



*Hospital Universitario Nacional de Colombia*  
Inauguración 3/12/2015

Consejo de Facultad - Decanatura - Comité de Directores de Área Curricular

# INFORME DE GESTIÓN 2015 FACULTAD DE MEDICINA

Bogotá, D.C.  
4 de febrero 2016



## INFORME DE GESTIÓN 2015

# FACULTAD DE MEDICINA

---

*Presentado por:*  
Doctor Ariel Iván Ruiz Parra

*Autores:*  
Consejo de Facultad  
Decanatura  
Directores de Área Curricular  
Vicedecanatura Académica  
Vicedecanatura de Investigación y Extensión  
Directores de Departamentos, Centros e Institutos

*Bogotá, D.C. 4 de febrero de 2016*

## CONTENIDO

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>INTRODUCCIÓN</b> | 9 |
|---------------------|---|

### **OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: PROYECTAR LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA PARA CONVERTIRLA EN LA PRIMERA UNIVERSIDAD COLOMBIANA DE CLASE MUNDIAL.**

|   |    |
|---|----|
| <b>1.1. PROGRAMA 1: PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL</b>                                 | 11 |
| 1.1.1. Ranking Académico de las Universidades del Mundo 2015.                               | 11 |
| 1.1.2. Formación en segunda lengua.   | 11 |
| 1.1.3. Movilidades.   | 12 |
| 1.1.4. Convenios.   | 14 |
| 1.1.5. Redes Internacionales.   | 15 |
| 1.1.6. Organización Internacional adscrita a la Facultad.                                   | 16 |
| 1.1.7. Actividades de Difusión del conocimiento impacto Nacional Programa “Estación Salud”. | 18 |
| <b>1.2. PROGRAMA 2: DESARROLLO NORMATIVO 2015.</b>  | 19 |
| <b>1.3. INFORMACIÓN PROGRAMAS 1 Y 2.</b>  | 19 |
| 1.3.1. Principales dificultades identificadas en la ejecución.                              | 19 |
| 1.3.2. Acciones correctivas o de mejoramiento a implementar.                                | 20 |
| 1.3.3. Proyecciones para la próxima vigencia.   | 21 |

### **OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: CONSOLIDAR EL LIDERAZGO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR COLOMBIANO.**

|   |    |
|---|----|
| <b>2.1. PROGRAMA 3: LIDERAZGO Y CALIDAD ACADÉMICA.</b>  | 22 |
| 2.1.1. Formación profesores de planta.  | 22 |
| 2.1.2. Calidad Académica.   | 23 |
| 2.1.2. Programas de Pregrado.   | 23 |
| 2.1.3. Competencias de lectura, escritura y formación docente.  | 23 |
| <b>2.2. PROGRAMA 4: DISMINUCIÓN DE LA DESERCIÓN, LA ALTA PERMANENCIA Y AUMENTO DE LA TASA DE GRADUACIÓN</b> | 24 |
| 2.2.1. Programas de acompañamiento  | 24 |
| 2.2.1.1. COMFIE   | 24 |
| 2.2.1.2. Cátedras de Sede   | 27 |
| 2.2.1.3. Programas de Contexto  | 29 |
| 2.2.1.4. Programas Curriculares.  | 29 |

|             |  |    |
|-------------|--|----|
| <b>2.3.</b> | <b>PROGRAMA 5: RECUPERACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LAS ESCUELAS DE SALUD</b>   | 31 |
| 2.3.1.      | Hospital Universitario   | 31 |
| <b>2.4.</b> | <b>PROGRAMA 6: APOYO AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA</b>  | 33 |
| <b>2.5.</b> | <b>PROGRAMA 7: CONSOLIDACIÓN DE CAPACIDADES Y VISIBILIZACIÓN DEL CAPITAL HUMANO, INTELECTUAL, RELACIONAL Y ESTRUCTURAL DE LA INVESTIGACIÓN</b> | 35 |
| 2.5.1.      | Proyectos de investigación con financiación externa  | 35 |
| 2.5.2.      | Estado de los proyectos de investigación con financiación externa.   | 35 |
| 2.6.        | Proyectos de Extensión   | 38 |
| 2.7.        | Sistema de Información bibliográfico   | 39 |
| <b>2.8.</b> | <b>INFORMACIÓN PROGRAMAS 3, 4, 5, 6 y 7</b>  | 40 |
| 2.8.1.      | Principales dificultades identificadas en la ejecución   | 40 |
| 2.8.2.      | Acciones correctivas o de mejoramiento a implementar   | 40 |
| 2.8.3.      | Proyecciones para la próxima vigencia  | 41 |

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: DOTAR A LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UNA INFRAESTRUCTURA FÍSICA, TECNOLÓGICA Y DE SOPORTE PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA MISIÓN INSTITUCIONAL**

|             |   |    |
|-------------|---|----|
| <b>3.1.</b> | <b>PROGRAMA 8: FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y DE LA GESTIÓN AMBIENTAL DE LOS CAMPUS</b> | 42 |
| 3.1.1.      | Infraestructura   | 42 |
| <b>3.2.</b> | <b>PROGRAMA 9: FORTALECIMIENTO DE LOS LABORATORIOS DE LA UNIVERSIDAD</b>                                | 43 |
| <b>3.3.</b> | <b>PROGRAMA 10: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES.</b>                                 | 43 |
| <b>3.4.</b> | <b>INFORMACION PROGRAMAS 8,9 y 10</b>   | 47 |
| 3.4.1.      | Principales dificultades identificadas en la ejecución.   | 47 |
| 3.4.2.      | Acciones correctivas o de mejoramiento a implementar.   | 47 |
| 3.4.3       | Proyecciones para la próxima vigencia.  | 48 |

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: CONSOLIDAR EL SISTEMA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO PARA QUE FACILITE EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN AMBIENTES ADECUADOS, LA SANA CONVIVENCIA, LA INCLUSIÓN SOCIAL, EL AUTO CUIDADO Y LA PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE PARA LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.**

|               |   |           |
|---------------|---|-----------|
| <b>4.1.</b>   | <b>PROGRAMA 11: CONSOLIDACIÓN DEL SISTEMA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.</b> | <b>50</b> |
| <b>4.2.</b>   | <b>PROGRAMA 12: EGRESADOS, REDES ACADÉMICAS Y CAPITAL SOCIAL.</b>         | <b>53</b> |
| <b>4.3.</b>   | <b>INFORMACION PROGRAMAS 11 y 12</b>                                      | <b>54</b> |
| <b>4.3.1.</b> | Principales dificultades identificadas en la ejecución.                   | 54        |
| <b>4.3.2.</b> | Acciones correctivas o de mejoramiento a implementar.                     | 54        |
| <b>4.3.3.</b> | Proyecciones para la próxima vigencia.                                    | 55        |

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 5. MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y LA CULTURA ORGANIZACIONAL DE LA UNIVERSIDAD Y ESTABLECER MECANISMOS DE SOSTENIBILIDAD FINANCIERA PARA LOGRAR UNA MAYOR EFECTIVIDAD EN EL CUMPLIMIENTO DE LA MISIÓN INSTITUCIONAL**

|               |   |           |
|---------------|---|-----------|
| <b>5.1.</b>   | <b>PROGRAMA 13. GESTIÓN DE CALIDAD Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL.</b>                 | <b>56</b> |
| <b>5.1.1.</b> | Actividades realizadas por el Sistema Integrado de Calidad                          | 56        |
| <b>5.2.</b>   | <b>INFORMACION PROGRAMA 13</b>  | <b>56</b> |
| <b>5.2.1</b>  | Principales dificultades identificadas en la ejecución.                             | 56        |
| <b>5.2.2.</b> | Acciones correctivas o de mejoramiento a implementar.                               | 56        |
| <b>5.2.3</b>  | Proyecciones para la próxima vigencia.  | 57        |
| <b>5.3.</b>   | <b>PROGRAMA 14. GESTIÓN DE NUEVAS FUENTES DE RECURSOS Y OPTIMIZACIÓN DEL GASTO.</b> | <b>56</b> |
| <b>5.4.</b>   | <b>INFORMACION PROGRAMA 14</b>  | <b>57</b> |
| <b>5.4.1.</b> | Principales dificultades identificadas en la ejecución.                             | 57        |
| <b>5.4.2.</b> | Acciones correctivas o de mejoramiento a implementar.                               | 58        |
| <b>5.4.3.</b> | Proyecciones para la próxima vigencia.  | 58        |

CONTENIDO TABLAS

| <b>Tabla</b> | <b>Descripción</b>  |    |
|--------------|---|----|
|              |   | 11 |
| 1.1.         | Cuadro comparativo anual Ranking Universidad Nacional de Colombia – área salud.                       | 11 |
| 1.2.         | Participación de estudiantes en el programa “Intensive English Program”.                              | 11 |
| 1.3.         | Participación de estudiantes en el Programa UN Explora Mundo.   | 12 |
| 1.4.         | Movilidad académica de pregrado según programa y tipo de la movilidad.                                | 13 |
| 1.5.         | Movilidad financiada.   | 14 |
| 1.6.         | Movilidad Profesoral.   | 14 |
| 1.7.         | Convenios activos de la Facultad de Medicina según tipo de convenio.                                  | 15 |
| 1.8.         | Convenios de la Facultad según lugar de la institución.   | 15 |
| 1.9.         | Redes Internacionales.  | 15 |
| 1.10.        | Otras acciones (no corresponde a acciones rutinarias).  | 16 |
| 1.11.        | Actividades del Grupo Revisor Cochrane e Infecciones de Transmisión Sexual (Pendiente actualización). | 17 |
| 1.12.        | Actividades académicas del Grupo Revisor Cochrane de Infecciones de Transmisión Sexual.               | 18 |
| 1.13.        | Actividades de Difusión del conocimiento impacto Nacional.  | 18 |
| 2.1.         | Nivel máximo de formación de los profesores de la planta docente 2013 – 2014- 2015.                   | 22 |
| 2.2.         | Resumen del nivel de formación profesoral en la Facultad de Medicina.                                 | 22 |
| 2.3.         | Programas de pregrado y posgrado ofertados por facultad de Medicina.                                  | 23 |
| 2.4.         | Competencias en Lectura, escritura y formación docente.   | 24 |
| 2.5.         | Participación programa de Medicina COMFIE   | 24 |
| 2.6.         | Participantes jornada de presentación de proyectos de Medicina.                                       | 25 |
| 2.7.         | Participación programa de Fisioterapia, COMFIE.   | 25 |
| 2.8.         | Participantes jornada de presentación de proyectos programa de Fisioterapia                           | 26 |
| 2.9.         | Participación por programas de pregrado en las Cátedras de Sede.                                      | 27 |
| 2.10.        | Distribución de los estudiantes según programa y Cátedra de Sede (2015)                               | 28 |
| 2.11.        | Cátedras de Sede con participación de la Facultad de Medicina.  | 28 |
| 2.12.        | Programas de contexto organizados por la Facultad de Medicina.  | 29 |
| 2.13.        | Becas asistente docente y estudiantes auxiliares.   | 29 |
| 2.14.        | Estudiantes admitidos de pregrado al 2015.  | 29 |
| 2.15.        | Estudiantes matriculados por programa de pregrado según año.  | 30 |
| 2.16.        | Estudiantes admitidos de posgrado.  | 30 |
| 2.17.        | Estudiantes de posgrado de la Facultad de Medicina matriculados por año.                              | 30 |
| 2.18.        | Estudiantes graduados de pregrado y posgrado.   | 31 |

|              |   |    |
|--------------|---|----|
| <b>2.19.</b> | Hospital Universitario.   | 32 |
| <b>2.20.</b> | Apoyo al mejoramiento de la calidad de la educación básica y media.         | 33 |
| <b>2.21.</b> | Proyectos de investigación con financiación externa.                        | 35 |
| <b>2.22.</b> | Estado de los proyectos de investigación con financiación externa.          | 35 |
| <b>2.23.</b> | Resultado de la Investigación.  | 36 |
| <b>2.24.</b> | Estudiantes vinculados con grupos de investigación – Semilleros.            | 37 |
| <b>2.25.</b> | Apoyo a proyectos de investigación con financiación interna.                | 37 |
| <b>2.26.</b> | Otras actividades.  | 38 |
| <b>2.27.</b> | Proyectos de Extensión.   | 39 |
| <b>2.28.</b> | Cursos del CEMU.  | 39 |
| <b>2.29.</b> | Mejoramiento del sistema de información bibliográfico                       | 40 |
| <b>3.1.</b>  | Fortalecimiento de la infraestructura física con recursos de Facultad       | 42 |
| <b>3.2.</b>  | Gestión de la calidad de los laboratorios en la facultad 2015.              | 43 |
| <b>3.3.</b>  | Usuarios por programa académico.  | 45 |
| <b>3.4.</b>  | Actividades académicas en salas de informática por año y tipo de usuario.   | 46 |
| <b>3.5.</b>  | Otras acciones desarrolladas por la Unidad de Informática y Comunicaciones. | 47 |
| <b>4.1.</b>  | Área de Gestión y Fomento Socioeconómico.                                   | 50 |
| <b>4.2.</b>  | Área de Acompañamiento Integral.  | 51 |
| <b>4.3.</b>  | Área de Deportes y Actividad Física.  | 51 |
| <b>4.4.</b>  | Área de Cultura.  | 52 |
| <b>4.5.</b>  | Otras Acciones (no corresponde a acciones rutinarias).                      | 52 |
| <b>4.6.</b>  | Gestión Programa de Egresados.  | 53 |
| <b>4.7.</b>  | Vinculación de Egresados al Sistema SIE                                     | 53 |
| <b>5.1.</b>  | Avance del Sistema Integrado de Calidad                                     | 56 |
| <b>5.2.</b>  | Ejecución presupuestal  | 57 |

**CONTENIDO GRAFICOS**

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | Movilidades   | 13 |
| 2. | Servicios ofrecidos para soportar la infraestructura computacional de la Facultad de Medicina, Periodo 2013-2015. | 44 |
| 3. | Uso de la Sala de Informática por programa  | 45 |

**FACULTAD DE MEDICINA  
INFORME DE GESTIÓN 2015**

**INTRODUCCIÓN**

El presente documento contiene los resultados obtenidos durante el año 2015. En su elaboración se siguieron las indicaciones contenidas en el documento “Lineamientos para la elaboración de la presentación de los informes de gestión vigencia 2015 ante el Consejo de Sede” definidos por la Oficina de Planeación de la Sede Bogotá.

El contenido se basa en los informes de gestión de las Unidades Académicas Básicas, Centros, Institutos, Vicedecanaturas, Secretaría Académica, Oficina de Historias Académicas, Dirección de Bienestar, Dirección de Laboratorios, Oficina de Infraestructura y Gestión, las Unidades Administrativa y de Informática. Así mismo, contamos con información procedente de la Dirección Académica de Sede, Registro, Admisiones, Oficina de Relaciones Exteriores y de proyectos específicos, entre otros.

El informe fue elaborado por la Decanatura con la estrecha colaboración de las Direcciones de Área Curricular de Movimiento Corporal Humano, de Nutrición y Alimentación Humana y de Medicina, la Vicedecanatura Académica, la Vicedecanatura de Investigación y Extensión y la Secretaría Académica.

El logro más significativo de la gestión fue el avance en la remodelación, adecuación y apertura del Hospital Universitario Nacional de Colombia (HUN) que contó con el apoyo de la Rectoría, la Vicerrectoría de Sede y las autoridades administrativas de la Sede. Así mismo, se remodelaron dos auditorios de clases que se encontraban en un estado avanzado de deterioro: el “auditorio 121 Rivas Merizalde” y el auditorio 313, los cuales se dotaron con tecnología avanzada para la educación y las comunicaciones. Se hicieron inversiones adicionales en infraestructura y laboratorios. Desde el punto de vista académico, los programas de pregrado y posgrado de la Facultad mantuvieron altos estándares de calidad y se logró un número significativo de publicaciones nacionales e internacionales producto de la intensa actividad investigativa de la comunidad académica. El Consejo Nacional de Acreditación realizó visita de renovación de la acreditación del programa de pregrado de medicina y de la maestría en discapacidad e inclusión social, cuyos informes verbales fueron altamente satisfactorios. El concurso docente consiguió vincular en periodo de prueba a 30 docentes y se logró la promoción a profesores asociados o titulares de un buen número de profesores. Se reforzaron los programas de bienestar que contribuyen a mejorar la calidad de vida, el ambiente laboral y disminuyen la mortalidad académica de los estudiantes. Adicionalmente se llevaron a cabo proyectos de extensión solidaria y remunerada de gran importancia e interés social.

