Secretaría General, jurisprudencia que determinó la pertinencia de financiar algunos rubros de nómina con recursos provenientes de Fondos Especiales de las Facultades.
- A solicitud de las directivas del Sistema Universitario Estatal SUE, en septiembre de 2012 la Universidad lideró la capacitación y metodología para actualizar el estudio de desfinanciación de la educación superior, en temas laborales y de seguridad social a fecha 31 de diciembre de 2011, para las 32 Universidades que conforman el SUE. Por el período comprendido entre 1993 y 2011, en pesos constantes la deuda a favor de la Universidad asciende a \$217.536'727.525 y en pesos corrientes a \$153.562'652.459.

Análisis, conciliación y manejo de la información de procesos judiciales y conciliaciones extrajudiciales de la Universidad

Durante 2012 se continuó con el análisis y la conciliación de la información de los procesos jurídicos reportados por las áreas jurídicas en relación con el respectivo reconocimiento contable. Se enfatizó en la necesidad de mantener comunicación frecuente entre las áreas jurídica y contable, de forma que se garantice la razonabilidad de la información contable.

Por otra parte la Oficina Jurídica Nacional adelantó gestiones para la implementación del Sistema de Información de Procesos Judiciales SIPROJ y la adecuación del mismo a las particularidades de la Universidad. En este sentido, la Oficina Jurídica Nacional efectuó el cargue de los procesos a favor y en contra de la Universidad a diciembre 31 de 2011, información que se encuentra en proceso de verificación por parte de las áreas jurídicas de la Universidad.

Durante la vigencia 2013 una vez verificada la información cargada en el sistema por las áreas jurídicas, se procederá a efectuar la capacitación a las áreas contables y de tesorería en el manejo del sistema y en la generación de los reportes contables para proceder a efectuar las validaciones a que haya lugar.

Activos intangibles de la Universidad – Propiedad Intelectual

Durante la vigencia 2012 se realizaron actividades de análisis y evaluación preliminar de las políticas y estrategias necesarias para el establecimiento, control y reconocimiento contable de los activos intangibles de la Universidad, particularmente en lo relacionado con la propiedad intelectual, a partir de la revisión de documentación, reuniones de trabajo con la Oficina Jurídica Nacional, participación en reuniones del Comité de Propiedad Intelectual de la Universidad, revisión de la normatividad establecida por la Contaduría General de la Nación para el reconocimiento contable de los activos intangibles y capacitación sobre propiedad intelectual liderada por la Sede Medellín a través de videoconferencias con los contadores de las sedes y unidades especiales de la Universidad.

Desarrollo regulatorio de la investigación y la extensión

Con el fin de consolidar el mejoramiento continuo de los procesos académico-administrativos como herramienta para el logro de los objetivos de la función de investigación, la Vicerrectoría

de Investigación adelantó la siguiente reglamentación que fue expedida por la Rectoría en el año 2012:

- Resolución de Rectoría RG No. 014 de 2012 "Por la cual se normaliza la estructura de citación del nombre de la Universidad Nacional de Colombia en productos académicos".
- Resolución de Rectoría RG No. 016 de 2012 "Por la cual se reglamentan las contrapartidas para las actividades de investigación y creación artística en la Universidad Nacional de Colombia".
- Resolución de Rectoría RG No. 015 "Por la cual se reglamenta la adquisición, instalación y sostenibilidad de equipos de investigación en la Universidad Nacional de Colombia".
- Resolución de Rectoría RG No. 017 "Por el cual se reglamenta el uso de los ingresos por concepto de gastos de administración para los proyectos de investigación y creación artística en la Universidad Nacional de Colombia"
- Resolución de Vicerrectoría de Investigación No. 8 de 2012 "Por la cual se deroga la Resolución 016 de 2007 de la Vicerrectoría de Investigación y se reglamenta el mecanismo de Convocatoria para la financiación de la Investigación, la Creación Artística y la Innovación en la Universidad Nacional de Colombia"
- Resolución de Rectoría RG 030 de 2012 "Por la cual se reglamenta la modalidad de extensión de Educación Continua y Permanente, ECP, en la Universidad Nacional de Colombia".
- Resolución de Rectoría RG 031 de 2012 "Por la cual se reglamenta la modalidad de Extensión Participación en Proyectos de Innovación y Gestión Tecnológica de la Universidad Nacional de Colombia".
- Resolución de Rectoría RG 032 de 2012 "Por la cual se reglamenta el régimen de protección, valoración y explotación de la propiedad intelectual derivada de la realización de los programas, proyectos y prácticas de extensión de la Universidad Nacional de Colombia".
- Resolución de Rectoría RG 033 de 2012 "Por la cual se reglamenta el Comité del Fondo Nacional de Extensión Solidaria de la Universidad Nacional de Colombia".

Finalmente, dentro del trabajo realizado en el segundo semestre de 2012, la Vicerrectoría de Investigación participó en la elaboración del Plan Global de Desarrollo 2013 – 2015 "Calidad académica y autonomía responsable" y preparó en conjunto con las direcciones nacionales y

los directores de investigación, de extensión y de laboratorios de las sedes, el Plan de Acción para este mismo período, correspondiente al componente del Sistema Nacional de Investigación.

Calidad crediticia

Al igual que en los años 2010 y 2011, para la vigencia 2012 se destaca la gestión adelantada desde la Gerencia en relación con la coordinación de las actividades para rendir la información que le permitió a la Universidad obtener nuevamente la calificación de riesgo crediticio “AAA (col)” con una perspectiva estable en su desempeño financiero, que corresponde a la más alta calificación otorgada por firmas calificadoras. La calificación de la Universidad incorpora su importancia estratégica a nivel nacional, a través de un perfil conservador de deuda, eficiencia operacional destacable y un desempeño financiero estable. La calificación “AAA” es entregada a las mejores organizaciones, es decir, a aquellas caracterizadas por ser de calidad, fiables y estables.

En su informe, la firma calificadora destaca el sólido desempeño financiero y amplio reconocimiento de la Universidad, logrando mantener robustos márgenes operativos y un nulo nivel de endeudamiento. No obstante, para los próximos considera relevante que la Universidad mantenga un equilibrio presupuestal y se aborde eficientemente la concurrencia para el pago del pasivo pensional, a fin de evitar un deterioro de la generación de ahorro operacional.

Gestión para la adquisición de un crédito interno

Con respecto a los trámites que la Universidad venía adelantando desde el año 2010 para la adquisición de un crédito interno hasta por un monto \$156.842 millones con el propósito de financiar el programa de “Ampliación, adecuación, reconstrucción y mejoramiento de su actual infraestructura física y tecnológica”, en el segundo semestre del 2012, la nueva dirección de la Universidad tomó la decisión de suspender el proceso, dadas las inconsistencias presentadas en la información que se suministró durante el proceso con respecto al estado de desarrollo de los proyectos de infraestructura física que serían financiados con los recursos del crédito, los cuales en su mayoría no contaban con los estudios y las licencias respectivas y los costos establecidos estaban subestimados. Adicionalmente, teniendo en cuenta el déficit presupuestal

de funcionamiento por el que atraviesa la Universidad, se está evaluando financieramente la pertinencia de la adquisición del crédito.

Fortalecimiento a la cualificación del personal administrativo

Proyecto de capacitación a empleados administrativos

El plan de capacitación de la Universidad se desarrolla con base en los lineamientos establecidos en la Resolución de Rectoría 661 de 2007 y sus actividades buscan fortalecer las competencias de los funcionarios administrativos de la Universidad, mediante la generación de conocimientos, el desarrollo de habilidades, destrezas y el cambio de actitudes por medio del afianzamiento de las competencias laborales, que les permita desempeñarse en diferentes contextos, con base en los requerimientos de calidad, enfocados en una gestión por resultados y brindando pautas para la creación de una sólida cultura organizacional.

En el 2012 los esfuerzos y recursos fueron encaminados de acuerdo al resultado del diagnóstico de necesidades de cada sede, dando prioridad a las competencias establecidas y a la estrategia institucional, enfocada en el fortalecimiento de los procesos misionales de la Universidad. Durante la vigencia se capacitaron 1.610 funcionarios y las temáticas desarrolladas fueron: ofimática y sistemas de información, redacción de textos escritos, actualización en áreas financieras y administrativas, clima organizacional y gestión humana, gestión documental y bibliotecología, actualización en temas jurídicos, actualización en competencias sobre laboratorios y áreas de la salud, gestión pública y de proyectos y actualización en técnicas de mantenimiento seguridad y salud ocupacional.

El total de recursos asignados para adelantar los planes de capacitación de las diferentes sedes de la Universidad fue de \$308.619.313, de los cuales se ejecutaron \$272.616.824, quedando un porcentaje del 12% sin ejecutar.

Tabla 32. Ejecución proyecto “Capacitación para los empleados administrativos de la Universidad Nacional 2010-2012”, año 2012

Sede	Valor ejecutado
Nivel Nacional	\$ 26,190,323.00

Bogotá	\$ 131,493,962.00
Medellín	\$ 56,622,200.00
Manizales	\$ 22,654,260.00
Palmira	\$ 16,321,549.00
Amazonía	\$ 10,600,000.00
Orinoquia	\$ 5,637,895.00
Caribe	\$ 3,096,635.00
Total	\$ 272,616,824.00

Fuente: Sistema Financiero Integrado QUIPU (corte a 30/11/2012)

Concurso público abierto para proveer cargos de carrera administrativa

De acuerdo con los lineamientos establecidos por la Comisión Nacional de Carrera Administrativa y la ratificación de la aplicación de las listas de elegibles para los cargos vacantes con perfiles similares se realizó en el 2012 la provisión de vacantes así:

Tabla 33. Provisión de cargos vacantes 2012

Sede	Número de cargos
Nivel Nacional	87
Bogotá	279
Medellín	53
Manizales	14
Palmira	39
Total	472

Fuente: Dirección Nacional de Talento Humano

Proyecto Modelo de Competencias

En el desarrollo del proyecto “Modelo de Competencias” para los cargos de la planta administrativa de la Universidad, y con el decidido apoyo de la Divisiones de Talento Humano de las sedes, así como de la Comisiones de Carrera Administrativa de las mismas y bajo la orientación del equipo de expertos de la Dirección Nacional de Talento Humano, durante 2012 se consolidaron los siguientes documentos:

- Guía conceptual y metodológica para la implementación de los procesos de formación y desarrollo de competencias para los empleados de la planta administrativa de la Universidad.
- Guía metodológica para la revisión de cargas de trabajo de los cargos de la planta administrativa de la Universidad.
- Documento de conceptualización de una estrategia de estímulos e incentivos al personal de la Universidad con base en el modelo de competencias.

Adicionalmente, se inició la formulación de un proyecto de Acuerdo para ser puesto a consideración de la alta dirección de la Universidad por medio del cual se institucionalice una política de estímulos e incentivos para los empleados públicos administrativos de la Universidad, la cual tendría una relación directa con la implementación del modelo de competencias que se está desarrollando.

Bienestar para el personal docente y administrativo

Programa de bienestar para docentes y personal administrativo (Pasaporte Multicajas)

El programa de bienestar para docentes y administrativos, reglamentado mediante Acuerdo 058 de 2006 del Consejo Superior Universitario, en sus 6 versiones (2007-2012) ha sido acompañado por las cajas de compensación familiar que prestan sus servicios a la Universidad en sus diferentes sedes; para el 2012, el consumo de este programa fue de \$5.555.779.930, con un porcentaje de ejecución del 98 % y con 5.781 beneficiarios.

Los aportes dados por la Universidad para este programa en los últimos 3 años se muestran en la siguiente tabla:

Tabla 34. Ejecución programa de bienestar docente y administrativo

Año	Beneficiarios	Valor apropiado	Valor ejecutado	Saldo sin ejecutar	% Ejecución
2010	5.763	\$5.691.474.343	\$5.579.925.045	\$ 111.549.298	98%
2011	5.758	\$5.691.911.233	\$5.571.640.781	\$ 120.270.452	98%
2012	5.781	\$5.691.911.233	\$5.555.779.930	\$ 136.131.303	98%

Fuente: Dirección Nacional de Bienestar

Fortalecimiento del manejo eficiente de los recursos y búsqueda de nuevos recursos

Programa de donaciones

En el desarrollo del Programa de Donaciones y Consecución de Recursos para la Universidad, diseñado e implementado en el año 2011, durante la vigencia 2012 se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Lanzamiento y puesta en marcha del aplicativo de donaciones de la Universidad Nacional de Colombia.
- Realización de un documento de diagnóstico del programa de donaciones.
- Articulación del programa con las facultades de Ciencias, Odontología y Medicina.
- Diseño de una campaña de donaciones, con el apoyo de egresados de la Institución para apoyar la consecución de recursos del programa de donaciones.
- Formulación de tres proyectos de donaciones: Fondo de Infraestructura, “Teatro para la academia y la cultura” de la sede Medellín y “Hospital UN” de la sede Bogotá

Durante 2012, la Universidad recibió por concepto de donaciones un valor total de \$1.422.104.968 distribuidos así:

- Donaciones recibidas en dinero \$1.032.924.695,00
- Donaciones recibidas en especie \$ 389.180.273,00

Indicadores del Sistema Universitario Estatal (SUE) (Ley 30 artículo 87)

En el modelo de indicadores de gestión, utilizado por el Ministerio de Educación Nacional para la asignación de recursos del artículo 87 de la Ley 30 de 1992, la Universidad ocupó el tercer lugar en el año 2012 entre las 32 universidades estatales, lo cual le significó una asignación de \$1472.900.990 de un monto total de \$39.465.835.858, distribuido entre las Instituciones de Educación Superior del Sistema de Universidades Estatales–SUE.

Participación en Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros del Sistema Universitario Estatal (SUE) para presentación de propuestas y documentos en relación con la situación financiera de las Instituciones de Educación Superior (IES)

La Gerencia Nacional Financiera y Administrativa como miembro de la Comisión Técnica de Vicerrectores Administrativos y Financieros del Sistema Universitario Estatal (SUE) continuó en el 2012 con el análisis de la situación financiera de las Instituciones de Educación Superior, enfocándose principalmente en los aspectos relacionado con los otros rubros que impactan significativamente el presupuesto (fase II), en especial en lo que tiene que ver con gastos de funcionamiento y que no fueron analizados a profundidad en fase I⁵.

Desde la comisión se formuló un modelo para cuantificar y analizar variables que están impactando de manera considerable la financiación del Sistema Universitario Estatal, y cuyos efectos presupuestales vienen siendo asumidos en gran medida por las Universidades a través de diferentes fuentes de ingreso. Los aspectos evaluados fueron los siguientes: Servicios personales (contratación de docentes y administrativos), formación docente, infraestructura física, tecnologías de información y comunicación, recursos de apoyo académico, bienestar universitario, acreditación y certificaciones, seguridad física, electrónica e informática, mantenimiento de infraestructura física y tecnológica, servicios públicos, seguros e impuestos.

El diagnóstico obtenido en las fases I y II es la base para el documento preparado por la comisión “Desfinanciamiento de la Educación Superior en Colombia. La realidad de la crisis en el sistema de financiación de la Universidad Pública”, en el cual en su parte final se concluye que las universidades públicas se encuentran en una situación desfinanciamiento estructural, razón por la cual se exponen una serie de propuestas que puedan contribuir a resolver la situación; el documento definitivo fue publicado al iniciar la vigencia 2013.

Participación de la Universidad Nacional en el Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel) del Sistema General de Regalías (SGR)

Durante el año 2012 la Vicerrectoría de Investigación incentivó la participación de los docentes de la Universidad en la presentación de proyectos de ciencia, tecnología e innovación, ante los

⁵ La primera fase se enfocó en identificar los factores relacionados con la normatividad y jurisprudencia de obligatorio cumplimiento en materia de contratación de personal, expedida por el Gobierno Nacional con posterioridad a la Ley de Educación Superior, así como cuantificar su impacto en términos de los costos que ésta ha conllevado y que impacta de forma permanente los presupuestos a las Instituciones de Educación Superior.

entes territoriales para concursar por recursos del Sistema General de Regalías (SGR), obteniendo como resultado en el Órgano colegiado de administración y decisión – OCAD del SGR para CTel del segundo semestre de 2012, la aprobación de 8 propuestas por valor de \$125.000.000.000, con una contrapartida en especie por parte de la Universidad de \$10.000.000.000.

Dentro de las estrategias para insertar a la comunidad académica a la nueva dinámica del SGR, se creó el Centro de Apoyo a Proyectos de Regalías, el cual tiene como fin ofrecer soporte institucional en asesoría, logística y movilidad para la identificación, formulación, presentación y gestión de proyectos ante el Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTel) de dicho sistema. Esta estrategia se fortalecerá en el año 2013.

Modificación a la política de administración y control de los bienes adquiridos por la Universidad por un valor Igual o Inferior a medio salario mínimo mensual legal vigente

A partir de la propuesta presentada por la Gerencia Nacional Financiera y Administrativa, la Rectoría expidió la Resolución 1484 del 16 de noviembre de 2012, la cual dicta lineamientos para que los bienes muebles que adquiera la Universidad por un valor igual o inferior a medio (0.5) salario mínimo mensual legal vigente, se registren y administren como bienes de consumo; igualmente establece que se den de baja los bienes muebles que se encuentren registrados en el SGF – QUIPU como activos de consumo controlable.

El principal impacto del proceso adelantado se refleja en el número de bienes de menor cuantía que dejarán de administrar las áreas de inventarios, lo que les permitirá concentrar sus esfuerzos y procesos administrativos en aquellos de mayor cuantía. Con respecto al número de bienes registrados a diciembre 31 del 2012, la carga administrativa con relación a diciembre 31 de 2011, se vio disminuida en un 49%; lo anterior teniendo en cuenta que a diciembre de 2011 había un total de 320.983 bienes registrados, mientras que el 2012 cerró con 157.787 bienes.

Revisión de los procesos de adquisición de bienes y servicios

En aras de buscar las condiciones de mercado más favorables para la adquisición de insumos, se inició a modo de prueba piloto para el Nivel Nacional la revisión de algunos de los procesos de adquisición, realizando un análisis de oferta de precios de distintos proveedores de insumos similares. Para este análisis se tomó como muestra el proceso de adquisición de papelería (papel, tóner y cartuchos e insumos de oficina), identificando que de manera general la compra

se realiza con un solo proveedor y no se discriminaba la especialidad de los productos obviando con ello la oportunidad de negociar con proveedores directos que pueden ofrecer mejores precios.

En razón de lo anterior, a partir de julio de 2012 se determinó adelantar procesos de adquisición de insumos especializados con tres proveedores específicos de cada ramo, obteniendo con esto menores precios en relación con la anterior forma de adquisición. De este ejercicio se evidenció que para atender los mismos requerimientos durante un periodo de tiempo de 6 meses, es más beneficioso para la Universidad recurrir al proveedor directo o fabricante, logrando una reducción del 16% en los costos totales de los contratos, con respecto a la práctica inicial.

Como estrategia inicial se publicó en la página web de la Gerencia, el listado de precios de los proveedores actuales de los bienes más solicitados por las diferentes dependencias, de tal manera que estos puedan ser tomados como referencia para que las distintas áreas de la Universidad puedan adquirir productos al menor precio del mercado.

Para el año 2013 se pretende continuar con esta actividad, fortaleciendo las herramientas o modelos orientados al mejoramiento y estandarización de los procesos de adquisición de bienes e insumos en lo relacionado con la elaboración de justificaciones contractuales y estudios de mercado y con la adhesión a contratos de negociación global.

Fortalecimiento de la infraestructura física

Se relacionan los siguientes desarrollos en cada una de las sedes de la Universidad, como los más significativos realizados en el 2012.

- **Sede Bogotá:** contratación de los estudios de control de asentamiento de los edificios 214 Antonio Nariño, 210 Odontología, 101 Torre de Enfermería, 471 Medicina, 500 Facultad de Agronomía, 861 Edificio Uriel Gutiérrez; elaboración de los diseños de 84 proyectos; iniciación de los proyectos arquitectónicos del nuevo Edificio de Aulas de la Facultad de Ciencias y del Centro de Historia Natural en Villa de Leyva (Boyacá). No se cumplió en su totalidad la ejecución de la meta de espacio público, debido a que los costos de ejecución sobrepasaban lo presupuestado, por lo cual se dio prioridad a

ciertos componentes en manejo de obras exteriores prioritarias contemplando incluir lo que se dejó de ejecutar como prioridad para la próxima vigencia.

- **Sede Medellín:** reingeniería de los bloques 46, 21 y 04; adecuaciones físicas al bloque 11 para una nueva cafetería, Jardín – Escuela en las aulas y oficinas, laboratorio de maquinado; Instalación de ascensores en los bloques 14 y 21; Instalaciones eléctricas en los bloques 04, 21 y 46 entre otras.
- **Sede Manizales:** culminación de la segunda etapa del Edificio QIQ que abarcó obras de acabados, instalación de redes y amueblamiento básico para soporte de redes; desarrollo en un 80% del proyecto del “Plan Especial de Manejo y Protección” para el Campus El Cable, con actividades relacionadas a: recolección y análisis de información, elaboración del diagnóstico, revisión de las normas locales y nacionales relativas a la protección del Patrimonio Nacional.
- **Sede Palmira:** “I etapa del edificio de apoyo del Laboratorio de la Granja Mario González Aranda” con un área total de 560 m² (dos aulas de 68m², un Aula de 100m², dos aulas 32,5m² y un área de 68m² para el manejo de la bioseguridad de los usuarios, acceso al segundo piso por escalera), la cual se entregará a la comunidad para el primer semestre de año 2013.
- **Sede Amazonia:** obras para la culminación de la construcción del edificio de Bienestar con sus áreas sanitarias y construcción de una de las cuatro pérgolas de la Plaza de los Estudiantes; remodelaciones al edificio anexo de informática y su respectiva dotación y al edificio de administración; ampliación del Auditorio Victoria Amazónica, pasando de una capacidad de 75 a 120 personas. La proyección de crecimiento en adecuaciones 2010-2012 implicó actividades que no se pudieron realizar como la adecuación de la subestación eléctrica, la cual se requiere obedeciendo el crecimiento de la sede; 200 m² de adecuación de cubiertas de achapo, 100 m² de andenes, adecuación de agua potable y para el consumo directo de la comunidad universitaria de la sede, actividades que se deben considerar en el plan de acción 2013-2015.
- **Sede Caribe:** inauguración de un nuevo edificio de dos plantas, con dos auditorios y cuatro aulas, para actividades académicas de pregrado y posgrado, con espacio para

oficinas que requiere ser terminado y dotado. Es necesario terminar las obras hidráulicas, para completar el terminado de baños y cafetería.

- **Sede Orinoquia:** construcción de un centro de cómputo funcional y acorde con las necesidades de la sede y suscripción del contrato para la Construcción de la Estructura Metálica de la Cubierta para el Polideportivo de la Sede Orinoquia, obra que será entregada en el mes de abril de 2013.
- **Sede Tumaco:** implementación de un aula TIC de última tecnología en las instalaciones urbanas de la sede, gracias a la gestión de recursos aportados por Ecopetrol y el Ministerio de Educación Nacional. El Aula TIC entró en funcionamiento en el segundo semestre de 2012, permitiendo el desarrollo de actividades de extensión en sus instalaciones; esta aula se encuentra instalada en el local que tiene en arrendamiento la sede en el municipio de Tumaco y está compuesta por los siguientes equipos: 64 computadores desktop y portátiles, 3 sistemas de videoconferencia, 3 tableros interactivos, servicio de conectividad de 2MG, dotación de mobiliario, equipos de comunicación, cableado estructurado y red de WiFi.

Con relación al diseño de la sede, durante 2012 se llevaron a cabo las siguientes actividades: diagnóstico ambiental para la construcción e implementación del campus, estudios de prospección arqueológica en el terreno de la Sede, estudios topográficos en el predio de la Sede y la conformación del equipo de diseño del campus.

La inversión total en infraestructura dentro del Plan de Acción Institucional durante el año 2012 fue de \$14.372.322.000.

Fortalecimiento de los sistemas de información y comunicación

Ajuste al sistema de información para la gestión y seguimiento de la investigación Hermes

Teniendo en cuenta que en la actualidad la función de investigación se soporta en gran medida en el sistema de información de la investigación Hermes, la Vicerrectoría de Investigación durante el año 2012 lideró una estrategia para el fortalecimiento de esta herramienta no solo

para mejorar los procesos relacionados con las convocatorias de proyectos y grupos de investigación, sino también para mejorar lo relacionado con el soporte a la gestión administrativa y financiera, y la generación de información que permita el seguimiento permanente de los recursos y actividades desarrolladas por los grupos y centros de investigación de la Universidad. Esta estrategia cuenta con los siguientes componentes:

- Fortalecimiento de la infraestructura: dado el creciente aumento de actividades de investigación y en la integración con Extensión y Laboratorios, se procedió a la compra de un servidor de aplicaciones de mayor capacidad para el óptimo rendimiento del sistema y el aumento de la cobertura de usuarios concurrentes que pueden hacer uso del sistema.
- Mantenimiento: se implementaron cambios para la adecuación y fortalecimiento de las actuales funcionalidades en cuanto a adecuación del registro, consulta y aprobación de Informes de proyectos de investigación para permitir el registro de productos, equipos y estudiantes asociados al proyecto; solicitud y aprobación de avales de grupos de investigación; actualización de los formularios de registro, consulta y edición de grupos de investigación; rediseño de la interfaz gráfica de la página principal del sistema y buscadores de información; y rediseño general de la interfaz gráfica que se encuentra en los módulos de convocatorias, avales, grupos de investigación y movilidades.
- Nuevas funcionalidades: se desarrollaron nuevas funcionalidades en cuanto a administración del censo de laboratorios a nivel nacional; consulta de los servicios de laboratorios; registro, consulta, edición y aprobación de solicitudes de avales para participar por recursos del Fondo de CT+I - Sistema General de Regalías; registro, edición y envío de informes de proyectos de jornada docente; y migración de este tipo de proyectos a convocatorias activas.
- Socialización en sedes y facultades: se realizaron capacitaciones presenciales acerca de los procesos y funcionalidades que actualmente se pueden realizar en el sistema de información de la investigación Hermes en UNIJUS, en las facultades de Ciencias Humanas, Odontología y Artes de la sede Bogotá, en la Coordinación de Investigación de la sede Orinoquía y en la Dirección de Investigación de la sede Palmira.
- Integración y comunicación del sistema con otros sistemas de información existentes en la Universidad: se desarrollaron requerimientos para integrar el sistema de información de la investigación Hermes con el sistema de información Quipu. Adicionalmente se

encuentra en proceso de migración el Sistema de Información para la Gestión de Extensión Sige al sistema Hermes.

