



UNIVERSIDAD  
**NACIONAL**  
DE COLOMBIA  
SEDE BOGOTÁ  
FACULTAD DE MEDICINA



Consejo de Facultad - Decanatura - Comité de Directores de Área Curricular

# INFORME DE GESTIÓN FACULTAD DE MEDICINA 2014



# INFORME DE GESTIÓN FACULTAD DE MEDICINA 2014

---

*Presentado por:*  
Doctor Ariel Iván Ruiz Parra

*Autores:*  
Consejo de Facultad  
Decanatura  
Directores de Área Curricular  
Vicedecanatura Académica  
Vicedecanatura de Investigación y Extensión  
Directores de Departamentos, Centros e Institutos

*Bogotá D.C., 4 de septiembre de 2015*

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

FACULTAD DE MEDICINA

INFORME DE GESTIÓN 2014

**INTRODUCCIÓN**

El presente documento contiene los principales resultados obtenidos durante el año 2014. Para fines de comparación se incluyen también los datos correspondientes al año 2013. En su elaboración se siguieron las indicaciones contenidas en el documento “**Lineamientos para la elaboración de la presentación de los informes de gestión 2014 ante el Consejo de Sede**” definidos por la Oficina de Planeación de la Sede Bogotá.

El contenido se basa en los informes de gestión de las Unidades Académicas Básicas, Centros, Institutos, Vicedecanaturas, Secretaría Académica, Oficina de Historias Académicas, Dirección de Bienestar, Dirección de Laboratorios, Oficinas de Infraestructura y Gestión y las Unidades Administrativa y de Informática. Así mismo, contamos con información procedente de la Dirección Académica de Sede, Registro, Admisiones, Oficina de Relaciones Exteriores y de proyectos específicos, entre otros. La fuente de información correspondiente se señala al pie de cada tabla.

El informe fue elaborado por la Decanatura con la estrecha colaboración de las Direcciones de Área Curricular de Movimiento Corporal Humano, de Nutrición y Alimentación Humana y de Medicina, la Vicedecanatura Académica, la Vicedecanatura de Investigación y Extensión y la Secretaría Académica.

Para facilitar la lectura, los datos se presentan en forma de tablas en las que se incluye un indicador de variación entre los resultados obtenidos en el año 2013 y los correspondientes al 2014.

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: PROYECTAR LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA PARA CONVERTIRLA EN LA PRIMERA UNIVERSIDAD COLOMBIANA DE CLASE MUNDIAL.**

**Programa 1: Proyección nacional e internacional de la Universidad.**

Principales resultados obtenidos

En el ranking de los años 2014 - 2015, la Universidad Nacional de Colombia se encuentra entre las 400 mejores por área de medicina, localizándose en la posición 354 del QS World University Ranking. En este mismo ranking y para el área de salud, solo aparecen 15 Universidades Latinoamericanas entre 4.304 Universidades, de las cuales tres están en Colombia: la Pontificia Universidad Javeriana, la universidad de Antioquia y la Universidad Nacional de Colombia.

**Tabla 1.1 Ranking QS área de salud.**

|                    |                |      |
|--------------------|----------------|------|
| Ranking QS Mundial | 2013           | 2014 |
| Posición:          | No figurábamos | 354  |

Fuente: QS World University Ranking by subject.

En lo referente a la formación en segunda lengua, la Facultad desarrolló dos cursos de inglés con un profesor nativo de Inglaterra y ha aumentado la participación de los estudiantes en los cursos de lenguas extranjeras que la Sede ha ofertado (tablas 1.2 a 1.4)

**Tabla 1.2 Preparación en segunda lengua**

| Actividad  | 2013 | 2014  |
|--|------|---|
| Cursos propios de Facultad en segunda extranjera   | 0    | 2<br>(Inglés con profesor británico)                          |
| No. de inscripciones   | 0    | 58  |
| Cátedra Internacional  | 1    | 0<br>(se oferta cada dos años)                                |
| Participación de estudiantes de la Facultad de Medicina en cursos de la Escuela Internacional. | ND   | La sede ofreció 6 cátedras y los inscritos totales fueron 246 |