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: PROYECTAR LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA PARA CONVERTIRLA EN LA PRIMERA UNIVERSIDAD COLOMBIANA DE CLASE MUNDIAL.**

**1.1. PROGRAMA 1: PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD.**

**1.1.1. Ranking Académico de las Universidades del Mundo 2015.**

En el ranking del año 2015, la Universidad Nacional de Colombia se clasificó en el puesto 290 entre las mejores universidades del mundo y el área de salud se localizó en la posición 301 del QS World University Ranking, lo que demuestra un avance en la proyección internacional con calidad en nuestras publicaciones de revistas indexadas, trabajos académicos con reconocimientos, capacidad de distribución del conocimiento, su impacto y reconocimiento a nivel internacional, y el uso de las tecnologías modernas para la divulgación del mismo. (Ver tabla 1.1.).

**Tabla 1.1. Cuadro comparativo anual Ranking Universidad Nacional de Colombia – área salud.**

| Ranking QS Mundial | 2013           | 2014 | 2015 |
|--------------------|----------------|------|------|
| Posición:          | No figurábamos | 354  | 301  |

Fuente: QS World University Ranking by subject.

**1.1.2. Formación en segunda lengua.**

La participación de los estudiantes de la Facultad de Medicina en el programa Intensive English Programa ha aumentado notablemente. Esta actividad fortalece los programas curriculares de la Facultad de Medicina, en niveles de excelencia académica y en el contexto nacional e internacional.

**Tabla 1.2. Participación de estudiantes en el program “Intensive English Program”.**

|                  | <b>Intensive English I</b> |      |                        |      |                        |
|------------------|----------------------------|------|------------------------|------|------------------------|
|                  | 2013                       | 2014 | Variación<br>2013/2014 | 2015 | Variación<br>2014/2015 |
| No. de Inscritos | 17                         | 19   | +11,76%                | 42   | +121%                  |

|                  | <b>Intensive English II</b> |      |                        |      |                        |
|------------------|-----------------------------|------|------------------------|------|------------------------|
|                  | 2013                        | 2014 | Variación<br>2013/2014 | 2015 | Variación<br>2014/2015 |
| No. de Inscritos | 5                           | 15   | +200%                  | 19   | +26.6%                 |

|                  | <b>Intensive English III</b> |      |                        |      |                        |
|------------------|------------------------------|------|------------------------|------|------------------------|
|                  | 2013                         | 2014 | Variación<br>2013/2014 | 2015 | Variación<br>2014/2015 |
| No. de Inscritos | 3                            | 1    | -66,6%                 | 6    | +5                     |

Fuente: Dirección Académica

**Tabla 1.3. Participación de estudiantes en el Programa UN Explora Mundo**

|  | <b>Intensive english – internationalization</b> |      |                        |      |                        |
|--|---|------|------------------------|------|------------------------|
|  | 2013  | 2014 | Variación<br>2013/2014 | 2015 | Variación<br>2014/2015 |
|  |   |      |                        |      |                        |

## INFORME DE GESTIÓN FACULTAD DE MEDICINA VIGENCIA 2015

|                  |   |   |   |   |    |
|------------------|---|---|---|---|----|
| No. de Inscritos | 1 | 1 | 0 | 2 | +1 |
|------------------|---|---|---|---|----|

| <b>Intensivkurs deutsch – internationalisierung</b> |      |      |                        |      |                        |
|---|------|------|------------------------|------|------------------------|
|   | 2013 | 2014 | Variación<br>2013/2014 | 2015 | Variación<br>2014/2015 |
| No. de Inscritos                                    | 2    | 0    | -100%                  | 2    | 1                      |

| <b>Português intensivo – internacionalização</b> |      |      |                        |      |                        |
|--|------|------|------------------------|------|------------------------|
|  | 2013 | 2014 | Variación<br>2013/2014 | 2015 | Variación<br>2014/2015 |
| No. de Inscritos                                 | 1    | 0    | -100%                  | 1    | 100%                   |

| <b>Français Intensif –Internationalisation</b> |      |      |                        |      |                        |
|--|------|------|------------------------|------|------------------------|
|  | 2013 | 2014 | Variación<br>2013/2014 | 2015 | Variación<br>2014/2015 |
| No. de Inscritos                               | 0    | 0    | 0                      | 1    | 100%                   |

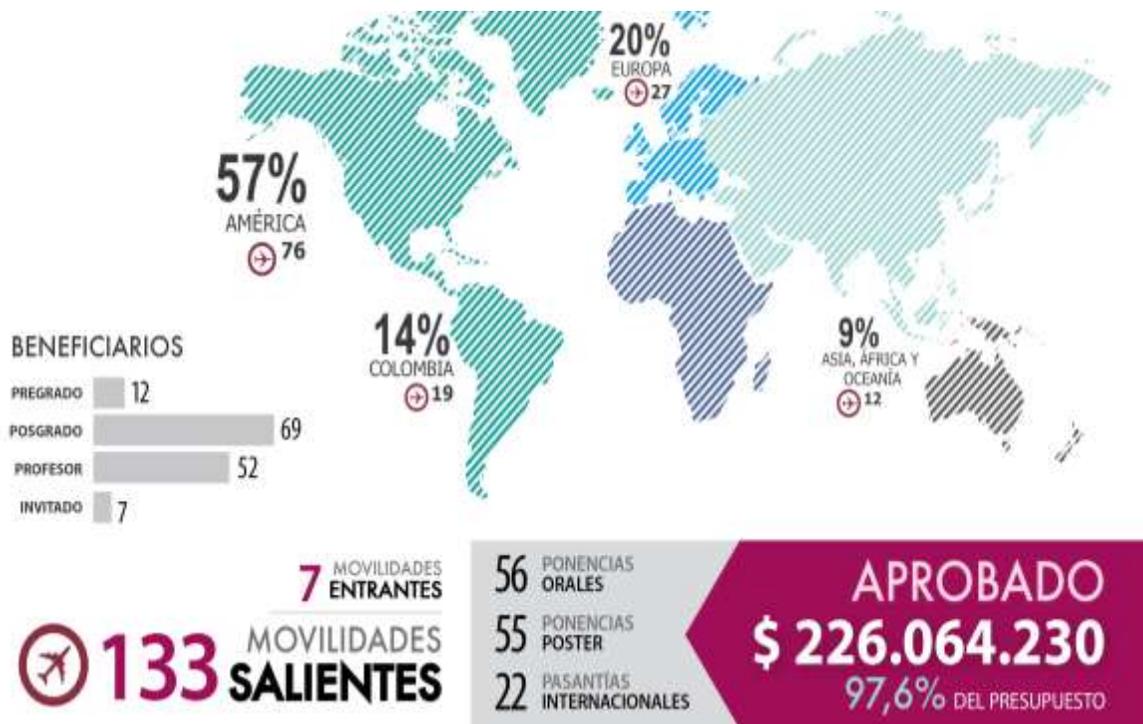
Fuente: Dirección Académica

En los cursos de idiomas ofrecidos por la Dirección Académica participaron fundamentalmente estudiantes que solicitaron movilidad al exterior o presentarían un examen internacional en otra lengua. Durante el período 2013-2015, ha habido participación de estudiantes de la Facultad de Medicina en cursos de los cuatro (4) idiomas ofrecidos.

### 1.1.3. Movilidades

En la gráfica No. 1 se muestra: la categoría de los beneficiarios de apoyos de movilidad, la distribución según se trate de movilidad saliente o entrante, la proporción según el destino, el valor de los apoyos aprobados y el porcentaje de ejecución del presupuesto asignado para tal fin.

### GRAFICA 1. Movilidades.



En la tabla 1.4., se presenta la distribución de los estudiantes que realizaron movilizaciones, según el programa curricular al que pertenecen.

Tabla 1.4. Movilidad académica de pregrado según programa y tipo de la movilidad

| Tipo de movilidad      | Fisioterapia |                          | Fonoaudiología |      | Medicina |      | Nutrición y Dietética |      | Terapia Ocupacional |      |
|------------------------|--------------|--------------------------|----------------|------|----------|------|-----------------------|------|---------------------|------|
|                        | 2014         | 2015                     | 2014           | 2015 | 2014     | 2015 | 2014                  | 2015 | 2014                | 2015 |
| Entrante internacional | 0            |                          | 3              | 1    | 6        | 8    | 3                     | 1    |                     | 3    |
| Saliente Internacional | 0            | 7                        | 3              |      | 18       | 4    |                       | 6    |                     | 4    |
| Entrante nacional      |              |                          |                | 1    | 12       | 19   |                       |      |                     |      |
| Saliente nacional      |              | 7                        |                |      | 24       | 20   |                       |      |                     |      |
| Subtotal               | 0            |                          | 6              | 2    | 60       | 51   | 3                     | 7    | 0                   | 7    |
| <b>TOTAL 2014</b>      | <b>69</b>    | <b>Variación: -2.89%</b> |                |      |          |      |                       |      |                     |      |
| <b>TOTAL 2015</b>      | <b>67</b>    |                          |                |      |          |      |                       |      |                     |      |

Fuente: Base de datos Secretaría Académica 2015. (Ver Anexo1)

En la Tabla 1.5., se presenta apoyo financiero a las actividades académicas y de representación estudiantil para movilidad saliente por parte de la Dirección de Bienestar de la Facultad. Hubo un aumento en 12.72% frente al año 2014. En relación con la movilidad otorgada por la Facultad por

proyectos de investigación ocurrió una disminución del 17% frente al año 2014, debido a una reducción en los ingresos en los mismos y en las solicitudes de movilidad.

**Tabla 1.5. Movilidad financiada**

| <b>Actividad</b>   | <b>2013</b>   | <b>2014</b>   | <b>2015</b>   | <b>Porcentaje de variación en ejecución presupuestal 2014-2015</b> |
|--|---|---|---|--|
| <i>Apoyo financiero de estudiantes a la movilidad saliente.<br/>Fuente Dirección de bienestar Facultad</i> | \$16.431.729<br><i>(Actividades académicas: \$6.366.780<br/>Representantes estudiantiles: \$10.064.949)</i> | \$20.229.148<br><i>(Actividades académicas \$9.614.737<br/>Representantes estudiantiles \$10.614.411)</i> | \$22.802.970<br><i>(Actividades académicas \$13.278.904<br/>Representantes estudiantiles \$9.523.886)</i> | +12,72%  |
| <i>Movilidad apoyada por UGI. Fuente Vicedecanatura de Investigación y Extensión.</i>                      | \$160.000.000   | \$249.000.000   | \$206.874.913   | -17%   |
| <b>Total apoyos a movilidad</b>  | <b>\$176.431.729</b>  | <b>\$269.229.148</b>  | <b>\$229.677.883</b>  | <b>-14,69%</b>   |

Hubo un aumento de la movilidad profesoral a nivel nacional, pero ocurrió una disminución en la movilidad internacional (Tabla 1.6)

**Tabla 1.6. Movilidad Profesoral**

| <b>Actividad</b>            | <b>2013</b> | <b>2014</b> | <b>2015</b> | <b>Variación (%)</b> |
|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|----------------------|
| Movilidad Nacional (#)      | 119         | 226         | 300         | +32.7                |
| Movilidad Internacional (#) | 123         | 346         | 202         | -41                  |
| <b>Total</b>                | <b>242</b>  | <b>572</b>  | <b>502</b>  | <b>-12-2</b>         |

Fuente: Kardex docente.

#### 1.1.4. Convenios

Como resultado de la gestión adelantada en el año 2015, la Facultad ha mantenido, suscrito o renovado convenios de docencia servicio para las actividades académicas de los estudiantes de las áreas clínicas de los cinco programas (fisioterapia, fonoaudiología, medicina, nutrición y dietética y terapia ocupacional) y convenios de cooperación para otro tipo de prácticas y pasantías en las áreas de educación, trabajo, recreación y deportes, entre otras.

En el año 2015 se aumentó el número de convenios Docencia-Servicio en un 5% y la suscripción a Convenios de Cooperación en un 9% como se muestra en la Tabla 1.7.

**Tabla 1.7. Convenios activos de la Facultad de Medicina según naturaleza**

| <b>Naturaleza</b>                     | <b>No. de convenios 2013</b> | <b>No. de convenios 2014</b> | <b>No. de convenios 2015</b> | <b>Variación (%)</b> |
|---------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------|
| <i>Convenios de Docencia-servicio</i> | 71                           | 76                           | 80                           | +5%                  |
| <i>Convenios de Cooperación</i>       | 109                          | 100                          | 109                          | +9%                  |
| <b>TOTAL</b>                          | 180                          | 176                          | 189                          | +7%                  |

Fuente: Vicedecanatura académica. Facultad de Medicina

La Facultad de Medicina contó en el año 2015 con 189 convenios nacionales y 57 convenios internacionales lo que representa un incremento del 7.4% en relación al año anterior. En el anexo 2 se relacionan los convenios vigentes en el 2015.

**Tabla 1. 8. Convenios de la Facultad según lugar de la institución**

| <b>Actividad</b>       | <b>No. de convenios 2013</b> | <b>No. de convenios 2014</b> | <b>No. de convenios 2015</b> | <b>Variación %</b> |
|------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------|
| <i>Nacionales</i>      | 180                          | 176                          | 189                          | 7.3%               |
| <i>Internacionales</i> | 58                           | 53                           | 57                           | 7.5%               |
| <b>Total</b>           | <b>238</b>                   | <b>229</b>                   | <b>246</b>                   | <b>7.4%</b>        |

Fuente: Vicedecanatura académica. Facultad de Medicina y documentos autoevaluación

**1.1.5. Redes Internacionales.**

La Facultad ha apoyado logística y financieramente la pertenencia a redes (Tabla 1.9).

**Tabla 1.9. Redes Internacionales**

| <b>Actividad</b>                                | <b>2013</b>  | <b>2014</b>   | <b>2015</b>   | <b>Variación (%)</b> |
|---|--|---|---|----------------------|
| <i>Apoyo al desarrollo de redes científicas</i> | \$160.000.000<br><i>(Resoluciones 006 de 2013 y 278 de 2013)</i> | \$225.000.000<br><i>(001 de 2014 de Consejo de Facultad y 270 del 2014)</i> | \$231.566.595<br><i>(Resoluciones de Consejo de Facultad 003 y 327 de 2015)</i> | +3%                  |
| <i>Número de redes consolidadas</i>             | 23   | 30  | 39  | 30%                  |

En relación con otras actividades en 2015 se financió la visita de siete (7) profesores extranjeros, se continuó promoviendo la socialización en conferencias magistrales de los trabajos realizados por

profesores que disfrutaron del año sabático y hubo 11 conferencias para promoción a profesor titular. (Tabla 1.10).

**Tabla 1.10. Otras acciones (no corresponde a acciones rutinarias)**

| <i>Actividades</i>                       | <i>2013</i> | <i>2014</i> | <i>2015</i> |
|--|-------------|-------------|-------------|
|  |             | 4           | 7           |
| <i>Profesores visitantes financiados</i> | 4           |             |             |
|  |             | 43          | 11          |
| <i>Conferencias para titularidad</i>     | 4           |             |             |
|  |             | 8           | 4           |
| <i>Conferencias de sabático</i>          | 9           |             |             |

Fuente: Vicedecanatura de Investigación Facultad de Medicina

#### **1.1.6. Organización Internacional adscrita a la Facultad.**

La Facultad de Medicina continuó en el 2015 siendo la Sede del Grupo Revisor Cochrane (GRC) de Infecciones de Transmisión sexual. La Colaboración de Cochrane es una organización internacional independiente y sin ánimo de lucro, con sede en el Reino Unido. Su principal objetivo es asegurar que exista información sobre los efectos de las intervenciones sanitarias, obtenida de forma rigurosa y actualizada periódicamente, y que ésta se encuentre fácilmente disponible para todo el mundo. Para ello produce y divulga revisiones sistemáticas de intervenciones en salud y promueve la búsqueda de evidencia en forma de ensayos clínicos y otros confiables que estudian los efectos de las intervenciones. Las revisiones se publican periódicamente de manera electrónica a través de The Cochrane Library. La Biblioteca Cochrane Plus y a través de la base de datos Elsevier, PubMed y Embase, con un factor de impacto de 6.186. El GRC de Infecciones de Transmisión Sexual de la Facultad de Medicina es el único grupo de Cochrane en un país no angloparlante y de bajos o medianos ingresos. En 2015 el GRC y la Facultad lideraron la elaboración de guías de práctica clínica basadas en la evidencia para el Ministerio de Salud y Protección Social.