- Teniendo en cuenta que la información referente a la investigación que será administrada por el sistema Hermes, es uno de los elementos que participa en el proceso de toma de decisiones estratégicas, se trabajó en el desarrollo de un depósito de información ('Datawarehouse') como sistema de información gerencial, en el cual se realizaron avances concernientes al desarrollo de la bodega de datos. Se tiene previsto empezar las pruebas piloto de generación de indicadores para el primer semestre de 2013.

Con el fin de dar mayor participación y agilizar la presentación de propuestas a nombre de la Universidad, promoviendo el trabajo interdisciplinario para la elaboración, presentación y ejecución de los proyectos, la Dirección Nacional de Extensión, con el apoyo del equipo Hermes, se puso en funcionamiento un aplicativo a través del cual las diferentes sedes, facultades e institutos pueden realizar de manera simultánea la consulta de las invitaciones directas recibidas en el nivel central de la Universidad.

Sistema de Gestión Financiera SGF-QUIPU

Durante el 2012 se realizó la estandarización de las opciones de menú de los módulos del sistema (contabilidad, presupuesto, cuentas por pagar, tesorería, adquisiciones, almacén, activos fijos, recaudos, proyectos, inversiones y facturación y cartera) con el fin de unificar las descripciones, ordenamiento y actualizaciones de las funcionalidades del mismo, de tal manera que respondan a las necesidades de los procedimientos definidos en el Macroproceso de Gestión Administrativa y Financiera y que se realice la administración de la información de forma unificada entre los usuarios del sistema, en las distintas sedes de la Universidad.

Nuevos desarrollos tecnológicos al sistema de información del talento humano - SARA

Como parte del proceso de mejoramiento continuo, la Dirección Nacional de Talento Humano implementó durante 2012 nuevos desarrollados en el Sistema de Administración de Talento Humano – SARA a fin de fortalecer la gestión de la información y la oportunidad y eficacia en los reportes generados, entre los que se destacan:

- Desarrollo de un reporte en el módulo de compensaciones que permite generar entre dos fechas los costos de nóminas cerradas, donde se incluyen los gastos de parafiscales (ICBF y CAFAM).
- Habilidad en el módulo de actos administrativos de la parametrización necesaria para definir las situaciones administrativas de ausentismo con fecha y hora inicial y fecha y hora final.
- Generación automática de un certificado para promoción y cambio de estatuto docente.
- Desarrollo de una tarea que permite cargar por medio de un archivo, las revistas y sus correspondientes indexaciones entregadas por Colciencias.
- Habilidad de una funcionalidad en la tarea de solicitudes de puntos que permite realizar en los campos de los nombres o títulos de los productos, una auto búsqueda de acuerdo con lo que se va escribiendo, de tal manera que se puedan identificar productos que ya estén registrados en el sistema y le permita al usuario identificar si debe o no continuar con el ingreso de la información.
- Habilidad de un nuevo campo para todos los parámetros de hoja de vida que permita definir la vigencia o no del mismo, de tal manera que no se carguen al momento del diligenciamiento los registros que no se encuentren vigentes.
- Habilidad en todas las tareas del sistema para que generen comunicaciones al correo electrónico y que éstas adicionalmente se generen al correo electrónico alterno que se tiene en la hoja de vida de cada funcionario.

Sistema de Información Normativa, Jurisprudencial y de Conceptos de la Universidad

El Proyecto "Instalación y Consolidación del Sistema de Información Normativa, Jurisprudencial y de Conceptos "Régimen Legal" en la Universidad Nacional de Colombia", que hace parte de los proyectos del Plan Global de Desarrollo 2010-2012, presenta como logros y desarrollos relevantes en el año 2012, los siguientes:

- Se terminó el proceso de selección e inclusión en los inventarios de la Secretaría General de los actos académicos y administrativos de carácter general proferidos por las autoridades del nivel nacional, los niveles centrales de las sedes y en el nivel de facultad, desde el año 1993 a la fecha. Sobre los documentos publicados se realizó la labor de sistematización, lo cual incluyó su correspondiente organización temática para

facilitar la búsqueda de los documentos en el aplicativo y el establecimiento de vigencias, labor que permite a la comunidad universitaria y a la ciudadanía en general, consultar la información del aplicativo y conocer si la normatividad ha sido modificada, adicionada, sustituida o derogada.

- Se expidió el Acuerdo 070 de 2012 del Consejo Superior Universitario "Por el cual se establece el Ordenamiento Jurídico de la Universidad Nacional de Colombia y se derogan los Acuerdos 026 de 2010 y 026 de 2011 del Consejo Superior Universitario".

A 31 de diciembre de 2012 se contaban con 7.869 documentos insertados en el Sistema de Información Normativa, Jurisprudencial y de Conceptos, 897 temas registrados y 4.839 subtemas; el sistema cuenta con más de 1.500.000 visitas.

Avances en informática y comunicaciones

Algunos de los principales logros alcanzados por la Universidad en el año 2012 en informática y comunicaciones son:

- Aprobación del Plan Estratégico de Tecnologías de información y Comunicaciones según Acuerdo 46 de 2012. Su propósito es cerrar la brecha tecnológica que tiene la institución, con el fin de apoyar sus procesos misionales de cara a la transformación de una universidad con proyección internacional. Este plan no se ha ejecutado
- Crecimiento del sistema de correo en 20.188 usuarios; como mejora sustancial dentro de la plataforma durante el año 2012 fue la actualización de la interface de usuario de correo, presentando un entorno limpio y fácil de utilizar, mejorando con ellos la experiencia del usuario.
- Implementación del esquema de seguridad para los pagos electrónicos de la Dirección Nacional de Tesorería.
- Desarrollo de la plataforma versión internet 2 IPV6.
- Adquisición de software de escaneo de redes para mitigar el riesgo de ataques en la red de datos de la Universidad y diseño e implementación de un nuevo esquema de respaldo de datos.
- Generación de un ahorro total de \$11.203 millones de pesos por el uso de soluciones de videoconferencias⁶.

⁶ El cálculo del ahorro generado por el uso de soluciones de videoconferencia se realiza con base en los viáticos nacionales e internacionales para el personal vinculado a la Universidad; con base en el Decreto expedido

- Cubrimiento con soluciones de red inalámbrica a más del 80 % del área de la Universidad.
- Adquisición de 2.878 computadores⁷ para uso de estudiantes, docentes y administrativos, distribuidos en todas las sedes (Bogotá: 2.054, Medellín: 430, Manizales: 1379, Palmira: 134, Amazonia: 35, Caribe: 32, Tumaco: 56), para un total de 18.535 computadores disponibles a 2012.

La inversión total en informática dentro del Plan de Acción Institucional durante 2012 fue de \$2.640.226.065.

anualmente por el Departamento Administrativo de la Función Pública, para este cálculo se debe tener en cuenta: rango salarial, número de días de comisión y costo del pasaje nacional e internacional. Se suma el valor de los viáticos con el valor de los tiquetes y el resultado se multiplica por 4 personas (número promedio de personas que participan en una videoconferencia).

⁷ Adquiridos con recursos de inversión y con otros recursos propios de las sedes.

Línea comunicación con la sociedad

Universidad comprometida con el país

UN Alianza. Conocimiento motor de transformación productiva y social para el país

Con el objetivo de fortalecer las capacidades de investigación y de extensión de la Universidad, a través de la conformación de alianzas estratégicas con grupos de instituciones externas a la Universidad, la Vicerrectoría de Investigación dio apertura a la Convocatoria Nacional para el Fortalecimiento de Alianzas Estratégicas Interinstitucionales. Universidad Nacional de Colombia – 2012. A través de esta convocatoria se financió la formulación de 34 proyectos de investigación, creación artística o extensión, de 112 propuestas presentadas, con el objetivo de formalizar e institucionalizar a mediano plazo uniones temporales, redes o convenios de cooperación que incluyan el componente de investigación o extensión universitaria, por valor de \$1.003.321.000, de los cuales la Vicerrectoría de Investigación aportó \$610.000.000 y los recursos restantes (\$393.321.000) fueron aportados por el nivel de sede.

Adicionalmente, desde la Dirección Nacional de Extensión, se apoyó la suscripción de un convenio marco de cooperación entre la Universidad Nacional de Colombia y el SENA cuyo objeto es: "Aunar esfuerzos para adelantar acciones conjuntas en temas de interés para cada una de las partes, en áreas de docencia, investigación, extensión, prácticas y pasantías y en todas las demás formas de acción de mutuo interés para las dos instituciones y que luego se desarrollarán a través de convenios específicos que formarán parte integral de este convenio". Durante el año se realizaron varias reuniones del Comité Coordinador, en las cuales se identificaron proyectos de interés común a ser desarrollados a través de convenios específicos.

Convocatoria para apoyar la formulación de anteproyectos de investigación en el sector agropecuario

En el marco de la alianza entre la Universidad Nacional de Colombia y la Corporación Especializada de Centros de Investigación y Desarrollo Tecnológico del Sector Agropecuario, se dio apertura a la convocatoria para apoyar la formulación de anteproyectos de investigación en el sector agropecuario, con el objetivo de promover y apoyar la formulación de anteproyectos de investigación que formarán parte del Banco de anteproyectos de investigación del sector

agropecuario, coordinado por la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad Nacional de Colombia y los Centros de Investigación y Desarrollo Tecnológica del Sector Agropecuario (Cenired). Mediante resolución de Vicerrectoría de Investigación número 10 del 13 de abril de 2012, se dieron a conocer las 12 propuestas seleccionadas para conformar el Banco de Anteproyectos del Sector Agropecuario.

Conformación de Centros de Pensamientos

La Vicerrectoría de Investigación acompañó y financió dos proyectos específicos para la formulación de la Propuesta de Reforma a la Educación Superior por parte de la Universidad y otro para la conformación, el desarrollo académico y la divulgación de resultados del Centro de Pensamiento y Seguimiento a los Diálogos de Paz.

Visibilidad de la producción académica

Con el propósito de mejorar el posicionamiento y cualificación de la producción académica derivada de procesos de investigación de la Universidad, se realizaron las siguientes acciones:

- Convocatoria Nacional Fortalecimiento de la visibilidad de la producción académica mediante el apoyo a la organización de eventos: durante 2012 a través de esta convocatoria, la Vicerrectoría de Investigación financió la realización de 28 eventos de investigación y de creación artística, de los cuales 18 fueron de carácter internacional, 8 nacionales y 2 de ámbito local, por un valor total de \$283.954.817.

Tabla 35. Propuestas aprobadas Convocatoria Fortalecimiento de la visibilidad de la producción académica mediante el apoyo a la organización de eventos, 2012

Sede	Carácter del evento						Total apoyos	Total
	Internacional		Nacional		Local			
	No. apoyos	Valor	No. apoyos	Valor	No. apoyos	Valor		
Bogotá	8	\$ 73.127.949	5	\$ 67.990.000	2	\$ 4.505.141	15	\$ 145.623.090
Medellín	4	\$ 59.698.800	0	\$ -	0	\$ -	4	\$ 59.698.800
Manizales	2	\$ 31.360.300	0	\$ -	0	\$ -	2	\$ 31.360.300
Palmira	2	\$ 20.832.566	1	\$ 7.444.976	0	\$ -	3	\$ 28.277.542
Amazonía	1	\$ 4.391.400	1	\$ 4.646.096	0	\$ -	2	\$ 9.037.496
Caribe	1	\$ 6.877.589	1	\$ 3.080.000	0	\$ -	2	\$ 9.957.589
Total	18	\$ 196.288.604	8	\$ 83.161.072	2	\$ 4.505.141	28	\$ 283.954.817

Fuente: Vicerrectoría de Investigación

- Convocatoria Nacional Fortalecimiento de la visibilidad de la producción académica mediante el apoyo para traducción y corrección de estilo de artículos de investigación 2011-2012: su objetivo es apoyar el proceso de publicación de artículos de investigación en idioma Inglés, mediante la contribución en la traducción o corrección de estilo de artículos, antes de someterlos al proceso de evaluación para su publicación en revistas indexadas en ISI Web Of Knowledge o Scopus. La convocatoria tuvo apertura el 5 de octubre de 2011 y durante el año 2012, a través de la convocatoria, se financió la traducción y corrección de estilo de 34 artículos por valor de US\$11.338.

Universidad social y solidaria

La Dirección Nacional de Extensión consolidó la modalidad de Extensión Solidaria mediante la ejecución de la Primera Convocatoria Nacional de Extensión Solidaria: UN Apuesta para Construir País, la cual contó con un presupuesto de apertura de \$700.000.000; a esta convocatoria se presentaron 135 proyectos, de los cuales 127 cumplieron con los requisitos y pasaron a la etapa de evaluación. Estas iniciativas comprendieron los siguientes ejes temáticos: 31% Construcción de Ciudadanía e Inclusión Social, 16% Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural, 14% Salud y Vida, 9% Arte y Cultura, 8% Tecnologías de la Información y Comunicaciones, 8% Ambiente y Biodiversidad, 7% Hábitat, Ciudad y Territorio, 6% Desarrollo Organizacional, económico e industrial — Gestión Pública y Privada. Cumplido el proceso de evaluación, la convocatoria dio como ganadores a 33 proyectos que permitieron la influencia de la Universidad en varias regiones del país y la vinculación de estudiantes de pregrado y posgrado para el desarrollo de sus iniciativas. Al cierre de la vigencia 2012, la convocatoria se encontraba en un 60% de ejecución de sus recursos.

Por otra parte, se implementó el Sistema de Caracterización Inicial de la Función de Extensión CIFE-ES, para permitir el registro de los proyectos de esta modalidad realizados en cada una de las facultades de la Universidad en sus diferentes sedes durante el año 2012. El programa se puso en funcionamiento gracias a un esfuerzo conjunto de la Dirección Nacional de Extensión y de cada una de las Direcciones de Extensión de las diferentes sedes. A finales de 2012 se contaba con más de 150 usuarios, y más de 140 proyectos de diferentes vigencias

registrados en su base de datos. El CIFE cuenta con módulos para Educación Continua y Permanente (ECP), Servicios Académicos, Extensión Solidaria (ES) y una sección para identificación de proyectos de Gestión Tecnológica e Innovación y portafolio de Educación Continua y Permanente; registra la información de Extensión desde el año 2006.

Programa de egresados

El Programa de Egresados de la Universidad, creado mediante el Acuerdo 40 de 2005 del CSU y a su vez reestructurado y consolidado mediante Acuerdo 014 de 2010 del CSU, está conformado por la Coordinación General del Programa Nacional de Egresados (CGPNE) y las coordinaciones del programa en las sedes, que a su vez se articulan con las instancias establecidas en las facultades y que atienden las funciones del programa en ellas. Con el Acuerdo 014, la CGPNE pasa a depender de manera directa de la Vicerrectoría General, mientras que la ejecución del mismo en las sedes, está a cargo de las Vicerrectorías y direcciones de sede, con el apoyo de la dependencia encargada de la función de bienestar en cada una de las sedes y en articulación con las facultades.

A continuación se presentan los avances alcanzados por el Programa de Egresados en el nivel nacional durante el año 2012:

- Se expidió la Resolución 239 de 2012 de la Vicerrectoría General, que se constituyó en un avance normativo relacionado con el registro oficial de las Asociaciones de Egresados ante la Universidad. Durante el 2012 se llevaron a cabo reuniones con más de 20 asociaciones de egresados con el fin de fortalecer la relación entre la Universidad y los egresados a través de trabajos conjuntos.
- Además de los contactos que el Programa de Egresados ha mantenido con Asociaciones de Egresados, el programa inició en noviembre de 2011 comunicación con otro tipo de organizaciones (colegios, consejos, asociaciones, federaciones profesionales, asociaciones de facultades y academias) y fruto de ello, se realizó el día 7 de febrero de 2012 un desayuno de trabajo de directivos de más de 40 organizaciones profesionales, bajo la dirección de la rectoría de la Universidad, alrededor de la reforma a la educación superior en Colombia. Como antecedente de este encuentro interinstitucional, se tiene un proyecto de blog para egresados ejecutado de manera conjunta por la Coordinación General y la Coordinación de la Sede Bogotá del Programa

de Egresados, el cual ha recibido más de 17.000 consultas desde más de 40 países <http://www.euneducacionsuperior.blogspot.com>.

- Los días 6 y 7 de septiembre de 2012, se recibió a una delegación administrativa de la Universidad de Maule (Chile) en la Coordinación Nacional del Programa de Egresados de la Universidad, interesada en conocer los avances en el ámbito de seguimiento a egresados. Adicionalmente durante los días 17 y 18 de septiembre, se recibió una delegación de la Universidad Católica de Chile, interesada en adelantar contacto con egresados de la Universidad a través de la Coordinación Nacional del Programa de Egresados.
- Se trabajó en la finalización de la Revista del Programa Nacional de Egresados, Tercera edición, cuya temática son las Asociaciones de Egresados de la Universidad Nacional de Colombia, edición que se hará digital, teniendo en cuenta los egresados radicados en el exterior.
- El Sistema de Información de Egresados (SIE) desde su creación ha mantenido una tendencia creciente en cuanto a número de registros de egresados; a finales de 2006 se tenían 11.309 registros de egresados, y a 2012 la cifra asciende a 76.165 registros. Por otro lado, también se ha avanzado en el SIE en cuanto al registro de entidades habilitadas para publicar ofertas laborales, aspecto de gran interés para los egresados; en este sentido, mientras que en 2006 el sistema no contaba con registros de dichas entidades, a 2012 el SIE cuenta con un registro de 4.162 empresas.
- Se expidió la Resolución de Rectoría 026 de 2012, mediante la cual se consolidó el portafolio de servicios para egresados, entre los cuales se incluye: acceso a la información relacionada con los diferentes programas de la Universidad, convenios, becas, intercambios, ofertas laborales que lleguen a las distintas facultades, sedes y a la Dirección Nacional de Bienestar; participación en las actividades educativas, culturales, deportivas o recreativas que se realicen al interior de la Universidad; cuenta de correo de la Universidad; hacer uso gratuito de servicios del SINAB (consulta en sala en todas las bibliotecas de las sedes de la Universidad, consulta personal en línea, préstamo externo del material disponible en cualquier biblioteca de la Universidad y préstamo interbibliotecario con las bibliotecas con las cuales el SINAB tenga convenio) previo cumplimiento de los requisitos específicos establecidos para cada uno de ellos por parte de la Dirección Nacional de Bibliotecas; descuentos especiales en los programas de divulgación cultural, en arrendamiento de espacios deportivos, en programas de educación continua, entre otros.

- Se avanzó en la implementación de una plataforma informática de apoyo al seguimiento a egresados, bajo la guía técnica de la Dirección Nacional de Informática y Comunicaciones.

Comunicación, visibilidad y acción

Comunicación para Investigación y Extensión

Durante el año 2012 la Dirección Nacional de Extensión afianzó el papel de la comunicación en las labores de la función de Extensión, como parte del objetivo principal de hacer visible la dimensión e impacto de esta función en la sociedad. Dentro de los logros de esta área se encuentran la implementación del Plan de comunicación, Gestión de la comunicación I+E UN, para el año 2012, herramienta con la cual se apoyó la publicación del portafolio de extensión y de educación continuada y permanente, la divulgación de la segunda versión del Diplomado en GTI, apoyo al componente de comunicación del Proyecto Alfa CID y apoyo a actividades de comunicación de las diferentes áreas o modalidades de extensión, entre estas la divulgación del Foro Internacional Investigación y Extensión para la Innovación, realizado en diciembre de 2012 y la socialización de la Resolución 031 de 2012, la cual reglamenta la función de extensión a partir de la elaboración de artículos y difusión vía web.

Adicionalmente, un logro para la extensión fue la publicación del libro y documental de la historia de la extensión, como un aporte a la visibilización del papel de la extensión en las diferentes sedes y su impacto en el desarrollo de la Nación y la construcción de ciudadanía. Esta publicación se difundió entre la comunidad académica interna y se enviaron más de 200 ejemplares a entidades contratantes, medios de comunicación y administraciones territoriales y distritales, con el fin de dar a conocer el gran impacto de los programas y proyectos de extensión en el país.

Por último es importante resaltar que como parte de una política de comunicación para la investigación y extensión, integral y transversal, se apoyaron a través de la segunda convocatoria de fortalecimiento de apoyo a la extensión, proyectos en diferentes sedes con miras a fortalecer el proceso de comunicación, visibilización y muestra de los programas, proyectos y resultados de la extensión. Es así como se apoyó el Plan estratégico de Comunicación en la Sede Amazonia, el Plan de medios de la Sede Caribe, la Promoción y

visibilidad de la Extensión en la Sede Manizales, acciones institucionales de divulgación, difusión y promoción de la Extensión en la región en la Sede Medellín; en Orinoquia, la promoción y visibilidad de la extensión, en Palmira La semana de la Extensión, la Ciencia y la Tecnología y en Bogotá Exposición Itinerante. En total se financiaron seis proyectos por un valor de \$100.500.000.

Proyección y presencia institucional

La gestión de Unimedios, como la unidad de proyección de la Universidad, estuvo enmarcada durante 2012 por el desarrollo propio de sus actividades a través de productos de comunicación escrito, radial, digital y audiovisual y por la redefinición de la orientación de la Unidad para el trienio 2013-2015.

Una muestra de esta labor durante 2012 se relaciona a continuación.

➤ Producción y emisión radiofónica

UN Radio, medio de comunicación radial universitario, de interés público y cultural, integra UN Radio en 98.5 FM Bogotá, UN Radio en 100.4 FM Medellín y UN Radio Web, emisora en internet en la cual se encuentran las cátedras de la Universidad, las conferencias y el contenido temático único; durante la vigencia 2012 cada estación transmitió 168 horas por semana. Las estaciones Bogotá y Medellín tuvieron una programación mayoritariamente musical (73% y 79% respectivamente), mientras que UN Radio Web emitió una programación fundamentalmente temática (90.47) y una escasa programación musical (9.52%).

En sus estudios de Bogotá, UN Radio estuvo al aire 24 horas con programación continua durante todo el año, produciendo y emitiendo un total de 5.345 piezas radiofónicas (1.585 programas informativos, académicos y periodísticos, y 3.760 programas musicales); semanalmente emitió 127 programas en la carta de programación.

Durante la vigencia, se incluyó en la programación de UN Radio (Bogotá y Medellín) 20 nuevos proyectos locales de contenido especialmente musical y 8 nuevos proyectos radiofónicos obtenidos en intercambio con otras emisoras nacionales y extranjeras como Radio UNAM, Sistema Chiapaneco de Radio y Televisión, VOA Noticias, RFI, Radio Nacional de Colombia y Radio Nacional de Rosario Argentina.

Es importante destacar que una parte significativa de la programación de UN Radio es coordinada por diversas instancias académicas y administrativas de la Universidad (facultades, departamentos, centros de investigación, entre otros), lo cual represento durante 2012 el 43.81% de la programación temática de la emisora en Bogotá y el 21% de la programación temática en Medellín.

En el año 2012 se realizó un fortalecimiento de la infraestructura técnica de UN Radio en Medellín, mediante la actualización del aplicativo para automatizar la emisión de la programación, envío de audífonos y grabadora desde la Sede Bogotá y el traslado del monitor de señal (tuner) y de un sistema de energía en línea (UPS).

➤ **Producción audiovisual**

Durante 2012 Unimedios Televisión estuvo enfocada en reforzar dos campos: el primero relacionado con el fortalecimiento de la Universidad a nivel interno y externo a través de medios de comunicación a través de la realización de 602 videos que apoyan los boletines diarios de la Agencia de Noticias, realización del documental y libro “Extensión UN, un encuentro con la sociedad”, la Rendición de Cuentas 2011 emitida por el canal Prisma TV y el canal Institucional, las teleconferencias y transmisiones de eventos académicos como los Doctorados Honoris Causa y eventos culturales realizados en el León de Greiff que hacen parte del plan cultural.

El segundo campo se enfocó o en la producción de la parrilla de programación del canal Web Prisma TV, con la realización de 165 programas sobre arte, opinión, investigación científica y social. Se realizó en articulación con la facultad de medicina ocho capítulos de la serie Estación Salud, medicina a tiempo para emitir por el canal Prisma TV y por Señal Institucional.

El total de visitas al canal Prisma TV fue de 123.989 y el número de páginas visitadas registradas fue de 223.877.

La página Web principal de la Universidad tuvo un total de 2.263.179 consultas, lo que evidencia un incremento de aproximadamente el 24% con respecto al 2011.

➤ **Producción en comunicación estratégica e imagen institucional**

Durante el año 2012 se continuó con la publicación UN Periódico y se imprimieron 11 números con un tiraje de 213.000 ejemplares cada uno, de los cuales 195.611 circularon mensualmente

por medio del periódico El Tiempo y 17.389 por envío directo de Unimedios; el total anual de ejemplares fue de: 2.343.000. Se destaca en particular, el especial de San Andrés publicado en diciembre de 2012, en el marco del fallo de la Corte Internacional y el litigio con Nicaragua. La versión web del UN Periódico registró un total de 2.703 visitas durante el 2012.

De acuerdo a los resultados de la encuesta de lecturabilidad del Periódico realizada por la firma Quester para el periódico El Tiempo, el 86% de los encuestados no identifican otras publicaciones como competencia, y el 98.6% tienen una imagen positiva del mismo.

Durante el 2012 se diseñó una sola edición de Claves Para el Debate Público "*El Sistema General de Regalías ¿Nuevos recursos para ciencia, tecnología e innovación?*"; serie de cartillas que aborda el problema de la educación como uno de los ejes centrales; en cada edición se imprimen 3.000 ejemplares que se envían a instituciones del sector público y privado afines a la UN, así como a personas o grupos que toman decisiones de política pública en el país.

La Agencia de Noticias UN produjo 3.089 boletines de prensa, aproximadamente 257 por mes, apoyados por 623 videos y 13.141 fotografías. La página web de la Agencia de Noticias es la segunda más consultada después de la página principal de la Universidad, con un total de 2.714.451 visitas durante el 2012. Esta cifra aumentó notablemente con respecto a las 1.992.213 visitas del año 2011. Adicionalmente, se elaboró una guía para el desarrollo de una Agencia de Noticias para comunidades indígenas y afrodescendientes, y se asesoró y capacitó en su puesta en marcha a líderes en el Chocó y Buenaventura.

