



**PRIG** | PLATAFORMA DE REGISTRO  
DE INFORMES DE GESTIÓN

# **PLAN DE ACCIÓN**

---

**FACULTAD DE MEDICINA**

# PLAN DE ACCIÓN

## Introducción al Plan de Acción

El presente plan de acción, aprobado por el Consejo de Facultad mediante acta No. 39 del 6 de octubre de 2022, concreta el programa de gobierno del actual decano de la Facultad de Medicina Dr. José Fernando Galván Villamarín, el cual se compone de 7 líneas estratégicas que a su vez se desagregan en programas y proyectos que permiten aterrizar e implementar las líneas definidas para el periodo 2022-2024.

El Plan de Acción del Bienio 2022-2024 se enmarca en el Proyecto Medicina 2025 que viene implementándose desde 2018. Se articula con los ejes del Plan Global de Desarrollo vigente y consolida las propuestas formuladas en los Informes de Gestión anteriores, así como los análisis derivados de los procesos de autoevaluación de los programas académicos.

Mediante talleres desarrollados con el grupo directivo de la Facultad se construyó el Plan que se presenta en este documento.

## Análisis externo

Somos parte de una institución pública de educación superior comprometida con la calidad, la excelencia docente, la investigación de impacto y la extensión con impacto social, que se enfrenta en la actualidad con amplios retos educativos contemporáneos, nuevas y profundas problemáticas en la población, profundas desigualdades y fallas en el manejo de los determinantes de la salud, con grandes retos y cambios en el sistema de salud, el sistema laboral y el sistema pensional de cara a las actuales apuestas sociales y políticas. La Facultad de Medicina comprende la complejidad del contexto social y le apuesta a establecer liderazgo y aportar a la educación integral, incluyente y equitativa.

La Facultad de Medicina, comprometida con aportar a las sinergias que pueden establecerse entre las sedes y las facultades de la salud y demás facultades, además con la intención de fomentar la formación integral con condiciones dignas, por medio de la alimentación saludable y cuidado del medio ambiente, ha identificado estrategias para facilitar la articulación que permitan aunar esfuerzos para lograr un mayor posicionamiento de las ciencias de la salud en las actividades del campus como impulsoras de hábitos de vida saludable y bienestar de la comunidad universitaria.

## Análisis interno

La Facultad de Medicina se ha venido consolidado como modelo en la formación integral y humanizada, teniendo como centro a las personas. Se identifican grandes retos en la salud de los estudiantes, profesores y administrativos que deben ser abordados de forma integral para garantizar la calidad en la formación de los nuevos profesionales y un funcionamiento adecuado de los procesos internos. Así, ha proyectado dentro de su gestión la necesidad de cambiar los hábitos de alimentación y cuidado de la salud, así como el cuidado y preservación de un medio ambiente sano que propenda por el cuidado y ahorro de los recursos no renovables, de igual forma, integrantes de la comunidad, incluyendo los egresados, se incluyen como elemento transformador que aportan a la sociedad desde sus saberes y experiencias, por lo que se propone congregarlos e involucrarlos en las actividades del quehacer de la facultad.

Siendo conscientes de la importancia de los cambios generacionales en el personal docente de la facultad y que los saberes de los profesores son el capital más valioso de la actividad académica, se observa la necesidad de establecer metodologías de relevos generacionales

## Situación actual

Muchos son los retos a los que se enfrenta la salud en la actualidad. La facultad de Medicina identifica como retos a enfrentar:

- Relevo generacional en la planta docente de la Facultad. Muchos de los docentes se encuentran en periodo de pensión donde su experiencia y su formación son invaluable. No se ha realizado planes de transferencia de conocimiento a

docentes nuevos.

- Malos hábitos de alimentación en la población educativa (estudiantes, docentes y administrativos). La oferta alimentaria primaria cuenta con productos con alto contenido en azúcares, grasas saturadas y carbohidratos, lo que hace que prevalezcan efectos en la salud y el aprendizaje.
- Necesidades de humanización y el buen trato entre los diferentes actores educativos dentro y fuera del edificio.
- Necesidades de cuidado ambiental. Aunque se han implementado acciones frente al uso racional del agua, la energía eléctrica y el papel, la Facultad hace una apuesta para sostener y fortalecer las acciones encaminadas al cuidado del medio ambiente.
- Posicionamiento de la salud en el medio. Las apuestas sociales y políticas actuales muestran una oportunidad para impactar la salud de los colombianos. Asunto que apuesta al impacto social del quehacer de la facultad nacional y regionalmente.
- Fortalecimiento de la formación en investigación. Es necesario repensar la formación investigativa en todos los ciclos de la formación.