Las tablas 1.11 y 1.12 resumen los logros del Grupo Revisor Cochrane de Infecciones de Transmisión Sexual.

Tabla 1.11. Actividades del Grupo Revisor Cochrane e Infecciones de Transmisión Sexual (Pendiente actualización).

| <b>Actividades</b>  | <b>Medición</b>   |
|---|---|
| <i>Inscripción a redes internacionales:</i>   | <i>Inclusión en las siguientes redes: Cochrane, Guidelines International Network, HTAi. Apoyo en la creación del brazo latinoamericano del GIN.</i>   |
| <i>Desarrollo de talleres con proyección internacional.</i>   | <i>Desarrollo de talleres teórico prácticos con invitados de la Universidad de McMaster, la Unidad Editorial de Cochrane, la Universidad de Nueva Zelanda, La Universidad de Oxford. Todos fueron promocionados en la página de Cochrane internacional. Dos de ellos financiados con proyectos de la DIB. En el 2015 se desarrollaron dos talleres con expertos estadísticos.</i> |
| <i>Creación de redes sociales para diseminación de información a nivel nacional e internacional</i> | <i>Cochrane STI tiene presencia en linkedin, twitter, Google+.</i>  |
| <i>Diseminación de resultados académicos e revistas de alto impacto</i>                             | <i>Publicación de protocolos y revisiones sistemáticas en la Librería Cochrane a través de la Editorial Wiley.</i>  |
| <i>Capacitación en centros de referencia internacional.</i>   | <i>Dos profesores de la Facultad de Medicina han recibido entrenamiento en revisiones sistemáticas en Europa.</i>   |
| <i>Premios internacionales</i>  | <i>Una estudiante de la maestría de Epidemiología Clínica recibió un premio de Cochrane para desarrollar su revisión sistemática de tesis.</i>  |
| <i>Trabajo colaborativo con entidades internacionales</i>   | <i>Se han desarrollado proyectos de investigación con OPS Washington y Colombia, UPNFA, OMS. Se esta creando un acuerdo con OPS Washington.</i>   |
| <i>Asesoría a entidades gubernamentales, instituciones públicas y privadas colombianas</i>          | <i>El grupo ha apoyado el desarrollo de Guías para el INC, Universidad Nacional de Colombia, SCARE, Asociación Colombiana de Gastroenterología, Ministerio de Salud y Protección Social.</i>  |

**Tabla 1.12. Actividades académicas del Grupo Revisor Cochrane de Infecciones de Transmisión Sexual.**

| <b>Actividades</b>  | <b>2013</b> | <b>2014</b> | <b>2015</b> | <b>Variación %</b> |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------------|
| <i>Cursos teórico prácticos con invitados internacionales</i>   | 2           | 2           | 2           |                    |
| <i>Presentaciones en la Reunión de "Guidelines International Network" y Cochrane</i>                              | 2           | 5           | 6           | +1                 |
| <i>Estudiantes y profesores de la Facultad con títulos registrados en Archie de Wiley/Cochrane</i>                | 4           | 11          | 14          | 22%                |
| <i>Asesoría de la Oficina Editorial de la Universidad Nacional de Colombia en RS Cochrane a autores del mundo</i> | 211         | 283         | 302         | 26%                |
| <i>Asistencia a la Reunión de Entrenamiento de Cochrane en Canadá 2014 e India 2013 Viena 2015</i>                | 5           | 0           | 3           | +3                 |
| <i>Proyectos de investigación con entidades internacionales</i>   | 1           | 3           | 5           | +1                 |
| <i>Trabajo con instituciones colombianas</i>  | 2           | 4           | 4           |                    |
| <i>Participación en la asignatura electiva de Revisiones sistemáticas</i>   | 1           | 1           | 1           |                    |

**1.1.7. Actividades de Difusión del conocimiento impacto Nacional.**

El programa "**Estación Salud**" ([www.prismatv.unal.edu.co](http://www.prismatv.unal.edu.co) y canal institucional de televisión) es un espacio que difunde los conceptos más actualizados en medicina y otras disciplinas de la salud en lenguaje claro y comprensible para todo público. Estos programas fueron producidos por Unimedios con financiación de la Facultad y participación de profesores y profesionales del área de la salud. (Tabla 1.13).

**Tabla 1.13. Actividades de Difusión del conocimiento impacto Nacional**

| <b>Estación Salud</b>     | <b>2013</b>   | <b>2014</b>   | <b>2015</b>  | <b>Variación (%)</b> |
|---------------------------|---------------|---------------|--------------|----------------------|
| <i>Capítulos Grabados</i> | 8             | 24            | 26           | 8.3%                 |
| <i>Inversión anual</i>    | \$ 12.500.000 | \$ 37.500.000 | \$50.000.000 | 33%                  |

|   |        |        |        |     |
|---|--------|--------|--------|-----|
| Capítulos Emitidos<br>(Prisma TV – Canal Institucional) | 9      | 18     | 35     | 94% |
| Reproducciones de los capítulos emitidos*               | 12.904 | 10.360 | 15.995 | 54% |

Fuentes\*Datos tomados de Prisma TV (Emisión a demanda)

<http://www.prismatv.unal.edu.co/nc/detalle-serie/cat/estacion-salud.html>

Emisión a demanda – Vicedecanatura de Investigación y Extensión

## 1.2. PROGRAMA 2: DESARROLLO NORMATIVO

Se expidieron 59 desarrollos normativos reglamentados mediante actas del Consejo de Facultad, relacionados con modificaciones del plan de estudios de programas curriculares, reglamentaciones de asignaturas, modificaciones parciales de acuerdos, reglamentaciones del proceso de admisión regular a programas de posgrado, proyectos de extensión, apoyos económicos de movilidad y programas de posgrado. (Ver anexo No. 3).

## 1.3. INFORMACIÓN PROGRAMAS 1 Y 2.

### 1.3.1. Principales dificultades identificadas en la ejecución de los programas:

- Disponibilidad de tiempo de estudiantes, salones y cupos para cursos en segunda lengua.
- Sub-registro o dificultades en acceso a información centralizada relacionada con este ítem.
- Algunas instituciones educativas en las que los estudiantes proyectan realizar movilidad no permiten el desarrollo de actividades asistenciales o incluyen requisitos que no favorecen el cumplimiento de los objetivos de formación establecidos.
- Poca disponibilidad de recursos para desplazamientos y sostenimiento de los estudiantes en procesos de movilidad.
- Limitada capacidad de respuesta para la contraprestación de servicios.
- Alta demanda escenarios de práctica por parte de Universidades públicas y privadas que determina baja disponibilidad de cupos para nuestros estudiantes.
- Dificultad en el seguimiento permanente a la totalidad de convenios suscritos.

- Demanda de recursos para membresías para garantizar la permanencia en redes.
- Existencia de algunos requisitos y demandas institucionales y administrativas que dificultan el apoyo a los profesores visitantes.
- No se cuenta con rubros específicos que permitan hacer seguimiento a la inversión a la internacionalización.
- Con respecto al Grupo revisor Cochrane hay financieras para sostener el trabajo de la Oficina Editorial de Cochrane STI para la publicación de las revisiones sistemáticas e internacionalización de la Universidad Nacional lo cual implica contar con profesionales altamente calificados certificados por Cochrane y asistir a los entrenamientos internacionales programados para tal fin.

### **1.3.2. Acciones correctivas o de mejoramiento a implementar**

- Generar un sistema de información robusto que posibilite el seguimiento de las acciones de este objetivo estratégico.
- Armonización de los sistemas de información existentes en la Universidad.
- Adelantar acciones conducentes para la concentración de escenarios de práctica.
- Gestionar recursos mediante la aplicación en convocatorias de movilidad.
- Promover la participación de los estudiantes de la facultad en cursos en segunda lengua.
- Promover la participación de estudiantes en los programas orientados a la optimización y desarrollo de competencias comunicativas.
- Promover el uso de segunda(s) lengua(s) en cursos y actividades académicas desarrolladas desde la facultad
- Vincular a docentes a redes nacionales e internacionales.

**1.3.3. Proyecciones para la próxima vigencia**

- Gestionar ante la dirección de la Universidad el diálogo de los sistemas de información.
- Evaluación crítica de todos los convenios y de las necesidades de formación académica con el fin de priorizar y racionalizar el número de convenios y sus contraprestaciones y seguimiento.
- Incrementar por lo menos en un 20 % de recurso destinado al apoyo de movilidad de estudiantes.
- Incrementar por lo menos en un 20% la proporción de estudiantes que participan en cursos de segunda lengua.
- Incrementar por lo menos en un 20% la proporción de estudiantes que participan en cursos de competencias comunicativas.
- Ofertar cursos internacionales en forma anual para optimizar competencias en segunda lengua.
- Analizar el impacto de la participación de docentes y estudiantes en redes nacionales e internacionales.
- Operativizar la ORI de la Facultad con el fin de facilitar los trámites de movilidad nacional e internacional de estudiantes y docentes.

**2. OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: CONSOLIDAR EL LIDERAZGO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR COLOMBIANO.**

**2.1. PROGRAMA 3: LIDERAZGO Y CALIDAD ACADÉMICA.**

**2.1.1 Formación profesores de planta.**

Las tablas 2.1.y 2.2., resumen el nivel máximo de formación de los profesores de planta de la Facultad de Medicina. La Facultad cuenta con toda la estructura de formación, desde el nivel de experto hasta el de doctorado. Cuando los profesores tienen más de un posgrado, se clasifican por el máximo nivel de formación alcanzado. Sin embargo, en las áreas clínicas la especialidad médico-quirúrgica se deja al nivel de maestría, aunque el número de créditos para obtener una especialidad es mucho mayor. La subespecialidad en un área médico-quirúrgica se asimila al doctorado. Por lo tanto, cuando un profesor con especialidad tiene además una maestría, se clasificó solamente en la primera categoría.

**Tabla 2.1. Nivel máximo de formación de los profesores de la planta docente 2013 – 2014- 2015**

| Programa                          | Fisioterapia |           |           | Fonoaudiología |           |           | Medicina   |            |            | Nutrición |           |           | Terapia Ocupacional |           |           | Total General<br>n (%) |      |            |      |            |      |
|-----------------------------------|--------------|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------|-----------|-----------|------------------------|------|------------|------|------------|------|
|                                   | 2013         | 2014      | 2015      | 2013           | 2014      | 2015      | 2013       | 2014       | 2015       | 2013      | 2014      | 2015      | 2013                | 2014      | 2015      | 2013                   | 2014 | 2015       | 2013 | 2014       | 2015 |
|                                   | Doctorado    | 1         | 1         | 1              | 4         | 4         | 4          | 32         | 34         | 35        | 1         | 1         | 1                   | 2         | 2         | 2                      | 40   | 0,12       | 42   | 0,13       | 43   |
| Subespecialidad Médica            |              |           |           |                |           |           | 60         | 60         | 68         |           |           |           |                     |           |           | 60                     | 0,18 | 60         | 0,18 | 68         | 0,19 |
| Especialidad Médico - Quirúrgicos |              |           |           |                |           |           | 142        | 135        | 145        |           |           |           |                     |           |           | 142                    | 0,42 | 135        | 0,41 | 145        | 0,40 |
| Maestría                          | 12           | 11        | 12        | 5              | 5         | 5         | 39         | 36         | 41         | 11        | 13        | 12        | 9                   | 9         | 11        | 76                     | 0,22 | 74         | 0,22 | 81         | 0,23 |
| Especialización                   |              |           |           | 4              | 4         | 4         | 4          | 4          | 4          | 5         | 4         | 4         |                     |           |           | 13                     | 0,04 | 12         | 0,04 | 12         | 0,03 |
| Profesional Universitario         |              |           |           |                |           |           | 9          | 9          | 9          |           |           |           |                     |           |           | 9                      | 0,03 | 9          | 0,03 | 9          | 0,03 |
| Experto                           |              |           |           |                |           |           | 1          | 1          | 1          |           |           |           |                     |           |           | 1                      | 0,00 | 1          | 0,00 | 1          | 0,00 |
| <b>Total General</b>              | <b>13</b>    | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>13</b>      | <b>13</b> | <b>13</b> | <b>287</b> | <b>279</b> | <b>303</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>17</b> | <b>11</b>           | <b>11</b> | <b>13</b> | <b>341</b>             |      | <b>333</b> |      | <b>359</b> |      |

**Nota:** Cuando los profesores tienen más de un posgrado, se clasifican por el máximo nivel de formación alcanzado.

*Fuente: Secretaría Académica. Oficina de kárdex docente.*

**Tabla 2.2. Resumen del nivel de formación profesoral en la Facultad de Medicina**

| Nivel de formación de docentes vinculados a Facultad de Medicina | 2013                 | 2014                 | 2015                 | Variación % |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|-------------|
|  | (número de docentes) | (número de docentes) | (número de docentes) |             |
| Doctorado  | 40                   | 42                   | 43                   | +2,3%       |
| Subespecialidad Médica   | 60                   | 60                   | 68                   | +13%        |
| Especialidad Médico – Quirúrgicos                                | 142                  | 135                  | 145                  | +7.4%       |

## INFORME DE GESTIÓN FACULTAD DE MEDICINA VIGENCIA 2015

|                           |            |            |            |              |
|---------------------------|------------|------------|------------|--------------|
| Maestría                  | 76         | 74         | 81         | +9.4%        |
| Especialización           | 13         | 12         | 12         |              |
| Profesional Universitario | 9          | 9          | 9          |              |
| Experto                   | 1          | 1          | 1          |              |
| <b>TOTAL</b>              | <b>341</b> | <b>333</b> | <b>359</b> | <b>+7.8%</b> |

Fuente: Secretaría Académica. Oficina de kárdex docente

### 2.1.2. Calidad Académica.

En el año 2015 se promovieron 10 profesores asociados a la categoría de profesor titular, los docentes de la Facultad obtuvieron 26 premios (nacionales o internacionales) y otros reconocimientos. (Ver Anexo 1).

### 2.1.3. Programas de Pregrado.

La Facultad de medicina oferta cinco programas de pregrado (fisioterapia, fonoaudiología, medicina, nutrición y dietética y terapia ocupacional), así como especializaciones, especialidades y subespecialidades médico-quirúrgicas y doctorados (Tabla 2.3).

**Tabla 2.3. Programas de pregrado y posgrado ofertados por facultad de Medicina**

| <b>Programas</b>       | <b>2013</b> | <b>2014</b> | <b>2015</b> |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|
| <i>Pregrado</i>        | 5           | 5           | 5           |
| <i>Especialización</i> | 2           | 2           | 2           |
| <i>Maestría</i>        | 13          | 14          | 14          |
| <i>Doctorado</i>       | 2           | 2           | 2           |
| <i>Especialidades</i>  | 31          | 31          | 32          |

Fuente: Secretaría Académica de Facultad.

El Consejo Nacional de Acreditación realizó visita de renovación de la acreditación del programa de pregrado de medicina y de la maestría en discapacidad e inclusión social, cuyos informes verbales fueron altamente satisfactorios.

### 2.1.4. Competencias de lectura, escritura y formación docente.

La tabla 2.4. ilustra la participación en los programas de lectura, escritura y formación docente que realiza la sede.

**Tabla 2.4. Competencias en Lectura, escritura y formación docente**

| <b>Actividad</b>   | <b>2013</b> | <b>2014</b>  | <b>2015</b>   |
|--|-------------|--|---|
| <i>Cursos de formación docente y pedagógica</i>  | 0           | <i>Un curso para docentes que ingresan a carrera por parte del Grupo de Apoyo Pedagógico y Formación Docente</i> | Cursos: 8<br>Docentes: 8<br>Participación de programas de pregrado: 5<br>Participación de programas de posgrado: 1<br>Total estudiantes beneficiados: Estudiantes 184<br>1 taller de investigación educativa asistieron 4 de la facultad de medicina. CERO participaron en las tertulias académicas |
| <i>Diseño de instrumentos para la evaluación docente integral</i>                                  | 0           | <i>Un instrumento para la evaluación integral de docentes en periodo de prueba 2014-2015</i>                     | 2 evaluaciones aplicaron los estudiantes para evaluar a los docentes  |
| <i>Seminario de formación docente ofertado por la Dirección Académica (# profesores asistentes</i> | 59          | 49   | <i>En el 7 sem, de 11 inscritos, participaron 6<br/>En el 8 sem, de 11 inscritos participaron 5.</i>  |

Fuente: Dirección Académica.