La presencia de la Universidad en los medios de comunicación externos registró el siguiente comportamiento: en prensa se reportaron 5.362 apariciones (3.086.174 cm²), 730 apariciones en radio, 650 apariciones en televisión y 4.525 apariciones de noticias de la Universidad en Internet.

En el tema de comunicación estratégica, en el 2012 se realizaron aproximadamente 3.000 asesorías de imagen institucional y 24 campañas institucionales. Se debe destacar que la campaña Orgullo UN (compuesta por entrevistas, notas y fotografías) logró posicionarse entre los miembros de la comunidad, aspecto que se evidencia en el incremento constante de consultas a la misma, pues entre los años 2011 y 2012, el número de consultas pasó de 44.097 a 75.512.

Durante el 2012 se realizó la campaña de Tips Institucionales, con la que se pudo facilitar el entendimiento y cercanía de la comunidad universitaria hacia el Manual de Imagen Institucional, el cual no solo se puede consultar desde la página web de la UN, sino que fue entregado en CD a las diferentes oficinas de la Universidad.

También se logró la consolidación del Manual de Protocolo y Ceremonial de la UN, el cual fue publicado y entregado en las diferentes dependencias durante el transcurso del año. Finalmente se consolidó el Comité Académico de Comunicación Estratégica, el cual ha permitido lograr una articulación importante con la comunidad académica de la Universidad.

➤ **Premios y reconocimientos a Unimedios**

La Unidad de Medios de Comunicación recibió 8 premios o reconocimientos en el 2012, a través de sus diferentes productos, los cuales se describen a continuación:

Premio Nacional de Periodismo Conflicto y Paz “Fernando Quiñones” - Categoría Trabajos de prensa en medios escritos, comunitarios, alternativos, regionales o locales, de interés social y ciudadano: Primer puesto al artículo “*Avanzada petrolera llega a San Andrés*” y Segundo puesto al artículo “*Detectar cáncer de piel tardará un minuto*” (**UN Periódico**) y Tercer puesto al artículo “*Avanzada científica analiza riesgos en Tumaco*” (**Matices: Historias detrás de la investigación**).

Programa Diagnóstico. Mención especial del jurado en el Premio de Periodismo a la Prevención de Riesgos Armando Devia Moncaleano y Nominación al Premio de Periodismo “Alzamos la voz contra el Cáncer de Seno”

Programa UN Análisis. Tercer lugar en el Concurso Nacional de Periodismo Ambiental, CAR Quindío 2012- Categoría Radio y reconocimiento como líder de opinión otorgado por la firma Cifras y Conceptos. Octavo lugar en Bogotá dentro de la totalidad de la actividad radiofónica en la Ciudad.

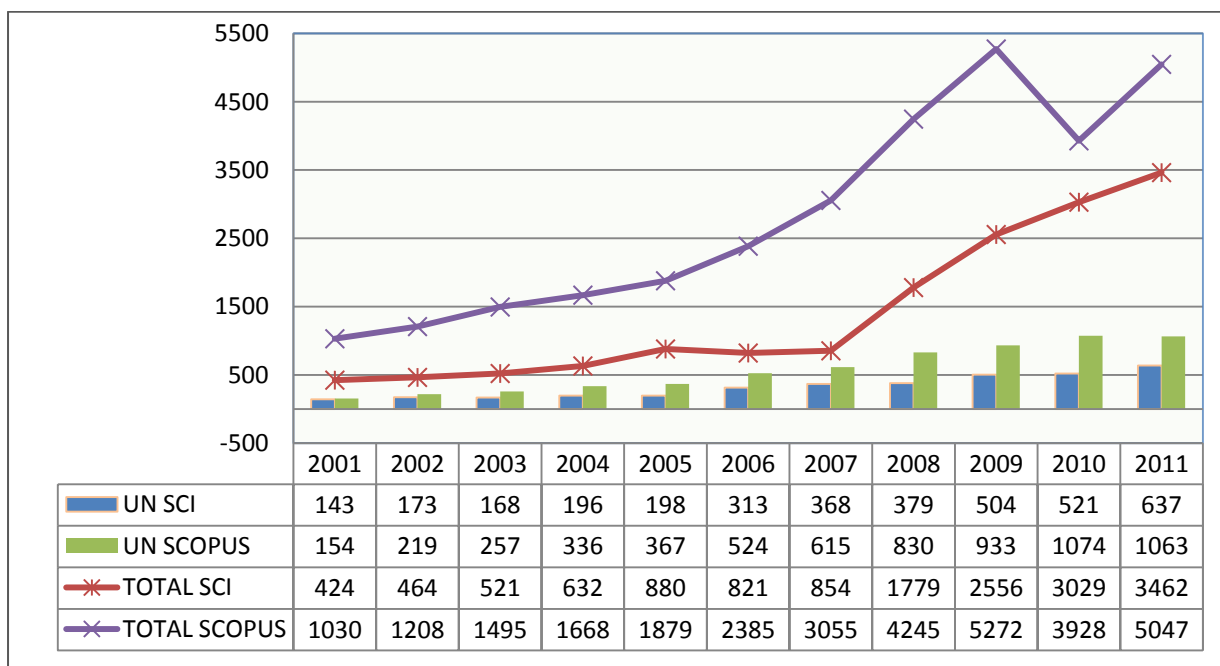
Accesibilidad de la página web de la UN por el Ministerio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, Diciembre 2012.

Línea internacionalización

Internacionalización de la generación, apropiación y transferencia de conocimiento

Para la inserción de la comunidad académica en el ámbito internacional, la Vicerrectoría de Investigación buscó el establecimiento de una sólida política de internacionalización y la generación de condiciones adecuadas de movilidad académica de doble vía y como resultado, la producción académica registrada en Scopus presenta un crecimiento pasando de 154 a 1.063 publicaciones anuales en el período 2001–2011.

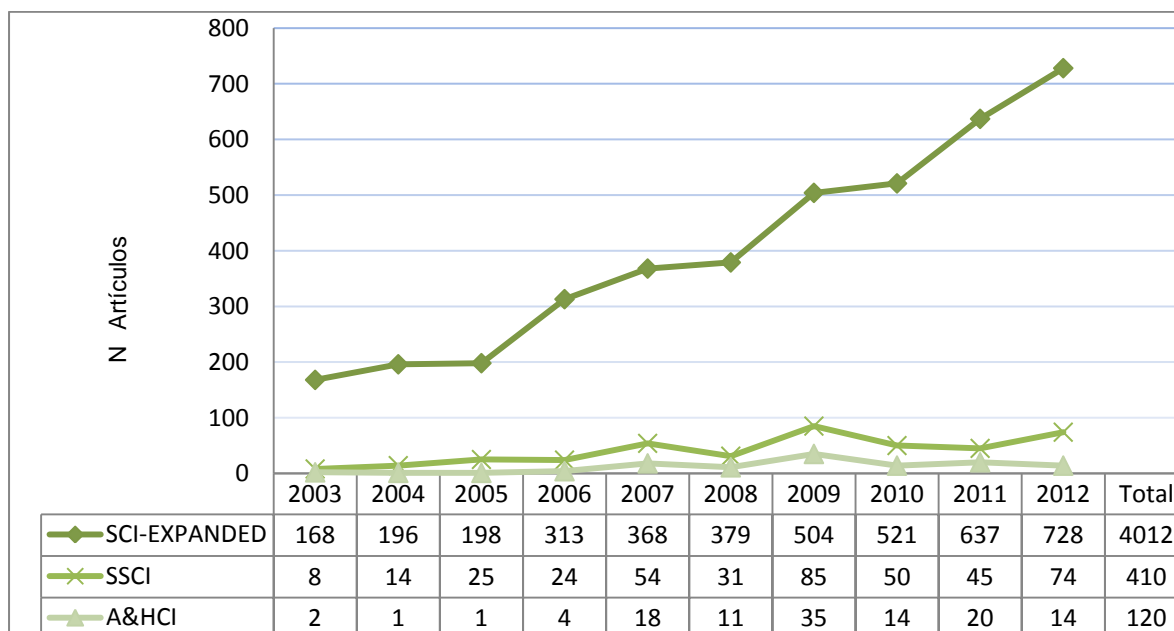
Gráfica 3. Evolución de publicaciones de la Universidad en ISI WoS (índice SCI) y en Scopus. (2001 – 2011)



Fuente: Vicerrectoría de Investigación

Respecto a ISI WoS el comportamiento de sus tres índices en el período 2003 - 2012 se relaciona en la siguiente gráfica:

Gráfica 4. Dinámica de publicaciones en ISI WoS por índice. Período 2003-2012



Fuente: Vicerrectoría de Investigación, a partir de consultas realizadas en ISI WoS a marzo 11 de 2013.

Generación de conocimiento de nivel internacional

Como estrategia de inserción de la comunidad académica en el ámbito internacional, la Vicerrectoría de Investigación dio apertura a la Convocatoria Nacional "Apoyo para el fortalecimiento de grupos de investigación o creación artística que soporten programas de posgrado de la Universidad Nacional de Colombia - 2012", la cual buscó apoyar la dinámica de fortalecimiento permanente de los grupos de investigación y de creación artística de la Universidad, que participan activamente en el soporte de los programas de posgrado y de la investigación de la Universidad, e incentivar una dinámica de reflexión que contribuya al fortalecimiento y consolidación de los procesos de investigación formativa institucional, promoviendo la generación de nuevo conocimiento en un marco universal. A través de este mecanismo, se financiaron un total de 94 programas de investigación, de 167 propuestas presentadas, por valor de \$4.672.700.000, recursos aportados en su totalidad por la Vicerrectoría de Investigación.

Gestión de alianzas, convenios y contratos

La Vicerrectoría de Investigación realizó las siguientes labores tendientes a la realización de alianzas internacionales tanto en el ámbito público como en el privado:

- Se realizó una sesión de trabajo en la Universidad Libre de Berlín con la participación del Embajador de Colombia en Alemania, los rectores de ambas universidades, la Dirección de la Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales (ORI) de la Universidad Nacional de Colombia, la Vicerrectoría Académica y la Vicerrectoría de Investigación para establecer criterios de cooperación académica entre las dos instituciones y la posibilidad de suscribir convenios específicos entre ellas.
- Se realizó una sesión de trabajo conjunto con la Dirección del Instituto Fraunhofer IPK de Berlín, líder mundial en sistemas de producción y tecnologías de diseño, con el objetivo de establecer un convenio de cooperación con este Instituto para obtener asesoría en el desarrollo de un proyecto que desarrolla la Universidad Nacional de Colombia en Bogotá para crear un centro de innovación para la industria.
- Se participó en un seminario de trabajo conjunto con la Universidad de Giessen en Alemania, la Universidad de Antioquia, la Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano y el Instituto de Investigaciones Marinas – Invemar, para discutir y definir la estructura y la figura de creación institucional del Centro de Excelencia en Investigaciones Marinas – Cemarín, con sede principal de operaciones en Santa Marta y con la participación de las instituciones mencionadas. Se estableció el cronograma de actividades para avanzar en el proceso de institucionalización del Centro Camarín y para la consecución de recursos económicos para su financiamiento a partir del año 2014.

Programa de capacitación en inglés

Dentro del Programa de Capacitación en Inglés dirigido a profesores de la Universidad, que se ha llevado a cabo en el marco de un convenio establecido con el Consejo Británico, durante el 2012 se realizaron 5 bimestres de cursos de inglés en instalaciones de la Sede Bogotá, capacitando alrededor de 150 profesores.

Adicionalmente se destacan las siguientes actividades en las sedes:

Sede Bogotá: 29 docentes de la facultad de ingeniería perfeccionaron su idioma inglés en un curso intensivo en la Universidad de Illinois y, mediante el Programa Mejores Promedios 2012 -

2013, se brindó a los estudiantes de la facultad cursos de inglés (intermedio y avanzado - 21 estudiantes).

Sede Medellín: El centro de Idiomas de la sede a través de sus líneas de extensión en modalidad de cursos y convenios interinstitucionales, ofreció diferentes cursos a estudiantes, administrativos y particulares, a través de los cuales se capacitaron 640 personas en el idioma inglés.

Sede Manizales: Se dio inicio a un programa de formación en inglés para funcionarios administrativos, en el cual participaron 65 funcionarios en el primer semestre y 40 en el segundo semestre.

Sede Caribe: En su versión número 11, el Programa de Inmersión en Inglés acogió a cincuenta y cuatro (54) profesores de inglés de la educación básica y media de establecimientos educativos oficiales, provenientes de diversas regiones del país (50 del continente y 4 de la isla de San Andrés) entre el 11 de noviembre y el 8 de diciembre de 2012.

Fortalecimiento de la gestión internacional e interinstitucional

Relaciones internacionales e interinstitucionales

Durante el 2012, la Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales (ORI) de la Universidad se encargó de estrechar lazos con las distintas embajadas situadas en el territorio colombiano, labor que conllevó a fortalecer las relaciones de cooperación entre la institución y los diferentes países con los que se establecieron contactos. En este sentido, se llevaron a cabo alrededor de 50 reuniones entre el Rector de la Universidad y embajadores de diferentes países (Alemania, Portugal, Italia, Estados Unidos, Indonesia, Brasil, Nueva Zelanda, Francia y España), así como entre los funcionarios de la ORI y los diversos agregados de cada embajada.

Gracias a estos acercamientos, la Universidad ha logrado tener canales directos con Portugal, Italia, España, Nueva Zelanda, Francia y Alemania, para el trámite de las visas de los docentes y estudiantes que viajen a dichos países con propósitos académicos. Esta labor le ha dado a estos países el respaldo por parte de la Universidad para la realización de distintas actividades culturales, intelectuales y protocolarias, como el recibimiento en la institución de la señora

Ministra de Educación Alemana, la elaboración del curso de Batik con la Embajada de Indonesia, la coordinación con la Embajada de Brasil sobre la Cátedra Brasil a realizarse en la Universidad, entre otros temas. Próximamente la institución será sede para la presentación del examen del idioma mandarín, en coordinación con la Oficina de Comercio de Taiwán.

Subvención de impacto social en Colombia

En el campo de las convocatorias en que participa la Universidad a través de la ORI, cabe destacar que, la institución fue beneficiaria en el 2012 de una subvención de impacto social en Colombia, concedida por el International Development Research Centre (IDRC-CRDI) de Canadá con el objeto de apoyar el desarrollo del proyecto titulado “Improving Potato Production for Increased Food security of Indigenous Communities in Colombia).

De acuerdo con los términos del Acuerdo de subvención, esta organización canadiense aportará hasta un máximo de 2'362.600 CAD (Dos millones trescientos sesenta y dos mil seiscientos dólares canadienses) que financiarán un proyecto que tiene por objeto mejorar la seguridad alimentaria en comunidades indígenas a través de la selección de cultivos de papa con alto rendimiento y contenido nutricional, a través del desarrollo de investigación participativa en buenas prácticas agrícolas y de pos cosecha y el empoderamiento de la mujer para mejorar los hábitos nutricionales.

Esta subvención es el resultado de una propuesta presentada en forma conjunta por la Facultad de Agronomía de la Universidad Nacional de Colombia, The Royal Institution for the Advancement of Learning/McGill University (quién además del apoyo académico, aportó recursos financieros para la etapa preparatoria) y Fundelsurco, una organización no gubernamental que tiene su sede en el Departamento de Nariño, y con quien la Universidad ha adelantado diversos proyectos de extensión e investigación dentro del programa de reproducción de la papa.

Manuales de movilidad, cooperación y protocolo para el manejo de relaciones interinstitucionales

Durante el 2012 se realizó la publicación de los siguientes documentos en la página de la ORI: El Manual de Protocolo, Portafolio de Cooperación Internacional, Instructivo de Convocatorias, Instructivo de Proyectos, Guía para el trámite de convenios, Manual de Buenas Prácticas,

Manual de Movilidad Académica Saliente, Manual de Movilidad Académica Entrante y Guía para estudiantes visitantes.

Cooperación internacional

Durante el 2012, se apoyó el eje de Cooperación Internacional e Internacionalización de la Extensión a través la búsqueda de posibles aliados estratégicos a nivel internacional como The University of Cambridge, The University of Oxford, Massachusetts Institute of Technology, University College London, Samsung, The National University of Singapore, y 4 Innovation. A partir de las primeras conversaciones se espera que se generen oportunidades de trabajo conjunto y la firma de acuerdos durante el año 2013. Con la empresa 4 innovación (4i) se concretó la suscripción de un convenio marco de cooperación para el desarrollo de diferentes áreas de trabajo común, que incluyen las diferentes modalidades de extensión.

Dentro de las gestiones realizadas durante el año 2012, es importante destacar la organización del Foro Internacional UN 2012: Investigación y Extensión para la Innovación, que se realizó los días 7, 8 y 9 noviembre de 2012. En esta apuesta se reunieron la Dirección Nacional de Extensión, la Dirección de Extensión Sede Bogotá, la Dirección de Investigación de Sede y la Facultad de Ingeniería de la Sede Bogotá, con el propósito de dinamizar las discusiones alrededor de la innovación y sus diferentes ámbitos de desarrollo. El evento se realizó de manera simultánea en todas las sedes de la Universidad, con agendas específicas en Bogotá, Medellín y Caribe. Cabe resaltar, igualmente, que en el marco del Foro, se dialogó con profesores de dos Universidades; The University of California, Merced, EE.UU. y UT Dormunt, Alemania, para la búsqueda de oportunidades para prácticas y pasantías de estudiantes y profesores de la Universidad.

Igualmente, desde el eje de la cooperación internacional se apoyó la modalidad de Educación Continua y Permanente de la Dirección Nacional de Extensión, a través del inicio de un proceso con miras al reconocimiento internacional de la oferta de extensión del Departamento de Lenguas Extranjeras y sus cursos de inglés como segunda lengua. Este proceso se inició con la entidad académica Cambridge ESOL y se espera que este proyecto siga su marcha en el año 2013 con la evaluación sistemática de docentes de inglés y, posteriormente, de estudiantes de los cursos. La iniciativa contempla la posibilidad de que el Departamento de Lenguas Extranjeras se convierta en un centro autorizado de Cambridge ESOL para la preparación y presentación de sus exámenes.

Por último, es importante resaltar el apoyo brindado a las Sedes de Frontera, a través de la convocatoria para el fortalecimiento de la extensión, específicamente a través del componente de Extensión Sin Fronteras, mediante el cual, durante el año 2012 se desarrollaron cuatro proyectos, uno en cada sede.

Alianzas de cooperación estratégica

En el período enero – diciembre de 2012 se firmaron 84 nuevos convenios, de los cuales 80 se encontraban activos a diciembre 31 de 2012, información que se encuentra detallada en el siguiente link: <http://www.ori.unal.edu.co/convenios.html>

De los 84 convenios, a continuación de destacan los siguientes:

- **Convenio marco de cooperación académica y Acuerdo para intercambio de estudiantes entre la Universidad Nacional de Colombia y la Freie Universität Berlin (Alemania):** este convenio marco tiene por objeto el desarrollo de proyectos de avance científico y tecnológico, cursos de capacitación, conferencias y seminarios, y movilidad académica, entre otras actividades, permitiendo la participación de todas las unidades académicas de ambas instituciones. El acuerdo de intercambio tiene como objeto establecer las condiciones para el intercambio de estudiantes de todas las áreas.
- **Acuerdo de cooperación entre la Università di Bologna (Italia) y la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad de La Sabana, la Universidad de Cartagena y la Universidad de Antioquia:** tiene por objeto promover iniciativas de interés mutuo en lo científico, artístico y cultural.
- **Carta de adhesión a la Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa, RECLA:** el objetivo de la carta de adhesión tiene que ver con el interés de la Universidad Nacional de Colombia en impulsar y promover el desarrollo y crecimiento de la educación continua para alcanzar los más altos estándares de calidad académica y administrativa, y contribuir con el desarrollo de una sociedad más justa y equilibrada.
- **Convenio de intercambio entre la Universidad Nacional de Colombia y la Universidad de Trier, Alemania:** el propósito del convenio es establecer los términos y condiciones bajo los cuales se llevará a cabo el intercambio de estudiantes entre ambas instituciones.

- **Convenio marco entre la Universidad Nacional de Colombia, e International Sustainable Energy and Environmental Projects – ISEEP y Quality Energy Solutions – QES (Alemania):** el objeto del convenio es aunar esfuerzos para adelantar acciones conjuntas en temas de interés recíproco para cada una de las partes en las áreas de investigación, extensión, asistencia técnica, administrativa y académica mediante programas que comprendan el sector de energía, el sector ambiental, la construcción ecológica, la formación profesional y los proyectos de cooperación al desarrollo.
- **Convenio de intercambio de estudiantes entre la Universidad Nacional de Colombia y la Escuela Nacional de Ingenieros de Brest (Francia):** convenio específico de intercambio que desarrollará acciones de formación conjuntas, investigación y acompañamiento de prácticas industriales, intercambio de profesores, estudiantes y practicantes para trabajar sobre temas previamente definidos, solicitudes conjuntas de financiación al nivel nacional, europeo o internacional, desarrollo conjunto de nuevos programas de Máster en Ingeniería, desarrollo de estructuras para el intercambio de socios industriales.
- **Contrato de subvención entre Humboldt Universität Berlin, Alemania (Coordinador) y la Universidad Nacional de Colombia (Socio) para el desarrollo del proyecto “Sociedad Rural, Economía y Recursos Naturales integrando Competencias en el Desarrollo Rural (SERIDAR)”:** el proyecto se desarrollará mediante el trabajo conjunto de siete socios latinoamericanos y europeos bajo la coordinación general de la Humboldt Universität zu Berlin. Este proceso se da en el marco de un consorcio conformado por el grupo de instituciones participantes, al que la Universidad adhirió el 21 de junio de 2010, mediante la firma de la Declaración de Asociación avalada por el Consejo de la Facultad de Agronomía. La financiación del proyecto fue aprobada por la Comisión Europea dentro de las adjudicaciones realizadas a través del Programa ALFA III y los recursos fueron recibidos por Humboldt Universität Berlín, quien es la responsable de coordinar la distribución de los recursos de acuerdo con el presupuesto incluido en el proyecto aprobado por la Comisión Europea.

Movilidad e intercambio profesoral y estudiantil

Programa de movilidad internacional para la investigación y creación artística

La Vicerrectoría de Investigación, a través del programa de movilidad internacional para la investigación y creación artística de la Universidad Nacional de Colombia 2010-2012, financió durante el año 2012, 378 movilizaciones internacionales por un valor de \$1.440.546.653, de las cuales la modalidad apoyo a visitantes extranjeros financió 78 invitaciones a investigadores o docentes extranjeros con altos perfiles académicos, que contribuyeron con la consolidación de las líneas de investigación y programas curriculares. Las modalidades 2 y 3 otorgadas a docentes y estudiantes respectivamente, permitieron el apoyo de 282 movilizaciones y 18 en la modalidad 4 dirigida a docentes artistas, estudiantes de postgrado que desarrollan procesos de creación en arte y artistas internacionales mediante residencias artísticas.

Es importante mencionar que durante el trienio 2010-2012 el programa de Movilidad Internacional para Investigación y Creación Artística de la Universidad Nacional de Colombia apoyó 906 movilizaciones por valor de \$ 3.462.367.892.

Tabla 36. Apoyos otorgados a través de la Convocatoria del Programa de Movilidad Internacional para Investigación y Creación Artística de la Universidad Nacional de Colombia, 2012

Sedes	M1 -Visitantes extranjeros		M2- Docentes Un		M3- Estudiantes de posgrados		M4- Residencias artísticas		Total	
	Apoyos	Valor	Apoyos	Valor	Apoyos	Valor	Apoyos	Valor	Apoyos	Valor
Bogotá	63	352.238.695	125	449.691.284	70	227.347.565	15	89.206.824	273	1.118.484.368
Medellín	5	11.382.257	30	66.884.033	16	32.705.928	3	20.009.780	54	130.981.998
Manizales	3	16.164.361	21	71.971.141	4	10.713.575	0	0	28	98.849.077
Palmira	3	11.900.000	6	19.135.000	2	7.220.000	0	0	11	38.255.000
Amazonía	0	0	2	6.616.570	0	0	0	0	2	6.616.570
Caribe	4	17.689.640	6	29.670.000	0	0	0	0	10	47.359.640
TOTALES	78	409.374.953	190	643.968.028	92	277.987.068	18	109.216.604	378	1.440.546.653

Fuente: Vicerrectoría de Investigación

Tabla 37. Apoyos otorgados por la Convocatoria del Programa de Movilidad Internacional para Investigación y Creación Artística de la Universidad Nacional de Colombia en el trienio 2010-2012

Año	M1 -Visitantes extranjeros		M2- Docentes UN		M3- Estudiantes de posgrados		M4- Residencias artísticas		Total	
	Apoyos	Valor	Apoyos	Valor	Apoyos	Valor	Apoyos	Valor	Apoyos	Valor
2010	39	162.210.680	69	206.012.465	35	116.114.685	3	8.980.000	146	493.317.830
2011	86	464.773.068	196	735.743.525	91	286.832.816	9	41.154.000	382	1.528.503.409

2012	78	409.374.953	190	643.968.028	92	277.987.068	18	109.216.604	378	1.440.546.653
TOTAL	203	1.036.358.701	455	1.585.724.018	218	680.934.569	30	159.350.604	906	3.462.367.892

Fuente: Vicerrectoría de Investigación

Movilidad estudiantil

Durante la vigencia 2012, la ORI registró una movilidad saliente de 295 estudiantes (177 en 2012-I y 118 en 2012-II) y una movilidad entrante de 128 estudiantes (58 en 2012-I y 70 en 2012-II)

Es importante mencionar, que la medición de la movilidad al interior de la Universidad presenta una gran dificultad, dada la imposibilidad que tiene la ORI de reportar indicadores reales de movilidad, debido a que parte de la movilidad de estudiantes y la mayor parte de la movilidad de profesores y administrativos, no ha sido reportada a dicha dependencia.

Con el fin de superar esta dificultad, a partir del mes de octubre de 2.012 la ORI ha venido adelantando reuniones de sensibilización con los decanos de la Sede Bogotá y con los vicerrectores de las diferentes sedes, en las que se les han expresado las razones por las cuales es tan importante que se realice un reporte de movilidades (entrante y saliente) a esta oficina. En este sentido, se denota la importancia de que la Universidad cuente con indicadores que reflejen realmente la actividad que realiza la institución en este campo.