### **Visión**

En el año 2024 la Facultad de Medicina se habrá consolidado en el ámbito de la salud por su liderazgo nacional e internacional a través de su impacto a la sociedad y la formación integral de alta calidad.

Se transformará en un referente para la formación integral interprofesional e incluyente, respetuosa de la diversidad y con altos estándares de formación en investigación.

La facultad tendrá un alto impacto en la formulación de las políticas públicas y los debates de actualidad, proyectándose de forma crítica e independiente para favorecer la toma de decisiones de los diferentes entes gubernamentales.

La Facultad contribuirá a la apropiación social de conocimiento nacional y regional que permita el mejoramiento de la calidad de vida de los colombianos.

La Facultad liderará el bienestar de la comunidad universitaria en la Facultad por medio de acciones de inclusión, mejoramiento del ambiente cotidiano de la facultad, mejoramiento de los hábitos de alimentación de su comunidad y el sostenido contacto con la comunidad.

### **Propósitos estratégicos**

A continuación se relacionan las líneas estratégicas que estructuran el plan de acción para la Facultad de Medicina durante el periodo 2022-2024

1. Bienestar para todos
2. Egresados
3. Formación Académica
4. Investigación e innovación
5. Impacto social
6. Facultad ambiental, saludable y sostenible
7. Posicionamiento, incidencia y liderazgo

# PROYECTOS DEL PLAN DE ACCIÓN

## EGRESADOS COMO FUERZA TRANSFORMADORA

<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro
<b>Área responsable</b>	Decanatura
<b>Población beneficiada</b>	Los egresados de los programas de la Facultad de Medicina
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL
<b>Programa PGD</b>	(E3P3). Bienestar Universitario - Bien Ser y Buen Vivir
<b>Proyecto Madre</b>	616-FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS
<b>Proyecto componente</b>	616-C3-BECAS DE POSGRADO: "GRADO DE HONOR DE PREGRADO" Y DE ASISTENTES DOCENTES.
<b>Área del PRIG</b>	Bienestar Universitario
<b>¿Es un proyecto</b>	No
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No
<b>Objetivo general</b>	Fortalecer el programa y gestión de los egresados como fuerza transformadora y de impacto en la sociedad.

### Objetivos específicos

Objetivo
Fortalecer los capítulos de egresados en el exterior.
Desarrollar eventos anuales de posgrados por programa.
Colaborar en la organización y desarrollo de los aniversarios de egresados en conjunto con AEXMUN.
Constituir observatorios de egresados por programa.
Propiciar la integración de egresados en actividades académicas

**Resultados esperados del proyecto**

- Mantener contacto con egresados de medicina capitulo Europa, norte américa y demás países.
- Creación de nuevos capítulos de egresados en el exterior de otras carreras
- Encuentros de egresados anuales
- Base de datos de contacto de egresados
- Proyecto de seguimiento y ubicación de egresados en el país
- Participación de los egresados como conferencistas en cursos, actividades de investigación y extensión, programas de radio y televisión, Grama, etc.
- Ofertar cupos o actividades específicas para egresados, especialmente campeonatos de egresados

**Objetivo de desarrollo sostenible**

Objetivo 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades

**Indicador**

2 comunicaciones oficiales desde facultad por semestre con cada una de las seccionales, 1 capitulo de egresados adicional, 1 evento para egresados al año por cada carrera, 2 encuentros de egresados al año por programa, 1 base de datos de egresados por carrera, 1 documento de proyecto de seguimiento de egresados, 10 egresaos invitados por año de cada carrera, 1 actividad ofertada y realizada especialmente para egresados al semestre

**Tipo de indicador**

Número

**Línea base**

Sin información

**Meta**

Las establecidas dentro de los indicadores

	<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
			<b>Total meta</b>
<b>Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro</b>			<b>Recursos estimados externos</b>
\$0			\$0
			<b>Total recurso estimado</b>
			\$0