**2.2. PROGRAMA 4: DISMINUCIÓN DE LA DESERCIÓN, LA ALTA PERMANENCIA Y AUMENTO DE LA TASA DE GRADUACIÓN.**

**2.2.1. Programas de Acompañamiento**

**2.2.1.1. COMFIE**

A continuación se presenta el número de estudiantes de primer semestre participantes del programa COMFIE de la Facultad de Medicina respecto del número de estudiantes matriculados, el profesor que guio la asignatura eje y los proyectos presentados por los estudiantes:

**Tabla 2.5. Participación programa de Medicina COMFIE.**

| <b>Periodo</b> | <b>Participantes</b> | <b>Matriculados</b> | <b>Porcentaje de participación</b> | <b>Proyectos presentados</b> | <b>Estudiantes con atenciones paralelas al aula de clase</b> |
|----------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|------------------------------|--|
|                |                      |                     |                                    |                              |  |

## INFORME DE GESTIÓN FACULTAD DE MEDICINA VIGENCIA 2015

|         |     |     |     |   |     |
|---------|-----|-----|-----|---|-----|
| 2015-I  | -   | -   | -   | - | -   |
| 2015-II | 121 | 134 | 90% | 8 | 3 * |
| Total   | 121 | 134 |     | 8 | 3   |

### Profesores que guiaron la asignatura eje

2015-I: El programa no participó en el primer periodo académico. Se vinculó a partir de 2015-2.

2015-II: Zulma Janeth Dueñas Gómez, de Introducción a la Fisiología.

\* En cuanto a las atenciones paralelas al aula de clase, 4 estudiantes solicitaron asesoría pero solo 3 asistieron a las sesiones programadas. Cada estudiante que asistió recibió 5 sesiones de atención para un total de 15.

Los estudiantes participantes de la jornada de presentación de proyectos el día viernes 04 de diciembre son los siguientes:

### 2.6. Participantes jornada de presentación de proyectos programa de Medicina

| Proyecto  | Equipo de trabajo  |
|---|--|
| Respuesta fisiológica y aspectos socio-económicos-afectivos del consumo de cocaína en estudiantes de la universidad | Álvaro Esteban López Rueda y Julieth Daniela Buell Acosta  |
| Brazo mecánico  | Juan Nicolás García Montoya, Carlos Felipe Montoya Cárdenas y Jair Andrés González Fuentes   |
| Mirando hacia lo digital  | Brayan Felipe Jaimes Pinzón, Juan Sebastian Mora Villalobos, Santiago Agudelo Ramirez y José Durán   |
| Consumo de psicoactivos en estudiantes de ciencias de la salud  | Esteban Velandia, Juan Pedro Villamizar y Camila Zapata  |
| Una mordida que atenta contra la salud  | María Paula Acevedo Ramírez, Natalia Molina Suta, Luisa Fernanda Perpiñan Barrios, Paula Andrea Torres Loza y Laura Camila Sánchez Rodríguez |
| Ponte en mis zapatos  | Rafael Melo Camargo, María Camila Obregozo Vásquez, Mariana Franco Rodriguez, Helena Rincón Caicedo y Nathalia Montoya Oviedo                |
| Percepción social en estudiantes de la Universidad Nacional ante la relación de suicidio y sexo                     | Raúl Andrés Maya Acevedo, Laura Angélica Moreno Cruz, Heidy Esperanza Piraneque Aguirre y Ana María Zuleta Monsalve                          |
| Plantas medicinales alimenticias olvidadas: la guatila  | Fredy Alexander León Lazo, Manuel Alejandro López Ortiz, Andrés Felipe Toro Layton y Claribeth Vásquez Torrejano                             |

### 2.7. Participación programa de Fisioterapia, COMFIE.

| Periodo | Participantes | Matriculados | Porcentaje de participación | Proyectos presentados | Estudiantes con atenciones |
|---------|---------------|--------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------|
|         |               |              |                             |                       |                            |

|         |     |     |     |    | paralelas al aula de clase |
|---------|-----|-----|-----|----|----------------------------|
| 2015-I  | -   | -   | -   | -  | -                          |
| 2015-II | 46  | 56  | 82% | 12 | 3 *                        |
| Total   | 121 | 134 |     | 8  | 3                          |

**Profesores que guiaron la asignatura eje**

2015-I: El programa no participó en el primer periodo académico por tener admisión anual de estudiantes.

2015-II: Aydeé Luisa Robayo Torres, de Historia, transformaciones y perspectivas de la fisioterapia.

\* En cuanto a las atenciones paralelas al aula de clase, 3 estudiantes solicitaron asesoría pero solo 2 asistieron a las sesiones programadas. Un estudiante recibió 4 sesiones y el otro, 5 sesiones de atención para un total de 9 en el programa.

Los estudiantes participantes de la jornada de presentación de proyectos el día viernes 04 de diciembre son los siguientes:

**Tabla 2.8. Participantes jornada de presentación de proyectos programa de Fisioterapia**

| Proyecto  | Equipo de trabajo  |
|---|--|
| El problema de mi colega es mi problema                                       | Zuyely Caterín Arias Gamba, Kimberly Vanessa Cadena González, Diego Fernando Cortés Cuesta y Camila Andrea Rodríguez Gaitán  |
| UCI Neonatal Hospital de La Samaritana  | Brandon Ricardo Orozco Moreno, Richard Stiven Tavera Cante, David Felipe Álvarez Anacona, Sergio Camilo Díaz Arango, Santiago Rojas Valero y Lady Catherine Martínez Navia |
| Kinemaniacos - Escuela de patinaje La Sabana                                  | María Alejandra Susa Acosta y Sebastián Torres Forero  |
| Fisio - Force   | Óscar Felipe Mogollón Barbosa, Germán Camilo Restrepo Mayorquín, Joel Esteban Velásquez Rodríguez, Malory Estefan Castro Arias y Óscar Alberto Quintero Astudillo          |
| Intervención en equinoterapia   | Jessenia Aponte Caldas, Karen Andrea Beltrán Beltrán, Diana Milena Poveda Arias, Miguel Ángel Escobar Águilar y Lorena Alejandra Páez Sosa                                 |
| FisioLife   | Sergio Ernesto Bachiller Mejía, Wendy Catherine Díaz Cabrera, Carolina Galindo Tovar, Julián Danilo Martínez Rodríguez y Andrea Piragauta Matamoros                        |
| El problema de mi colega es mi problema - Intervención HOMI                   | Martha Lilibiana Achury Tovar, Andry Geeselle Artunduaga Parra, Andrés Alberto Neira Morales, Diana Oyola Guevara y Gloria Carolina Peña Giraldo                           |
| El problema de mi colega es mi problema - Cantón norte, Escuela de Caballería | Santiago Castañeda Ribón, Samir Andrés Cardozo Vesga, Javier Alejandro Camargo Cruz, Brayan Esteban Botache Ramírez y Leonardo Fabio Castaño Guerrero                      |
| El problema de mi colega es mi problema - Liga de voleibol                    | José Luis Eduardo Becerra Tobar, Erika Paola Estupiñán Rodríguez, Johan Leonardo Téllez Cárdenas y Santiago Felipe Silva Carrillo  |

|   |  |
|---|--|
| El problema de mi colega es mi problema 2 | Laura Milena León González y Jhon Esteban Yate Chipatecua  |
| El problema de mi colega es mi problema 3 | Karol Viviana Quitián Bolívar, Santiago Moreno Sandoval y Edward James Walther Junior Pérez Rayo |
| A buen paso                               | David Ricardo Flórez Bernal  |

Los programas de Fonoaudiología, Terapia Ocupacional y Nutrición y Dietética no han participado desde que COMFIE se expandió a la sede en 2013.

### 2.2.1.2. Cátedras de Sede

Los estudiantes de la Facultad han participado en las Cátedras de Sede de la Dirección Académica. La mayoría de los participantes pertenecen al programa de Medicina (54.8%). (Tabla 2.9).

**Tabla 2.9. Participación por programas de pregrado en las Cátedras de Sede**

| <i>Programa Académico</i>    | <i>2013<br/>Estudiantes<br/>participantes</i> | <i>2014<br/>Estudiantes<br/>participantes</i> | <i>2015<br/>Estudiantes<br/>participantes</i> | <i>Variación</i> |
|------------------------------|---|---|---|------------------|
| <i>Fisioterapia</i>          | 61  | 126   | 123   | -2               |
| <i>Fonoaudiología</i>        | 26  | 40  | 48  | +8               |
| <i>Medicina</i>              | 70  | 341   | 528   | +54.8%           |
| <i>Nutrición y Dietética</i> | 95  | 158   | 180   | +13.9%           |
| <i>Terapia Ocupacional</i>   | 26  | 47  | 99  | +110.6%          |
| <b>Total</b>                 | <b>278</b>                                    | <b>712</b>                                    | <b>978</b>                                    | <b>+37.35%</b>   |

En la tabla 2.10 se muestra la distribución de los estudiantes que participaron en las Cátedras de Sede, según programa y Cátedra y en la Tabla 2.11 se relacionan las Cátedras de Sede en las que ha participado la Facultad.

Tabla 2.10. Distribución de los estudiantes según programa y Cátedra de Sede (2015)

| <b>PROGRAMA</b>       | <b>Bogotá Musical internacional</b> | <b>Jorge Eliécer Gaitán</b> | <b>Cátedra José Celestino Mutis</b> | <b>Cátedra Manuel Ancízar</b> | <b>Cátedra Marta Traba</b> | <b>Huellas que inspiran</b> | <b>Total general</b> |
|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------|
| FISIOTERAPIA          | 13                                  | 24                          | 27                                  | 29                            | 13                         | 17                          | 123                  |
| FONOAUDIOLOGÍA        | 15                                  | 9                           | 7                                   | 2                             | 2                          | 13                          | 48                   |
| MEDICINA              | 173                                 | 48                          | 105                                 | 68                            | 83                         | 51                          | 528                  |
| NUTRICIÓN Y DIETÉTICA | 23                                  | 7                           | 63                                  | 28                            | 3                          | 56                          | 180                  |
| TERAPIA OCUPACIONAL   | 33                                  | 4                           | 5                                   | 21                            | 14                         | 22                          | 99                   |
|                       | <b>257</b>                          | <b>92</b>                   | <b>207</b>                          | <b>148</b>                    | <b>115</b>                 | <b>159</b>                  | <b>978</b>           |

Tabla 2.11. Cátedras de Sede con participación de la Facultad de Medicina

| <b>Cátedras</b>            | <b>2013</b>  | <b>2014</b>  | <b>2015</b>   |
|----------------------------|--|--|---|
| <b>Cátedra de Facultad</b> | <p><i>Una</i></p> <p><i>(Educación Inclusiva, distinción Ministerio de Educación: mejor proyecto en estrategias de educación inclusiva)</i></p> <p>120 estudiantes</p> <p><i>(82 de medicina pre y posgrado)</i></p> | <p><i>Una</i></p> <p><i>(Cátedra Mutis: Escribir para publicar: Divulgar conciencia)</i></p> <p>280 estudiantes (31 de medicina)</p> | <p><i>Dos</i></p> <p><i>“CATEDRA POR LA PAZ: POLITICA, SALUD, ARTE Y CULTURA PARA EL ACUERDO SOCIAL”.</i> Esta cátedra estuvo a cargo de la Facultad de Artes, la Facultad Medicina y la Facultad Derecho, Ciencias políticas y Sociales, El Centro de Pensamiento y Seguimiento al Dialogo de Paz y el Centro de Pensamiento para las Artes y el Patrimonio Cultural para el Acuerdo Social</p> <p>754 estudiantes por SIA<br/>1200 estudiantes por red (Stream)</p> <p><i>“MITOS Y REALIDADES DE LA NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN HUMANA Y ANIMAL”</i></p> <p>Realizada con la Facultad de Medicina Veterinaria y de Zootecnia</p> |

**2.2.1.3 Programas de Contexto.**

En la Facultad de Medicina se realizaron en el año 2015 tres (3) curso de contexto, evidenciándose una alta participación en los mismos. Esto ha permitido incentivar las reflexiones, análisis y conocimientos de la Salud en Colombia.

**Tabla 2.12. Programas de contexto organizados por la Facultad de Medicina.**

| <b>Nombre del programa</b>   | <b>Estudiantes inscritos</b> |
|--|------------------------------|
| <i>Reflexiones en torno al proceso de envejecimiento.</i>                            | 55                           |
| <i>Situaciones del derecho a la seguridad alimentaria y nutricional en Colombia.</i> | 50                           |
| <i>Cursos de contexto: El Sistema de Salud en Colombia: Historia y prospectiva.</i>  | 60                           |

Se otorgaron becas para dos (2) asistentes docentes y siete (7) becas para auxiliares docente. (Tabla 2.13).

**Tabla 2.13. Becas asistente docente y estudiantes auxiliares.**

| <b>Tipo</b>                   | <b>2013</b> | <b>2014</b> | <b>2015</b> | <b>Variación (%)</b> |
|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|----------------------|
| <i>Beca asistente docente</i> | 2           | 2           | 2           |                      |
| <i>Beca auxiliar docente</i>  | 6           | 3           | 7           | 133                  |

Fuente: Dirección Académica

Se otorgaron becas para 2 asistentes docentes no habiendo ninguna variación del año anterior, para la beca auxiliar docente se incrementó en un 133% en comparación del año anterior, lo que muestra un incremento en la formación de los estudiantes apoyándolos para que se inicien en las actividades de docencia.

**2.2.1.4. Programas Curriculares**

Admitidos programas curriculares Facultad de Medicina ver tabla 2.14.

**Tabla 2.14. Estudiantes admitidos de pregrado al 2015**

| <b>Programa</b>              | <b>2013</b> | <b>2014</b> | <b>2015</b> | <b>Variación (%) 2014-2015</b> |
|------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------------------------|
| <i>Fisioterapia</i>          | 37          | 57          | 60          | +5                             |
| <i>Fonoaudiología</i>        | 37          | 47          | 66          | +40,4                          |
| <i>Medicina</i>              | 242         | 265         | 274         | +3,3                           |
| <i>Nutrición y Dietética</i> | 98          | 100         | 119         | +19                            |

## INFORME DE GESTIÓN FACULTAD DE MEDICINA VIGENCIA 2015

|                            |            |            |            |               |
|----------------------------|------------|------------|------------|---------------|
| <i>Terapia Ocupacional</i> | 47         | 46         | 65         | 41,3%         |
| <b>Total</b>               | <b>461</b> | <b>515</b> | <b>584</b> | <b>13,39%</b> |

Fuente: División de Registro, Sede Bogotá.

**Tabla 2.15. Estudiantes matriculados por programa de pregrado según año.**

| <b>Programa</b>              | <b>2013</b> | <b>2014</b> | <b>2015</b> | <b>Variación (%)</b> |
|------------------------------|-------------|-------------|-------------|----------------------|
| <i>Fisioterapia</i>          | 437         | 434         | 451         | 4%                   |
| <i>Fonoaudiología</i>        | 263         | 264         | 257         | -2,6%                |
| <i>Medicina</i>              | 2828        | 2838        | 2887        | 1,7%                 |
| <i>Nutrición y dietética</i> | 728         | 746         | 727         | -2,5%                |
| <i>Terapia ocupacional</i>   | 292         | 308         | 300         | -2,5%                |
| <b>Total</b>                 | <b>4548</b> | <b>4590</b> | <b>4622</b> | <b>0,69%</b>         |

Fuente: División de Registro, Sede Bogotá.

En el año 2015 hubo aumento del número de admitidos a los programas de posgrado (Tabla 2.16.) y aumento en el número de matriculados en todos los programas de posgrado, con excepción de los programas de especialización (Tabla 2.16).

**Tabla 2.16. Estudiantes admitidos de posgrado**

| <b>Año</b> | <b>Admisión regular</b> | <b>Admisión automática</b> | <b>Total</b> | <b>Variación (%)</b> |
|------------|-------------------------|----------------------------|--------------|----------------------|
| 2013       | 314                     | 29                         | 343          | -6.9                 |
| 2014       | 288                     | 31                         | 319          |                      |
| 2015       | 347                     | 25                         | 372          |                      |

Fuente: Unidad de Posgrados Facultad de Medicina.

**Tabla 2.17. Estudiantes de posgrado de la Facultad de Medicina matriculados por año.**

| <b>Tipo de posgrado</b>  | <b>2013</b> | <b>2014</b> | <b>2015</b> | <b>Variación (%)</b> |
|--------------------------|-------------|-------------|-------------|----------------------|
| <i>Especializaciones</i> | 93          | 95          | 83          | -12%                 |
| <i>Maestrías</i>         | 676         | 660         | 725         | 10%                  |
| <i>Especialidades</i>    | 358         | 357         | 375         | 5%                   |
| <i>Doctorados</i>        | 110         | 109         | 65          | -40%                 |
| <b>Total</b>             | <b>1237</b> | <b>1221</b> | <b>1248</b> | <b>2%</b>            |

Fuente: División de Registro, Sede Bogotá.