Presupuesto y ejecución financiera 2012

Evaluación y seguimiento al presupuesto de la vigencia 2012

Mediante Acuerdo 27 del 13 de 2011 del Consejo Superior Universitario y Resolución de Rectoría 1662 del 30 de diciembre de 2012, se aprobó y fijó el presupuesto para la vigencia 2012 por un valor de \$1.180 billones, incluidos los recursos para atender el Fondo de Pensiones de la Universidad.

El presupuesto se financió con aportes de la Nación y con recursos propios. Los aportes de la Nación por un valor de \$672.306 millones, que corresponde a las transferencias asignadas en el decreto de liquidación del presupuesto del Gobierno Nacional, en el cual se apropió un presupuesto para funcionamiento por \$424.718 millones y para inversión por \$37.817 millones, valores correspondientes a lo establecido en el artículo 86 de la Ley 30 de 1992; en el presupuesto de funcionamiento está incluida también una partida de \$209.770 millones, para atender el Fondo de Pensiones, de los cuales \$55.784 millones corresponden a la concurrencia de la Universidad para atender el pasivo, llamados “Recursos Año Base” y \$153.985 millones correspondientes a la Concurrencia de la Nación para atender el pasivo pensional. Los recursos propios que financiaron el presupuesto corresponden a \$507.842 millones como proyección de recaudo de cada una de las sedes y unidades especiales de acuerdo con las normas internas establecidas por la Universidad, los cuales incluyeron \$62.315 millones de Unisalud y \$1.966 millones del Fondo de Pensional (**ver anexo 2**).

En el transcurso de la vigencia se realizaron ajustes al presupuesto inicial con base en la delegación otorgada por el Consejo Superior Universitario para modificar el presupuesto. Mediante resoluciones de Rectoría se adicionó un valor de \$116.710 millones de los cuales el 54% se financiaron con recursos propios y el 46% con aportes de la Nación; también se ajustó el presupuesto a través de una reducción por un valor de \$1.767 millones de recursos propios de la sede Manizales.

Con el fin de buscar soluciones al déficit presupuestal para funcionamiento, se realizaron diferentes propuestas, las cuales dieron como resultado que el Consejo Superior Universitario autorizara al señor Rector para realizar los ajustes presupuestales requeridos, los cuales se tradujeron en la realización de traslados presupuestales de inversión a funcionamiento por valor

de \$9.034 millones. El presupuesto definitivo para la vigencia 2012 es el que se presenta en el **anexo 3**.

En los **anexos 4 y 5** se presenta la ejecución de los ingresos y gastos de cada una de las unidades ejecutoras, de donde se destacan los siguientes aspectos en relación con la ejecución presupuestal de la vigencia:

- El presupuesto asignado a Gestión General correspondió al 76% del total del presupuesto de la Universidad (\$988.716 millones), de los cuales se recaudaron \$1.070 billones y se ejecutaron en el gasto \$891.510 millones, este presupuesto se ejecuta a través de los Niveles Centrales y los Fondos Especiales del Nivel Nacional y de las ocho sedes. La ejecución de los ingresos fue del 108% y de los gastos de funcionamiento fue del 98.9%.
- El presupuesto asignado para atender gastos de personal, fue ejecutado en un 100%, sin embargo es importante anotar que este presupuesto no fue suficiente para atender el total de los requerimientos de la vigencia, presentándose un faltante de \$1.434 millones el cual se aplicó al rubro de Cesantías de Fondos Privados, y será financiado con recursos del presupuesto de la vigencia 2013. El presupuesto asignado para atender gastos de personal corresponde al 82% del presupuesto de funcionamiento, de este el 75% corresponde a personal docente y el 25% a personal administrativo.
- La ejecución del presupuesto de gastos de inversión fue del 80.5%. Los Fondos Especiales ejecutaron un 85%, este porcentaje de ejecución obedece en su gran mayoría a los requerimientos que se presentan en desarrollo de los proyectos de extensión, que generalmente se ejecutan en más de una vigencia fiscal; la ejecución de los proyectos de inversión fue del 64%, en este porcentaje tiene gran impacto la ejecución de los proyectos de la Unidad de Gestión de Investigación UGI, cuya ejecución fue solamente del 53%, por cuanto los proyectos de investigación tienen un ritmo de ejecución diferente que no corresponde al principio de anualidad presupuestal típico de la administración pública.
- Los recursos correspondientes a la devolución del 2% del Icfes de acuerdo con la Ley 1324 de 2009 (\$13.446 millones) no se ejecutaron en consideración a que se estaba finalizando el Plan Global de Desarrollo 2010-2012, razón por la cual la alta dirección de la Universidad tomó la decisión, en el marco de su autonomía, de financiar con estos

recursos el nuevo Plan de Desarrollo 2013-2015 Calidad Académica y Autonomía Responsable, el cual inició su formulación en el segundo semestre de 2012.

- La ejecución de los ingresos del presupuesto del Fondo Pensional fue del 101%; el mayor valor recaudado frente a lo apropiado se presentó en los otros ingresos por concepto de recaudo de cuotas partes que fue superior en \$2.444 millones y en rendimientos financieros en \$287 millones superior a lo que se había proyectado recaudar en la vigencia 2012.
- La ejecución de los ingresos de Unisalud fue del 104.2%; el mayor valor recaudado frente a lo apropiado se presentó principalmente por concepto de rendimientos financieros y aportes y cotizaciones de los afiliados a Unisalud.
- La ejecución de los ingresos de Unimedios fue del 107%. El mayor valor recaudado frente a lo apropiado se presentó en otros ingresos por concepto de la devolución del IVA que recaudó \$54 millones más de lo proyectado así como en los rendimientos financieros del Nivel Central y en los ingresos por venta de servicios del Fondo Especial.
- Las reservas presupuestales constituidas al cierre de la vigencia 2012 ascendieron a un total de \$113.468 millones, de los cuales el 15% se financian con aportes de la Nación, y la mayor participación corresponde a los gastos de funcionamiento por concepto de reservas para atender el pago de las cesantías e intereses a las cesantías de funcionarios de planta de la Universidad; en el presupuesto de inversión se constituyeron reservas por \$4.215 millones de proyectos asociados al Plan Global de Desarrollo y la Unidad de Gestión de Investigación UGI.

Programación del presupuesto de la vigencia 2013

En el 2012 se adelantó la coordinación y ejecución del proceso de programación presupuestal para la vigencia 2013 a través de cronogramas, reuniones de trabajo y asesorías diseñadas para cada una de las unidades ejecutoras, para la elaboración del presupuesto de ingresos y gastos de la vigencia 2013, obteniendo como resultado el presupuesto fijado mediante resolución de Rectoría 1692 del 28 de diciembre de 2012 por valor de \$1.260 mil millones, financiados con aportes de la Nación por \$703.991 millones y con recursos propios \$556.124 millones, provenientes de la venta de bienes y de diferentes servicios de actividad misional de la Universidad. El presupuesto se asignó de acuerdo con los ingresos proyectados en cada una de las unidades como se observa en el **anexo 6**.

Ejecución presupuesto de inversión

Para la vigencia 2012, el presupuesto final apropiado dentro del Plan de Acción Institucional ascendió a la suma de \$90.912 millones para una ejecución del 74.4 % (\$67.708 millones).

Dentro de esta ejecución vale la pena destacar el peso que tuvieron los proyectos relativos a la infraestructura física y la investigación, que, sumados, participaron con un 41.3% de la ejecución total, los proyectos relacionados con bienestar universitario que alcanzaron una participación del 14.6%, los proyectos académicos con una participación del 10% y los proyectos enmarcados en la línea de desarrollo organizacional que tuvieron una participación del 9.0% en la ejecución total de inversión en el año 2012 dentro del Plan de Acción Institucional.

El comportamiento de las distintas sedes en cuanto a la ejecución financiera del plan acción de sede fue bueno, pues 5 de ellas (Bogotá, Medellín, Amazonia, Caribe y Orinoquia) tuvieron un nivel de ejecución por encima del 90%, Palmira con el 89,5 % y Manizales con el 74.4 % de ejecución, debido a que un proyecto de infraestructura física no pudo perfeccionarse contractualmente al final de la vigencia 2012. El nivel nacional solo alcanzó una ejecución del 57.1%, dado que la menor ejecución se presentó en los proyectos de investigación.

Tabla 38. Ejecución Plan de Acción Institucional por sedes, vigencia 2012

(Cifras en millones de pesos)

SEDES	APROPIACION			EJECUCION			% EJEC.
	APROPIADOS NACION	APROPIADOS PROPIOS	TOTAL APROPIADO	NACION	PROPIOS	TOTAL	
NIVEL NACIONAL	28.314	15.905	44.219	20.494	4.784	25.278	57,17%
BOGOTA	1.491	18.924	20.415	1.405	18.422	19.827	97,12%
MEDELLIN	1.043	7.676	8.719	1.037	6.959	7.996	91,72%
MANIZALES	681	7.809	8.490	671	5.647	6.318	74,42%
PALMIRA	443	3.291	3.734	440	2.903	3.343	89,52%
AMAZONIA	1.660	111	1.771	1.552	88	1.640	92,60%
ORINOQUIA	1.122	1.104	2.227	1.062	997	2.060	92,50%
CARIBE	1.102	235	1.337	1.080	166	1.246	93,16%
TOTAL	35.857	55.055	90.912	27.742	39.966	67.708	74,48%

Fuente: Oficina Nacional de Planeación

Tabla 39. Ejecución Plan de Acción Institucional por sistemas, vigencia 2012

(Cifras en millones de pesos)

SISTEMA	NIVEL NACIONAL	BOGOTA	MEDELLIN	MANIZALES	PALMIRA	AMAZONIA	CARIBE	ORINOQUIA	TOTAL
LABORATORIOS	3.222	489	1.455	453	329	71	24	213	6.255
BIBLIOTECAS	3.405	1.422	250	87	91	70	31	17	5.372
INFORMATICA	0	548	889	453	296	140	121	193	2.640
ACADEMICOS	1.553	3.439	784	311	104	222	203	190	6.806
INVESTIGACION	3.564	6.704	686	666	902	279	353	458	13.612
INFRAESTRUCTURA	0	5.548	2.566	3.836	1.084	527	141	670	14.372
BIENESTAR	8.295	779	221	120	224	77	134	84	9.933
DESARROLLO ORGANIZACIONAL	3.084	897	942	393	265	168	96	235	6.082
EXTENSION	1.665	0	148	0	0	87	144	0	2.044
TICS	489	0	55	0	47	0	0	0	591
TOTAL	25.278	19.827	7.996	6.318	3.343	1.640	1.246	2.060	67.708

Fuente: Oficina Nacional de Planeación

Bibliografía

Universidad Nacional de Colombia. Plan Global de Desarrollo 2010-2012 “Por una universidad de excelencia, investigadora, innovadora y a la vanguardia del país”. Bogotá. Noviembre de 2009. 96 p.

Estadísticas e indicadores de la Universidad Nacional de Colombia 2010. Bogotá. Octubre de 2011, n.º16. ISSN 0123-8566.

Estadísticas e indicadores de la Universidad Nacional de Colombia 2011. Bogotá. Agosto de 2011, n.º16. ISSN 0123-8566.

Universidad Nacional de Colombia. Informe de Gestión 2012, Vicerrectoría General.

Universidad Nacional de Colombia. Informe de Gestión 2012, Vicerrectoría de Investigación.

Universidad Nacional de Colombia. Informe de Gestión 2012, Vicerrectoría Académica.

Universidad Nacional de Colombia. Informe de Gestión 2012, Gerencia Nacional Financiera y Administrativa.

Universidad Nacional de Colombia. Informe de Gestión 2012, Unimedios.

Universidad Nacional de Colombia. Informe de Gestión 2012, Secretaría General.

Universidad Nacional de Colombia. Informe de Gestión 2012, Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales.

Universidad Nacional de Colombia. Informe de Gestión 2012, Sede Bogotá.

Universidad Nacional de Colombia. Informe de Gestión 2012, Sede Medellín.

Universidad Nacional de Colombia. Informe de Gestión 2012, Sede Manizales.

Universidad Nacional de Colombia. Informe de Gestión 2012, Sede Palmira.

Universidad Nacional de Colombia. Informe de Gestión 2012, Sede Amazonia.

Universidad Nacional de Colombia. Informe de Gestión 2012, Sede Caribe.

Universidad Nacional de Colombia. Informe de Gestión 2012, Sede Orinoquia.

Universidad Nacional de Colombia. Informe de Gestión 2011, Sede Tumaco.

Anexos

Anexo 1. Indicadores básicos de la Universidad Nacional de Colombia, 2012

Indicadores	Nivel	Sede							Total
		Bogotá	Medellín	Manizales	Palmira	Orinoquia	Amazonia	Caribe	
Programas curriculares	Pregrado	49	27	11	7	0	0	0	94
		52,13%	28,72%	11,70%	7,45%	0,00%	0,00%	0,00%	
	Posgrado	214	76	26	10	0	5	6	337
		63,50%	22,55%	7,72%	2,97%	0,00%	1,48%	1,78%	
	Especialización	50	27	13	2	0	2	3	97
	Especialidad	38	0	0	0	0	0	0	38
	Maestría	95	34	10	6	0	1	2	148
	Doctorado	31	15	3	2	0	2	1	54
	Total pregrado y posgrado	263	103	37	17	0	5	6	431
Participación por Sede	61,02%	23,90%	8,58%	3,94%	0,00%	1,16%	1,39%	100%	
Programas Proceso de Acreditacion	Pregrado acreditados	38	24	9	5	0	0	0	76
	Acreditados primera vez vigentes	25	18	5	3	0	0	0	51
	Con renovación de acreditación	13	6	4	2	0	0	0	25
	Con acreditación vencida	11	1	2	2	0	0	0	16
	No cumplen requisito por tiempo	0	2	0	0	0	0		2
	Posgrado Acreditados	3	2	0	0	0	0	0	5
	Maestría	3	2	0	0	0	0	0	5
Cupos	Pregrado	5.364	2.529	1.095	750	140	160	80	10.118
	Posgrado	5.034	1.823	928	215	0	54	62	8.116
	Especialización	1.348	715	379	0	0	27	0	2.469
	Especialidad	164	0	0	0	0	0	0	164
	Maestría	3.106	937	491	184	0	27	60	4.805
	Doctorado	416	171	58	31	0	0	2	678
	Total pregrado y posgrado	10.398	4.352	2.023	965	140	214	142	18.234
Aspirantes	Pregrado	82.887	14.688	4.269	2.622	1.157	951	239	106.813
	Posgrado	9.418	1.300	662	275	0	15	23	11.693
	Especialización	1.642	479	362	0	0	2	0	2.485
	Especialidad	3.279	0	0	0	0	0	0	3.279
	Maestría	4.094	723	266	243	0	13	23	5.362
	Doctorado	403	98	34	32	0	0	0	567
	Total pregrado y posgrado	92.305	15.988	4.931	2.897	1.157	966	262	118.506
Participación por Sede	77,89%	13,49%	4,16%	2,44%	0,98%	0,82%	0,22%		
Admitidos	Pregrado	6.286	3.280	1.340	883	176	161	52	12.178
	Posgrado	3.165	904	461	176	0	14	16	4.736
	Especialización	907	342	241	0	0	2	0	1.492
	Especialidad	143	0	0	0	0	0	0	143
	Maestría	1.970	496	205	149	0	12	16	2.848
	Doctorado	145	66	15	27	0	0	0	253
	Total pregrado y posgrado	9.451	4.184	1.801	1.059	176	175	68	16.914
Participación por Sede	56%	25%	11%	6%	1%	1%	0%		

Indicadores	Nivel	Sede							Total
		Bogotá	Medellín	Manizales	Palmira	Orinoquia	Amazonia	Caribe	
Estudiantes matriculados por primera vez	Pregrado	5.009	2.404	1.154	750	137	137	43	9.634
	Posgrado	2.333	744	330	130	0	12	13	3.562
	Especialización	637	277	182	0	0	2	0	1.098
	Especialidad	121	0	0	0	0	0	0	121
	Maestría	1.470	425	131	112	0	10	13	2.161
	Doctorado	105	42	17	18	0	0	0	182
	Total pregrado y posgrado	7.342	3.148	1.484	880	137	149	56	13.196
Participación por Sede	55,6%	23,9%	11,2%	6,7%	1,0%	1,1%	0,4%		
Total estudiantes matriculados	Pregrado	23.681	10.403	4.379	2.506	181	128	62	41.340
	Posgrado	6.107	1.521	568	295	0	31	34	8.556
	Especialización	822	269	188	0	0	4	0	1.283
	Especialidad	412	0	0	0	0	0	0	412
	Maestría	4.217	1.032	310	228	0	27	32	5.846
	Doctorado	656	220	70	67	0		2	1.015
	Total pregrado y posgrado	29.788	11.924	4.947	2.801	181	159	96	49.896
Participación por Sede	59,7%	23,9%	9,9%	5,6%	0,4%	0,3%	0,2%		
Graduados 2012 Primer ceremonia de grado	Pregrado	2.871	1.268	538	226	0	0	0	4.903
	Posgrado	2.174	635	324	44	0	6	1	3.184
	Especialización	912	277	221	0	0	1	0	1.411
	Especialidad	134	0	0	0	0	0	0	134
	Maestría	1.069	341	97	40	0	5	1	1.553
	Doctorado	59	17	6	4	0	0	0	86
	Total pregrado y posgrado	5.045	1.904	862	270	0	6	1	8.087
Participación por Sede	62,4%	23,5%	10,7%	3,3%	0,0%	0,1%	0,0%		
Docentes activos en planta	1.963	559	265	104	2	12	11	2.916	
Participación por Sede	67,3%	19,2%	9,1%	3,6%	0,1%	0,4%	0,4%		
Docentes con formación máxima en Doctorado	694	249	79	48	3	5	2	1.080	
Docentes con formación máxima en Maestría	773	226	123	44	0	9	6	1.181	
Docentes con formación máxima en Especialidad Médica	221	0	0	0	0	0	0	221	
Docentes con formación máxima en Especialización	129	37	43	8	0	0	0	217	
Docentes con título de pregrado	146	47	20	4	0	0	0	217	
Docentes de planta ETC	1.847,1	586,3	220,6	113,2	12,4	12,8	2,4	2.794,8	
Docentes ocasionales primer semestre	729	187	102	91	1	6	1	1.117	
Docentes ocasionales segundo semestre	743	201	109	87	1	6	3	1.150	
Personal administrativo	1.942	609	204	202	14	14	11	2.996	

Fuente: UN - Dirección Nacional de Programas de Pregrado. Dirección Nacional de Programas de Posgrado. Dirección Nacional de Admisiones. Sistema de Información Académica - SIA. Secretaría General. Dirección Nacional de Personal.

Notas:

- Se crearon 12 programas de posgrado (9 maestrías, 2 doctorados y 1 especialización), pero se suprimieron 18 programas a saber: 15 especializaciones, 1 maestría y los doctorados iniciales de aperturas del Doctorado en Ingeniería para Bogotá y Medellín).

- Matriculados por primera vez corresponde a los admitidos que hicieron uso del derecho de matrícula.
- Los aspirantes, admitidos, cupos, estudiantes matriculados por primera vez y graduados se totalizan para la anualidad.
- Los cupos de pregrado para las Sedes Orinoquia, Amazonia y Caribe se encuentran reglamentadas por las Resoluciones de Rectoría No. 132 de 2007 Orinoquía, Res. 016 de 2008 Sede Caribe y Res. 125 de 2008 Sede Amazonía.
- ETC: Docentes en tiempo completo equivalente.
- La información de docentes en planta y administrativos se presenta con corte a noviembre de 2012.
- El personal administrativo (corte a noviembre de 2012) reportado en la Sede Bogotá se compone de 1.502 cargos de la Sede, 435 del Nivel Nacional y 5 de la Sede Tumaco.

Anexo 2. Presupuesto inicial Universidad Nacional de Colombia (2012)

(Cifras en millones de pesos)

CONCEPTOS	APORTES NACIÓN	RECURSOS PROPIOS	TOTAL	% PARTICIPACION POR UNIDADES EJECUTORAS
GESTION GENERAL	462.536,03	443.560,10	906.096,13	77%
FUNCIONAMIENTO	424.718,40	60.916,06	485.634,46	
INVERSION	37.817,63	382.644,04	420.461,68	
PROYECTOS	37.817,63	58.484,14	96.301,77	
FONDOS ESPECIALES		324.159,90	324.159,90	
UNISALUD		62.315,91	62.315,91	5%
FUNCIONAMIENTO		62.315,91	62.315,91	
FONDO PENSIONAL U.N.	209.770,10	1.966,40	211.736,50	18%
PENSIONES AÑO BASE	55.784,76		55.784,76	
CONCURRENCIA NACION PASIVO PENSIONAL	153.985,34		153.985,34	
CUOTAS PARTES Y OTROS		1.966,40	1.966,40	
TOTAL PRESUPUESTO UNIVERSIDAD NACIONAL	672.306,13	507.842,41	1.180.148,54	100%
% Participación por fuentes de financiación	57%	43%	100%	

Fuente: Aportes Nación según información del Ministerio de Hacienda y Crédito Público.
Recursos propios proyecciones de las sedes y unidades especiales.

Anexo 3. Aplicación de los ingresos al presupuesto de gastos (2012)

(Cifras en millones de pesos)

UNIDADES EJECUTORAS Y CONCEPTOS	RECURSOS NACIÓN		RECURSOS PROPIOS		TOTAL	
	VALOR	%	VALOR	%	VALOR	%
GESTION GENERAL	461.952,54	51%	439.103,94	49%	901.056,48	100%
FUNCIONAMIENTO	424.134,90	-	57.645,10	-	481.780,00	-
Gastos de Personal	409.408,61				409.408,61	
Gastos generales			39.777,84		39.777,84	
Transferencias	14.726,30		17.867,26		32.593,56	
INVERSIÓN	37.817,63	-	381.458,84	-	419.276,47	-
Proyectos	37.817,63		58.484,14		96.301,77	
Fondos especiales			322.974,70		322.974,70	
UNISALUD	0,00	-	62.315,91	100%	62.315,91	100%
FUNCIONAMIENTO	0,00	-	62.315,91	-	62.315,91	-
Gastos de Personal			6.705,26		6.705,26	
Gastos Generales			53.992,55		53.992,55	
Transferencias			1.618,10		1.618,10	
FONDO PENSIONAL U.N.	209.770,10	99%	1.966,40	1%	211.736,50	100%
Pensiones Año Base	55.784,76				55.784,76	
Concurrencia Nación Pasivo Pensional	153.985,34				153.985,34	
Cuotas partes y Otros			1.966,40		1.966,40	
EDITORIAL	0,00		2.136,65		2.136,65	
Gastos de personal			670,00		670,00	
Gastos Generales			938,65		938,65	
Gastos operativos			528,00		528,00	
UNIMEDIOS	583,50	-	2.319,51	-	2.903,00	-
FUNCIONAMIENTO	583,50	-	1.134,30	-	1.717,80	-
Gastos de personal	583,50				583,50	
Gastos Generales			1.134,30		1.134,30	
INVERSIÓN	0,00	0,0%	1.185,20	0,0%	1.185,20	
Proyectos					0,00	
Fondos especiales			1.185,20		1.185,20	
TOTAL PRESUPUESTO CON PENSIONES	672.306,13	57%	507.842,41	43%	1.180.148,54	100%

Fuente: SGF-Quipu, División Nacional de Presupuesto

Anexo 4. Ejecución presupuesto de ingresos por unidades ejecutoras (2012)

(Cifras en millones de pesos)

CONCEPTO	APROPIACION	RECAUDO	PORCENTAJE DE EJECUCION
GESTION GENERAL	988.716,53	1.069.909,07	108,2%
I. RECURSOS PROPIOS	492.091,98	574.564,70	116,8%
1. INGRESOS CORRIENTES	301.936,14	381.194,24	126,2%
Venta de Bienes y Servicios	50.705,23	52.943,73	104,4%
<i>Matriculas de Pregrado</i>	33.233,75	35.484,70	106,8%
<i>Inscripciones de Pregrado y posgrado</i>	9.514,61	9.657,04	101,5%
<i>Otros ingresos académicos</i>	7.956,87	7.802,00	98,1%
Aporte de otras Entidades	4.091,62	5.581,50	136,4%
Otros Ingresos	10.359,52	16.334,13	157,7%
<i>Devolución de IVA y otros</i>	10.359,52	10.279,97	99,2%
<i>UGI</i>		6.054,16	
Fondos Especiales	236.779,77	306.334,88	129,4%
2. RECURSOS DE CAPITAL	190.155,84	193.370,46	101,7%
<i>Rendimientos Financieros</i>	7.464,12	12.325,08	165,1%
<i>Recursos del Balance</i>	182.691,72	181.045,38	99,1%
II. TRANSFERENCIA MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL	496.624,55	495.344,37	99,7%
<i>Funcionamiento</i>	445.360,79	444.080,61	99,7%
<i>Inversión</i>	51.263,76	51.263,76	100,0%
UNISALUD	62.315,91	64.908,34	104,2%
I. RECURSOS PROPIOS	62.315,91	64.908,34	104,2%
1. INGRESOS CORRIENTES	47.199,86	49.041,66	103,9%
<i>Venta de Bienes y Servicios</i>	4.157,87	3.755,84	90,3%
<i>Aportes patronales y Cotizaciones</i>	41.154,20	42.759,59	103,9%
<i>Otros Ingresos</i>	1.887,79	2.526,22	133,8%
2. RECURSOS DE CAPITAL	15.116,05	15.866,68	105,0%
<i>Rendimientos Financieros</i>	2.183,52	2.960,67	135,6%
<i>Recursos del balance</i>	12.932,53	12.906,01	99,8%
FONDO PENSIONAL U.N.	236.547,87	239.280,38	101,16%
I. RECURSOS PROPIOS	7.519,09	10.251,60	638,1%
1. INGRESOS CORRIENTES	563,40	3.008,23	533,9%
<i>Otros Ingresos</i>	563,40	3.008,23	533,9%
2. RECURSOS DE CAPITAL	6.955,69	7.243,37	104,1%
<i>Rendimientos Financieros</i>	53,00	340,17	641,8%
<i>Recursos del balance</i>	6.902,69	6.903,19	100,0%
II. TRANSFERENCIA MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL	229.028,78	229.028,78	100,0%
<i>Concurrencia pasivo pensional</i>	172.621,76	172.621,76	100,0%
<i>Pensiones Año base</i>	56.407,02	56.407,02	100,0%