**Presupuesto año 1**

\$0

---

**Presupuesto año 2**

\$0

---

**Presupuesto año 3**

---

**Total presupuesto**

\$0

---

**Comentarios**

Sin observaciones

## FACULTAD CENTRADA EN LAS PERSONAS PARA LA FORMACIÓN Y EL BIENESTAR

<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro
<b>Área responsable</b>	Escuela médica, bienestar universitario, Vicedecanatura académica, decanatura, comité del buen trato, departamentos, secretaria académica
<b>Población beneficiada</b>	Estudiantes, docentes, personal administrativo y contratistas, entidades de los convenios docencia servicio
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL
<b>Programa PGD</b>	(E3P3). Bienestar Universitario - Bien Ser y Buen Vivir
<b>Proyecto Madre</b>	604-TRANSFORMACIÓN DEL BIENESTAR UNIVERSITARIO PARA EL BIEN SER Y EL BUEN VIVIR
<b>Proyecto componente</b>	604-C1-RECONCEPTUALIZACIÓN DEL BIENESTAR UNIVERSITARIO PARA EL BIEN SER Y EL BUEN VIVIR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.
<b>Área del PRIG</b>	Bienestar Universitario

**¿Es un proyecto**

Sí

**¿Cuáles sedes intervienen?**

Sede
Medellín
Tumaco

**Acciones intersede**

Apoyo a la facultad de ciencias de la vida de Medellín, apertura de cupos del PEAMA en la sede Tumaco y otras sedes de presencia nacional

**¿Es un proyecto interdependencias?**

Sí

**¿Con qué niveles interactúa?**

Nivel
Facultades

**¿Cuáles dependencias intervienen?**

Dependencia
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

**Acciones interdependencia**

Apertura de la Huerta entre los programas de nutrición y agronomía

**Objetivo general**

Establecer estrategias en la facultad que se Facultad centrada en las Personas para la Formación y el Bienestar convirtiéndose en una facultad Abierta, Incluyente y Colaborativa

**Objetivos específicos**

Objetivo
Fortalecer el programa de bienestar y formación integral
Fortalecer el programa de humanización
Fortalecer acciones hacia la inclusión y la equidad
Fortalecer la política del buen trato.
Implementar una política de género que parta desde el cambio cultural, la formación y la prevención de los diferentes tipos de violencias.
Fortalecer y aumentar la cobertura del Sistema de Acompañamiento Estudiantil SAE.
Ampliar el alcance del Programa de Apoyo a las Transiciones a todas las carreras de pregrado.
Aumentar la oferta y cobertura de actividades deportivas, musicales, artísticas y de acompañamiento académico en el marco del PLAN A
Aumentar la oferta y cobertura de actividades deportivas, musicales, artísticas y de acompañamiento académico en el marco del PLAN A
Fortalecer el FOSESAC y el Plan Padrino.
Prevención del consumo de alcohol y sustancias psicoactivas.
Desarrollar trabajo interfacultades en el marco del Área de la salud
Ampliar el trabajo interfacultades a otras facultades y sedes
Implementar estrategias de fomento del trabajo inter profesional.

**Resultados esperados del proyecto**

Ofertar diplomados en pedagogía 2 veces al año para capacitar a los docentes; mantener la cátedra de humanización; actividades de socialización hacia la inclusión y equidad para estudiantes, docentes y administrativos; conformar el comité del buen trato y su plan de acción ;mantener actualizado el SAE; contar con tutores en el SAE para la totalidad de estudiantes de la facultad; talleres de primeros auxilios psicológicos por carreras; mantener el FOSESAC, feria de emprendimiento CREATIVIDAD, feria agroalimentaria, huerta de la facultad de medicina,

**Objetivo de desarrollo sostenible**

Objetivo 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades

**Indicador**

2 ofertas anuales diplomado, 2 cátedras de humanización al semestre, 10 actividades al año para el fomento de la humanización, acta de conformación del comité del buen trato con un plan de acción, 1 estrategia bimestral sobre el buen trato, 100% de estudiantes con tutor asignado en el SAE, 5 actividades del programa T en el año, 1 taller de primeros auxilios psicológicos por semestre, 1 feria de emprendimiento por año, 1 feria agroalimentaria por semestre, una huerta, concurso de murales sobre alimentación saludable, 2 actividades semestrales de promoción de la alimentación saludable

**Tipo de indicador**

Número

**Línea base**

No se tiene información

**Meta**

Las enunciadas en cada indicador y el 100% en la asignación de tutores en el SAE para cada estudiante.