Fuente: Seguimiento plan de acción de la Facultad, Informes Unidades, Dirección Académica

**Tabla 1.3 Participación de estudiantes en el programa “Intensive English Program”**

| 2013                  |    | 2014             |    | Variación (#) |
|-----------------------|----|------------------|----|---------------|
| Intensive english I   |    |                  |    |               |
| No. De inscritos      | 17 | No. De inscritos | 19 | +2            |
| Intensive english II  |    |                  |    |               |
| No. De inscritos      | 5  | No. De inscritos | 15 | +10           |
| Intensive english III |    |                  |    |               |
| No. De inscritos      | 3  | No. De inscritos | 1  | -2            |

Fuente: Dirección Académica

Tabla 1.4 Participación de estudiantes en el Programa UN Explora Mundo

| Intensive english – internationalization     |   |                  |   |
|--|---|------------------|---|
| 2013   |   | 2014             |   |
| No. De inscritos                             | 1 | No. De inscritos | 1 |
| Intensivkurs deutsch – internationalisierung |   |                  |   |
| Inscritos 2013                               |   | Inscritos 2014   |   |
| 2  |   | 0                |   |
| Português intensivo – internacionalização    |   |                  |   |
| 2013   |   | 2014             |   |
| 1  |   | 0                |   |

Fuente: Dirección Académica

Aunque el número de estudiantes que han llevado a cabo movilidades disminuyó en el año 2014 con respecto al 2013, la financiación aumento (tablas 1.5 y 1.6). La movilidad de profesores aumentó en el año 2014 (tabla 1.7). de acuerdo con la Vicedecanatura de Investigación y Extensión se logró la ejecución del 94% del presupuesto asignado para la vigencia 2014 para movilidad de estudiantes y docentes.

Tabla 1.5 Movilidad académica de pregrado según programa y tipo de la movilidad

| Tipo de movilidad      | Fisioterapia |                          | Fonoaudiología |      | Medicina |      | Nutrición y Dietética |      | Terapia Ocupacional |      |
|------------------------|--------------|--------------------------|----------------|------|----------|------|-----------------------|------|---------------------|------|
|                        | 2013         | 2014                     | 2013           | 2014 | 2013     | 2014 | 2013                  | 2014 | 2013                | 2014 |
| Entrante internacional | 2            | 0                        |                | 3    | 7        | 6    | 3                     | 3    | 2                   |      |
| Saliente Internacional | 12           | 0                        |                | 3    | 15       | 18   |                       |      | 1                   |      |
| Entrante nacional      |              |                          |                |      | 17       | 12   | 1                     |      |                     |      |
| Saliente nacional      |              |                          |                |      | 37       | 24   |                       |      | 11                  |      |
| Subtotal               | 14           | 0                        | 0              | 6    | 76       | 60   | 4                     | 3    | 14                  | 0    |
| <b>TOTAL 2013</b>      | <b>108</b>   |                          |                |      |          |      |                       |      |                     |      |
| <b>TOTAL 2014</b>      | <b>69</b>    | <b>Variación: -36.1%</b> |                |      |          |      |                       |      |                     |      |

Fuente: Informes de acreditación, informes unidades académicas básicas.

Tabla 1.6 Movilidad financiada

| Actividad   | 2013  | 2014  | Porcentaje de variación en ejecución presupuestal |
|---|---|---|---|
| Apoyo financiero de estudiantes a la movilidad saliente.<br><i>Fuente Dirección de bienestar Facultad</i> | \$16.431.729<br><br>(Actividades académicas: \$6.366.780<br>Representantes estudiantiles: \$10.064.949) | \$20.229.148<br><br>(Actividades académicas \$9.614.737<br>Representantes estudiantiles \$10.614.411) | +23,11%   |
| Movilidad apoyada por UGI   | \$160.000.000   | \$249.000.000   | +55.6%  |
| <b>Total apoyos a movilidad</b>   | <b>\$176.431.729</b>  | <b>\$269.229.148</b>  | <b>+52.6%</b>                                     |