CONCEPTO	APROPIACION	RECAUDO	PORCENTAJE DE EJECUCION
EDITORIAL	2.637,70	2.000,25	75,8%
I. RECURSOS PROPIOS	2.637,70	2.000,25	75,8%
1. INGRESOS CORRIENTES	2.030,50	1.372,07	67,6%
<i>Venta de Bienes y Servicios</i>	1.831,20	1.186,41	64,8%
<i>Otros Ingresos</i>	199,30	185,66	93,2%
2. RECURSOS DE CAPITAL	607,20	628,17	103,5%
<i>Rendimientos Financieros</i>	24,67	45,64	185,0%
<i>Recursos del balance</i>	582,53	582,53	100,0%
UNIMEDIOS	4.873,13	5.231,49	107,4%
I. RECURSOS PROPIOS	4.289,63	4.647,99	108,4%
1. INGRESOS CORRIENTES	1.766,41	2.124,32	120,3%
<i>Otros Ingresos</i>	108,92	163,59	150,2%
<i>Fondos Especiales</i>	1.657,49	1.960,73	118,3%
2. RECURSOS DE CAPITAL	2.523,23	2.523,67	100,0%
<i>Rendimientos Financieros Nivel Central</i>	28,83	30,47	105,7%
<i>Rendimientos Financieros Fondo Especial</i>	46,71	45,51	97,4%
<i>Recursos del balance Nivel Central</i>	1.609,03	1.609,03	100,0%
<i>Recursos del balance- Fondo Especial</i>	838,66	838,66	100,0%
II. TRANSFERENCIA MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL	583,50	583,50	100,0%
1. Funcionamiento	583,50	583,50	100,0%
TOTAL INGRESOS UNIVERSIDAD NACIONAL	1.295.091,13	1.381.329,51	106,7%

Fuente: SGF-Quipu, División Nacional de Presupuesto

Anexo 5. Presupuesto total de gastos por unidades ejecutoras (2012)

(Cifras en millones de pesos)

CONCEPTO	APROPIACION TOTAL	EJECUCION PRESUPUESTAL	% DE EJECUCIÓN	SALDO DE APROPIACION	% SALDO DE EJECUCION
TOTAL PRESUPUESTO	1.295.091,13	1.192.430,92	92,1%	102.660,21	7,9%
GESTION GENERAL	988.716,53	891.510,90	90,2%	97.205,62	20,6%
FUNCIONAMIENTO	519.547,03	514.052,76	98,9%	5.494,27	1,1%
Gastos de personal	420.365,31	420.211,71	100,0%	153,61	0,0%
Gastos generales	64.892,22	60.330,57	93,0%	4.561,65	7,0%
Transferencias corrientes	34.289,50	33.510,49	97,7%	779,01	2,3%
INVERSION	469.169,50	377.458,15	80,5%	91.711,35	19,5%
Proyectos	110.366,52	70.886,98	64,2%	39.479,54	35,8%
Fondos especiales	358.802,98	306.571,17	85,4%	52.231,81	14,6%
UNISALUD	62.315,91	59.168,09	94,9%	3.147,82	5,1%
FUNCIONAMIENTO	62.315,91	59.168,09	94,9%	3.147,82	5,1%
Gastos de personal	6.848,47	6.576,34	96,0%	272,14	4,0%
Gastos generales	54.316,65	51.758,47	95,3%	2.558,17	4,7%
Transferencias corrientes	1.150,79	833,28	72,4%	317,51	27,6%
FONDO PENSIONES U.N.	236.547,87	235.581,63	99,6%	966,24	0,4%
FUNCIONAMIENTO	236.547,87	235.581,63	99,6%	966,24	0,4%
Pensiones concurrencia Nación	171.137,99	171.133,39	100,0%	4,60	0,0%
Pensiones año base	56.407,02	56.407,02	100,0%	0,00	0,0%
Pensiones bonos y cuotas partes	6.444,03	5.608,11	87,0%	835,91	13,0%
Otros	2.558,84	2.433,11	95,1%	125,73	4,9%
EDITORIAL U.N.	2.637,70	1.679,37	63,7%	958,33	36,3%
FUNCIONAMIENTO	2.637,70	1.679,37	63,7%	958,33	36,3%
Gastos de personal	833,00	702,99	84,4%	130,01	15,6%
Gastos generales	1.031,65	538,93	52,2%	492,72	47,8%
Gastos de operación comercial	773,04	437,45	56,6%	335,60	43,4%
UNIMEDIOS	4.873,13	4.490,93	92,2%	382,20	7,8%
FUNCIONAMIENTO	2.330,26	2.248,24	96,5%	82,03	3,5%
Gastos de personal	663,16	663,08	100,0%	0,08	0,0%
Gastos generales	1.667,10	1.585,16	95,1%	81,94	4,9%
INVERSIÓN	2.542,87	2.242,70	88,2%	300,17	11,8%
Fondo Especial	2.542,87	2.242,70	88,2%	300,17	11,8%

Fuente: SGF-Quipu, División Nacional de Presupuesto

Anexo 6. Aplicación de los ingresos al presupuesto de gastos Universidad Nacional de Colombia (2013)

UNIDADES EJECUTORAS Y CONCEPTOS	RECURSOS NACIÓN		RECURSOS PROPIOS		TOTAL	
	VALOR	% PART POR FUENTE DE FINAN.	VALOR	% PART POR FUENTE DE FINAN.	VALOR	% PART POR FUENTE DE FINAN.
GESTION GENERAL	485.562,70	49,74%	490.548,58	50,26%	976.111,28	100%
FUNCIONAMIENTO	446.610,53	-	44.954,30	-	491.564,83	-
Gastos de Personal	431.212,11				431.212,11	
Gastos generales			30.910,98		30.910,98	
Transferencias	15.398,42		14.043,32		29.441,74	
INVERSIÓN	38.952,16	-	445.594,28	-	484.546,44	-
Proyectos	38.952,16		75.638,50		114.590,66	
Fondos especiales			369.955,78		369.955,78	
UNISALUD	0,00	-	58.979,26	100%	58.979,26	100%
FUNCIONAMIENTO	0,00	-	58.979,26	-	58.979,26	-
Gastos de Personal			6.785,81		6.785,81	
Gastos Generales			50.627,68		50.627,68	
Transferencias			1.565,77		1.565,77	
FONDO PENSIONAL U.N.	217.828,22	99,29%	1.565,47	0,71%	219.393,69	100%
FUNCIONAMIENTO	217.828,22		1.565,47		219.393,69	
Pensiones Año Base	58.099,23				58.099,23	
Concurrencia Nación Pasivo Pensional	159.728,99				159.728,99	
Bonos y cuotas partes			1.039,84		1.039,84	
Gastos de Administración y otros			525,62		525,62	
EDITORIAL			2.297,24	100%	2.297,24	
FUNCIONAMIENTO			2.297,24		2.297,24	
Gastos de personal			626,94		626,94	
Gastos Generales			1.184,62		1.184,62	
Gastos operativos			485,67		485,67	
UNIMEDIOS	601,00	18,02%	2.733,96	81,98%	3.334,96	100%
FUNCIONAMIENTO	601,00		458,62		1.059,62	
Gastos de personal	601,00				601,00	
Gastos Generales			458,62		458,62	
INVERSIÓN		-	2.275,34	-	2.275,34	
Proyectos					0,00	
Fondos especiales			2.275,34		2.275,34	
TOTAL PRESUPUESTO CON PENSIONES	703.991,91	56%	556.124,51	44%	1.260.116,42	100%

Fuente: División Nacional de Presupuesto

Anexo 7. Balance estratégico de las sedes

Teniendo en cuenta las líneas estratégicas del Plan Global de Desarrollo 2010-2012 y las metas de los Planes de Acción de las sedes, a continuación se destacan algunos de los principales logros de cada una de las sedes durante 2012, que complementan la información señalada en la primera parte del presente documento. Estos logros y otros resultados alcanzados durante 2012 se encuentran con mucho más detalle en los balances e informes de gestión de cada una de las sedes.

Sede Bogotá

Línea formación de excelencia

Fortalecimiento de los programas académicos

Durante la vigencia 2012 se logró la aprobación y apertura de la Maestría en Contabilidad y Finanzas y se propusieron dos nuevos programas: Doctorado en Psicología y Doctorado en Educación.

Mejoramiento Académico continuo

A 2012 la Sede cuenta con todos los programas de pregrado acreditados y durante la vigencia se renovó la acreditación de siete programas (Artes Plásticas, Biología, Contaduría Pública, Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica, Fonoaudiología y Terapia Ocupacional).

Adicionalmente, se acreditaron la Maestría en Lingüística, la Maestría en Filosofía y la Maestría en Medio Ambiente y Desarrollo; se llevó a cabo la autoevaluación de cuatro programas de posgrado: Maestría en Construcción, Maestría en Urbanismo, Maestría en Hábitat y Maestría en Ordenamiento; 29 programas de posgrado se encuentran en proceso de autoevaluación.

Fortalecimiento de la cualificación docente

Se desarrolló el II Seminario de Formación Docente con el objetivo de tratar la evaluación de proceso de enseñanza y aprendizaje en el aula y promover los procesos de autoevaluación y acreditación de programas curriculares. Participaron 100 personas, incluidos 41 becarios de asistente docente; se realizó un curso de capacitación para docentes, en Medicina Basada en la Evidencia; se gestionó y elaboró un curso de inglés para docentes según el programa de

capacitación en inglés para docentes con el Consejo Británico. Así mismo, se ofreció dos veces un diplomado en actualización pedagógica para los docentes que ingresaron a la planta docente y el 1er seminario entorno a las modalidades pedagógicas en la educación superior.

Conocimiento actual continuo e innovador

Se organizó la Escuela Internacional 2012 con los siguientes cursos: Redes Inteligentes y Movilidad Eléctrica, Astrofísica Solar, Tendencias modernas y técnicas, Voz y piano: Técnica e Interpretación, Arte y creación trasmedia.

Modernización de apoyos académicos

En bibliotecas se adelantaron las siguientes acciones:

- Adquisición y puesta en funcionamiento de 4 equipos de Auto-préstamo (incluidas licencias de Aleph) e instalación del Sistema de Radiofrecuencia en la Biblioteca Central.
- Fortalecimiento del Repositorio Institucional y el Portal de Revistas, mejorando la calidad y productividad de los procesos de digitalización de contenidos, asignación de metadatos y publicación de documentos, así como el desarrollo y proyección de la Biblioteca Virtual Colombiana.
- En modernización de apoyos para lo docencia, se compraron 15 televisores y se adquirieron 9 computadores.
- Automatización de los servicios de biblioteca a través de equipos de seguridad, auto préstamo y radiofrecuencia.
- Adquisición de diferentes equipos para fortalecer los centros de cómputo y las redes de información.

Red Salud

En la Facultad de Odontología se realizó de renovación de equipos en la Unidad de Apoyo Diagnostico, actualizando sistemas digitales como estrategia para mejorar la calidad de la docencia, la investigación y la extensión en la Facultad de Odontología.

Hospital Universitario

Después de adelantar múltiples conversaciones con diferentes entes administrativos, para formalizar alianzas estratégica según la figura jurídica definida, no se le ha dado el visto bueno. Es de resaltar que la ejecución del proyecto Hospital Universitario es muy compleja y está ligada a las múltiples decisiones que son tomadas tanto por las directivas de la Universidad, como por las facultades del área de la salud. En este momento el desarrollo del proyecto se encuentra frenado parcialmente hasta tanto no se escoja un socio estratégico para el desarrollo de la operación del hospital.

Igualmente el recorte presupuestal efectuado en el año 2012, sumado a las dificultades encontradas en cuanto la elaboración de los estudios conducentes a la formulación y aprobación del Plan de Regularización y Manejo del Hospital Universitario, como requisito del Plan Maestro de Equipamientos en Salud para Bogotá D.C. (20%), puesto que el Distrito Capital está llevando a cabo el Plan de Renovación Urbana Integral del CAN.

La Facultad de Enfermería enfatizó que las irregularidades del año 2012 relacionadas con la terminación del periodo 2011-03 en el comienzo del año 2013, el cierre de la Facultad por más de cuatro semanas a causa de los problemas de estructura del edificio y el desplazamiento a diversos espacios para el desarrollo de las actividades académicas, alteró la planeación de las actividades relacionadas con las jornadas de formación pedagógica con los docentes de planta y ocasionales.

Línea ciencia, tecnología, innovación y creación artística

Grupos de Investigación

El número de grupos de investigación en la Sede Bogotá se mantuvo constante, con un total de 359. Se encuentran 39 en categoría A1, 44 en A, 91 B, 86 en C y 99 en D. Se destaca el apoyo económico brindado a más de 70 proyectos de investigación, a 10 estudiantes auxiliares en la Sede Bogotá y a más de 80 trabajos investigativos o de creación en instituciones académicas en el exterior.

Seminarios y eventos de investigación

Dentro de los eventos que vale la pena destacar se encuentran:

- El Encuentro Nacional de Investigación y Desarrollo ENID 2012 sobre los temas de Universo y Energía.
- 26 Sesiones de seminarios realizados por el IEPRI donde se presentaron proyectos y participaron de las discusiones 8 investigadores.
- Seminario Internacional “Comunicación Contemporánea, TIC’s e Identidades Culturales” y los seminarios nacionales “Opciones Actuales del Sistema de Seguridad Social en Salud” y “Futuro de las Empresas Promotoras de Salud (EPS)”.
- La tercera Semana de la Investigación, donde se presentaron los trabajos de investigación por parte de sus profesores y estudiantes, XXIII Encuentro de Investigación ACFO, desarrollado por la facultad de odontología.
- 4 sesiones del Seminario Institucional del IGUN y se participó activamente en el VIII Encuentro Nacional de Neurociencias y IX Seminario Internacional de Neurociencias, coordinados por el IGUN.
- Primer Congreso Internacional en Investigación e Innovación en Ciencia y Tecnología de Alimentos IICTA, donde el ICTA evaluó 10 trabajos para exponer.

Productos de divulgación

A nivel de productos textuales y gráficos de las investigaciones, se destacan los artículos, las revistas indexadas, los libros y las patentes que se indican a continuación:

- La Facultad de Derecho cuenta con 2 Revistas indexadas que se publican virtualmente, 8 publicaciones, 18 obras en proceso editorial y 5 estrategias de divulgación durante el año 2012.
- La Facultad de Enfermería cuenta con 1 revista de clasificación por Colciencias A2.
- Se lanzó el libro “El cuidado de enfermería y las metas del milenio”.
- La Facultad de Ciencias Humanas participó en el 2012 con más de 33 libros y 20 revistas, cinco de las cuales se encuentran en la plataforma Scielo.
- Se publicaron 5 artículos en revistas internacionales indexadas, y también se divulgaron a través de Unimedios los resultados de las investigaciones que adelanta el IBUN mediante 3 notas de prensa.
- Se adelantó la edición del libro conmemorativo FCE 60 años, “Academia para el desarrollo con equidad”.

- La revista INNOVAR Journal mantuvo su categoría A1 en la última convocatoria de reindexación de Colciencias y la revista Cuadernos de Economía aumentó el factor de impacto SJR de Scopus.
- Se apoyaron 6 revistas para la publicación de números en inglés.
- A nivel de patentes, se redactaron 5 solicitudes de patente; están tramitándose en el Comité de Propiedad Intelectual otras 6 patentes y se encuentran en proceso de gestión otras 4.

Proyectos y líneas de investigación

A continuación se destacan los siguientes proyectos y líneas de investigación ejecutados durante 2012:

- La Facultad de Enfermería inició en el 2012 el proyecto de investigación “Búsqueda de Sintomáticos Respiratorios de Tuberculosis”. Por medio de la UNIDAD DE GESTION DE INVESTIGACION (UGI) se gestionó recursos para 3 proyectos de investigación.
- El IECO ejecutó el proyecto Vigías Ambientales en convenio con la Alcaldía de Teusaquillo, del cual se generó una actividad pública de sensibilización del día del medio ambiente, un reportaje del Periódico El Tiempo, la realización de un video final y de un mural del proyecto.
- El IECO creó la línea de Investigación en “Comunicación de la Ciencia y la Tecnología”. Adicionalmente están consolidando la línea de investigación “Fiesta, Carnaval, Sociedad y Arte”.
- El IDEA ejecutó 9 proyectos de investigación en el área ambiental que tienen afectación nacional.
- El ICTA participo en la presentación de 5 proyectos de Investigación, de los cuales fueron aprobados 2.
- La facultad de Derecho se hizo parte de la creación y establecimiento del Centro de Pensamiento y Seguimiento al proceso de Paz “La Universidad piensa la Paz Nacional”.

Participación en convocatorias y ponencias

- Se realizaron 2 convocatorias de Semilleros de Creación e Investigación y una charla para la divulgación de la Convocatoria de Jóvenes Investigadores

- El IECO acompañó la formulación de una propuesta para presentar al Instituto Caro y Cuervo; participó en la Convocatoria Ecos Nord 2012 - Programa de Cooperación Universitaria y Científica Francia-América Latina de Colciencias y en el evento “IV Bienal Deformes 2012: De La Presencia A La Ausencia / From The Presence To The Absence”.
- El IBUN participó en al menos 5 convocatorias de Colciencias y en las convocatorias abiertas relacionadas con vigilancia tecnológica y de inteligencia competitiva, una por Bancoldex y otra por el Departamento Nacional de Planeación sobre la Empresa Colombiana de Bioprospección.
- Apoyo de convocatorias conjuntas con Amazonas y la Facultad de Medicina.
- EL IGUN participó con 35 ponencias en eventos científicos nacionales e internacionales, con los docentes, investigadores y estudiantes adscritos.
- El ICTA participó en 29 eventos, en los cuales se incluyen ponencias, posters y apoyo logístico.

Espacios y equipos para la investigación

- Se realizó un estudio de las capacidades actuales de los laboratorios de investigación de la sede, información base para proyectar los requerimientos de los espacios de laboratorios del proyecto del “Centro especializado de innovación e investigación para la Región Capital”.
- Reposición de 5 equipos para las Facultades de Ciencias, Medicina Veterinaria y de Zootecnia, Odontología y la Dirección de Laboratorios de Sede.
- Se atendieron 165 equipos de laboratorio de las diferentes facultades para reparación y actualización, 462 mantenimientos preventivos.
- Se adecuaron varios espacios dentro de la Universidad para disponer de espacios para laboratorios y ensayos, tal como la Cámara de Gesell, Micología y Toxicología de la facultad de Medicina.
- Se realizó la capacitación del personal de los laboratorios en procesos de calidad, gestión de equipos y elaboración de los planes de mantenimiento y calibración.

Línea universidad para los estudiantes

Los programas de bienestar implementados para mejorar la calidad de vida estudiantil durante su permanencia en la Universidad, presentaron los siguientes resultados durante el año 2012:

Apoyos socioeconómicos

Se otorgaron apoyos socioeconómicos, aplicados en todas las áreas:

Apoyos	Estudiantes
Suplemento alimentario	1.617
Subsidio de transporte	1.418
Cupos de Alojamiento	240

- Préstamo Estudiantil: Se beneficiaron 919 estudiantes con 8 giros mensuales de ½ SMLV y Condonaciones por valor de \$3.914.210.360.
- Préstamos de ICETEX: Aprobación de 91 nuevos préstamos para pregrado y 131 nuevos de posgrado. Renovación de 362 de pregrado y de 265 de posgrado. Legalización de 81 créditos de sostenimiento y de 11 para Matrícula.

Programas estudiantiles

- La Dirección de Bienestar Sede Bogotá apoyó financieramente la realización de 346 proyectos de iniciativa estudiantil, de los cuales tres obtuvieron primeros lugares dentro del evento participante.
- En la Facultad de Ciencias Humanas se cuenta con el programa de Derechos Humanos, donde tienen espacio para la representación estudiantil. En la semana de inducción para nuevos estudiantes, se organizaron ocho talleres sobre Derechos Humanos en el ámbito universitario. Así mismo, se realizó una publicación donde se socializa la labor de la Oficina Estudiantil de Promoción de los Derechos Humanos.

Recreación y deporte

- Programa de intervención de espacios de congregación masiva del campus, denominado “Plan C”, el cual se realizó cada quince días, mostrando diferentes propuestas de expresiones artísticas o deportivas. Se realizaron ocho jornadas de “Bienestar Itinerante”.

- Carnaval Universitario: Se realizó la tercera versión con la participación de 42 comparsas, más de 1.600 participantes y el Festival de Talentos en la modalidad Canción.
- Programas de actividad física: Se realizó el programa “Vitalízate” y los cursos libres con una cobertura de 9.366 participantes. Se mantuvieron 20 selecciones deportivas de estudiantes. Hubo organización y participación de campeonatos de fútbol masculino y femenino Intersedes.
- Actividades deportivas para la población en discapacidad: Se realizó un curso teórico práctico en deporte adaptado para baloncesto, tenis de mesa, atletismo, goalball y fútbol sala. Se realizaron dos Festivales recreo-deportivos, una exhibición de la selección futsal Bogotá de personas invidentes, y un torneo de tenis de mesa adaptado en silla de ruedas, con un total de 128 participantes.

Formación cultural

- Formación de grupos artísticos y culturales: Se formó en el nivel avanzado a 200 miembros de la comunidad universitaria como integrantes de los 11 Grupos Artísticos Institucionales, y se impartió formación cultural en 13 modalidades artísticas a 527 integrantes de la comunidad universitaria.

Estrategias de bienestar para estudiantes vulnerables

- Se atendieron 1.127 estudiantes en situación de riesgo académico a quienes se les ha incorporado en los talleres y ha efectuado seguimiento.
- Dentro del Programa detección de factores de riesgo, se efectuó la apertura de la historia clínica y estableció el perfil de riesgo a 4.850 estudiantes de primera matrícula, al 50% de los alumnos del Colegio y a 95% de los niños del Jardín Infantil, donde además se realizaron 133 valoraciones de crecimiento y desarrollo.
- Se fortalecieron los programas de promoción, prevención y mitigación del consumo de alcohol y otras sustancias psicoactivas dentro del campus, mediante talleres y la presentación de obras de teatro llegando a un total de 7.200 participantes.
- Se realizaron 15 campañas de prevención de consumo de sustancias psicoactivas en las 11 facultades, que llegaron a 3.199 estudiantes.
- Atención Psicosocial a 1.275 estudiantes, desde trabajo social, psicología y otras áreas asistenciales.

Otros logros

- Fomento al Emprendimiento: se realizó una jornada de sensibilización para el fortalecimiento del espíritu emprendedor con 119 proyectos y 9 talleres. Se contrató al Centro Empretec – CAFAM, para la formación en habilidades emprendedoras y se inició contacto con las fundaciones Julio Mario Santo Domingo y Fundación Bavaria.
- Evaluación y seguimiento al funcionamiento de los expendios de alimentos: Se realizaron 80 visitas de cumplimiento de la normatividad, 11 informes microbiológicos a alimentos de alto riesgo, 138 informes de seguimiento mensual del pago de arriendo y de servicios públicos, y seguimiento a 11 contratos para el suministro de 45.637 almuerzos.
- Gestión para el Transporte: Nuevo apoyo para 497 estudiantes beneficiarios mediante la implementación de un proyecto piloto para el uso del Sistema DAVIPLATA con una ejecución de \$96.653.120. Entrega gratuita de 1.346 tarjetas del Sistema Integrado de Transporte SITP para miembros activos de la Sede.
- Se gestionó la donación en especie (equipos, plásticos, monturas de gafas y otros) por valor de \$105.562.058 por parte de la DIAN, para el funcionamiento de las diferentes Áreas de Bienestar.
- Salud Visual: se realizaron 861 atenciones para pregrado, 150 consultas en el Jardín Infantil y 287 en el colegio IPARM, para un total de 1298. Se realizaron talleres de Eficiencia Visual, donde se realizan ejercicios de ortóptica para 101 estudiantes con dificultades visuales.

Retos representativos

El área de salud tuvo que reorganizar la prestación del servicio durante 2012, en razón a la emergencia estructural en el edificio. Para ello, se estableció un plan de contingencia para un periodo de tres años, el cual consiste en la reubicación a un año de los servicios de promoción y prevención y administrativos en el bloque 3 del Hospital Universitario, y la construcción de un nuevo edificio en un plazo de tres años. A la fecha, se han invertido 950 millones de pesos para la adecuación del edificio en el Hospital, cuya obra se estima recibir en primer semestre 2013. De igual forma se realizaron los diseños y estudios técnicos del nuevo edificio, e inicia el proceso de solicitud de licencias ante Ministerio de Cultura y Curaduría.

Línea desarrollo institucional

Mejor gestión

Con la participación de las facultades, institutos y dependencias del nivel central, se avanzó en el cumplimiento de los objetivos del sistema de gestión de calidad. En el desarrollo de las auditorías internas, se capacitaron 22 auditores internos y se auditaron 103 equipos de la Sede (Facultades, Institutos y Nivel Central) en 44 auditorías en los 16 macroprocesos entre los meses de octubre y noviembre. En cuanto al Sistema de Quejas, Reclamos y Sugerencias recibió 624 comunicaciones de las cuales el 84% recibieron respuesta efectiva. En cuanto al avance del levantamiento de mapas de riesgo por proceso, se completaron 35 de los 45 procesos en la Sede que representa un 77.8% de avance para la Sede.

Fortalecimiento de la infraestructura física

El grupo de diseño, elaboró en total, entre mayo y diciembre de 2012, los diseños de 84 proyectos, los cuales están presupuestados en \$5.895.482.511: a) Por el proyecto de Inversión, 19 proyectos por valor de \$4.373 millones; b) Por el Fondo de Construcciones: 2 proyectos (Facultad de Ingeniería y Odontología) y c) Por facultades, institutos, Fondo de Gestión y Nivel Nacional: 63 proyectos diseñados y remitidos a sus fuentes de financiación para el desarrollo del proceso contractual. La gran mayoría de ellos fueron contratados en el 2012, otros se contratarán al iniciar el 2013 (Baños, tanque de agua, oficinas del doctorado en Ciencias Económicas, Laboratorios y mejoramiento de la Cafetería en Ingeniería).