<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
		<b>Total meta</b>
<b>Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro</b>	<b>Recursos sede</b>	<b>Recursos estimados externos</b>
\$0		\$0
		<b>Total recurso estimado</b>
		\$0
<b>Presupuesto año 1</b>	<b>Presupuesto año 2</b>	<b>Presupuesto año 3</b>
\$0	\$0	
		<b>Total presupuesto</b>
		\$0

**Comentarios**

No se tiene comentarios para el proyecto

## FORMACIÓN INTEGRAL Y EXCELENCIA ACADÉMICA

<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro
<b>Área responsable</b>	Decanatura, Vicedecanatura de investigación y extensión, escuela de medicina, Secretaría académica, Vicedecanatura académica, áreas curriculares
<b>Población beneficiada</b>	Estudiantes y docentes
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL
<b>Programa PGD</b>	null
<b>Proyecto Madre</b>	null
<b>Proyecto componente</b>	null
<b>Área del PRIG</b>	Formación
<b>¿Es un proyecto</b>	No
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No
<b>Objetivo general</b>	Establecer estrategias para propiciar la formación integral y excelencia académica en la Facultad de Medicina

### Objetivos específicos

Objetivo
Establecer el programa de relevo generacional
Implementar el programa de relevo generacional para docentes.
Integrar el Grupo de Apoyo Pedagógico y Formación Docente a la estructura de la Facultad.
Avanzar en el análisis de la reforma curricular: articulación básica clínica interdisciplinaria e interprofesional, a partir del análisis de problemas y temas transversales de salud en los programas de pregrado de la Facultad.
Posicionar la humanización en la formación en todos los programas académicos y en el Hospital Universitario Nacional (HUN).
Implementar en la estructura de Facultad y poner en marcha la Unidad de apoyo a la autoevaluación y la acreditación - UAPA

### Resultados esperados del proyecto

- Propuesta de relevo generacional
- Contar con el análisis de armonización del currículo en áreas de: metodología de investigación, epidemiología, semilleros de investigación
- Formalización del grupo de apoyo pedagógico

- Reforma curricular
- Consolidación de la humanización en la Educación en salud
- Fortalecimiento de la autoevaluación y acreditación

**Objetivo de desarrollo sostenible**

Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

**Indicador**

- 1 estrategia de reconcomiendo a la labor docente prepensionados
- 1 estrategia de planeación de relevo generacional con cada programa
- 1 documento de proyecto de curso básico de epidemiología para internos y uno de investigación clínica
- 1 documento de proyecto de formación de presemilleros y cursos virtuales
- 1 documento de propuesta de modificación de la estructura de la facultad incluyendo el grupo pedagógico.
- 1 documento de plan de acción del grupo de apoyo pedagógico
- 1 documento de análisis de la reforma curricular
- 1 documento de propuesta Análisis de la necesidad de una reforma curricular para el programa de medicina.de ajustes a la reforma curricular
- 1 documento de plan de acción del grupo de humanización
- 2 actividades al semestre de promoción de la humanización en salud
- 1 documento de propuesta de creación de la UAPA
- 1 documento de propuesta de modificación de la estructura de la facultad que incluya la UAPA

**Tipo de indicador**

Número

**Línea base**

30 profesores pensionados en 2022  
 Análisis de la necesidad de una reforma curricular en el programa de medicina.  
 Análisis de la necesidad de reorganización de la estructura de Facultad.

**Meta**

Las establecidas dentro de la denominación de cada indicador

<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
		<b>Total meta</b>

**Recursos estimados  
Facultad/Instituto/Centro**

\$0

---

**Recursos estimados externos**

\$0

---

**Total recurso estimado**

\$0

---

**Presupuesto año 1**

\$0

---

**Presupuesto año 2**

\$0

---

**Presupuesto año 3**

**Total presupuesto**

\$0

---

**Comentarios**

No se tienen comentarios al proyecto

## FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN Y LA GESTIÓN

<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro
<b>Área responsable</b>	Vicedecanatura de investigación y extensión
<b>Población beneficiada</b>	Estudiantes y docentes
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL
<b>Programa PGD</b>	null
<b>Proyecto Madre</b>	607-ARMONIZACIÓN, FORTALECIMIENTO Y VISIBILIDAD DE LAS FUNCIONES DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN E INNOVACIÓN PARA UNA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO COLECTIVA Y TRANSFORMADORA
<b>Proyecto componente</b>	607-C1-ARMONIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN
<b>Área del PRIG</b>	Investigación y Creación Artística
<b>¿Es un proyecto</b>	No
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No
<b>Objetivo general</b>	Fortalecer la Investigación, la Innovación y la Gestión de proyectos en la Facultad de medicina