Tabla 1.7 Movilidad Profesoral

| Actividad                   | 2013       | 2014       | Variación (%) |
|-----------------------------|------------|------------|---------------|
| Movilidad Nacional (#)      | 119        | 226        | +89,9         |
| Movilidad Internacional (#) | 123        | 346        | +181,3        |
| <b>Total</b>                | <b>242</b> | <b>572</b> | <b>+136.3</b> |

*Fuente: Informe de Rectoría por Facultades*

La Facultad ha suscrito convenios de docencia servicio para las actividades académicas de los estudiantes de las áreas clínicas de los cinco programas (fisioterapia, fonoaudiología, medicina, nutrición y dietética y terapia ocupacional) y convenios de cooperación para otro tipo de prácticas y pasantías en las áreas de educación, trabajo, recreación y deportes, entre otras. Con el fin de centralizar estos tipos de actividades se está tratando de reducir el número de convenios preservando los de máxima calidad académica y profesional (tablas 1.8 y 1.9).

Tabla 1.8 Convenios activos de la Facultad de Medicina según tipo de convenio

| Actividad   | No. de convenios 2013 | No. de convenios 2014 | Variación (%) |
|---|-----------------------|-----------------------|---------------|
| Suscripción y seguimiento a convenios Docencia servicio | 71                    | 76                    | +7,0          |
| Suscripción y seguimiento a Convenios de Cooperación    | 109                   | 100                   | -9,0          |
| <b>TOTAL</b>  | <b>180</b>            | <b>176</b>            | <b>-0,97</b>  |

*Fuente: Vicedecanatura académica. Facultad de Medicina*

**Tabla 1.9 Convenios de la Facultad según lugar de la institución**

| Actividad       | No. de convenios<br>2013 | No. de convenios<br>2014 | Variación<br>% |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|----------------|
| Nacionales      | 180                      | 176                      | -0.97          |
| Internacionales | 58                       | 53                       | +8,6           |
| <b>Total</b>    | <b>238</b>               | <b>229</b>               | <b>-3,7</b>    |

Fuente: Vicedecanatura académica. Facultad de Medicina y documentos autoevaluación

La Facultad ha apoyado la pertenencia a redes internacionales, particularmente aquellas relacionadas con procesos de investigación (tabla 1.10).

**Tabla 1.10 Redes Internacionales**

| Actividad                                | 2013  | 2014   | Variación<br>(%) |
|--|---|--|------------------|
| Apoyo al desarrollo de redes científicas | \$160.000.000<br>(Resoluciones 006 de 2013 y 278 de 2013) | \$225.000.000<br>(001 de 2014 de Consejo de Facultad y 270 del 2014) | +40,6            |
| Número de redes consolidadas             | 21  | 26   | 23.8             |

En relación con otras actividades, hemos financiado la visita de profesores extranjeros y promovido las conferencias magistrales de los profesores que disfrutaban de año sabático o se promueven (tabla 1.11).

**Tabla 1.11 Otras acciones (no corresponde a acciones rutinarias)**

| Actividades                       | 2013 | 2014 |
|-----------------------------------|------|------|
| Profesores visitantes financiados | 4    | 4    |
| Conferencias para titularidad     | 4    | 43   |
| Conferencias de sabático          | 9    | 8    |

Fuente: Vicedecanatura de Investigación Facultad de Medicina

El Doctorado en Ciencias Biomédicas realizó proyectos de investigación en el área de las enfermedades transmitidas por vector en colaboración con London School of Hygiene and Tropical Medicine y Wellcome Trust Sanger Institute; el grupo de investigación Cognición y Lenguaje en la Infancia del Departamento de Comunicación Humana de la Facultad de Medicina.