Durante este mismo período se gestionaron los trámites de licenciamiento de 10 proyectos, en el Ministerio de Cultura y en las Curadurías. Se llevó a cabo la contratación de los estudios de control de asentamiento de los edificios 214 Antonio Nariño, 210 Odontología, 101 Torre de Enfermería, 471 Medicina, 500 Facultad de Agronomía, 861 Edificio Uriel Gutiérrez, que se encuentren en mayor estado de deterioro, y para monitorear el estado de los edificios que se consideran más críticos, por sus dimensiones (Medicina) y por su estado actual (Torre de Enfermería). Así mismo, se realizaron los estudios preliminares históricos constructivos y de diagnóstico del estado actual de los edificios 201 Facultad de Derecho con un área aproximada de 3.587m² y 301 Edificio de Bellas Artes con un área aproximada de 2.719m².

Finalmente, se resalta el inicio de los proyectos arquitectónicos del nuevo Edificio de Aulas de la Facultad de Ciencias y el Centro de Historia Natural en Villa de Leyva (Boyacá). El primero

ayudará a solucionar la problemática en cuanto a estructura física y espacio que se presenta actualmente en los diferentes edificios en donde se desarrollan los programas de la Facultad de Ciencias. El segundo proyecto se vislumbra como un centro de investigación y divulgación de la ciencia única en el país, a través del cual la universidad logrará proyectar su labor académica, científica y cultural en las diferentes regiones de Colombia mediante actividades en docencia, investigación y extensión.

Dentro de las principales dificultades presentadas en la vigencia está el incumplimiento de algunas metas durante el 2012, debido principalmente al recorte de recursos efectuado a mediados del año. Así mismo, no se cumplió en su totalidad la ejecución de la meta de espacio público debido a que los costos de ejecución sobrepasaban lo presupuestado, por lo cual se dio prioridad a ciertos componentes en manejo de obras exteriores prioritarias contemplando incluir lo que se dejó de ejecutar como prioridad para la próxima vigencia. La entrada en vigencia de la norma sismo resistente NSR-10 ha obligado a realizar la actualización de los estudios con que se contaban, estos estudios tienen un costo adicional y la falta de presupuesto para acometer su elaboración, se planteó la necesidad de posponer la ejecución de los mismos.

Bienestar para el personal docente y administrativo

En el marco del programa de Desarrollo humano se realizaron el Curso de Ensamble y Mantenimiento de Computadores I y II (50 participantes), Taller de Cometas Estáticas (20), Talleres de Dibujo (34), dos Talleres de Jardines Verticales (66), Taller de Elaboración de Cerveza Artesanal (13 profesores), Curso de Pintura al Óleo (23), Vacaciones Recreativas (se amplió de 80 a 120 cupos en diciembre). En el área de deportes y cultura se desarrollaron actividades como los Encuentros Universidad Saludable, donde se hizo el préstamo de las salas de cardio, multifuerza, y tenis de campo y talleres de yoga y tenis de mesa, con participación de 280 funcionarios. Así mismo se incentivaron los ensayos del Grupo de Coros (20 funcionarios), prácticas del Natación (78) en la piscina del Club Militar, conformación de grupos de Danzas Folclóricas (12), tango (8), Teatro (8), y Ensamble Vocal instrumental (7).

En cuanto a becas y auxilios de estudio, se adjudicaron 22 apoyos para útiles escolares de primaria, 33 Becas de secundaria y 13 becas universitarias para hijos de trabajadores, y 2 Becas universitarias para trabajadores.

Línea comunicación con la sociedad

Eventos de extensión realizados durante el 2012

En total se realizaron más de 180 eventos en temas como: Ciencias exactas y naturales, economía verde, emprendimiento, innovación, gestión y transferencia de conocimiento, citogenética clínica y temas en salud mental, física y geriatría.

Alianzas y convenios Universidad-Empresa-Estado

- El IBUN tuvo un acercamiento directo con entidades del Estado encargadas de políticas relacionadas con el área de la biotecnología y fue interlocutor en discusiones con el Ministerio de Salud y Ministerio de Ambiente.
- El IEU firmó 14 contratos de consultoría para participar con la evaluación y seguimiento de la gestión de gobierno de los municipios urbanos.
- La Facultad de Ciencias realizó convenios con las Universidades del Atlántico y del Norte en investigación y docencia, además de lograr que la Gobernación de Boyacá done 13.400 m² de terreno para la ampliación del museo paleontológico de Villa de Leyva.
- El IEPRI formó un consorcio con las universidades de Antioquia y Andes para el acopio de información de bases de datos sobre problemas cruciales de la vida nacional, al igual con otras instituciones como Iheal y Flacso-Ecuador.
- Se destacan la Alianza Universidad Empresa Estado: "Connect Bogotá Región" y la participación de 4 grupos de investigación en la Rueda de Negocios de Innovación Tecnológica TECNNOVA.
- Se avanzó en la futura creación de un Parque Científico y Tecnológico en la Universidad Nacional sede Bogotá y se trabajó con la Facultad de Artes en el diseño de la estrategia de comunicación del proyecto Parque científico y Tecnológico y en el Corredor Tecnológico Agroindustrial Sabana de Occidente. El proyecto fue priorizado y aprobado por parte del OCAD para ser financiado por el Fondo de Ciencia Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías.

Línea internacionalización

- La Universidad en su proyección internacional para la generación, apropiación y transferencia de conocimiento, tiene vigentes más de 75 convenios con universidades extranjeras para fomentar actividades de formación e investigación de docentes y estudiantes. Las facultades con mayor número de convenios fueron Ciencias Humanas (32), Medicina (18) y Ciencias Económicas (16).
- Se realizaron 3 convenios de doble titulación en la facultad de Ciencias humanas.
- Se resalta el trámite de convenios marco y específico con Fulbright gestionado por la Dirección de Investigación, mediante el cual esta organización subsidia la visita de docentes estadounidenses para dictar cátedras o cursos en la UN.
- Se apoyaron otros eventos de internacionalización como la Feria PROYÉCTATE UN y la transmisión por videoconferencia del Symposium “Science and Development, Swiss-Colombian bilateral relations about scientific exchange”, entre otros. También, las visitas de misiones extranjeras que promueven la cooperación con la Universidad Nacional: Cornell University: Tim Devoogd, Purdue University: Jeff Stuart, ICA2: Reinaldo Plaz, Universidad Argentina de la Empresa: Federico Prada, Ministry for Roferign Affairs of Finland: Hannele Tikanvaara, DFG: Damian Dudek, visita Ministra de Educación de Alemania, entre otras.

Sede Medellín

Línea formación de excelencia

Fortalecimiento de los programas académicos

Durante 2012 se creó el programa Maestría en Ingeniería – Recursos Minerales y se dio apertura de plan de estudios a los programas Maestría en Estudios Políticos y Maestría en Ingeniería – Ingeniería Industrial.

Acreditación programas de pregrado

En el 2012 se acreditaron los programas de Ingeniería Biológica y Economía, contando así con todos los programas de pregrado de la Sede acreditados, a excepción de Ingeniería Ambiental que aún no reúne los requisitos para ser sometido a evaluación externa por el CNA. Se llevó a cabo el proceso de autoevaluación con fines de renovación de acreditación de 4 programas se renovó la acreditación de los programas de Ingeniería Agrícola, Ingeniería Biológica, Artes Plásticas.

Acreditación Programas de Posgrado

En el año 2012 la Maestría en Bosques y Conservación Ambiental obtuvo la acreditación de Alta Calidad por parte del Ministerio de Educación Nacional, con una vigencia de 8 años y la Maestría en Estudios Urbano Regionales por 6 años; adicionalmente fueron merecedoras de la distinción Orden a la Educación Superior y a la Fe pública “Luis López de Mesa”.

Igualmente se llevó a cabo el proceso de autoevaluación con fines de acreditación de las especializaciones en Diseño de Multimedia, Interventoría de Proyectos y Obras, Patología de la Edificación y Técnicas de Intervención, Prevención y Gestión Inmobiliaria. Así mismo de la Maestría en Hábitat, Maestría en Ciencias–Biotecnología y Maestría en Ciencias –Química; la Maestría en Historia recibió la visita de pares académicos y está a la espera de la resolución de acreditación.

Fortalecimiento de la cualificación docente

En el 2012 se realizaron 387 vinculaciones correspondientes a docentes de planta, ocasionales y especiales, los cuales cubrieron las actividades de docencia presencial, esencialmente por

cubrimiento de vacantes y por ausencia de docentes que se encuentran en diferentes situaciones administrativas como comisión o año sabático.

La Sede en su planta docente cuenta con 558 docentes de los cuales 252 (45%) tienen título de doctorado. En el 2012, 10 profesores obtuvieron el título de doctorado y se tramitaron 12 comisiones de estudio. Se cambió la categoría a 24 docentes de planta y 15 cambiaron de dedicación.

Modernización de apoyos académicos

Durante la vigencia 2012 en alianza con las facultades se apoyó la dotación de dos aulas TIC's. Igualmente, desde la Dirección Académica se apoyó la adecuación de aulas de clase con implementos como tableros y equipos audiovisuales, que permiten mejorar los procesos de enseñanza dentro del aula.

En abril de 2012 se creó la Mediateca, un espacio de 180 mt² con 28 puestos, una plataforma tecnológica apropiada, dotación completa de inmobiliario, material audiovisual, mapas, planos entre otros. 3.193 usuarios han disfrutado de este servicio.

Línea ciencia, tecnología, innovación y creación artística

Fortalecimiento de las capacidades de investigación, creación artística e innovación

- La Dirección de Investigaciones apoyó la investigación con recursos de Sede, aportando contrapartidas para la participación en convocatorias de investigación internas y externas.
- Con el fin de consolidar los grupos y fomentar la investigación, la Sede en el año 2012 financió 20 proyectos de investigación por un valor total de \$646 millones, y la Vicerrectoría de Investigación apoyo 11 proyectos por un valor de \$537 millones.
- Encaminada a fortalecer la docencia, la investigación y las relaciones con instituciones nacionales e internacionales, la DIME financió la movilidad de 85 profesores, 95 estudiantes y 16 investigadores visitantes por un valor total de \$294 millones. La VRI además aportó \$108 millones para beneficiar a 30 profesores, 16 estudiantes y 5 investigadores visitantes.

- La Sede Medellín financió el 100% de las 23 solicitudes presentadas por un valor total de \$15 millones, y la VRI financió 25 solicitudes por un valor de \$US 15.
- La Facultad de Ciencias Humanas y Económicas mediante convocatoria Interna de apoyó a 3 semilleros de investigación por un valor de \$9 millones.

Convocatorias externas: Colciencias - Jóvenes Investigadores

En esta convocatoria nacional para Jóvenes Investigadores e innovadores "Virginia Gutiérrez de Pineda", 68 jóvenes recibieron auxilios por el valor de \$1.387 millones.

La Sede Medellín participa en diferentes convocatorias ofrecidas por instituciones en las cuales se presentan propuestas de investigación; en el año 2012 se destaca la financiación de Colciencias a 40 proyectos por un valor de \$ 3.802 millones; del Área metropolitana con 3 proyectos por \$3.203 millones; Empresas Públicas de Medellín con 3 proyectos por un valor total de \$1.059 millones, entre otras entidades, para un total de 61 proyectos financiados por un valor de \$11.049 millones.

Soporte tecnológico y especializado

La Sede a través de la convocatoria de laboratorios "Apoyo a la dotación y reposición de equipos de Laboratorio de la Sede Medellín 2012", apoyó económicamente 21 laboratorios con una inversión total de \$500.000.000; en esta convocatoria participaron el 51% (58) de los laboratorios de la Sede, resultando beneficiados el 36% (21) de estos. En este caso se alcanzó un cubrimiento del 18%, con respecto al total de los laboratorios de la Sede (114). En el marco de esta convocatoria se apoyó la compra de 30 equipos de laboratorio, de mediana y alta cuantía.

Durante el año 2012, se brindó apoyo a 14 laboratorios de docencia de la Sede que atienden asignaturas prácticas académicas, procesos de acreditación o re-acreditación, consistente en la compra de equipos, materiales y suministros, por un valor total de \$132.339.351. El cubrimiento fue del 7%, con respecto a los 86 laboratorios de la sede cuya vocación incluye la docencia.

La Sede en el año 2012 logró la acreditación del laboratorio de Ingeniería Sanitaria y adelantó el proceso de implementación de requisitos en los laboratorios de Análisis Instrumental, Calaire y Alto Voltaje, que están listos para solicitar visita de los entes acreditadores.

Gestión Tecnológica e Innovación

En el 2012 se formaron 27 nuevos gestores de Tecnología e Innovación con la realización de dos cohortes del diplomado semipresencial en Gestión Tecnológica e Innovación. La Dirección de Extensión, Dirección de Investigación y la Facultad de Minas presentaron la propuesta de acuerdo “Por la cual se establece la estructura y competencias para la protección, valoración y explotación de la propiedad intelectual de la Universidad Nacional de Colombia”, en el FORO “Estructura Administrativa y de Gestión de la Propiedad Intelectual en la Universidad Nacional de Colombia” donde participaron las diferentes Sedes de la UN y la Vicerrectoría de Investigación.

Dada la dificultad para realizar las SPIN OFF universitarias, se inició el trámite de un convenio específico entre la UN sede Medellín, Universidad de Antioquia y TECNNOVA cuyo objeto es la cooperación técnica, administrativa y financiera, para la ejecución de un estudio que determine las alternativas jurídicas mediante las cuales se habilite la participación de servidores públicos en la creación de empresas como resultado de la actividad académica y/o mecanismo de transferencia de tecnología, IES públicas. Esta iniciativa esta soportara con el apoyo Universidad del Valle, Universidad del Cauca, UIS, etc.

Se desarrolló una metodología de valoración para software que utiliza el enfoque de costos e ingresos, basada en los fundamentos del modelo de valoración COCOMO y en la fórmula teórica mixta propuesta por Msc Félix Moreno Posada. Se culminó el proceso para el registrado ante la Dirección Nacional de Derechos de Autor (DNDA) de 5 software y se ha remitido al Comité de Propiedad Intelectual para radicar ante la DNDA, el software “Atmosferas explosivas”.

Línea universidad para los estudiantes

Bienestar estudiantil

A continuación se presenta un resumen de los beneficiarios de los apoyos brindados por la Sede desde la Dirección de Bienestar:

Tabla 1. Apoyos socioeconómicos Sede Medellín 2012

Programa	Beneficiarios		Inversión 2012
	2011	2012	
Residencias estudiantiles	94	97	142.000.000
Apoyo alimentario	224	224	446.000.000
Fondo EPM	2556	1778	3.900.365.269
Promotores de convivencia	104	124	319.000.000
ICETEX	771	604	2.997.000.000
Tiquete estudiantil Alcaldía – Metro	732	786	-

Fuente: Sede Medellín. Bienestar Universitario

Desde el área de cultura se programaron 84 actividades entre conciertos, presentaciones artísticas, talleres, cine, jornadas de integración con una participación de público interno y externo aproximado de 54.000 personas.

El Área de Actividad Física y Deporte promovió la participación de la comunidad en la práctica de actividades lúdico – deportivas, de competencia, acondicionamiento, entre otras, logrando un promedio mensual de 15.000 usuarios.

Sistema de acompañamiento y seguimiento estudiantil

Bienestar Universitario a través del área de Acompañamiento Integral logró impactar 8.878 estudiantes contribuyendo en su formación y calidad de vida como ciudadanos libres, íntegros y críticos, que aporten en la construcción de un mejor País, entre las que se destacan jornadas de inducción, asesorías psico-sociales, talleres abiertos para mejorar el desempeño académico, encuentros grupales para el fortalecimiento académico, Cátedra de inducción y preparación para la vida universitaria, Cátedra virtual de Inducción universitaria y charlas socialización en alertas tempranas.

Línea desarrollo institucional

Fortalecimiento de la infraestructura física

Entre las actividades más relevantes se realizó la reingeniería de los bloques: 46, 21 y 04; adecuaciones físicas: bloque 11 para una nueva cafetería, Jardín – Escuela en las aulas y

oficinas, laboratorio de maquinado; instalación de ascensores en los bloques 14 y 21; Instalaciones eléctricas en los bloques 04, 21 y 46 entre otras.

Con el objetivo de planear las próximas intervenciones, desde la Oficina de Planeación se realizaron una serie de diseños, estudios y trámites para la ejecución de los proyectos de Infraestructura como son: Diseños urbanísticos o arquitectónicos de la cafetería - Núcleo de Robledo, del eje cultural del Núcleo el Volador, de la Circunvalar del Núcleo el Volador y la integración de movilidad para el Núcleo de Robledo, del mobiliario, plazoletas, bahías, zonas de estancia y paisajismo de la vía circunvalar en el núcleo el volador y del Espacio público en el Núcleo Robledo para la vinculación de los bloque M2, M10, M9,M3 y M5, Nuevo bloque M15, en el predio de ingeominas, recuperación de los Bloques 41 y 19 del Núcleo del Volador; Diseños Eléctricos, hidrosanitarios y estructurales para el Edificio Archivo, entre otros.

Fortalecimiento de la cualificación del personal administrativo

La Sede Medellín aplicó la lista de elegibles en las III Fases, nombrando 53 funcionarios de carrera administrativa producto de la Convocatoria abierta 2010-2012, con acompañamiento al proceso de empalme, un seguimiento continuo y planes de inducción y capacitación para un desempeño de la labor de manera efectiva.

En cuanto al fortalecimiento de las competencias y el desempeño laboral de los funcionarios, la Sección de Personal Administrativo, logró atender la logística, planeación, ejecución y evaluación de 20 procesos de capacitación, que permitieron a los funcionarios adquirir conocimientos y herramientas para desempeñarse más eficazmente en su puesto de trabajo, para cualificarse como trabajadores y para conocer sus derechos y deberes como funcionarios. A estas capacitaciones asistieron un total de 552 funcionarios.

Bienestar para el personal docente y administrativo

Este programa se ha enfocado a mejorar las condiciones laborales tanto a docentes como administrativos y es la Sección de Seguridad y Salud Ocupacional, dependencia que desarrolló capacitaciones relacionadas con el área y que permitieron la adquisición de conocimiento y herramientas de prevención a los funcionarios, impactando un total de 441 funcionarios de la sede.

Fortalecimiento de los sistemas de información y comunicación

Este programa cumplió con la misión de disponer, mantener, soportar y operar la infraestructura y servicios de informática y comunicaciones que soportan las actividades misionales y de apoyo de la Sede, realizando las siguientes actividades:

- Análisis de requerimientos, diseño técnico e inicio de la implantación de un sistema de control de acceso para la Sede, el cual iniciará operación en 2013, dotando 24 espacios con este sistema.
- Se puso en operación el sistema de video en demanda, como solución a la necesidad de la biblioteca en disponer de una videoteca, recurso tecnológico útil en los procesos de comunicación interna y externa, de aprendizaje virtual y de recursos compartidos.
- Se implementó un plan de mejoramiento de las comunicaciones de datos en la Facultad de Minas, ampliando el canal a 100 Mbps entre los campus Robledo y Volador.
- En el portal web se separaron los contenidos de la intranet y extranet, se rediseñaron múltiples portales de Facultades y dependencias, se diseñaron plantillas para la administración de contenido, y se realizaron programas de entrenamiento a las dependencias que poseen subportal, con el fin de mejorar las condiciones de actualización de contenidos desde las dependencias con el soporte y acompañamiento del Centro de Cómputo.
- Se mejoraron las condiciones de operación del Centro de Datos, aumentando las condiciones de seguridad, ampliando su espacio, modernizando el sistema de refrigeración y eléctrico con un sistema ininterrumpido de energía, de tal forma que sea posible garantizar mejores condiciones de disponibilidad de la infraestructura informática de la Sede.
- Se modernizó el sistema de gestión de solicitudes del Centro de Cómputo, implantando una nueva herramienta computacional y a su vez, adoptando la gestión de servicios mediante el estándar de ITIL, facilitando monitorear la prestación de servicios en las condiciones y tiempos estimados, como también se optimizará la trazabilidad y generación de indicadores de servicio.

Línea comunicación con la sociedad

Comunicación, Visibilidad y Acción

Desde el área de Prensa en el año 2012, se implementó una estrategia free press que garantizó que los resultados de investigación y las actividades propias de la Institución tuvieran mayor impacto en los medios de comunicación de la región y del país. Gracias a esto se atendieron 178 solicitudes de diferentes medios externos y se enviaron 96 boletines a las bases de datos de medios.

En el mes de marzo se dio inicio al monitoreo de medios; según las cifras del reporte, se logró una amplia figuración en medios escritos, televisivos, radiales y digitales, distribuidos de la siguiente forma: 381 en Prensa, 238 en Internet, 99 en Radio, 86 en Televisión y 3 en revistas para un total de 807 apariciones. Se realizaron 450 boletines de prensa con la divulgación de información relacionada con ciencia y tecnología, medioambiente, salud, academia, universidad, análisis, economía, política, nación, deportes y cultura en la Agencia de Noticias.

En Radio cabe resaltar que este año la emisora celebró sus 10 años de emisión con actividades especiales, el programa UN Cultural recibió el premio Simón Bolívar a mejor entrevista y el Consejo de Sede reconoció a 5 de sus más representativos realizadores Ad-honorem, en la entrega de distinciones al personal administrativo.

Desde el área de televisión, se realizaron 30 programas del Magazine Bitácora T.V. sobre el acontecer de la Sede, que fueron emitidos por Canal U, Prisma T.V y el Canal Interno de Televisión; así mismo, se realizó 3 Capítulos de la serie especial Efemérides sobre los 125 años de la Facultad de Minas. Adicionalmente, más de 24 promos y graficaciones con información institucional sobre diferentes áreas de la Sede.

Desde esta área se coordinó la emisión del Canal Interno de Televisión Visión UN, estrenado el 27 de Julio con la inauguración de los juegos olímpicos 2012; con sus 7 horas de emisión diarias, hasta el 7 de diciembre, se tuvo un total de 630 horas de emisión. Adicional a esto la Sede estuvo vinculada con en el Homenaje a John Cage y se logró hacer parte de este evento de ciudad, congregar a expertos en el tema y visitantes a los auditorios de la Sede y la Sala U.

Línea internacionalización

Internacionalización de la generación, apropiación y transferencia de conocimiento

- El centro de Idiomas de la Sede a través de sus líneas de extensión en modalidad de cursos y convenios interinstitucionales, ofreció diferentes cursos (inglés, alemán, francés, portugués, italiano y japonés) a estudiantes, empleados y particulares, contando con un total de 1.211 participantes.
- Se realizaron dos Convenios interinstitucionales uno con la Escuela de Ingeniería de Antioquia: Proyecto de elaboración de los documentos maestros para la acreditación del Centro de Idiomas ante la Secretaría de Educación del Municipio de Envigado y con la Empresa Gramalote, para la formación en inglés de 85 estudiantes de bachillerato en el Municipio de San Roque (vigente, finaliza en junio 2013).
- La Sede participó como organizadora del IV Seminario Internacional de desarrollo profesional de los docentes de lenguas extranjeras y en el seminario de formadores de docentes de español lengua extranjera.
- Se organizó el tercer encuentro internacional y cuarto nacional de español como lengua extranjera.
- La Oficina de Relaciones Interinstitucionales - ORI para el año 2012 tuvo el papel de representar a la Sede en 110 eventos relacionados con la Internacionalización, sirviendo como puente para que organizaciones del sector educativo divulguen sus actividades y oportunidades entre los miembros de la comunidad.

Convocatorias

La ORI coordina la divulgación y recepción de documentos en convocatorias a través de las cuales se gestionan recursos financieros para la ejecución de actividades académicas, las convocatorias de cooperación y las de movilidad académica por asignaturas.

- Convocatoria ICETEX Profesores invitados: Se presentaron 9 convocatorias durante el año 2012 de las cuales se logró una participación de 21 docentes como coordinadores de los eventos, con un resultado de 20 conferencistas extranjeros.
- Convocatorias de Cooperación: buscan atraer recursos financieros o técnicos de instituciones de educación superior, centros de investigación y agencias de cooperación internacionales, que contribuyan a fortalecer los procesos académicos que se llevan a

cabo en la Universidad y proyectar dicho conocimiento hacia la sociedad, de tal manera que la Universidad sea una entidad generadora de bienestar y desarrollo, en total fueron presentadas 251 iniciativas de las cuales se realizaron 86.

Movilidad docente y estudiantil

De las 182 movilizaciones de la Sede en el año 2012, 83 fueron salientes y 99 entrantes.

Movilidad profesoral

La DIME financió la movilidad de 85 profesores, 95 estudiantes y 16 investigadores visitantes por un valor total de \$294 millones. La VRI además aportó \$108 millones para beneficiar a 30 profesores, 16 estudiantes y 5 investigadores visitantes.

Sede Manizales

Línea formación de excelencia

Mejoramiento académico

En pregrado, las carreras de Ingeniería Física y Matemáticas semestralizaron la admisión (antes era anual), con lo cual la Institución aumentó los cupos ofrecidos para nuevos estudiantes en un 12,9% en el 2012 si se le compara con el año 2009. Por su parte, en el posgrado los cupos fueron 10% superior respecto a 2011.

La población estudiantil en pregrado fue 6,8% mayor con respecto al año 2011. En posgrado, la población estudiantil tuvo un ritmo de crecimiento más acentuado que en el pregrado, con un incremento en el 2012 de 2,7% comparado con el 2011. Es destacable el hecho que se llegó a 84 estudiantes de doctorado (17,4% de los estudiantes en posgrado).

De otro lado, la UN Sede Manizales es la universidad pública con menor tasa de deserción en el eje cafetero, incluso las tasas son muy inferiores a las registradas a nivel universitario en el país. Vale la pena mencionar que la meta del país para el 2014 es tener tasas del 9% y en la Sede las tasas fluctúan alrededor del 4%.

Procesos de acreditación y autoevaluación

En pregrado, durante 2012 se renovó la acreditación de los programas de Administración de Empresas, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Electrónica y los programas de Ingeniería Civil e Ingeniería Industrial, están pendientes de resolución para renovar la acreditación que ya tenían. En posgrado se está en proceso de autoevaluación, a diciembre de 2012 siete programas tenían el proceso de autoevaluación completo, de los cuales tres ya iniciaron el proceso de acreditación puesto que cumplen los requisitos exigidos por el Consejo Nacional de Acreditación – CNA.

Resultados en las pruebas Saber Pro

A partir de los registros disponibles por el ICFES, y de acuerdo a los agregados calculados por la Oficina de Planeación de la UN Sede Manizales, los resultados de las pruebas para el 2012

arrojaron resultados satisfactorios. Para las diferentes competencias genéricas los estudiantes de la Institución están por encima de los promedios obtenidos por las IES de Caldas, Risaralda y Quindío.