En el año 2015 recibieron su título profesional de pregrado 349 estudiantes, con una variación del 11.85% frente al año anterior. El programa curricular con mayor número de graduandos fue la carrera de Medicina seguido por el programa de Nutrición y Dietética. Hubo un incremento en el número de graduados de los programas de doctorado. Ver tabla 2.18.

**Tabla 2.18. Estudiantes graduados de pregrado y posgrado.**

| <b>Pregrado</b>              | <b>2013</b> | <b>2014</b> | <b>2015</b> | <b>Variación (%)</b> |
|------------------------------|-------------|-------------|-------------|----------------------|
| <i>Fisioterapia</i>          | 30          | 30          | 29          | -3%                  |
| <i>Fonoaudiología</i>        | 9           | 25          | 20          | -20%                 |
| <i>Medicina</i>              | 208         | 199         | 202         | 1%                   |
| <i>Nutrición y Dietética</i> | 40          | 43          | 73          | 69.7%                |
| <i>Terapia Ocupacional</i>   | 26          | 15          | 25          | 66.6%                |
| <b>Total Pregrado</b>        | <b>313</b>  | <b>312</b>  | <b>349</b>  | <b>11,85%</b>        |
| <b>Posgrados</b>             |             |             |             |                      |
| <i>Doctorados</i>            | 8           | 5           | 13          | 160%                 |
| <i>Especialidades</i>        | 99          | 107         | 101         | -5%                  |
| <i>Especializaciones</i>     | 45          | 43          | 46          | 6.9%                 |
| <i>Maestrías</i>             | 97          | 113         | 94          | -16.8%               |
| <b>Total posgrados</b>       | <b>249</b>  | <b>268</b>  | <b>254</b>  | <b>-5%</b>           |

### 2.3. PROGRAMA 5: RECUPERACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LAS ESCUELAS DE SALUD

#### 2.3.1. Hospital Universitario.

Uno de los proyectos más prioritarios de la Universidad y de la Sede Bogotá es la puesta en marcha del Hospital Universitario. Entre los años 2013 y 2014 ha habido avances significativos e históricos en este proyecto y para el 2015 se realizó la finalización de las obras de adecuación de la infraestructura física y dotación del hospital universitario.

Se han tenido en cuenta las necesidades de las Facultades de las áreas de la salud, las necesidades de la población y el hecho de que este proyecto se constituye en la primera posibilidad real de contar con un hospital propio de la Universidad que permita reconstituir las escuelas de salud afectadas por el cierre del Hospital San Juan de Dios, integrar las profesiones y reforzar los procesos de investigación de las Facultades.

En la tabla 2.19. Se resumen los avances del proyecto en su fase 1.

**Tabla 2.19. Hospital Universitario**

| <b>Variable</b>               | <b>2013</b>  | <b>2014</b>   | <b>2015</b>   |
|-------------------------------|--|---|---|
| <i>Presupuesto asignado</i>   | \$4.549.506.263  | \$29.248.268.020  | \$ 11.493.944.184   |
| <i>Ejecutado</i>              | \$4.499.942.296<br>(-\$49.563.967)   | \$26.200.947.481<br>(-3.047.320.539)  | \$ 11.208.957.599   |
| <i>Ejecución presupuestal</i> | 99,9%  | 88,4%   | \$ 284.986.585  |
| <i>Fuentes</i>                | <i>Recursos Nación</i><br>\$ 4.499.942.296   | <i>Recursos Nación:</i><br>\$ 11.878.273.480<br><br><i>Excedentes vigencia anterior:</i><br>\$ 14.322.674.001   | <i>Recursos Corrientes</i> \$ 2.199.429.800.<br><i>Recursos de Capital</i> \$135.791.255.<br><i>Recursos Stampilla</i> \$8.584.000.000.<br><i>Recursos CREE</i> \$574.723.129 |
| <i>Intervenciones</i>         | <i>Fase I: Fase precontractual del administrador delegado. Alistamiento de pisos y techos, demolición de estructuras y de cielorrasos, desmonte de tuberías y soportes del primer piso y segundo piso.</i> | <i>Fase I: Reforzamiento estructural, demoliciones adicionales, fundición planchas, levantamiento de muros y estructuras, fachada, redes hidráulicas, eléctricas, aire acondicionado y neumática, Inicio remodelación de pisos.</i> | <i>Finalización de las obras de adecuación de la infraestructura física y dotación del hospital universitario.</i>  |
| <i>Modelos</i>                | <i>De gestión. Diseño médico-arquitectónico y ajuste de acuerdo con requisitos normativos y necesidades.</i>   | <i>De atención. Funcionamiento de la corporación, cumplimiento de estándares de habilitación y calidad.</i>   | <i>De atención. Funcionamiento de la corporación, cumplimiento de estándares de habilitación y calidad</i>  |

Fuente: BPUN

De acuerdo con el informe del Sr. Rector: "Adicional a las obras de infraestructura física y dotación del Hospital Universitario, el adoptar y poner en marcha un modelo de gestión hospitalaria sostenible para la Universidad se enfocó durante el 2014 y el 2015, en desarrollar el modelo financiero del Hospital

Universitario (HU) como parte de la planificación del proyecto que proporciona un soporte a la proyección de su futuro funcionamiento, con el fin de apoyar y evaluar las decisiones estratégicas que se consideren y el impacto que tengan en el comportamiento financiero del HU

La estructuración financiera del HU, tomó como base el trabajo Metodología General Ajustada MGA denominado: Programa de habilitación, dotación y puesta en marcha del Hospital Universitario para la Universidad Nacional de Colombia – Bogotá D.C. realizada en agosto de 2012 por la Facultad de Medicina.

La primera versión del Modelo Financiero de Flujo de Caja Libre (FCL) del HU, utilizó la información disponible a 2014, complementándola con información pública sobre hospitales y el Sistema General de Salud colombiano. Los primeros resultados mostraron la existencia de una alta demanda de servicios de salud en el área de influencia del hospital, existiendo un déficit en la capacidad instalada actualmente en el occidente de Bogotá frente a la población a atender. De igual manera, en el primer semestre de 2014-

El día 3 de diciembre se dio apertura a los primeros servicios del Hospital Universitario Nacional de Colombia y se definió el contrato de arrendamiento entre la Universidad y la Corporación Salud UN.

**2.4. PROGRAMA 6: APOYO AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA**

**Tabla 2.20. Apoyo al mejoramiento de la calidad de la educación básica y media**

| 2013      | 2014   | 2015   |
|-----------|--|--|
| No oferta | <p><i>Un programa del Departamento de la Comunicación Humana (Programa de Formación Permanente a docentes. PFPD-Hablar, escuchar, leer y escribir en la educación inicial y el primer ciclo).</i></p> <p><i>Asistentes: 50</i></p> | <p><i>1. Participación en las ferias programadas por la dirección académica una vez por periodo académico con presencia de estudiantes del programa, pendones e información del PEP de todos los programas curriculares que ofrece la Facultad.</i></p> <p><i>2. Participación en 2015-01 y 02 en la feria de servicios organizada por la Dirección Académica para divulgación de la información del programa y a la que asisten los estudiantes de último grado de los colegios.</i></p> <p><i>3. De las actividades que impactan los estudiantes de la básica primaria y secundaria son:</i></p> <p><i>En Práctica de Nutrición Pública, que cursan estudiantes de séptima matrícula, de pregrado de Nutrición y dietética, se desarrollan varias actividades que impactan la formación de estudiantes en varias formas:</i></p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>1. Con estudiantes de primaria se hacen actividades a través de las secretarías de educación municipal en aspectos como:</p> <p>1.1 Se Transversalizan temas de nutrición y promoción de la salud en el currículo de las asignaturas de la básica primaria.</p> <p>1.2 Formación de los profesores en cursos de nutrición y salud que luego ellos implementan con sus estudiantes.</p> <p>1.3 Inclusión en los PEI de los colegios de los temas de Nutrición.</p> <p>1.4 Implementación de Escuelas de Padres centrados en temas de nutrición.</p> <p>1.5 Aplicación de la Resolución de Tiendas Escolares donde hay sesiones educativas que los estudiantes de nutrición apoyan para la formación de hábitos alimentarios saludables en los niños y niñas de primaria</p> <p>2. Con estudiantes de secundaria se hacen otras actividades de formación.</p> <p>2.1 En el servicio social obligatorio se han desempeñado como monitores de temas de nutrición.</p> <p>2.2 La Huerta escolar en la que aprenden temas de nutrición y los integran a sus asignaturas formales como biología, agronómicas y ciencias en general.</p> <p>Hay temas de transversalización curricular y habilidades sociales relacionadas con alimentación y nutrición que se incluyen como parte de la formación de los estudiantes.</p> <p>Esto se ha desarrollado en los municipios de Cundinamarca y Localidades de Bogotá</p> <p>En Pasantías se ha logrado trabajar impactando la básica primaria y secundaria en Tumaco y Sopó, donde se formaron Veedores en PAE y el proceso incluyó formación en nutrición y alimentación. Se formaron además profesores en temas como nutrición, calidad de vida, hábitos alimentarios y alimentación por grupos de edad.</p> <p>Estas han sido todos procesos que cuentan con reconocimiento en los territorios y permiten establecer el impacto de la UNAL en la formación de la básica a través de las acciones derivadas de las prácticas y pasantías de Nutrición Pública.</p> <p>En 2015-01 se desarrollaron pasantías con colegios CAFAM y con Educación continua de CAFAM que se centraron en el desarrollo de metodologías para tratar temas de nutrición y salud con estudiantes y padres.</p> |
|--|--|---|

Fuente: Secretaría Académica

**2.5.PROGRAMA 7: CONSOLIDACIÓN DE CAPACIDADES Y VISIBILIZACIÓN DEL CAPITAL HUMANO, INTELECTUAL, RELACIONAL Y ESTRUCTURAL DE LA INVESTIGACIÓN.**

**2.5.1.** Proyectos de investigación con financiación externa.

Se observa una disminución progresiva de la financiación de proyectos de investigación por de Colciencias; por ello se intensificaron los esfuerzos para el fortalecimiento de las relaciones con otras entidades. (Tabla 2.21.).

**Tabla 2.21. Proyectos de investigación con financiación externa**

| Variable   | 2013          | 2014          | 2015          | Variación (%) |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|
| No. de contratos   | 15            | 9             | 8             | -11%          |
| Valor aportado por Colciencias                                 | 2.451.728.557 | 2.039.539.040 | 917.971.008   | -55%          |
| Valor de contrapartidas de otras entidades                     | 996.474.215   | -             | 75.025.000    | 100%          |
| Valor de contrapartidas de la Universidad Nacional de Colombia | 1.403.366.666 | 514.880.628   | 1.171.637.052 | 127%          |
| Valor financiado por otras entidades                           | 377.574.790   | 377,645.909   | 1.655.859.274 | 338%          |
| Costo total proyectos  | 5.229.144.228 | 2.932.065.577 | 3.820.493.334 | 30%           |

Fuente: Vicedecanatura de investigación y extensión Facultad de Medicina

**2.5.2** Estado de los proyectos de investigación con financiación externa.

En el año 2015 hubo un aumento considerable de los proyectos liquidados o en proceso de liquidación. Ver tabla 2.22.

**Tabla 2.22. Estado de los proyectos de investigación con financiación externa**

| Estado                              | 2013 |      | 2014 |      | 2015 |       |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------|-------|
|                                     | No.  | %    | No.  | %    | No   | %     |
| Proyectos en ejecución              | 11   | 73%  | 7    | 78%  | 22   | 214%  |
| Proyectos en proceso de liquidación | 3    | 20%  | 2    | 22%  | 32   | 1500% |
| Proyectos liquidados                | 1    | 7%   | 0    | 0%   | 20   | 100%  |
| Total                               | 15   | 100% | 9    | 100% | 74   | 722%  |

Fuente: Vicedecanatura de investigación y extensión Facultad de Medicina

La tabla 2.23. Muestra los diferentes indicadores de resultados de los procesos de investigación en términos de la producción académica.

Tabla 2.23. Resultado de la Investigación.

|  | 2013   | 2014  | 2015   | Variación |
|--|--|---|--|-----------|
| Grupos de Investigación clasificados por Colciencias | 50   | 58  | 58   |           |
| Gestión  | Jornada con líderes de grupos de investigación reconocidos por Colciencias para reconocer la capacidad científica de la facultad.  | Encuentro de investigación con la Universidad Pompeu Fabra de España  | Consolidación del equipo editorial para apoyar las publicaciones de la facultad  |           |
| Publicaciones Facultad de Medicina                   | # de proyectos editoriales publicados<br><b>13</b><br>(POR COLECCIONES: Medicina Clínica 3, Medicina General 2, Desarrollo Humano 5, Salud Pública y Nutrición Humana 3) | # de proyectos editoriales publicados<br><b>20</b><br>(POR COLECCIONES: Medicina Clínica 7, Desarrollo Humano 8, Coediciones 3, Salud Pública y Nutrición Humana 4) | # de proyectos editoriales publicados<br><b>34</b><br>Por colección:<br>-Colección Medicina Clínica: 9<br>-Colección Desarrollo Humano: 11<br>-Salud Pública y nutrición Humana: 6<br>-Colección General: 1 libro<br>-Coediciones: 7 libros. | +70%      |
| Indicadores  | # de publicaciones<br>344<br>(SCOPUS)  | # de publicaciones<br>390<br>(SCOPUS)   | # de publicaciones<br>335<br>(SCOPUS)<br><br>*A la fecha no se ha actualizado la totalidad de documentos publicados en 2015  |           |
|  | % de publicaciones respecto a la UN<br>21%   | % de publicaciones respecto a la UN<br>23%  | % de publicaciones respecto a la UN<br>22%<br><br>*A la fecha no se ha actualizado la totalidad de documentos publicados en 2015   |           |
|  | # de Artículos de la Revista Facultad de Medicina en SCOPUS<br>53  | # de Artículos de la Revista Facultad de Medicina en SCOPUS<br>94   | # de Artículos de la Revista Facultad de Medicina en SCOPUS<br>104   | +10.6%    |
|  | # de Artículos de la Revista de Salud Pública en SCOPUS<br>91  | # de Artículos de la Revista de Salud Pública en SCOPUS<br>96   | # de Artículos de la Revista de Salud Pública en SCOPUS<br>78  | -18.7%    |
|  | Publicaciones/Grupo<br>3.75  | Publicaciones/Grupo<br>7.5  | Publicaciones/grupo<br>5.7   | -1.8%     |
| Participación de estudiantes                         | Participación de estudiantes   | Participación de estudiantes  | +1   |           |

## INFORME DE GESTIÓN FACULTAD DE MEDICINA VIGENCIA 2015

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | Convocatorias externas : 21<br>Convocatorias internas 60 pregrado y 38 posgrado<br><br><b>Total 119</b> | Convocatorias externas: 15<br>Convocatorias internas 50 de pregrado y 39 de posgrado<br><br><b>Total 104</b> | Convocatorias externas: 16<br>Convocatorias internas 139 de pregrado y 47 de posgrado<br><br><b>Total 104</b> |
|--|---|--|---|

Fuente: Vicedecanatura de investigación y extensión Facultad de Medicina

La tabla 2.24 muestra la comparación de estudiantes vinculados con grupos de investigación (semilleros) desde 2013.

**Tabla 2.24. Estudiantes vinculados con grupos de investigación – Semilleros**

| <b>Programa Académico</b> | <b>2013</b> | <b>2014</b> | <b>2015</b> | <b>Variación (%)</b> |
|---------------------------|-------------|-------------|-------------|----------------------|
| Fisioterapia              | 12          | 15          | 35          | 133%                 |
| Fonoaudiología            | 54          | 22          | 1           | -95%                 |
| Medicina                  | 44          | 65          | 62          | -4.6%                |
| Nutrición y Dietética     | 35          | 46          | 27          | -41%                 |
| Terapia Ocupacional       | 11          | 18          | 17          | -5%                  |
| <b>Total</b>              | <b>156</b>  | <b>166</b>  | <b>142</b>  | <b>-14%</b>          |

La tabla 2.25. Ilustra las inversiones en investigación que se han hecho recursos con de la Facultad.