	Objetivo
<b>Objetivos específicos</b>	Fortalecer y/o crear las capacidades de investigación y extensión de la Facultad de Medicina
	Fomentar la investigación en salud en la Facultad de Medicina (cambio de cultura organizacional)
	Aumentar la eficiencia en los procesos de diseño, sometimiento, ejecución y cierre de los proyectos de investigación y extensión

<b>Resultados esperados del proyecto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contar con una Escuela de Formación en Investigación</li> <li>- Articulación con el HUN para gestionar proyectos en Investigación e Innovación</li> <li>- Estructurar el programa de Semilleros de Investigación</li> <li>- Reorganización de estructura y proceso de investigación y extensión</li> <li>- Implementar el uso de fuentes secundarias para investigación en salud mediante la unidad de análisis de datos</li> <li>- Puesta en marcha de la PMO (Project Management Office)</li> </ul>
--	--

<b>Objetivo de desarrollo sostenible</b>	Objetivo 17. Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible
--	---

**Indicador**

- 1 creación de un PMO
- 1 Registro de cada semilleros de investigación por cada grupo de investigación registrado en Hermes.
- 1 documento de propuesta de formación en investigación desde semilleros hasta posgrados.

**Tipo de indicador** Número

**Línea base** Se efectuaron ajustes curriculares en programas de pregrado, se brindó acompañamiento académico y se impulsó la investigación con proyectos financiados interna y externamente.

**Meta** Lograr la estructura de la formación en investigación de de semilleros y grupos de interés hasta el posgrado, de forma organizada y con soporte de grupos de investigación.

<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
		<b>Total meta</b>

<b>Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro</b>	<b>Recursos estimados externos</b>
\$0	\$0
	<b>Total recurso estimado</b>
	\$0

<b>Presupuesto año 1</b>	<b>Presupuesto año 2</b>	<b>Presupuesto año 3</b>
\$0	\$0	
		<b>Total presupuesto</b>
		\$0

**Comentarios**

## CONECTANDO LA SALUD A LA REGIÓN Y HOSPITALES Y SITIOS DE PRÁCTICA

<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro
<b>Área responsable</b>	Vicedecanatura académica
<b>Población beneficiada</b>	Estudiantes y comunidad en general
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 3. ARMONIZACIÓN DE LAS FUNCIONES MISIONALES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL
<b>Programa PGD</b>	(E3P1). Aprendizaje Colaborativo, Transformación Pedagógica y Desarrollo Curricular
<b>Proyecto Madre</b>	610-FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES EXTERIORES Y DE LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
<b>Proyecto componente</b>	610-C4-RELACIONES TRANSFRONTERIZAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LAS REGIONES.
<b>Área del PRIG</b>	Relaciones Interinstitucionales

**¿Es un proyecto** Sí

**¿Cuáles sedes intervienen?**

Sede
Medellín

**Acciones intersede** Mantener y actualizar los Convenios con las renovaciones necesarias con convenios o relaciones intereses para la oferta de formación en todo el país.

**¿Es un proyecto interdependencias?** No

**Objetivo general** Mantener y fortalecer las alianzas con los hospitales y sitios de Práctica conectando la Salud a la Región

**Objetivos específicos**

Objetivo
Mantener y actualizar convenios docencia servicio y de cooperación con las instituciones necesarias
Mantener el impacto social de la facultad de medicina en la región

**Resultados esperados del proyecto**

- Mantener y actualizar los Convenios con las renovaciones necesarias
- Establecer Nuevos convenios acorde a las necesidades de la facultad
- Proponer el Hospital San Juan de Dios como sitio de práctica de la UN
- Apoyo a la expansión del HUN como principal centro de práctica

**Objetivo de desarrollo sostenible**

Objetivo 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades

**Indicador**

100% de los Convenios de relación docencia servicio y de cooperación actualizados y vigentes.  
 5% de nuevos convenios de cooperación y docencia-servicio  
 100% de las acciones realizadas con relación a las programadas de asesoría a las regiones en teleUCI o cooperación regional

**Tipo de indicador**

Porcentaje

**Línea base**

Tele UCI desarrollada con 50 municipios, 4000 pacientes atendidos y 3000 profesionales capacitados.  
 3 convenios de cooperación académica nuevos en 2022  
 2 convenios de practica internacional nuevos en 2022  
 12 convenios de cooperación y docencia servicio renovados.