Cualificación docente

El nivel de formación de los profesores mejoró notablemente durante los últimos años. Al finalizar el 2009 el 20,9% de los profesores tenía título de doctor y un 67,7% tenían maestría o doctorado, para el 2012 dichas proporciones aumentaron a 30,3% y 76,9% respectivamente.

La percepción estudiantil refleja que el desempeño de los profesores es bastante satisfactorio si se tiene en cuenta que al consolidar el primer y segundo semestre de 2012, el 75,87% de los profesores fueron evaluados con un puntaje igual o superior a 4, mientras que sólo el 4,62% obtuvo puntajes inferiores a 3.

Gracias al esfuerzo de las facultades, durante los últimos años se ha disminuido considerablemente las horas de docencia ocasional, a pesar que la población estudiantil ha crecido generando mayores necesidades de atención. En el 2012 las horas contratadas con docentes ocasionales fueron 16,9% menos si se compara con el año 2009.

Línea ciencia, tecnología, innovación y creación artística

Dinámica de la investigación

De la actividad investigativa en la Sede Manizales, se destaca:

- Para el plan 2010-2012 se tuvo un aumento de 22,7% en el número de grupos categorizados por Colciencias, llegando a 27 grupos en total. El 33% de los grupos categorizados está en las máximas categorías (A1 y A) y se espera que para la próxima convocatoria estas cifras aumenten.
- En el 2012 hubo 114 proyectos de investigación en curso, de los cuales 32 fueron nuevos que iniciaron en la vigencia.

- Para el segundo semestre de 2012, se tuvieron 39 estudiantes de posgrado beneficiarios de las becas del Nivel Nacional de la UN, lo cual es 50% mayor a al vigencia 2011.
- En el 2012 se vincularon 251 estudiantes a procesos de investigación en diferentes modalidades, lo que representa un 28,7% más que en el 2011.
- Al discriminar los productos académicos de mayor relevancia, en el 2012 se tuvo un crecimiento general del 5,3% frente a 2011, representados, en términos absolutos, en 208 artículos, 29 libros, 30 capítulos de libro, 7 impresos universitarios y 25 productos en software, que fueron evaluados por el Comité de Puntaje de la Universidad. Se resalta que la mayor parte de los artículos (53,8%) fueron publicados en revistas de alto nivel clasificadas en las máximas categorías de Colciencias (A1 y A2); igualmente, se tuvieron 6 registros de propiedad intelectual relacionados con software desarrollado por los investigadores.

Sistema de Laboratorios

Con relación al sistema de laboratorios, se adquirieron 3 equipos en el 2012 para la dotación de los laboratorios, entre aquellos, de alta tecnología y de instrumentación básica; igualmente, se continuó con el programa de gestión metrológica para la conservación de equipos y cumplimiento de estándares propios de cada laboratorio para su operación. En el 2012 el laboratorio de Hidráulica fue merecedor de un reconocimiento por parte de Corpocaldas, gracias a los múltiples proyectos de gestión ambiental allí desarrollados.

Gestión de la Extensión

En el 2012 estuvieron en ejecución más de 100 proyectos de extensión en diferentes ámbitos como la consultoría, el diseño, la asesoría y oferta de cursos de formación continuada, entre otros, lo cual dio cuenta de la magnitud en la dinámica generada en este frente misional. Dicha vigencia ha sido el año en que más ingreso de recursos frescos se ha tenido en la historia de la Sede, frente a los años anteriores, pues ingresaron \$10.384,8 millones, lo cual representó un incremento del 117% frente a la vigencia 2011.

En marzo del 2012, la Corporación Autónoma Regional de Caldas - Corpocaldas otorgó diploma y placa al Instituto de Estudios Ambientales (IDEA), adscrito a la Sede Manizales, por su aporte

a la generación de conocimiento para la gestión ambiental y el desarrollo sostenible en el Departamento de Caldas, reconocimiento que se suma a otros obtenidos en años anteriores.

Se desarrollaron varias iniciativas de carácter solidario, entre otras, las siguientes:

- Curso de extensión “Preparación para la vida universitaria”, dirigido a estudiantes de estrato 1 y 2 de último grado en colegios públicos
- Olimpiada en Matemáticas dirigida a estudiantes de grado 10 y 11, con el objetivo de distinguir los colegios más sobresalientes en esta área del conocimiento.
- Cursos de “bioc Ciudadanos” para madres cabeza de familia que trabajan para Bienestar Familiar, las juntas de acción comunal de las veredas La Estación y Morrogacho.
- 12.399 usuarios atendidos gratuitamente en el Museo Samoga (de 19.909 en total).

Línea universidad para los estudiantes

Acompañamiento estudiantil

En el 2012 se realizaron capacitaciones a los profesores en aspectos como normativa básica y sistema de acompañamiento, ejercicio de tutoría, manejo de herramientas de registro y habilidades tutoriales. Se definió como población eje 1.438 estudiantes (estudiantes con una y dos matrículas, estudiantes en reingreso y estudiantes de programas Paes y Peama), y se logró dar acompañamiento no sólo a esta población objetivo sino a otros 642, para un total un total de 2.080 estudiantes con tutor asignado en las actividades propias del sistema.

Bienestar para los estudiantes

La Sede Manizales ha consolidado diversos espacios para el apoyo de los estudiantes, destacándose para el 2012:

- Se transportaron gratuitamente a 114.116 pasajeros en servicio de transporte intercampus, 9% más que en el 2011.
- Se atendieron 551 estudiantes en servicio de restaurante y 186 en residencias.
- En actividad física y deporte hubo incrementos de participación, así: 15% en deporte recreativo, 3,4% en deporte competitivo, 8,5% en deporte formativo y 7% en el Centro

de Acondicionamiento y Preparación Física (CAPF). En el 2012 la cosecha de triunfos fue superior al 2011 en 63,2%, al obtenerse en 11 campeonatos y 14 subcampeonatos, 2 medallas de oro en los juegos nacionales, una medalla de plata y tres de bronce en diferentes modalidades deportivas.

Vida cultural y ambiente universitario

Se debe destacar que en el año 2012 se dio apertura a un nuevo grupo denominado “Taller cinematográfico” llegando así a 8 grupos en total, en los cuales participaron 378 estudiantes para el segundo semestre de 2012.

Otros espacios de bastante importancia en el quehacer artístico y cultural se ofrecieron en el 2012, con una gran variedad de enfoques como el teatro, la música, cuentería, exposiciones, entre otros.

Línea desarrollo institucional

Mejor Gestión

En el marco del Simege, se adelantaron acciones encaminadas a lograr una gestión más efectiva en las diferentes áreas de la Sede. En 2012 se realizaron 1.173 encuestas para medir la satisfacción de los usuarios obteniéndose un promedio de 4,8 en una escala de 1 a 5; igualmente, se avanzó en la consolidación de un paquete de indicadores de gestión en las diferentes áreas que, según la medición realizada en el 2012, reflejan un desempeño del 90% en los procesos, lo cual resulta satisfactorio para una institución tan compleja como la Universidad.

Cualificación del personal administrativo

En el marco del “Plan de capacitación 2010-2012”, en el 2012 se llevaron a cabo 40 capacitaciones.

Infraestructura de soporte

Diversas obras se trabajaron en el 2012 para continuar con la consolidación de la infraestructura física, llegándose a ejecutar \$3.836 millones a través del proyecto de inversión planteado en el plan de acción. A continuación se describen las principales obras y acciones adelantadas en este marco durante la vigencia 2012:

- Edificio QIQ. Esta obra se inició en el 2011 y para el plan 2010-2012 correspondió ejecutar hasta la etapa II que abarca obras de acabados, instalación de redes y amueblamiento básico para soporte de redes (sin incluir muebles laterales de laboratorios ni muebles de oficina). Para el plan 2013-2015 se proyecta terminar la obra en su totalidad ejecutando la etapa III del proyecto.
- Se adelantó en un 80% el proyecto del “Plan Especial de Manejo y Protección” para el Campus El Cable, realizando actividades en torno a: recolección y análisis de información requerida, elaboración del diagnóstico, revisión de las normas locales y nacionales relativas a la protección del Patrimonio Nacional, entre otras.
- Elaboración de diseños, especificaciones técnicas, estudio de mercado adecuación de los espacios, instalación de redes eléctricas y amueblamiento del espacio para la nueva sala de maestrías de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura ubicado en el bloque P del campus la Nubia.

Línea comunicación con la sociedad e internacionalización

Plan estratégico de identidad, posicionamiento y vínculos interinstitucionales

Este plan fue concebido finalizando el 2011 y empezó su aplicación en el 2012 por parte de la Oficina de Registro y Matrícula y la Secretaría de Sede, bajo el auspicio de la Vicerrectoría, con el fin de fortalecer el posicionamiento, la imagen e identidad de la Institución y sus relaciones interinstitucionales. Durante el año 2012 se realizaron actividades centradas en la promoción de la oferta académica de la Sede Manizales y contribuciones en la orientación profesional de los estudiantes de grado once de instituciones educativas de la región, registrando en total 18.451 participantes en 31 municipios y ciudades atendidas (incluida Manizales).

Gestión de convenios internacionales

Con el impulso de diversas instancias de la Sede, en el año 2012 la Sede Manizales gestionó los siguientes convenios internacionales:

Tabla 1. Convenios internacionales gestionados en la Sede Manizales

Estado	Tipo	Institución	País
Firmados por ambas partes	Específico	Universidades Estadual de Campinas	Brasil
	Específico	Universidad de Guanajuato	México
Firmado por la UN*	Marco	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile
	Marco	Universidad de Pablo de Olavide	España
En trámite	Específico	Universidad de Queensland	Australia
	Marco	Universidad Federal de la Salud de Porto Alegre	Brasil
	Específico	Universidad de Pablo de Olavide - Red AVI	España
	Específico	Grupo CTO	España
	Específico	Politécnico de Milán	Italia
	Específico	Universidad de Guadalajara	México
	Específico	Instituto Tecnológico de Monterrey	México
	Específico	Universidad Nacional de Asunción	Paraguay

Fuente: Sede Manizales - ORI

Nota: *Pendiente para firma de la otra Institución.

Formación en segunda lengua

En este tema se resaltan tres aspectos para el año 2012:

- A través de un proyecto de inversión, se formaron 216 personas (entre estudiantes y administrativos) en diferentes competencias.
- Las facultades formaron otras 78 personas entre estudiantes y administrativos, en diferentes idiomas como el inglés, portugués y francés.
- Se empezó un programa de formación en inglés para funcionarios administrativos. Participaron 65 funcionarios en el primer semestre y 40 en el segundo semestre.

Movilidad

Como producto de la internacionalización de la investigación, docencia y extensión de la Sede Manizales, en el 2012 los profesores registraron un total de 1.010 movilizaciones a destinos nacionales e internacionales, en actividades de tipo académico y otras encaminadas a la gestión académico-administrativa. Se destaca que el 72,9% de los profesores tuvieron al menos una movilidad nacional o internacional, y que los destinos al extranjero se han incrementado en los últimos años, pues en el 2012 se registró un aumento del 87,7% respecto al 2011 y del 121,4% respecto al 2009, siendo Estados Unidos el principal destino para el año 2012.

De otro lado, en el ámbito internacional se realizaron 75 movilizaciones de estudiantes durante el 2012, principalmente para cursar asignaturas y realizar pasantías o estancias de investigación. Los destinos más frecuentes fueron Estados Unidos y Argentina.

Dificultades y retos

Las principales dificultades que se presentaron para el plan de desarrollo 2010 – 2013 pueden resumirse como sigue:

- Incertidumbres frente a la disponibilidad de dineros para inversión: de hecho, la migración de rubros de inversión hacia funcionamiento, así como la disminución en el recaudo de estampilla, particularmente, creó incertidumbres en los procesos de inversión.
- La transversalidad de muchos proyectos de inversión que concentraron gran parte de los rubros presupuestales nacionales en el nivel central.
- Ejecución presupuestal en los proyectos relacionados con investigación e infraestructura física. Para este último, la parte de contratación fue determinante en una menor ejecución presupuestal.

Los principales retos consistirán en traducir el plan global de desarrollo a las particularidades propias de la Sede Manizales. En efecto, el equipo administrativo de la Sede está comprometido con buscar la pertinencia y coherencia institucional en su quehacer de inversión a fin de construir una Universidad Nacional de excelencia.

Sede Palmira

Línea formación de excelencia

Fortalecimiento de los programas académicos

En la vigencia 2012 se dio apertura del plan de estudios de la Maestría en Administración y de la Especialización en Educación Social y Ámbitos Académicos.

Es importante destacar que durante el trienio 2010-2012, la oferta de programas curriculares de posgrados tuvo un crecimiento del 66.67%, al pasar de 6 programas que se ofrecían en el año 2009 a 10 programas en 2012. Así mismo, durante el trienio se incrementó el número de matriculados en Maestrías y Doctorados en un 138,8%, al pasar de 134 estudiantes matriculados en promedio en el 2009, a 320 en promedio en el 2012.

Mejoramiento académico continuo

Durante el 2012, se renovó la acreditación de los programas de Ingeniería Ambiental y Diseño Industrial por 6 años, se recibió la visita de pares académicos para Administración de empresas y se inició el proceso de reacreditación de los programas de Zootecnia e Ingeniería Agroindustrial. También se recibió visita de los pares evaluadores de los programas Maestría en Ciencias Agrarias y el Doctorado en Ciencias Agropecuarias; se inició el proceso de autoevaluación de la Maestría en la Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales.

Fortalecimiento de la cualificación docente

Para 2012, la Sede cuenta con 48 profesores con título de Doctor que representan el 46.15% de los profesores de planta y el 42.31% tiene formación a nivel de Maestría.

Conocimiento actual, continuo e innovador

Para la vigencia 2012 se evidenció un cumplimiento permanente dentro de la constante de participación de los docentes de la sede, según los indicadores del plan de acción en el trienio, con 37 docentes en la modalidad de educación continua no remunerada, 24 docentes en las

diversas modalidades de extensión remunerada y 14 docentes ejecutores de los proyectos de la convocatoria de la DNE (3 en GTI y 11 en extensión solidaria).

Dentro de las actividades registradas y desarrolladas durante el año 2012, se llevó a cabo la vinculación a través del acto administrativo de 4 estudiantes de posgrado en los proyectos de GTI y Extensión Solidaria de la convocatoria de la DNE. La participación de estudiantes de posgrado en las actividades de extensión ha permitido ampliar el campo de reconocimiento por parte del público externo de las actividades que se desarrollan al interior de la Universidad, al igual que ha permitido fortalecer los lazos entre la Universidad y sus estudiantes después de culminado su ciclo académico de pregrado.

Al cierre del 2012 se reportaron 37 actividades de Educación Continua, donde 8 de estas fueron remuneradas y 29 no remuneradas.

Durante la vigencia 2012 se registró la vinculación de 25 egresados de los cuales solamente 3 estuvieron vinculados formalmente mediante acto administrativo y los 22 restantes apoyaron las actividades de educación continua no remunerada. De igual manera en esta vigencia se generó un indicador por parte de los pensionados que participaron en las diversas modalidades de extensión, uno en actividades de educación continua no remunerada y tres en la convocatoria de extensión solidaria de la DNE.

Es de importancia resaltar que la Sede Palmira, tiene su gran fortaleza en la modalidad de educación continua y especialmente la no remunerada, denominada también extensión solidaria (ver cuadro No 2).

Modernización de apoyos académicos

Durante el 2012 se realizaron los siguientes avances en cuanto a materiales o equipos para facilitar el desempeño académico:

- Se adquirieron 683 títulos de libros. (2421 títulos bibliográficos en formatos digitales y tradicionales entre 2010-2012, 938 en el 2010, 800 en el 2011 y 683 en el 2012).
- Se depuraron al menos 800 registros del catálogo monográfico.
- Se recuperaron 400 libros o material bibliográfico deteriorado y/o mutilado.

- Se Adquirieron 22 equipos de videoproyectores, que sirvieron para darle apoyo a la docencia directamente, permitiendo actualizar los videoproyectores existentes que se encontraban obsoletos.

Línea ciencia, tecnología, innovación y creación artística

Prospectiva y agendas de conocimiento

Gracias a la identificación de las actividades de investigación de cada uno de los 26 grupos de investigación de la Sede y la integración de las mismas por áreas temáticas para las Agendas de Conocimiento, se logró identificar las líneas y capacidades de investigación. Adicionalmente, la Dirección de Investigación convocó a sesiones de discusión sobre las Agendas del Conocimiento, las cuales se realizaron los días 16 de febrero de 2012 y 29 de marzo del mismo año.

Gestión tecnológica e Innovación

Se asesoró y apoyó permanentemente a docentes y grupos de investigación en elaboración, formulación y presentación de proyectos de investigación a entidades externas nacionales o internacionales, difundiendo términos de referencia, otorgando avales institucionales y realizando gestión para la presentación de los proyectos en las convocatorias.

Con el objetivo de motivar a los docentes de la Sede e integrantes de los grupos de investigación a participar en diferentes convocatorias para la presentación de proyectos de investigación, se realizaron capacitaciones en formulación de proyectos de investigación para presentar al Sistema Nacional de Regalías.

Adicionalmente, se avaló la presentación de 18 proyectos de investigación a las convocatorias Colciencias 569: “Convocatoria Nacional para la Conformación de un Banco de Proyectos Elegibles de CTel. Año 2012” y dos proyectos para ser presentados al Sistema General de Regalías; todos ellos con potencial de transferencia e innovación tecnológica.

Con el objetivo de fortalecer las capacidades y conocimientos en el tema de gestión tecnológica, la Dirección de Investigación asistió al Taller “Propiedad Intelectual como

Herramienta para la Transferencia Tecnológica en las IES”, organizado por el Ministerio de Educación Nacional y la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación – ORTI, de la Universidad del Valle, del 21 al 23 de noviembre de 2012.

Fortalecimiento de las capacidades de investigación, creación artística e innovación

De acuerdo a la información consignada en los informes anuales de los 26 Grupos de Investigación, durante el año 2012, iniciaron ejecución 121 proyectos de investigación entre Trabajos de Grado, Tesis de Maestría y Tesis de Doctorado desarrolladas por estudiantes de la Sede, para un total de 275 proyectos de investigación con vinculación de estudiantes de pregrado y posgrado durante el trienio.

Soporte tecnológico y especializado

- En el desarrollo del “Sistema Nacional de Laboratorios – Sede Palmira”, se actualizó tecnológicamente los recursos para brindar mayor soporte a la formación de los futuros profesionales y métodos que se tienen en los laboratorios; otro aspecto importante fue la capacitación de los laboratoristas, garantizando la calidad de los servicios prestados en las prácticas docentes, investigativas y de extensión.
- Se adquirieron 15 equipos nuevos para diferentes laboratorios de la Sede.
- Se realizó mantenimientos preventivos y correctivos a 436 equipos
- Se realizó la adecuación física a un área del Laboratorio de Tecnología de Frutas y Hortalizas, Cuarto de Molinos que hace parte del Laboratorio de Química de Suelos y un área de la Casa de mallas.

Fomento a la producción editorial y a las prácticas artísticas y culturales

Se realizaron 4 talleres, donde se logró brindar herramientas para la exitosa publicación de artículos científicos en revistas científicas internacionales. Los talleres realizados fueron los siguientes:

- “¿Cómo Publicar en una Revista Científica?” 29 de agosto de 2012.
- “¿Cómo escoger la Revista Correcta?” 29 de agosto de 2012.
- “El Rechazo”. 30 de agosto de 2012.
- “Fortalecimiento de las Revistas Científicas de la UN”. 31 de agosto de 2012.

Todos los talleres fueron realizados por la invitada internacional Dra. Mara Daltabuit Test, Coordinadora de Educación en American Journal Experts.

Para el segundo semestre de 2012, se publicaron los números 2 y 3 del volumen 61 de la Revista Acta Agronómica y se encuentra en proceso de impresión, el número 4 del mismo volumen. Cada uno de los números publicados en el año 2012 presenta 10 artículos científicos, resultado de la investigación realizada en la Sede y que fueron debidamente evaluados de acuerdo a la normatividad definida por la Revista.

Universidad para los estudiantes

Bienestar estudiantil

El bienestar se ha orientado a mejorar las relaciones internas, fortalecer la cultura organizacional, fomentar la recreación, el deporte, el arte, la cultura y en general, vigorizar aquellos aspectos de la denominada vida universitaria. Durante el 2012 la Oficina de Bienestar Universitario de la Sede reportó los siguientes logros:

- Por intermedio del proyecto “Acompañamiento Estudiantil para la permanencia y adaptación a la vida universitaria” se atendieron 273 y 255 estudiantes en condiciones de vulnerabilidad y posible deserción por motivos socioeconómicos (Estratos 0,1 y 2), para un total de 530 en el año.
- A través del proyecto de “Formación de Públicos para la valoración de las artes”, se realizaron durante el I semestre de 2012 seis eventos artísticos y en el II semestre cuatro eventos, para un total de 10.
- En el marco del proyecto “Bienestar Laboral para los funcionarios docentes y Administrativos de la Universidad Nacional de Colombia – Sede Palmira” se realizaron en el año 7 actividades recreativas y 7 actividades de Capacitación, Adicionalmente se atendieron 4.768 usuarios en promedio en el año en las diferentes áreas y programas como cultura, actividad física y deporte, acompañamiento integral, salud, gestión y fomento socioeconómico y programa de bienestar laboral.

Línea desarrollo institucional

Mejor Gestión

A finales de agosto de 2012 el proyecto SIMEGE Palmira presentó al Subcomité de Control Interno para su respectiva aprobación, los programas de auditoría que darían cumplimiento a la verificación de la implementación de controles establecidos en los procedimientos aplicados a la sede Palmira, teniendo en cuenta el compromiso asumido por la Contraloría General de la Republica y los requisitos de la norma NTCGP100:2009 para los procesos asignados a la sede (25 procesos). Los programas fueron aprobados por el Subcomité el día 3 de septiembre, según el acta No 2 de 2012. Los planes de auditorías fueron creados y aprobados por los auditores internos y auditados oportunamente en el módulo auditoría del aplicativo Simege Electrónico.

La sede Palmira en su función de coordinación nacional del SGA, lideró las siguientes reuniones nacionales: por videoconferencia agosto 14, septiembre 7, octubre 4 y reunión presencial en la sede Palmira los días 27 y 28 de septiembre de 2012.

Fortalecimiento de la infraestructura física

En el 2012, se realizó la remodelación del segundo piso del Edificio los Cincos en el cual se encuentra las salas de sistemas o aulas. Construcción de redes eléctricas y telecomunicaciones y cambio total de los pisos.

También se efectuó la entrega oficial a la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la "1 etapa edificio de apoyo del Laboratorio de la Granja Mario González Aranda" con un área total de 560 m2 (dos (2) aulas de 68m2, un (1) Aula de 100m2, dos (2) aulas 32,5m2, un área de 68m2 para el manejo de la bioseguridad de los usuarios, acceso al segundo piso por escalera), proyectándose una entrega a la comunidad para el primer semestre de año 2013.

Fortalecimiento del manejo eficiente de los recursos y búsqueda de nuevos recursos

En la vigencia 2012 se logró la participación en la convocatoria internacional "Enhancing technology commercialization capabilities in Colombia" con Cambridge e INNPULSA", donde de manera articulada con investigación, se presentó el Proyecto "Aplicaciones de las tecnologías CAD – CAM para el diseño y desarrollo de calzado" de GUÍA – Grupo de Investigación en Diseño Industrial.

Según el informe presentado por la Dirección de Bienestar Universitario de la Sede Palmira para el periodo evaluado, desde el mes de Julio se está realizando el acompañamiento al grupo de investigación en Recursos Filogenéticos Neo tropicales GIRFIN, para recibir una donación hasta de \$80.000.000 por parte de la Asociación Colombiana de Semillas – ACOSEMILLAS, quien realizó la primera donación por valor de \$24.000.000 en el mes de agosto y a finales de 2012 quedó en el proceso de insinuación ante notaría pública en Bogotá para el ingreso de la segunda donación por valor de \$16.000.000. Los restantes hasta \$40.000.000 serán donados en el año 2013.

Fortalecimiento de los sistemas de información y comunicación

Se compraron 32 equipos de cómputo para renovación de la infraestructura de sistemas de información, dos servidores para instalar servicios de bases de datos y de aplicaciones web y cuatro impresoras para resolver las necesidades de impresión de información que tenían las dependencias Académico Administrativas. Se adquirieron tres cámaras para video conferencia.

Línea Comunicación Con La Sociedad

Universidad Comprometida con el País

Durante el año 2012 se realizaron contactos con algunas empresas, con el fin de adelantar gestiones para el desarrollo de actividades conjuntas en diversas especialidades de la Universidad tales como, investigación, prácticas y pasantías, pruebas de laboratorio, capacitaciones por extensión. (Laboratorio de alimentos y similares S.A.S MICROQUIM, Corporación Candelaria, Universidad del Valle, Umata Municipio de Pradera, Secretaría de agricultura Alcaldía Municipal de Palmira, SENA Palmira planta de biotecnología, SENA Cali grupo relaciones corporativas e internacionales, Parque Biopacífico).

La Sede se hizo presente durante el año 2012 en tres ferias representativas de la Región: la muestra agrocomercial organizada por el Banco Agrario de Colombia, la 37 Fiesta Nacional de la Agricultura y la Feria Palmira compite con empleo, emprendimiento e innovación, en las cuales a través de material impreso, muestras de especies animales, resultados de los grupos de investigación y muestras de productos agroindustriales, se divulgaron los servicios de la Sede.

Se realizó alianza con siete universidades del municipio, las dos cajas de compensación del Valle del Cauca, la Cámara de Comercio de Palmira, la Alcaldía Municipal, el SENA, las fundaciones Coomeva y Progresamos y el Comité Cívico Intergremial se han unido para crear la Red de Emprendedores de Palmira; será la encargada de fomentar el emprendimiento en el municipio.

Universidad Social y Solidaria

Durante el 2012 se participó en la convocatoria de la DNE de fortalecimiento institucional con los siguientes proyectos: Universidad Permanente, Interdisciplinar, Multicultural e Innovadora, Segunda Convocatoria de Apoyo al Fortalecimiento de la Extensión en Las Sedes - La Semana de La Ciencia, Tecnología, Arte y Cultura.