**Tabla 2.25. Apoyo a proyectos de investigación con financiación interna**

| <b>2013</b>   | <b>2014</b>  | <b>2015</b>   | <b>Variación (%)</b> |
|---|--|---|----------------------|
| Apoyo a convocatoria de innovación (3/4 postulaciones)<br>\$ 18.000.000 | Apoyo a convocatoria de "Medicina Traslacional" (6/17 postulaciones)<br>\$ 105.000.000 |   |                      |
| Apoyo a propuestas de posgrado (# 24)<br>\$ 118.979.700                 | Apoyo a propuestas de posgrado (# 26)<br>\$ 125.659.999                                | Apoyo a propuestas de posgrado (# 34)<br>\$ 211.722.217   | +68,5                |
| Apoyo a propuestas de iniciación (#3)<br>\$ 3.000.000                   | Apoyo a propuestas de iniciación(#2)<br>\$2.000.000                                    | Apoyo a propuestas de iniciación(#1)<br><br>\$1.000.000<br>* Corresponde a la facultad de biología por la naturaleza de la convocatoria | -50                  |
| Apoyo propuestas de semilleros (#18)                                    | Apoyo a propuestas de semilleros(#17)  | Apoyo a propuestas de semilleros(#33)   |                      |

**INFORME DE GESTIÓN FACULTAD DE MEDICINA VIGENCIA 2015**

|   |   |  |        |
|---|---|--|--------|
| \$ 30.916.666                               | \$ 27.666.661                               | \$ 81.433.321  | +197,3 |
| <i>Contrapartida Jóvenes Investigadores</i> | <i>Contrapartida Jóvenes Investigadores</i> | <i>Contrapartida Jóvenes Investigadores</i>  |        |
| (10 beneficiario)<br>\$ 208.000.000         | (10 beneficiario)<br>\$ 208.000.000         | (7 beneficiario)<br>\$ 155.852.928   | -25,1  |
|   |   | * El valor incluye financiación de Colciencias (70%) vicerrectoría (10%) sede (10%) y facultad (10%) más el 4*1000 del valor financiado asumido por la facultad. |        |
|   | (13 beneficiarios)<br>\$ 104.000.000        | (15 beneficiarios)<br>\$ 140.000.000   | +34,6  |

Fuente: Vicedecanatura de Investigación y Extensión

Se ha continuado con el apoyo logístico a apoyos académicos. (Tabla 2.26).

**Tabla 2.26. Otras actividades**

| Actividad                               | 2013         | 2014        | 2015         |
|---|--------------|-------------|--------------|
| Apoyo logístico para eventos académicos | \$13.587.333 | \$8,604,401 | \$10.000.000 |
| Patentes                                | 1            | 0           | 0            |

\*Fuente: Unidad Administrativa

De acuerdo a las necesidades y a los eventos varían los apoyos logísticos como se evidencian en los tres últimos años relacionados, la variación que se presenta en los dos últimos años es del 16%.

## 2.6. Proyectos de extensión

La Facultad ha mantenido un importante nivel de proyectos de extensión remunerada y solidaria representados en procesos de educación continua, interventorías, servicios de laboratorio y prestación de servicios de salud, entre otros. La Tabla 2.27 muestra las modalidades de extensión excluyendo los cursos que lleva a cabo este Centro de Entrenamiento en Medicina de Urgencias (CEMU) los cuales, por su especificidad, se ilustran por separado en la tabla 2.28.

**Tabla 2.27. Proyectos de Extensión**

| Modalidad                     | Proyectos ejecutados 2013 |            |                       | Proyectos ejecutados 2014 |            |                       | Proyectos ejecutados 2015 |            |                       |
|-------------------------------|---------------------------|------------|-----------------------|---------------------------|------------|-----------------------|---------------------------|------------|-----------------------|
|                               | #                         | %          | VALOR (\$)            | #                         | %          | VALOR (\$)            | #                         | %          | VALOR (\$)            |
| Educación Continua (sin CEMU) | 6                         | 12         | 579.173.200           | 11                        | 27         | 721.205.966           | 15                        | 27         | 825.591.606           |
| Laboratorios                  | 7                         | 14         | 335.433.600           | 7                         | 17         | 336.000.000           | 6                         | 17         | 153.000.000           |
| Extensión solidaria           | 3                         | 6          | 300.000.000           | 3                         | 7          | 179.279.300           | 5                         | 7          | 145.999.960           |
| Otros modalidades             | 33                        | 67         | 16.321.067.490        | 20                        | 49         | 17.378.298.061        | 27                        | 49         | 13.962.817.883        |
| <b>Total</b>                  | <b>49</b>                 | <b>100</b> | <b>17.535.674.290</b> | <b>41</b>                 | <b>100</b> | <b>18.614.783.327</b> | <b>53</b>                 | <b>100</b> | <b>15.087.409.449</b> |

Fuente: Vicedecanatura de investigación y extensión Facultad de Medicina

**Tabla 2.28. Cursos del CEMU**

| Curso        | 2013              |            | 2014             |            | 2015             |            |
|--------------|-------------------|------------|------------------|------------|------------------|------------|
|              | No. Participantes | No, Cursos | No Participantes | No. Cursos | No Participantes | No. Cursos |
| ACLS         | 294               | 13         | 347              | 16         | 460              | 20         |
| BLS          | 313               | 16         | 650              | 31         | 532              | 26         |
| MENU         | 0                 | 0          | 30               | 1          | 0                | 0          |
| APTR         | 0                 | 0          | 39               | 2          | 16               | 1          |
| ASAPH        | 0                 | 0          | 274              | 15         | 21               | 2          |
| <b>Total</b> | <b>607</b>        | <b>29</b>  | <b>1340</b>      | <b>65</b>  | <b>1039</b>      | <b>49</b>  |

Fuente: CEMU

Además el CEMU, presta servicios docentes a los programas de Medicina, Odontología, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, así como a varios posgrados (Medicina Interna, Cirugía, Anestesiología y Reanimación, Radiología e Imágenes diagnósticas y Pediatría).

### 2.7. Sistema de Información bibliográfico.

La Facultad ha sido beneficiaria de la inversión que el Sistema de Bibliotecas ha hecho para la adquisición de nuevos textos o nuevas ediciones (tabla 2.29).

**Tabla 2.29. Mejoramiento del sistema de información bibliográfico**

| Categoría                          | 2013                       |              | 2014                        |               | 2015   |              |
|------------------------------------|----------------------------|--------------|-----------------------------|---------------|--|--------------|
|                                    | Número                     | Valor        | Número                      | Valor         | Número   | Valor        |
| Material bibliográfico o adquirido | 11 títulos (16 ejemplares) | \$ 4.260.700 | 91 títulos (104 ejemplares) | \$ 23.532.000 | 11 títulos (11 ejemplares)                           | \$4'983.200  |
|                                    |                            |              |                             |               | Libros electrónicos: 6 títulos (acceso multiusuario) | \$14.757.532 |
|                                    |                            |              |                             |               | 69 títulos (146 accesos)                             | \$19.041.232 |

Fuente: División de bibliotecas

**2.8. INFORMACIÓN PROGRAMAS 3, 4, 5, 6 y 7**

**2.8.1. Principales dificultades identificadas en la ejecución**

1. Reducción de los recursos para investigación en las contrapartidas de entidades diferentes a Colciencias y en la de la Universidad Nacional de Colombia.
2. Disminución de las actividades y montos de las actividades de extensión solidaria.
3. Persisten las dificultades para identificar con precisión las publicaciones nacionales e internacionales de la Facultad, así como para identificar y caracterizar el número de profesores visitantes y sus actividades específicas.

**2.8.2. Acciones correctivas o planes de mejoramiento reportados**

1. Se piensa fortalecer el convenio con la Universidad de nuevo México para fortalecer el trámite de patentes a través de Estados Unidos.
2. Actualizar la revista de Salud Pública, con los suplementos al igual que el suplemento de la Facultad de Medicina. Concretar el convenio que permitirá realizar el curso de escritura de artículos científicos.

3. Se dio a conocer a los líderes de cada proyecto cuales fueron los motivos por los cuales no se aprobaron sus propuestas para poder presentarse en las siguientes cohortes.
4. Se ha fortalecido el apoyo a los investigadores desde el área jurídica y presupuestal a través de las contrataciones de la Abogada y la Asesora de la Vicedecanatura.
5. Se ha mantenido comunicación con el nivel central en relación con los vacíos para la ejecución de los proyectos de regalías.
6. Se plantea conformar un equipo de apoyo a convocatorias externas, el cual se encuentre en permanente búsqueda de recursos y mediante una base de datos y un sistema informático, se detecten las fuentes de recursos y se generen alertas a los investigadores para la postulación de sus propuestas.
7. Buscar fuentes alternas a Colciencias para la financiación de la investigación.
8. Mejorar sistemas de registro e información de la productividad académica de la Facultad. Implementar el sistema obligatorio de registro y notificación de profesores visitantes

### **2.8.3.** Proyecciones para la próxima vigencia

1. Aumentar en al menos en un 15% los recursos para investigación y para extensión solidaria.
2. Alcanzar la meta de al menos una publicación/docente/año.
3. Continuar los cursos gratuitos de BLS para todos los estudiantes de la Facultad y para otros miembros de la comunidad universitaria y aumentar los cursos de extensión continúa (al menos uno más al año).
4. Apoyar las convocatorias de innovación y proyectarlas para el año 2016.

### Recomendaciones y observaciones

1. Se dio cobertura a todas las propuestas que cumplieron con la evaluación técnica sin restricción financiera, incluso si el estudiante pertenecía a otra Facultad.
2. La convocatoria de iniciación tiene modalidades muy cerradas, lo que influye en la presentación de propuestas. Se pretende que algunos requisitos sean abolidos para tener menos restricciones en cuanto a propuestas.

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: DOTAR A LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UNA INFRAESTRUCTURA FÍSICA, TECNOLÓGICA Y DE SOPORTE PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA MISIÓN INSTITUCIONAL**

**3.1. PROGRAMA 8: FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y DE LA GESTIÓN AMBIENTAL DE LOS CAMPUS.**

**3.1.1. Infraestructura.**

El plan de desarrollo 2013-2015 de la Facultad de Medicina propuso la recuperación de los auditorios de mayor capacidad del edificio 471 que se encontraban en avanzado estado de deterioro por el uso continuo durante varias décadas. Por ello en 2015 se remodelaron y dotaron con tecnología educativa y de comunicaciones los auditorios 121 y 313. Así mismo, las oficinas de dirección académica y los laboratorios ameritan restauraciones o remodelaciones. El propósito de la adecuación de esta infraestructura persigue mejorar el ambiente para realizar las actividades académicas y administrativas dignificando de esta manera a los estudiantes, docentes y personal administrativo de la Facultad.

Con recursos provenientes de la Facultad y de la Sede se han hecho inversiones para lograr la certificación o la acreditación de algunos de los laboratorios donde se prestan servicios de salud en el marco de la gestión de calidad. La tabla 3.1. ilustra las áreas intervenidas y las inversiones para contribuir al logro del Objetivo Estratégico 3.

**Tabla 3.1 Fortalecimiento de la infraestructura física con recursos de Facultad**

| <b>ACTIVIDADES</b>             | <b>2014</b>   | <b>2015</b>  | <b>Variación%</b> |
|--------------------------------|---|--|-------------------|
| <i>Auditorios y Salones</i>    | <i>589 m<sup>2</sup> (Aud.121 Salón 126. Sillas Universitarias)</i>                 | <i>344 m<sup>2</sup> (Auditorio 313 Auditorio 414)</i>                                       | <i>-41.6</i>      |
|                                | <i>\$388.615.973</i>  | <i>\$536.566.689</i>   | <i>+38.1</i>      |
| <i>Oficinas y Dependencias</i> | <i>99 m<sup>2</sup> (Of.519- Publicaciones- Revista- Dirección área curricular)</i> | <i>210 m<sup>2</sup> (Dirección de Bienestar, Doctorado de salud pública)</i>                | <i>+112</i>       |
|                                | <i>\$46.210.187</i>   | <i>\$87.896.501</i>  | <i>+90.2</i>      |
| <i>Laboratorios</i>            | <i>49 m<sup>2</sup> (Lab.301- Micro aislador- Simulación- Anfiteatro)</i>           | <i>350 m<sup>2</sup> (Lab. Histotecnología, Parasitología, Equipos comunes, Toxicología)</i> |                   |
|                                | <i>\$140.819.274</i>  | <i>\$32.176.516</i>  |                   |
| <b>Total</b>                   | <b>745 m<sup>2</sup></b>  | <b>904m<sup>2</sup></b>  | <b>+21</b>        |
|                                | <b>\$600.884.974</b>  | <b>\$656.369.706</b>   | <b>+9</b>         |

Fuente: infraestructura. Facultad de Medicina

**3.2. PROGRAMA 9: FORTALECIMIENTO DE LOS LABORATORIOS DE LA UNIVERSIDAD.**

En el año 2015 se adquirieron equipos de laboratorio, se hizo un plan de compras y de mantenimiento preventivo y correctivo (tabla 3.2).

**Tabla 3.2. Gestión de la calidad de los laboratorios en la facultad 2015.**

| <b>Actividades</b>   | <b>2015</b>   |
|--|---|
| Adquirir equipos para los laboratorios de la Facultad  | <p>Adquirir equipos nuevos para los laboratorios para potencializar las capacidades para la docencia, la investigación y la extensión. Desde la Vicedecanatura de Investigación se asignaron \$ 134.701.451 millones para la compra de equipos para los Laboratorios de la Facultad así: Un Módulo básico de simulador de laparoscopia (Cofinanciado con recursos de la Dirección Académica y los Departamentos de Cirugía y Obstetricia y Ginecología), 9 modelos anatómicos para el laboratorio de Simulación Clínica, una impresora para Neurofisiología Clínica.</p> <p>Desde el proyecto genérico de la Facultad se adquirieron un computador para el Laboratorio de Movimiento Corporal Humano, una rasuradora y una hidrolavadora para el Anfiteatro.</p> <p>La Dirección de Laboratorios de la Sede destinó \$ 54.487.752 para la compra de dos lavamanos y un calentador eléctrico para el Laboratorio de Alimentos, un ergoespirómetro para la especialidad de Rehabilitación Física, un nefelómetro para el laboratorio de Micobacterias y un espectrofotómetro para el laboratorio de Bioquímica.</p> |
| Realizar el mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos críticos de los laboratorios de la Facultad y el 100% de las actividades de calibración necesarias. | <p>Realizar el mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos críticos de los laboratorios de la Facultad y el 100% de las actividades de calibración necesarias</p> <p>Se invirtieron desde la UGI \$ 38.996.160 y de la Facultad por valor de \$ 1.600.000 para el mantenimiento preventivo y correctivo de 36 equipos y el sistema de ventilación del Anfiteatro. No se cuenta con el dato de equipos mantenidos por el Taller de mantenimiento de la Dirección de Laboratorios de la Sede Bogotá.</p> <p>El taller de la Dirección de Laboratorios de la Sede realizó mantenimiento de varios equipos de la Facultad de Medicina</p>  |
| Elaborar un plan de compras semestral de insumos para la docencia.   | <p>Elaborar un plan de compras semestral de insumos para la docencia. Se realizó una compra única de insumos para 12 laboratorios de docencia por valor de \$ 40.309.485 para garantizar la realización de las prácticas.</p>   |
| Inversión en insumos (10 laboratorios)   | \$ 40.309.485   |