**Meta**

los definidos en los indicadores

<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
		<b>Total meta</b>
<b>Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro</b>	<b>Recursos sede</b>	<b>Recursos estimados externos</b>
\$0		\$0
		<b>Total recurso estimado</b>
		\$0

**Presupuesto año 1**

\$0

---

**Presupuesto año 2**

\$0

---

**Presupuesto año 3**

**Total presupuesto**

\$0

---

**Comentarios**

## FACULTAD AMBIENTAL, SALUDABLE Y SOSTENIBLE

<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro
<b>Área responsable</b>	Coordinación de laboratorios de la Facultad, decanatura, administración del edificio, oficina de informática de la facultad
<b>Población beneficiada</b>	Comunidad universitaria de la facultad de medicina
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 4. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA Y SOSTENIBLE
<b>Programa PGD</b>	(E4P2). Gestión académica, administrativa, ambiental y del talento humano
<b>Proyecto Madre</b>	null
<b>Proyecto componente</b>	null
<b>Área del PRIG</b>	Gestión ambiental
<b>¿Es un proyecto</b>	No
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No
<b>Objetivo general</b>	Establecer y poner en marcha estrategias que permitan contar con una facultad saludable y sostenible que propenda por el cuidado del medio ambiente considerando aspectos como Energía, Agua, residuos, puntos ecológicos y ambientación con plantas naturales (verde), cuidado de los animales de compañía y la salud humana

	Objetivo
<b>Objetivos específicos</b>	Implementar prácticas que permitan el ahorro de energía en la Facultad
	Reducir las pérdidas de agua que puedan generarse dentro del edificio de la Facultad
	Mejorar las prácticas que se realizan para el manejo de residuos que se producen en la Facultad
	Dotar al edificio de la Facultad espacios verdes que incentiven el cuidado, bienestar y pertenencia
	Promover entre la comunidad de la Facultad el cuidado y manejo adecuado de animales

<b>Resultados esperados del proyecto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrategias para el uso de equipos ahorradores</li> <li>- Instalación de luminarias tipo LED</li> <li>- Sistemas de ahorro de energía en los PC</li> <li>- Sistema de reporte de fugas mejorado</li> <li>- Sistema de recolección de aguas lluvias</li> <li>- Mejorar la segregación (clasificación y almacenamiento temporal) de los residuos</li> </ul>
--	--

- Reducción del consumo de papel y mejorar su reciclaje
- Jardín interior y promover uso de plantas ornamentales en las oficinas (no corredores)
- Jardines exteriores (cafetería)
- Jardines verticales
- Implementación de compras verdes
- Reglamento para el ingreso de animales de compañía a la facultad
- Programa UNAL amiga de la Bici

**Objetivo de desarrollo sostenible**

Objetivo 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades

**Indicador**

- No. equipos ahorradores adquiridos/No. equipos adquiridos en total en la Facultad (25% meta)
- No. de led instalados/No. de total de bombillos no ahorradores a reemplazar (30% meta)
- No. pc ajustados/total de computadores en la Facultad (100% meta)
- Reportes realizados solicitados por la plataforma/reportes solicitados de mantenimiento (50% meta)
- Cumplimiento actividades de la implementación del sistema de recolección de aguas lluvias (100% meta)
- Puntos adecuados para la segregación de residuos/puntos totales (15% meta)
- No. de actividades implementadas para adopción de compras verdes por semestre /No. actividades planificadas para adopción de compras verdes por semestre
- Reglamento de ingreso de animales de compañía a la facultad elaborado e implementado
- No. De puntos de parqueo de bicicletas instalados adicionales a los existentes

**Tipo de indicador**

Porcentaje

**Línea base**

Se instalaron barandas de acero en las escaleras de la entrada de la facultad.  
 Adecuación de la oficina 217 y 218 y puestos de trabajo  
 Adecuación de los espacios de la oficina 224 de patología  
 Ajustes a las piscinas de los anfiteatros.