Comunicación, Visibilidad y Acción

Durante el segundo semestre de la vigencia 2012 se elaboró la actualización del portafolio de servicios de extensión, el cual fue entregado de manera masiva en la Feria organizada por el área de extensión de Sede

Línea internacionalización

Movilidad e intercambio profesoral y estudiantil

La Dirección Académica con el programa de movilidad entre sedes facilitó la movilidad académica de 7 entrantes y 12 salientes en el primer semestre 2012 y 7 entrantes y 16 salientes en el segundo semestre 2012 estudiantes de pregrado y posgrado.

En el 2012, recibieron apoyo 7 docentes para asistir en calidad de ponente a conferencias y/o eventos de índole internacional (4 de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y 3 de la Facultad de Ingeniería y Administración). Y financiación de dos docentes extranjeros a eventos académicos realizados en la Sede.

Movilidad Estudiantil

En el año 2012 se realizó movilidad académica tanto entrante como saliente a nivel nacional como internacional, donde los estudiantes de la Sede fueron beneficiados con apoyos económicos de la Facultad de Ciencias Agropecuarias e Ingeniería y Administración para que los estudiantes puedan realizar una pasantía internacional con instituciones internacionales que se hayan suscritos convenio.

Sede Caribe

Línea formación de excelencia

Durante 2012 la sede Caribe logró incrementar su oferta académica en pregrado a través del Programa Especial de Admisión y Movilidad (PEAMA). Hasta 2012-I se ofrecieron 40 cupos semestrales a residentes del Departamento archipiélago en 56 programas de pregrado correspondientes a 33 carreras de las áreas de Ciencias Naturales, Ciencias Agropecuarias, Ciencias Económicas e Ingenierías. A partir de 2012-II en la sede Caribe se ofrecen 50 cupos semestrales en 72 programas correspondientes a 47 carreras.

En posgrado se abrió una cohorte de la Maestría en Administración de la Sede Manizales en la sede Caribe.

Formación docente

En el marco de la ejecución Convenio Interadministrativo suscrito entre la Gobernación Departamental, la Universidad Nacional de Colombia, Sede Caribe, y el Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional (INFOTEP), se realizó un Diplomado Orientado a Fortalecer Habilidades de Gestión y Dirección de Directivos Docentes del Departamento de San Andrés y Providencia. El Diplomado, el cual tuvo una duración de seis meses, formó a 41 docentes y directivos docentes de los Establecimientos Educativos Oficiales (EEO) de San Andrés y Providencia.

Línea ciencia, tecnología, innovación y creación artística

Dentro de los principales logros en investigación se pueden citar:

- Invitación a 11 profesores e investigadores extranjeros de reconocida importancia internacional para desarrollar actividades académicas (formación, investigación y extensión) en la Sede Caribe. Esto permitió no solo fortalecer nuestros programas de posgrado sino también estimular la cooperación académica con reconocidas instituciones internacionales como NOAA, el Consejo Nacional de Investigación de Italia (CNR); el Instituto de Oceanología de Cuba, la Universidad Pablo de Olavide, en Sevilla

España, Louisiana State University, la Universidad de Guadalajara en México, entre otros.

- Durante la vigencia 2012 la Sede participó en un total de 28 proyectos de investigación, 10 de ellos financiados en el marco de convocatorias internas de la Sede Caribe; 4 financiados por el nivel nacional y 12 proyectos financiados por entidades externas como el Banco de la República, Colciencias, la Gobernación Departamental de San Andrés y Providencia Islas, la Autoridad Nacional de Pesca y acuicultura y CORALINA.
- La Sede Caribe tuvo a cargo la organización del II Congreso Internacional de Estudios Caribeños realizado en Barranquilla entre 8-11 Agosto 2012 y el Curso – Taller El pez león conocimiento, investigaciones y experiencias: lecciones y propuesta de manejo en San Andres entre el 28-29 Septiembre 2012. Y en conjunto con la sede Tumaco, se realizó el III Simposio Las Ciencias del Mar en la Universidad Nacional de Colombia: “Una mirada desde el Pacífico y el Caribe colombiano”. Por otro lado, miembros de la comunidad académica de la Sede tuvieron cerca de 80 participaciones en eventos, 45 en eventos de índole nacional y 33 en eventos internacionales. Se presentaron 3 conferencias magistrales y 24 ponencias orales en eventos nacionales; 2 conferencias magistrales, 6 posters y 21 ponencias orales en eventos internacionales de gran importancia como: el 41st Benthic Ecology Meetings; el II Congreso Internacional sobre el Caribe: "Cartografías de género(s)", el Primer Simposio Internacional de Planificación Turística y Desarrollo Sostenible, II Congreso Internacional de Estudios Caribeños, 65th annual meeting of the Gulf & Caribbean Fisheries Institute (GCFI), entre otros.
- Entre las publicaciones realizadas en el año 2012 se citan: 8 artículos en revistas internacionales: 6 artículos en revistas A1, 2 artículos en revista A2; 9 artículos en revistas nacionales: 2 artículos en revista A1, 6 artículos en revista A2, 1 reseña en revista no indexada; 4 libros; 5 capítulos de libro; 1 edición de memorias de evento; 2 capítulos en memorias de evento y 3 artículos publicados en periódico.

Línea universidad para los estudiantes

- Frente al apoyo Alimentario se les brindó un almuerzo diario, de lunes a viernes. Se otorgaron 20 apoyos de alimentación durante todo el año 2012 y 10 apoyos de transporte en el segundo semestre.

- Debido a que en la Sede no se cuenta ni con el espacio físico, ni con el personal necesario para la realización de las actividades estipuladas en la política de Salud (Acuerdo, Resolución No 004 y 008 del Consejo de Bienestar Universitario), se realizaron alianzas con diferentes entidades relacionadas con el tema de salud en el departamento, para la realización de acciones conjuntas, tales como: Secretaria de Salud, Liga de Lucha contra el Cáncer y el Juzgado de Familia.
- Se consolidaron alianzas con entidades locales y nacionales como el Banco de la República, quien incluyó en su presupuesto el apoyo a la SEA, con difusión y patrocinio de talleres.

Línea desarrollo institucional

Infraestructura física

En 2012 la sede Caribe inauguró un nuevo edificio de dos plantas, con dos auditorios y cuatro aulas, para actividades académicas de pregrado y posgrado. El nuevo edificio contempló un espacio para oficinas. Este espacio requiere ser terminado y dotado. Así mismo, es necesario terminar las obras hidráulicas, para completar el terminado de baños y cafetería.

Además del nuevo edificio, la Sede organizó un espacio para el bienestar. Es una plataforma en madera cubierta con una carpa. Esta construcción es ampliamente utilizada por toda la comunidad universitaria.

Por otro lado en el campus Cesar se logró la Firma del Convenio Marco de Cooperación suscrito entre la Universidad Nacional de Colombia y la Alcaldía de Valledupar para financiar el Proyecto “Construcción y dotación de una Sede de la Universidad Nacional en el Municipio de la Paz”. También se logró la suscripción del Convenio específico entre la Universidad Nacional y el Sena, para la realización del Diplomado en educación riesgo y convivencia.

Línea comunicación con la sociedad

El Jardín Botánico de la Universidad Nacional de Colombia en San Andrés Isla, continuó incrementando considerablemente su agenda ambiental y cultural. El Jardín Botánico ha sido visitado por más de 18.000 personas en su mayoría niños residentes.

La sede Caribe firmó convenios por cerca de 500 millones de pesos con COLCIENCIAS, Ministerio de Educación Nacional, Autoridad Nacional de Pesca y Acuicultura (AUNAP), para el acompañamiento del Programa Ondas en el Departamento Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina; XI Programa de Inmersión Estándar; Desarrollar la Semana Departamental de la Ciencia, Tecnología e Innovación 2012 y Desarrollar actividades de investigación en Ciencias del Mar.

Línea internacionalización

XI INMERSIÓN EN INGLÉS. En su versión número 11, el Programa de Inmersión en Inglés acogió a 54 profesores de inglés de la educación básica y media de establecimientos educativos oficiales, provenientes de diversas regiones del país (50 del continente y 4 de la isla de San Andrés) entre el 11 de noviembre y el 8 de diciembre de 2012.

Sede Amazonia

Línea formación de excelencia

Durante el año 2009 se dio apertura al programa de Tecnología Forestal en la Sede Amazonia, se presentaron 130 candidatos, de los cuales se admitieron 28 y solo 27 se matricularon. Durante el 2012 se graduaron 16 estudiantes y 5 se encuentran desarrollando su práctica profesional.

Durante el periodo 2012 la Sede abrió convocatoria para los programas de Especialización y Maestría en Estudios Amazónicos en Leticia. Se matricularon 55 estudiantes entre nuevos y antiguos.

Se abrió la convocatoria para iniciar con la primera corte del Doctorado en Estudios Amazónicos en donde se presentaron 10 aspirantes y solo fueron admitidos 4, iniciando el programa el I semestre de 2013.

Un docente de la Sede Amazonia obtuvo el doctorado en la Universidad de Wageningen de Holanda, con lo cual la Sede culminó el 2012 con 4 docentes con título de doctor.

Línea ciencia, tecnología, innovación y creación artística

Publicaciones

Durante el 2012 la sede realizó cinco publicaciones:

- Cariba malo: episodios de la resistencia de un pueblo indígena aislado del Amazonas
- Megaproyectos: La Amazonia en la encrucijada.
- Hacia un CONPES amazónico: construyendo una política pública integral para los pueblos indígenas de la Amazonia colombiana. Vol. 1
- Hacia un CONPES amazónico: construyendo una política pública integral para los pueblos indígenas de la Amazonia colombiana. Vol. 2

- La educación superior en la Amazonia hoy: inclusión, pertinencia y financiación en los programas de formación.

Convenios

Entre los convenios que firmo la Sede Amazonia durante el 2012 cabe destacar:

- Plan Estratégico de Ciencia, Tecnología e Innovación para el Departamento de Amazonas – Colciencias / BID por un monto de \$199.500.000
- Plan Estratégico de Ciencia, Tecnología e Innovación para el Departamento de Guainía – Colciencias / BID por un monto de \$174.000.000
- Plan Estratégico de Ciencia, Tecnología e Innovación para el Departamento de Guaviare – Colciencias / BID por un monto de \$187.000.000
- Plan Estratégico de Ciencia, Tecnología e Innovación para el Departamento de Vaupés – Colciencias / BID por un monto de \$200.000.

Universidad para los estudiantes

Apoyos socioeconómicos

Se abrieron 110 cupos de apoyos socioeconómicos, durante el año 2012 con presupuesto de la Sede tanto de funcionamiento como de inversión, los cuales se asignaron a 80 personas de la siguiente manera: 12 estudiantes recibieron solo apoyo alimentario, 2 estudiantes solo apoyo de alojamiento, 41 estudiantes recibieron apoyo de alojamiento y alimentario y 25 estudiantes recibieron el apoyo como estudiantes auxiliares.

Actividades culturales

Se definieron dos programas (cursos y talleres formativos y promoción de talentos) dentro de los cuales se realizaron ocho cursos en compañía con la oficina de Extensión y su línea de acción talleres de creación artística.

Igualmente se realizaron otras actividades culturales:

- Muestra audiovisual: Once mil metros por segundo, estuvo un mes en exposición.

- Feria de la Ciencia. Organizada por ONDAS – Universidad Nacional de Colombia Sede Amazonia.
- APOCAMO: Reunión Antropológica y política contemporánea en la Amazonia occidental.
- Ciclo de Cine Amazónico

Actividad física

Se definieron dos programas (Cursos y talleres formativos y deporte de competencia) dentro de los que se realizaron 6 talleres y se apoyaron dos equipos de deportes de los cuales se beneficiaron a estudiantes, docentes y administrativos.

Línea desarrollo institucional

Gestión ambiental

La Universidad Nacional de Colombia implementó el Sistema Ambiental diseñado por el Comité Técnico Nacional de Gestión Ambiental, en donde bajo los lineamientos de la Política ambiental hace parte la Sede Amazonia. En este sentido, se avanzó en campañas de manejo de residuos sólidos y reciclaje al interior de la comunidad universitaria, al interior del programa ambiental diseñado para el 2012.

Línea comunicación con la sociedad

Se realizó el II encuentro de egresados y se continuo fortaleciendo el programa a través de las redes sociales, contando con 381 seguidores en Facebook, recurso que es utilizado para informar todo lo relacionado al programa, becas de estudios de posgrado, convocatorias laborales, etc.

Se imprimieron el número 22, 23 y 24 del notimani que es una publicación de la Sede, cuya finalidad es la divulgación de las actividades académicas y culturales de la Sede a la comunidad en general

Línea internacionalización

Durante el 2012 se publicaron y se presentaron los resultados del convenio con el Ministerio del Interior: Formulación de una “Política de estado para la sociedades indígenas de la Amazonia” (Documento CONPES) y con la Gobernación del departamento de Amazonas, en temas culturales y de salud, cuyo resultado fueron dos de las publicaciones de la Sede, anteriormente mencionadas.

Sede Orinoquía

Línea formación de excelencia

Al finalizar el año 2012 la oferta de programas curriculares a través de PEAMA, pasó de 52 a 72 carreras, las áreas del conocimiento se ampliaron de cuatro a siete, los cupos por carrera se ampliaron de dos a tres cupos y el cupo total de admisión pasó de 70 a 90 cupos.

Esta estrategia de formación, ha permitido que tanto en la Sede Orinoquia como en las sedes andinas exista mayor diversificación del origen social y regional de los estudiantes, alcanzando en el año 2012 un total de 1.157 aspirantes a ingresar a programas académicos de la Universidad, la presencia de 348 estudiantes activos en la etapa inicial del programa y un total de 186 estudiantes actualmente en etapa de movilidad.

Como logro importante de la sede, se realizaron convocatorias para ofertar programas de posgrado en la sede con apoyo de docentes y recursos existentes en el nivel nacional, logrando la convocatoria del proceso para la apertura de la Maestría en Ciencias Agrarias, líneas de investigación en suelos, Producción animal y protección de cultivos; sin embargo esta cohorte fue aplazada por limitaciones en la formalización de la matrícula de los admitidos.

También como parte de dicho esfuerzo se gestionó ante la Facultad de Ingeniería y Arquitectura la apertura en la Sede Orinoquia de una cohorte de la Especialización en vías y transporte; se espera para el período 2013-01 lograr convocar este proceso.

En el mes de Octubre del 2012 se realizó la inauguración de la Exposición “Once Mil Metros por Segundo” se hizo el lanzamiento oficial de la muestra en la Biblioteca Pública Municipal Raúl Loyo Rojas. Este proyecto estará instalado durante tres meses en la Biblioteca Raúl Loyo Rojas, en un espacio concedido por la Alcaldía de Arauca y la Coordinación de la Biblioteca.

En el 2012 se incrementó las publicaciones en el Repositorio Institucional de 17 trabajos publicados a 75.

Se adquirieron (73) libros en el área idiomas y ciencias puras por un valor de \$ 3.700.000.

Línea ciencia, tecnología, innovación y creación artística

Durante 2012 se abrieron las siguientes convocatorias de investigación: “Convocatoria de investigación para grupos de investigación de la sede Orinoquia y grupos articulados a la sede Orinoquia 2012” (\$48.000.000); “Convocatoria de investigación para financiar pasantías, trabajos de grado en pregrado o posgrado en temáticas relacionadas con la Orinoquia 2012-ii” (\$48.000.000); “Convocatoria de investigación para grupos de investigación de la Sede Orinoquia y grupos articulados a la Sede Orinoquia 2012” (\$ 60.000.000); “Convocatoria para promover la movilidad con propósitos de Investigación de la sede Orinoquia 2012” (\$10.000.000); “Convocatoria para promover la movilidad con propósitos de investigación de la sede Orinoquia 2012-II” (\$ 15.000.000).

Con el apoyo de la Vicerrectoría de investigación se formuló para la Gobernación del Departamento de Arauca el proyecto: "Desarrollo de un programa de gestión tecnológica para la innovación social y productiva de la carne y la leche en sistemas de producción bovina de la Región de los Llanos en Colombia", con el fin de ser presentado al Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías.

Se financió la visita de los profesores MITCHELL AIDE (Ecólogo - Univ. de Puerto Rico), del 26 de mayo al 1 de julio y MASSUO JORGE KATO (Inst. de Química Univ. de Sao Paulo) del 1 y 3 de agosto. Cada profesor impartió tres conferencias a la comunidad universitaria y gremios locales. Se espera constituir alianzas con las instituciones de los profesores visitantes.

Se realizaron tres talleres relacionados con investigación en la Orinoquia: “Curso-taller sobre Estudio y Aprovechamiento de los Productos Naturales” del 1 al 3 de Agosto; “Taller Binacional de Emprendimiento – Emprendimiento para el Desarrollo de la Región Orinoquia – Creación de la Unidades Tecnológicas” el 15 y 16 de noviembre y; el “Curso de Botánica y estudio de la Flora de Arauca” del 26 al 28 de octubre.

La Sede Orinoquia fue co-organizadora junto con la Universidad Cooperativa-Sede Arauca el “II Congreso Internacional de Desarrollo Sustentable y Conservación – Versión Sabanas Tropicales realizado del 27 al 29 de Noviembre. Junto con el Instituto Alexander von Humboldt se ejecuto el “Taller regional sobre carne de monte y consumo de fauna silvestre en la Orinoquia y Amazonia” realizado del 16 al 20 de Abril en Inírida, Guainía.

Los laboratorios de la Sede Orinoquia se fortalecieron para el año 2012, mediante la dotación de nuevos equipos de alta tecnología en área de docencia e investigación, los cuales permiten desarrollar las actividades académicas de una mejor forma. El laboratorio de extensión (Suelos, agua y foliares), el cual presta servicios de análisis a la comunidad en general, obtuvo avances significativos, los cuales se destacan: participación en la prueba interlaboratorio de la Universidad de WAGENINGEN- HOLANDA, con nivel superior de desempeño, implementación del Sistema de gestión de calidad, Basado en NTC/IEC-ISO17025, obtuvo un incremento considerable de captación de recursos, por concepto de ventas de servicios (\$ 88.492.478).

Línea universidad para los estudiantes

El impacto de las acciones de Bienestar apuntó hacia la disminución de la deserción estudiantil:

- Se optimizó la salud integral de la comunidad universitaria a través de acciones enmarcadas en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad (Apertura de historias clínicas, Talleres, campañas, espacios ilustrativos, alianzas con instituciones de salud, fortalecimiento del equipo interdisciplinario para la prestación del servicio de enfermería y psicología, dotación y readecuación del Consultorio de Atención Básica y articulación con el área de salud ocupacional).
- Se minimizó el impacto de deserción estudiantil, apoyando el proceso de adaptación a la vida universitaria, mediante estrategias encaminadas al acompañamiento psicosocial (espacios de fortalecimiento de las habilidades académicas, hábitos de estudio, articulación con el SAE, levantamiento del perfil de riesgo a los nuevos estudiantes, servicio de apoyo estudiantil por psicología, asesoría en el proceso de adaptación a la vida universitaria y en la etapa de movilidad de los estudiante).
- Se enmarcó el apoyo a los estudiantes con la adjudicación del bono alimentario y aumento de cobertura, la adjudicación de bono de transporte al 100% de la comunidad estudiantil con el auspicio de 60 tiquetes a cada estudiante y la adjudicación del plan padrino a estudiantes con casos fortuitos.

Línea desarrollo institucional

Mejor gestión

Durante el año 2012, las acciones en la Gestión Documental estuvieron orientadas a la organización, conservación y preservación de la memoria documental como parte del componente estratégico de soporte institucional para el desarrollo de las funciones misionales de la institución permitiendo una adecuada disposición, preservación y conservación de los archivos de la Sede.

Como resultado de las acciones implementadas, se logró el establecimiento del archivo central, organización de siete archivos de gestión, transferencia de 12,98 metros lineales (ML) de archivos de gestión al archivo central, eliminación de 19.404 folios sin valor vía depuración permitiendo la descongestión de oficinas, capacitación y asesoría a productores documentales.

En el año 2012, se implementó el Sistema de Gestión Ambiental diseñado por el Comité Técnico Nacional de Gestión Ambiental, del cual hace parte la Sede, bajo los lineamientos de la Política Ambiental de la Universidad y, en ese sentido, se diseñaron e implementaron elementos del Sistema (procedimientos estandarizados) que permitieron la realización de gestiones a través de la implementación de programas ambientales enfocados en el fortalecimiento de aspectos operativos como la gestión integral del agua y de residuos, tanto peligrosos como no peligrosos, conservación de recursos naturales y sensibilización de la comunidad universitaria de la Sede en temas específicos de interés para el mejoramiento del desempeño ambiental del campus universitario.

Infraestructura física

En el año 2012 se continuó con el mejoramiento de la infraestructura física de la sede, con el fin de optimizar los espacios y áreas administrativas y académicas. Fue así como se realizó la construcción de un centro de cómputo funcional y acorde con las necesidades de la sede; se suscribió el contrato para la construcción de la Estructura Metálica de la Cubierta para el Polideportivo de la Sede Orinoquia con la firma B&V Estructuras Metálicas LTDA, dándose inicio a los trabajos a mediados del mes de diciembre de 2012, con un plazo de cuatro meses, o sea que para mediados del mes de abril del 2013 es estarán recibiendo las obras; se remodeló y se adecuó la sala de lectura y la biblioteca de la Sede con el fin de brindar un mejor bienestar a los alumnos.

Informática

En el marco del proyecto “Consolidación de la infraestructura de informática y comunicaciones de la sede Orinoquia.”2010-2012, durante 2012 se obtuvieron los siguientes logros:

- Adecuación de la Red de voz y datos y de la ductería entre centros de cableado
- Mejoramiento del funcionamiento de aulas tic en la sede.
- Nuevo centro de cómputo en funcionamiento, el cual cuenta con los siguientes espacios: sala de servidores con condiciones ambientales controladas y adecuadas, bodega para almacenamiento, espacio de trabajo para agentes de servicio, oficina para auxiliar y oficina para jefe de área
- Sistema de seguridad por CCTV instalado, con tres nodos desde los cuales se administra un total de 22 cámaras.
- Sistema de control de acceso a espacios con niveles de control con solo tarjetas de proximidad o combinado con sistema de tarjeta de proximidad y biométrico para espacios que necesitan de mayor control de los usuarios.

Línea comunicación con la sociedad

Durante el 2012 la función de extensión en la Sede Orinoquia se centró en los siguientes aspectos: seguimiento y cierre de los proyectos de extensión realizados durante vigencias 2008 a 2011, fortalecimiento de la Función de extensión “CONVOCATORIA NIVEL NACIONAL”, Actividades de Extensión Universitaria, Participación activa en comités regionales. Siempre considerando la función de extensión como el proceso misional que busca el fortalecimiento del sector productivo de las regiones, la participación de la universidad en la construcción de políticas públicas, brindar el apoyo a la sociedad civil con herramientas de que permitan la construcción de un mejor país.

La Dirección de Sede realizó el acercamiento con instituciones de orden regional como la Gobernación de Arauca, Alcaldía Municipal de Arauca, Fundación el Alcaraván y la Universidad Cooperativa de Colombia, con el fin de gestionar la firma de convenios interinstitucionales.

En extensión solidaria, se llevó a cabo la realización del curso de actualización durante el segundo semestre del 2012 “Cuidado de Paciente Crónico” el cual se dirige a toda la

comunidad en especial al sector Salud del departamento de Arauca; este no tuvo ningún costo y se ofreció a los días miércoles cada 15 días en jornadas de 2 a 4 pm en las instalaciones de la Sede por el sistema de video-conferencia.

Se logró la vinculación de más del 40% del total de egresados en el Sistema de Información SIE. De igual manera se logró carnetizar al 50% de los egresados registrados en la base de datos del programa de la Sede. Se consolidó la matriz de información de egresados, identificándose un total de 60 egresados.

La Sede Orinoquia cuenta actualmente con 50 hectáreas en donde ha venido consolidando la Granja Académica y Experimental Agropecuaria el Cairo, un escenario donde se desarrollan actividades propias del sector agropecuario, de conservación de recursos naturales y de apoyo a los procesos misionales de la entidad, facultando la inclusión de la Universidad en la región, a través de proyectos adaptados a las particularidades de la zona de influencia y con absoluto respeto del entorno en el que se desenvuelve. Para fortalecer el sector agropecuario en la Granja durante el 2012, se destinó un terreno de aproximadamente dos hectáreas (ha) en el cual se estableció un sistema de producción en policultivos, con el fin de conformar un patrón de producción que fuera apoyo a la seguridad alimentaria de la región. En el área pecuaria, se fortaleció la unidad avícola mediante la introducción 300 gallinas ponedoras, se aumentó el pie de cría bovino con el nacimiento de 12 animales y se realizó la adecuación y mantenimiento de la infraestructura en la granja.

El área de Divulgación Académica y Cultural en el año 2012, amplió la visibilidad de la Sede Orinoquia en la región, a través de la implementación de un plan de comunicación externo en el que se incluyeron estrategias comunicativas para conservar el contacto y las alianzas con instituciones de los diferentes sectores económicos y medios de comunicación regionales.

Dificultades

- Ausencia de una estructura interna definida, condición que sumada a la ausencia actual de asignación de personal de planta necesario para coordinar de manera eficaz los procesos académico-administrativos vigentes y de esta forma potenciar las oportunidades que tiene el Peama, como estrategia de formación y desarrollo para la región.

- Ausencia de personal de apoyo para la ejecución de actividades archivísticas y en el fortalecimiento de la cultura de la gestión documental que permita dar cumplimiento a la normatividad en esta materia.

Retos

- Lograr definir y establecer la estructura interna administrativa para la sede.
- Definir, implementar y consolidar estrategias institucionales que articulen los aspectos misionales y que propicien el regreso de los estudiantes del Peama a la región.
- Realización de alianzas con instituciones para la consecución de espacios y recursos que permitan el mejoramiento del Sistema de Bienestar y la ampliación de coberturas tanto a nivel de estudiantes como de docentes y administrativo.
- Acreditar el laboratorio de suelos, debido a que en la universidad son muy pocos los laboratorios acreditados.
- Teniendo en cuenta que el área de divulgación es un espacio clave y estratégico para la visibilidad de la institución y de acuerdo al posicionamiento que ha logrado en los años anteriores, se evidencia la necesidad de contar con una estrategia que permita alianzas o convenios con los diferentes medios de comunicación, grandes e importantes aliados en la publicidad de las convocatorias y divulgación de las diferentes actividades académicas y culturales que realiza la institución quienes llevan el mensaje a todos los rincones de la región.