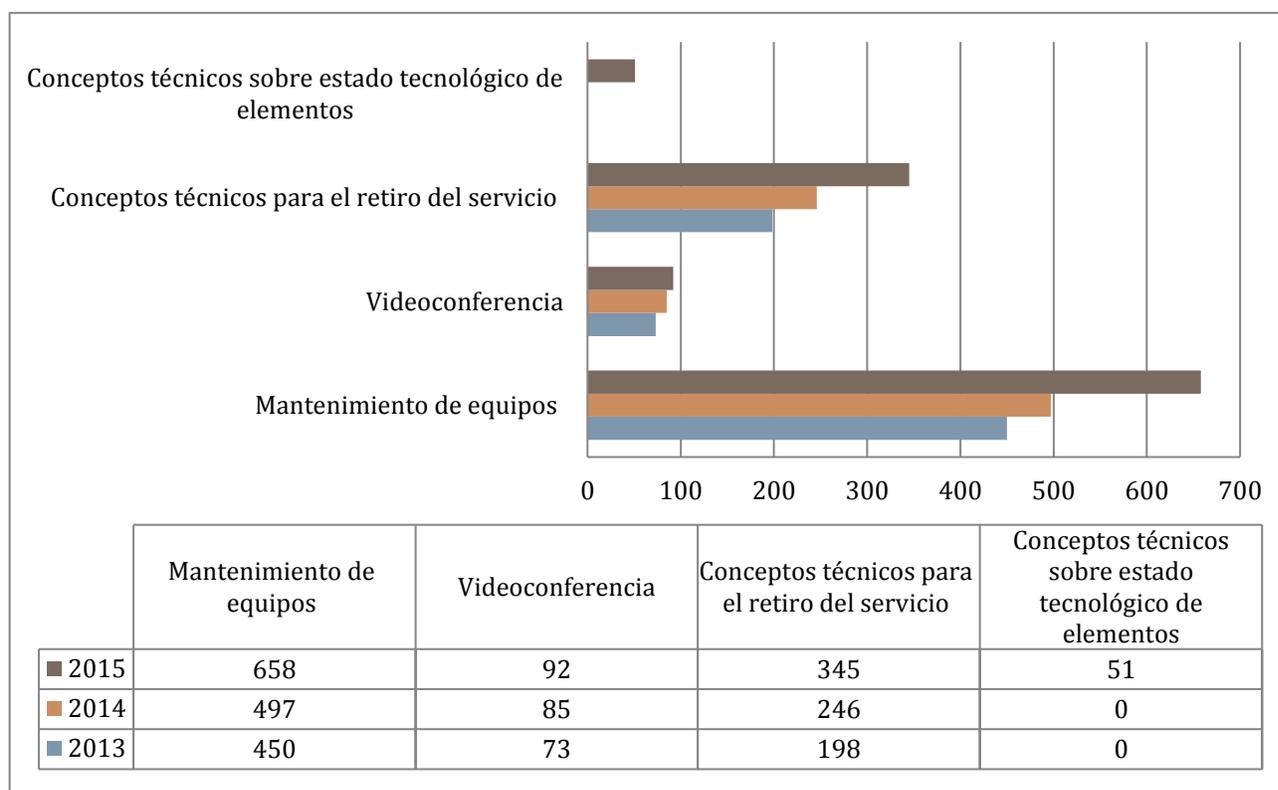
Fuente: Dirección de laboratorios de Facultad de Medicina

**3.3. PROGRAMA 10: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES.**

La Unidad de informática de la Facultad apoyó la realización de videoconferencias, el soporte y mantenimiento de los equipos de cómputo y se elaboraron conceptos técnicos para el retiro de los bienes que se encontraron fuera de servicio por daño u obsolescencia tecnológica. Adicionalmente durante el año 2015 se emitieron conceptos relacionados con el estado tecnológico de los equipos con el fin de determinar el grado de obsolescencia tecnológica existente, también se inició con la implementación de nuevos servicios de apoyo a la comunidad de la Facultad (página web, cartelería digital, estrategia de medios digitales en redes sociales y plataforma de aprendizaje virtual) y con el mejoramiento de la infraestructura física de los centros de cableado en cuanto a respaldo eléctrico y manejo ambiental.

En total para los tres años, se brindó la atención de 2695 requerimientos de soporte técnico, mantenimiento preventivo y correctivo tanto a nivel de software como de hardware (Gráfica 2 )

**Gráfica. 2 Servicios ofrecidos para soportar la infraestructura computacional de la Facultad de Medicina, Periodo 2013-2015.**



Fuente: Unidad de informática Facultad de Medicina

Respecto al servicio de videoconferencia, se apoyó el desarrollo de reuniones con otras Universidades como las de Antioquia, del Valle y César. Así mismo con diferentes países (España, Alemania y Estados

Unidos) y otras sedes de la Institución y del país. Lo anterior, permitió generar ahorro por concepto de desplazamiento de investigadores y profesores desde y hacia otras entidades.

Durante el periodo 2014-2015 fueron desarrolladas otras acciones con el fin de brindar nuevos servicios a la Comunidad, entre ellos: la implementación de herramientas de software libre como apoyo a la realización de videoconferencias desde las salas de informática y el desarrollo y puesta en marcha de la plataforma virtual para los cursos de corta duración de la Facultad (<http://medicinavirtual.unal.edu.co/>). Para el periodo 2015 se apoyó el desarrollo de 2 Diplomados virtuales dirigidos a instituciones externas relacionados con Auditoría y Control Interno en Hospitales.

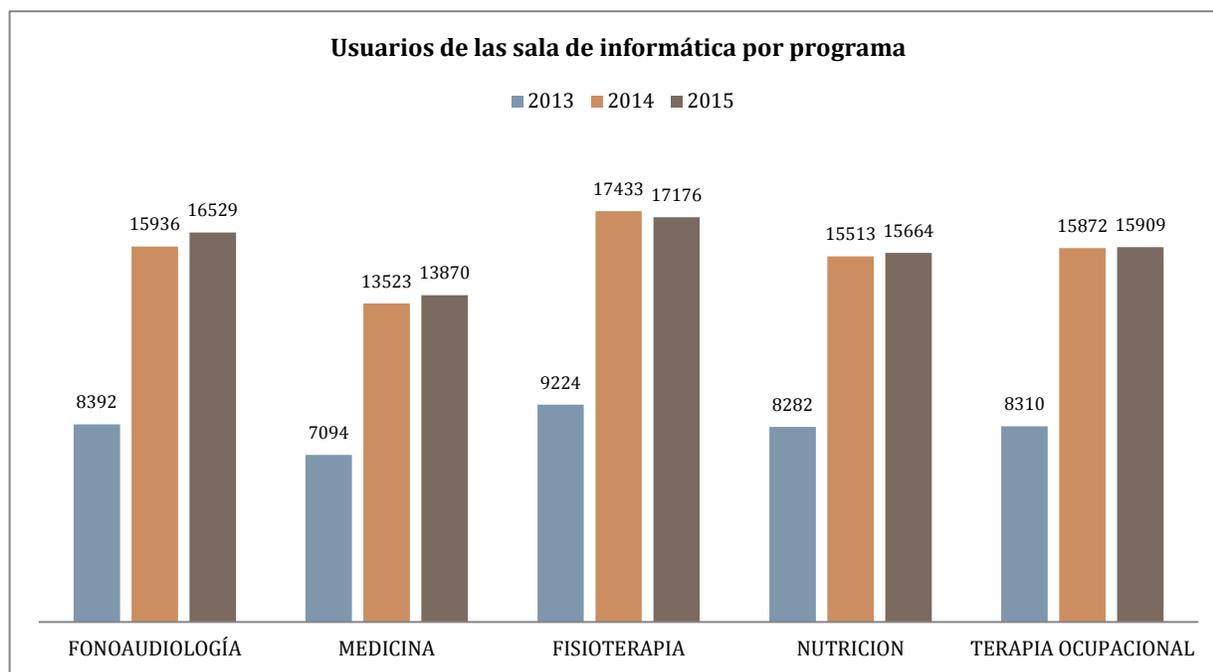
Además de lo anterior, se generó la comunidad de la Facultad de medicina en las redes sociales Facebook y Twitter. Se inició el proceso de actualización de la página web de la facultad a las nuevas reglamentaciones establecidas por la Universidad en esta materia y el mejoramiento de la plataforma de exámenes virtuales SOFIA.

Por otra parte, con base en los registros de la Unidad de Informática, se presenta el informe comparativo del volumen de usuarios de las salas de cómputo como apoyo a las labores académicas para los periodos 2013-2015 (tabla 10.2 y gráfica 10.2). Se puede apreciar un incremento significativo respecto al uso de las salas en los últimos dos años, esto debido al mejoramiento de los servicios de atención y a la puesta de software libre de medicina en los equipos como apoyo académico para los estudiantes. Otro punto importante es que se habilitaron equipos con software especializado para ser utilizados por parte de miembros de la comunidad académica con discapacidad visual, garantizando así el acceso de este grupo poblacional a las salas de informática de la Facultad.

**Tabla 3.3. Usuarios por programa académico**

| <b>Programa académico</b>  | <b>2013</b>  | <b>2014</b>  | <b>2015</b>  | <b>Variación periodo<br/>2013-2015 (%)</b> |
|----------------------------|--------------|--------------|--------------|--|
| <i>Fonoaudiología</i>      | 8392         | 15936        | 16529        | +3.7                                       |
| <i>Medicina</i>            | 7094         | 13523        | 13870        | +2.5                                       |
| <i>Fisioterapia</i>        | 9224         | 17433        | 17176        | -1.4                                       |
| <i>Nutrición</i>           | 8282         | 15513        | 15664        | +0.9                                       |
| <i>Terapia Ocupacional</i> | 8310         | 15872        | 15909        | +0.2                                       |
| <b>Totales</b>             | <b>41302</b> | <b>78278</b> | <b>79148</b> | <b>+1.1</b>                                |

**Gráfica 3. Uso de las sala de informática por programa**



En las salas de informática se llevan a cabo actividades de apoyo a los procesos de admisión, clases de pregrado y posgrado y actividades académicas para usuarios externos. La tabla 3.4. Presenta la distribución de frecuencias absolutas de estas actividades según el tipo de usuario.

**Tabla 3.4. Actividades académicas en salas de informática por año y tipo de usuario.**

| <b>Año</b>  | <b>Apoyo proceso de inscripción</b> | <b>Docentes</b> | <b>Postgrado</b> | <b>Administrativos</b> | <b>Maestrías</b> | <b>Usuarios externos</b> | <b>Totales</b> | <b>Variación periodo 2013-2015 (%)</b> |
|-------------|-------------------------------------|-----------------|------------------|------------------------|------------------|--------------------------|----------------|--|
| <b>2013</b> | 317                                 | 69              | 40               | 42                     | 20               | 16                       | 504            | 4,96%                                  |
| <b>2014</b> | 334                                 | 70              | 50               | 32                     | 22               | 15                       | 523            |  |
| <b>2015</b> | 324                                 | 72              | 54               | 39                     | 24               | 16                       | 529            |  |

Entre las otras acciones desarrolladas se realizó el mantenimiento preventivo a los centros de cableado y se iniciaron procesos para el acondicionamiento físico y ambiental de dichos espacios, además se implementaron otros servicios como: videoconferencia personal, estrategia de comunicación en redes sociales, plataforma virtual para cursos de corta duración, inicio del proceso de cambio de la página web de la Facultad (tabla 3.5.).

**Tabla 3.5. Otras acciones desarrolladas por la Unidad de Informática y Comunicaciones, Periodo 2013-2014.**

| <i>Otras acciones desarrolladas</i>                       | <i>2013</i> | <i>2014</i> | <i>2015</i> |
|---|-------------|-------------|-------------|
| <i>Mantenimiento preventivo a los centros de cableado</i> | <i>1</i>    | <i>2</i>    | <i>2</i>    |
| <i>Implementación de nuevos servicios</i>                 | <i>0</i>    | <i>2</i>    | <i>4</i>    |

*Fuente: Unidad de informática Facultad de Medicina*

### **3.4. INFORMACION PROGRAMAS 8, 9 y 10**

#### **3.4.1 Principales dificultades identificadas en la ejecución**

1. La centralización de conceptos técnicos y directrices hace lentos algunos procesos menores. Los procesos pre y contractuales son lentos, esto trae como consecuencia, entre otras, que el inicio de obras coincida con los periodos académicos generando dificultades para la programación de salones y molestias en los usuarios por el ruido y las partículas.

2. Dificultades en el trámite para la realización de obras civiles y compra de insumos y de equipos.

3. Se observan diferencias entre los costos proyectados a nivel de la Facultad y los que concuerdan con las directrices técnicas provenientes de la Dirección de Ordenamiento y Espacios Físicos.

4. Debido al alto nivel de obsolescencia tecnológica que presenta la Facultad y al presupuesto insuficiente para mejorar su infraestructura, se incrementaron los niveles de soporte técnico; así como la percepción de lentitud en el acceso a la red de comunicaciones e Internet.

5. De la misma manera, no fue posible la implementación de otros servicios debido al bajo cubrimiento y velocidad de acceso a la red inalámbrica e incompatibilidad del software de los equipos y servidores respecto a las tendencias tecnológicas del mercado.

#### **3.4.2 Acciones correctivas o de mejoramiento a implementar**

1. Se cuenta con un programa semestral de mantenimiento preventivo y correctivo para el edificio 471 de la Facultad de Medicina
2. Se implementó un registro de solicitudes de mantenimiento a través de correo electrónico eliminando el uso de formatos en papel y mejorando el seguimiento y registro de las solicitudes.
3. Se inició el proceso de estandarización de procesos y de aseguramiento de la calidad para la prestación de servicios a nivel de tecnologías de la Información y las Comunicaciones. Con el apoyo de las nuevas tecnologías se dio inicio al proceso de registro y control de las actividades realizadas así como de mejoramiento continuo a través de la retroalimentación brindada por parte del usuario final.
4. Se inicia el proceso de mejoramiento de las condiciones físicas y ambientales de los centros de cableado de la Facultad.

#### **3.4.3. Proyecciones para la próxima vigencia.**

1. Establecer un manual de delegación que permita el análisis y adquisición de algunos equipos, así como la realización de obras menores, a nivel de las Facultades.
2. Redistribución de áreas para optimizar usos y aumentar la cobertura de salones. Se trata de lograr conseguir algunos espacios ocupados por oficinas para adaptarlos y compartir con la comunidad académica construyendo salones para actividades académicas (seminarios, talleres, clases). Mejorar tiempos de procesos precontractuales y contractuales.
3. Revisión de las inversiones de la Facultad para utilizar algunos recursos en mejoramiento de la infraestructura.
4. Realización de una obra civil para remodelar el Auditorio 511 modernizándolo y adecuándolo como un espacio académico y cultural.
5. Estudio de la factibilidad y requerimientos para escalera de emergencias y para llevar el gas natural a los laboratorios evitando el uso de pipas de gas propano.
6. Fortalecimiento de la infraestructura para virtualización y adquisición de equipos de simulación para artroscopia.
7. Plan de mantenimiento preventivo y reposición de equipos a largo plazo.
8. Con el fin de disminuir el nivel de obsolescencia de la infraestructura tecnológica de la Facultad, la Unidad de Informática propondrá la realización de proyectos de inversión que se orienten a la renovación de equipos de redes de comunicación, red inalámbrica, servidores y computadores personales.
9. De la misma manera, se establecerá una estrategia de mejoramiento de las comunicaciones al interior de la facultad y se dará inicio al proceso de actualización de la página web, el uso de las redes sociales

y la implementación de nuevas carteleras digitales, plataformas mediante las cuales se podrá ofrecer y dar a conocer los servicios (actuales y futuros) que brinda la Facultad.

10. Finalmente, se fortalecerán las plataformas virtuales de aprendizaje – SOFIA y de cursos cortos – MEDICINA VIRTUAL con el fin de ampliar el uso de las nuevas tecnologías como soporte a los procesos académico administrativos.

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: CONSOLIDAR EL SISTEMA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO PARA QUE FACILITE EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN AMBIENTES ADECUADOS, LA SANA CONVIVENCIA, LA INCLUSIÓN SOCIAL, EL AUTO CUIDADO Y LA PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE PARA LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.**

**4.1. PROGRAMA 11: CONSOLIDACIÓN DEL SISTEMA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.**

Siguiendo las políticas de la Sede el equipo de Bienestar de la Facultad lleva a cabo actividades en las cinco áreas cuyos principales logros se presentan en las tablas siguientes.

La Facultad invirtió aproximadamente 220 millones de pesos en el Área de Gestión y Fomento en el año 2015 con un incremento del 5.6% con respecto al año anterior (tabla 4.1).

**Tabla 4.1. Área de Gestión y Fomento Socioeconómico.**

| <b>Actividades</b>  | <b>Medición 2013</b> | <b>Medición 2014</b> | <b>Medición 2015</b> | <b>Variación</b> |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| Apoyo alimentario Pregrado y posgrado (# comidas)   | 9.353                | 18.287               | 20.102               | +9.03%           |
| Valor pagado por apoyos alimentarios Pregrado y Posgrado  | \$60.437.846         | \$84.995.469         | \$94'078.012         | +9.65%           |
| Apoyo de transporte pregrado (# estudiantes por semestre) (2 pasajes diarios)                             | 215                  | 260                  | 247                  | -5%              |
| Valor pagado apoyo transporte pregrado  | \$108'360.000        | \$98'362.864         | \$106'735.536        | +7.8%            |
| Apoyo Educación Formal Funcionarios de Planta (Valor apoyado 6 matrículas 2015-01 y 3 matrículas 2015-03) | \$6'333.309          | \$12'035.916         | \$9'514.894          | -27%             |
| Capacitaciones no formales (# administrativos)  | 103                  | 133                  | 78                   | -70%             |
| Valor capacitaciones no formales  | \$14'093.852         | \$12'218.640         | \$9'628.400          | -27%             |
| <b>Total inversión</b>  | <b>\$189.225.007</b> | <b>\$207.612.879</b> | <b>\$219'956.842</b> | <b>+5.6%</b>     |

Fuente: Dirección de Bienestar Facultad de Medicina

La cifra negativa del número de estudiantes beneficiados con el apoyo de transporte se debe a las situaciones académico administrativas de grado, cancelaciones de semestre o retiros y el no cumplimiento de corresponsabilidad.