**Meta**

Las establecidas dentro de la formulación de cada indicador

<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
		<b>Total meta</b>

**Recursos estimados  
Facultad/Instituto/Centro**

\$0

---

**Recursos estimados externos**

\$0

---

**Total recurso estimado**

\$0

---

**Presupuesto año 1**

\$0

---

**Presupuesto año 2**

\$0

---

**Presupuesto año 3**

**Total presupuesto**

\$0

---

**Comentarios**

## POSICIONAMIENTO, INCIDENCIA Y LIDERAZGO

<b>Tipo de proyecto:</b>	Focal Facultad/Instituto/Centro			
<b>Área responsable</b>	Decanatura			
<b>Población beneficiada</b>	Comunidad del país			
<b>Eje PGD</b>	EJE ESTRATÉGICO 1. CONSTRUCCIÓN DE NACIÓN Y PAZ SOSTENIBLE DESDE LOS TERRITORIOS			
<b>Programa PGD</b>	null			
<b>Proyecto Madre</b>	622-ECOSISTEMA DE LIDERAZGO PÚBLICO			
<b>Proyecto componente</b>	622-C1-FOMENTO Y FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE LIDERAZGO PÚBLICO Y DE LAS CAPACIDADES E INSTRUMENTOS PARA LA ARTICULACIÓN, GESTIÓN E INCIDENCIA DEL CONOCIMIENTO DE LA UNAL EN LA POLÍTICA Y LA AGENDA PÚBLICA DEL PAÍS			
<b>Área del PRIG</b>	Direccionamiento Institucional			
<b>¿Es un proyecto</b>	No			
<b>¿Es un proyecto interdependencias?</b>	No			
<b>Objetivo general</b>	Fortalecer el liderazgo de la Universidad en el ámbito de la salud a través de la Facultad de Medicina para consolidar su protagonismo en la formulación de la política pública a través del apoyo en la preparación e implementación de la reforma a la salud			
<b>Objetivos específicos</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #ADD8E6;">Objetivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fortalecer la formación en salud del país</td> </tr> <tr> <td>Apoyar la reforma a la salud en el marco del mejoramiento de la situación de salud del país</td> </tr> </tbody> </table>	Objetivo	Fortalecer la formación en salud del país	Apoyar la reforma a la salud en el marco del mejoramiento de la situación de salud del país
Objetivo				
Fortalecer la formación en salud del país				
Apoyar la reforma a la salud en el marco del mejoramiento de la situación de salud del país				
<b>Resultados esperados del proyecto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar los cupos de formación de médicos y otras carreras en el país</li> <li>- Fortalecer la formación en sedes de frontera</li> <li>- Brindar espacios de debate en torno a la reforma a la salud.</li> </ul>			
<b>Objetivo de desarrollo sostenible</b>	Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos			
<b>Indicador</b>	<p>1 Informe de necesidades de formación regional en el país.</p> <p>1 Análisis de necesidades de recursos docentes para aumentar la oferta de cupos de formación médica en le país por regiones</p> <p>2 espacios semestrales de debate sobre la reforma a la salud.</p> <p>2 acciones de posicionamiento del análisis del impacto en la formación y ala salud del país</p>			

en el marco de la propuesta de la reforma a la salud

1 Acción semestral de análisis de la expansión del HUN como centro de formación en salud

1 acción de fortalecimiento de propuesta de contraprestación de sitios de práctica en salud

**Tipo de indicador**

Número

**Línea base**

4 convenios nuevos en 2022 de docencia servios a nivel nacional que permiten apertura de cupos nuevos de práctica.

4 convenios de cooperación académica internacional dentro de los que se encuentra médicos del mundo y otras.

Firma de 2 convenios de relación docencia servicio con nueva clausula de contraprestación sin mediar clausula económica.

Trabajo continuo en torno a estrategias de expansión del HUN

**Meta**

las registradas en los indicadores

<b>Meta año 1</b>	<b>Meta año 2</b>	<b>Meta año 3</b>
		<b>Total meta</b>
<b>Recursos estimados Facultad/Instituto/Centro</b>		<b>Recursos estimados externos</b>
\$0		\$0
		<b>Total recurso estimado</b>
		\$0
<b>Presupuesto año 1</b>	<b>Presupuesto año 2</b>	<b>Presupuesto año 3</b>
\$0	\$0	
		<b>Total presupuesto</b>
		\$0



## **Comentarios**

Oficina de Planeación y Estadística  
Vicerrectoría de Sede  
Sede Bogotá



UNIVERSIDAD  
**NACIONAL**  
DE COLOMBIA