Con respecto al apoyo económico para educación formal de los funcionarios administrativos se tomó la decisión de apoyarlos con el 50% de las matrículas para dar oportunidad al acceso a más funcionarios.

En capacitaciones informales se dictaron cursos de defensa personal y capacitación de trabajo en equipo. En capacitación no formal se dictaron talleres de Tecnologías de Informática y Comunicación.

Se realizó una capacitación no formal debido al paro administrativo presentado el primer semestre de 2015.

En atención psicológica para más efectividad se inició con el proceso normativo de realizar la primera escucha en la Facultad y luego remitir al Área de Salud de Sede.

En trabajo social se presentó menos demanda de trámites académico administrativo

En Gestión de Proyectos se aumentó la participación de proyectos estudiantiles apoyados en el 2015 (Tabla 4.2).

**Tabla 4.2 Área de Acompañamiento Integral**

| <b>Actividades</b>  | <b>2013</b> | <b>2014</b> | <b>2015</b> | <b>Variación (%)</b> |
|---|-------------|-------------|-------------|----------------------|
| <i>Atención por psicología (# estudiantes)</i>                                  | 252         | 519         | 494         | -5%                  |
| <i>Atención por trabajo social (# estudiantes)</i>                              | 189         | 476         | 433         | -9%                  |
| <i>Actividades Grupales Área Psicosocial</i>                                    |             |             | 224         |                      |
| <i>Monitorías de Química (# estudiantes Medicina, Nutrición y Fisioterapia)</i> | 285         | 334         | 317         | -5%                  |
| <i>Número de proyectos estudiantiles apoyados</i>                               | 38          | 31          | 42          | +16%                 |

Fuente: Dirección de bienestar Facultad de Medicina

Durante los años 2013 y 2014 se realizaron 2 carreras por año, en el año 2015 solamente una carrera, por esto disminuye el número de participantes y el costo.

En las caminatas ecológicas se realizaron 2 en el segundo semestre, en el primer semestre se debió cancelar debido al paro administrativo (tabla 4.3)

**Tabla 4.3 Área de Deportes y Actividad Física**

| <b>Actividades</b>                                       | <b>2013</b>  | <b>2014</b>  | <b>2015</b>  | <b>Indicador</b> |
|--|--------------|--------------|--------------|------------------|
| <i>Participantes en prácticas deportivas</i>             | 773          | 412          | 315          | -23.5%           |
| <i>Torneos deportivos realizados</i>                     | 9            | 10           | 10           |                  |
| <i>Valor invertido en torneos y elementos deportivos</i> | \$6'083.749  | \$5'797.344  | \$6'241.859  | 7.6%             |
| <i>Participantes en la carrera atlética 5K y 10K</i>     | 574          | 1184         | 780          | -34.1%           |
| <i>Valor invertido carrera atlética 5K y 10K</i>         | \$13'354.176 | \$29'830.325 | \$14'730.856 | -50,6%           |

|   |              |              |              |        |
|---|--------------|--------------|--------------|--------|
| Participantes en las caminatas ecológicas | 33           | 102          | 64           | 37.2%  |
| Valor Caminatas Ecológicas                | \$1'606.400  | \$5'903.520  | \$4'501.007  | 23.7%  |
| Total inversiones en carreras y caminatas | \$14.960.576 | \$35.733.845 | \$25'473.722 | -28.7% |

\*Colaboración de la Facultad de Artes  
Fuente: Dirección de Bienestar Facultad de Medicina

La Facultad ha sostenido el apoyo económico a las actividades del Área de Cultura durante los años 2013, 2014 y 2015, aumentando las actividades con menos gastos. Se consolidó el coro de la Facultad. Se implementaron presentaciones culturales y artísticas en la franja de los viernes a mediodía (tabla 4.4).

**Tabla 4.4. Área de Cultura**

| Actividad   | 2013         | 2014         | 2015         | Variación (%) |
|---|--------------|--------------|--------------|---------------|
| Conciertos, exposiciones y conmemoraciones (# actividades)                  | 23           | 16           | 20           | +25           |
| Apoyo y realización de talleres conmemoraciones, exposiciones y conciertos. | \$15'279.546 | \$15'409.712 | \$14'282.842 | -7.3          |

Fuente: Dirección de Bienestar Facultad de Medicina

En otras acciones, la Dirección de Bienestar ha hecho énfasis en los procesos de acompañamiento integral a los estudiantes y del Plan Padrino para apoyar a los estudiantes del PEAMA y a los docentes en la implementación del SAE (tabla 4.5).

**Tabla 4.5. Otras Acciones (no corresponde a acciones rutinarias)**

| Actividad   | 2013                                | 2014   | 2015   |
|---|-------------------------------------|--|--|
| Apoyo y fomento de la adhesión de docentes y estudiantes al programa SAE  | +                                   | +  | +  |
| Aplicativo para registro de acompañamiento integral                       | Construcción del aplicativo virtual | Capacitación de 62 docentes en el aplicativo | Capacitación y tutorías académicas de 113 docentes |
| Implementación del Plan Padrino con estudiantes del programa PAES y PEAMA |                                     | 16 estudiantes                               |  |

Fuente: Dirección de Bienestar Facultad de Medicina

#### 4.2. PROGRAMA 12: EGRESADOS, REDES ACADÉMICAS Y CAPITAL SOCIAL.

La actividad más importante que se viene realizando para acercar a los egresados a la Facultad son los encuentros de egresados los cuales representan oportunidades de reencuentro, reconocimiento de los

colegas, discusión de avances y retos de la Facultad, conocimiento de los procesos en curso donaciones y acciones de emprendimiento y oportunidades de trabajo para los estudiantes activos (tabla 4.6).

**Tabla 4.6 Gestión Programa de Egresados**

| Actividades  | 2013 | 2014 | 2015 | Variación |
|--|------|------|------|-----------|
| Encuentros de egresados                                      | 1    | 6    | 7    | +1        |
| Egresados de pregrado y posgrado vinculados al sistema (SIE) | 596  | 221  | 253  | 14.47%    |

*Fuente: Programa de egresados Facultad de Medicina*

En la tabla 4.7 se presenta el número de vinculaciones y la proporción de egresados al Sistema de Información de Egresados.

**Tabla 4.7. Vinculación Egresados al Programa SIE**

| Programa Curricular                                | # estudiantes | Porcentaje   |
|--|---------------|--------------|
| Especialidad en Endocrinología                     | 1             | 0.4 %        |
| Especialidad en Medicina Forense                   | 1             | 0.4 %        |
| Especialización en Administración en Salud Pública | 13            | 5.14 %       |
| Fisioterapia                                       | 9             | 3.56 %       |
| Maestría en Epidemiología Clínica                  | 1             | 0.4 %        |
| Maestría en Medicina Alternativa                   | 12            | 4.74 %       |
| Maestría en Morfología Humana                      | 1             | 0.4 %        |
| Medicina   | 191           | 75.49 %      |
| Nutrición y Dietética                              | 15            | 5.93 %       |
| Terapia Ocupacional                                | 9             | 3.56 %       |
| <b>TOTAL</b>                                       | <b>253</b>    | <b>100 %</b> |

En el año 2015, se llevó a cabo el encuentro de Coordinadores del Programa de Egresados en la ciudad de Medellín, participando la Facultad de Medicina, con el fin de actualizar el programa frente a las normas, revisión de procedimientos tanto de la sede como de las sedes a nivel nacional.

Se implementó la tabla de retención documental y se socializó al interior del programa el Sistema de Gestión de Calidad.

Se prestó la atención a todas las solicitudes realizadas por los egresados y se divulgó la existencia de la centralización de las ofertas de empleo en el sistema SIE, tanto a los egresados como al sector empresarial.

Se logró la carnetización de los estudiantes que se graduaron en el año 2015 y adicionalmente se realizaron los trámites de carnetización de promociones anteriores.

### **4.3. INFORMACION PROGRAMAS 11 y 12.**

#### **4.3.1. Principales dificultades identificadas en la ejecución**

1. Atraso de la planeación por paro administrativo en el primer semestre de 2015.
2. En relación con los egresados las principales dificultades son: la verificación de títulos de los estudiantes que no se encuentran en el sistema debido a que su graduación está desde el año 1965 hasta el año 1975 aproximadamente y debe revisar manualmente, lo que impide su activación oportunamente. La falta de información que se encuentra en la hoja de vida de los egresados dentro del sistema SIE, ya que la encuesta es larga y solo colocan los primeros datos, se evidencia casi en un 70%. Los egresados no cuentan con la suficiente información del SIE y no se registran en el Sistema.

#### **4.3.2. Acciones correctivas o de mejoramiento a implementar**

1. Inicio de la remodelación de la infraestructura.
2. Aumento en el uso del programa de tutorías docentes en el SAE.
3. Ejecución del presupuesto asignado anualmente.
4. Para optimizar la gestión de los procesos administrativos y beneficiar a los estudiantes que se presentaban semestralmente a las Convocatorias de Apoyos Socioeconómicos, se decidió que estos apoyos se les otorgará por el resto del Programa Académico, siempre que haya disponibilidad presupuestal y cumpla con los requisitos requeridos.
5. Aumento de los apoyos de transporte y alimentación con el mismo presupuesto asignado.
6. Se amplió el apoyo alimentario a estudiantes a varias especialidades médico quirúrgicas (Ortopedia, Ginecoobstetricia y Otorrinolaringología).
7. Programación de presentaciones culturales y artísticas de los proyectos estudiantiles apoyados por la Facultad los días viernes, para la recuperación del jardín externo de la Facultad.

8. Compra de equipos y elementos para adecuar espacios saludables en la Facultad como: mesas de estudio.
9. Compra de equipos y elementos en hospitales como: grecas y dispensadores de agua, casilleros y muebles.
10. En relación con los egresados la Universidad Nacional de Colombia cuenta ahora con una bolsa de empleos. La Facultad de Medicina envía información de los egresados a las empresas solicitantes.
11. En relación con los egresados, la Facultad de Medicina ha realizado encuentros en donde se informa sobre el programa de egresados, los beneficios y el procedimiento para acceder al sistema.
12. Acercamiento a los Egresados a la Facultad y a la Universidad, brindando programas de educación continua, actualizaciones relacionadas con su promoción y encuentros de egresados de 5, 10, 15, 25, 30, 35, 40 y 50 años, con el fin de mostrar el desarrollo de la Facultad y de la Universidad, evidenciar los avances de los egresados en el medio laboral y reforzar los vínculos con la Facultad, la Universidad y el Hospital Universitario.

#### **4.3.3. Proyecciones para la próxima vigencia**

1. Mantener la cobertura de apoyo de alimentación y transporte.
2. Ejecutar de una manera eficiente el presupuesto asignado a la Dirección de Bienestar de Medicina.
3. Aumentar apoyo alimentario en algunos lugares de práctica de los estudiantes de pregrado.
4. Mejoramiento en los procesos en la Unidad Administrativa.
5. Fortalecimiento de programas de acompañamiento en cuanto a prevención y seguimiento.
6. Mejorar el registro de egresados, identificar la vinculación laboral y las oportunidades que de acercamiento con los estudiantes activos y con la Facultad.
7. Remodelación del auditorio 511, de la Oficina de la Unidad Administrativa y ejecución de proyecto de lavado y restauración de la fachada.

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 5. MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y LA CULTURA ORGANIZACIONAL DE LA UNIVERSIDAD Y ESTABLECER MECANISMOS DE SOSTENIBILIDAD FINANCIERA PARA LOGRAR UNA MAYOR EFECTIVIDAD EN EL CUMPLIMIENTO DE LA MISIÓN INSTITUCIONAL**

#### **5.1. PROGRAMA 13. GESTIÓN DE CALIDAD Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL.**

La Facultad ha iniciado los procesos para implementar el Sistema Integrado de Calidad, en primer lugar dando a conocer la normativa y su estructura, los procesos y su comportamiento, con el objeto de hacer autoevaluaciones y hetero-evaluaciones para tener insumos que permitan el mejoramiento continuo de los procesos académicos y administrativos.

**5.1.1. Actividades realizadas por el Sistema Integrado de Calidad**

**Tabla 5.1 Avance del Sistema Integrado de Calidad**

| <b>ACTIVIDADES</b>   | <b>Medición Año 2013</b>                   | <b>Medición Año 2014</b>                   | <b>Medición Año 2015</b>  |
|--|--|--|---|
| Sistema integrado de calidad – Capacitaciones y gestión documental   | No hay evidencias de socialización alguna. | 10 socializaciones y entrega de documentos | 12 socializaciones y entrega de documentos  |
| Visita a las oficinas para revisar los procesos y verificar el cumplimiento de la norma del Sistema de Calidad | No hay evidencias de visitas.              | 10 visitas                                 | 15 visitas proceso de auditoría Laboratorios y Extensión                                    |
| Revisión de las tablas de retención documental   |  | 12   | 32 tablas de retención documental de departamentos y áreas curriculares, fueron revisadas.- |

*Fuente: Referente Sistema de Calidad Facultad de Medicina*

**5.2. INFORMACION PROGRAMA 13**

**5.2.1 Principales dificultades identificadas**

- Poca participación en las socializaciones del Sistema de Calidad.
- Desconocimiento de normas, de procesos y procedimientos.
- Disponibilidad de tiempo por parte de los funcionarios de las dependencias, para la revisión del proceso que se encuentran desarrollando.

**5.2.2. Acciones correctivas o de mejoramiento a implementar**

- Visita a los puestos de trabajo, socialización del Sistema de Calidad a los líderes de cada uno de los procesos.
- Verificación y seguimiento a las normas del Sistema de Calidad, en cada uno de los procesos.
- Mejoramiento continuo, de cada uno de los procesos.

**5.2.3. Proyecciones para la próxima vigencia**

- Continuar con el Sistema de Calidad, ajustándose a las nuevas normas vigentes para el año 2016.
- Seguir con la visita a los puestos de trabajo, socializando a los líderes sobre los cambios y verificado el estado actual.
- Revisión de los planes de mejoramiento de cada una de las dependencias y subirlas al sistema Softexpert.

**5.3. PROGRAMA 14. GESTIÓN DE NUEVAS FUENTES DE RECURSOS Y OPTIMIZACIÓN DEL GASTO.**

A lo largo del presente informe se ha señalado la gestión de recursos externos que provienen de contratos convenios y proyectos con entidades como Colciencias, OPS/OMS, Secretarías de Educación y de Salud del Distrito, Ministerios, entidades de cooperación Internacional, proyectos de Regalías, Donaciones, Ley de Estampilla, empresas Distritales o Departamentales, entre otros. La Tabla 14.1 muestra el presupuesto al inicio del año, el valor ejecutado y el porcentaje de ejecución durante los años 2013, 2014 y 2015.

**Tabla 5.2. Ejecución presupuestal**

| Concepto/Presupuesto    | 2013 (\$)      | 2014(\$)          | 2015           |
|-------------------------|----------------|-------------------|----------------|
| Presupuesto             | 28.807.806.322 | 34.934.679.375,00 | 40.400.065.104 |
| Ejecutado               | 26.961.381.199 | 28.500.098.109,00 | 30.745.431.700 |
| Porcentaje de ejecución | <b>93,59</b>   | <b>81,58</b>      | 76,10          |

*Fuente: Unidad de Gestión Administrativa*

**5.4 INFORMACION PROGRAMA 14**

**5.4.1 Principales dificultades identificadas en la ejecución**

1. Desconocimiento de las actuales normas y del manual de contratación.
2. No participación en la socialización de información y actualización sobre los temas de contratación y normas vigentes.
3. Demoras en la tramitación de documentos, debido a diferentes factores, como son la información, el mal diligenciamiento de los formatos, el seguimiento a los trámites.

**5.4.2 Acciones correctivas o de mejoramiento a implementar**

1. Socializaciones por equipos de trabajo, sobre las normas y el manual de contratación.

**5.4.3 Proyecciones para la próxima vigencia**

1. Optimización del gasto de recursos.
2. Racionalización de los procesos administrativos.
3. Disminución del uso del papel.