La Facultad de Medicina es la Sede del Grupo Revisor Cochrane (GRC) de Infecciones de Transmisión sexual. La Colaboración de Cochrane es una organización internacional independiente y sin ánimo de lucro, con sede en el Reino Unido. Su principal objetivo es asegurar que exista información sobre los efectos de las intervenciones sanitarias, obtenida de forma rigurosa y actualizada periódicamente, y que ésta se encuentre fácilmente disponible para todo el mundo. Para

ello produce y divulga revisiones sistemáticas de intervenciones en salud y promueve la búsqueda de evidencia en forma de ensayos clínicos y otros confiables que estudian los efectos de las intervenciones. Las revisiones se publican periódicamente de manera electrónica a través de The Cochrane Library. La Biblioteca Cochrane Plus y a través de la base de datos Elsevier, PubMed y Embase, con un factor de impacto de 6.186. Para llevar a cabo su misión, una administración central de la Colaboración da apoyo a los grupos editoriales. A nivel geográfico, 13 centros prestan apoyo a las actividades de la Colaboración Cochrane, que cuentan con presencia en los cinco continentes.

El GRC de Infecciones de Transmisión Sexual es el único grupo de Cochrane en un país no angloparlante y de bajos o medianos ingresos. Ser un CRG implica la publicación de revisiones y protocolos directamente en la librería Cochrane y permite el acceso de forma exclusiva a todos los recursos de Cochrane. Las publicaciones del grupo tienen un factor de impacto de 4.2 a Agosto del 2014.

El Grupo ha apoyado metodológicamente diferentes proyectos basados en la evidencia como:

1. Apoyo en búsquedas sistemáticas de guías de práctica clínica financiadas por Colciencias.
2. Apoyo en el desarrollo del Manual de Implementación de Guías de Práctica Clínica para Colombia.
3. Adaptación de 10 Guías de Práctica Clínica con metodología GRADE para la Asociación Colombiana de Gastroenterología.
4. Adopción de 52 Guías de Práctica Clínica para el Hospital Universitario de la Universidad Nacional de Colombia
5. Desarrollo de conceptos técnicos de 52 tecnologías para la Dirección de Medicamentos del Ministerio de Salud y Protección Colombiano utilizando la metodología GRADE
6. Desarrollo de revisiones sistemáticas a ser publicadas en la Librería Cochrane
7. Capacitación en desarrollo de revisiones sistemáticas de la literatura, guías de práctica clínica y evaluación de tecnologías.

Las tablas 1.12 y 1.13 resumen los logros del Grupo Revisor Cochrane de Infecciones de Transmisión Sexual.

Tabla 1.12 Actividades del Grupo Revisor Cochrane e Infecciones de Transmisión Sexual

| Actividades  | Medición   |
|--|--|
| Inscripción a redes internacionales:   | Inclusión en las siguientes redes: Cochrane, Guidelines International Network, HTAi.   |
| Desarrollo de talleres con proyección internacional.   | Desarrollo de talleres teórico prácticos con invitados de la Universidad de McMaster, la Unidad Editorial de Cochrane, la Universidad de Nueva Zelanda, La Universidad de Oxford. Todos fueron promocionados en la página de Cochrane internacional. Dos de ellos financiados con proyectos de la DIB. |
| Creación de redes sociales para diseminación de información a nivel nacional e internacional | Cochrane STI tiene presencia en linkedin, twitter, Google+   |
| Diseminación de resultados académicos e revistas de alto impacto                             | Publicación de protocolos y revisiones sistemáticas en la Librería Cochrane a través de la Editorial Wiley.  |
| Capacitación en centros de referencia internacional.   | Dos profesores de la Facultad de Medicina han recibido entrenamiento en revisiones sistemáticas en Europa.   |
| Premios internacionales  | Una estudiante de la maestría de Epidemiología Clínica recibió un premio de Cochrane para desarrollar su revisión sistemática de tesis.  |
| Trabajo colaborativo con entidades internacionales   | Se han desarrollado proyectos de investigación con OPS, UPNFA, OMS.  |
| Asesoría a entidades gubernamentales, instituciones públicas y privadas colombianas          | El grupo ha apoyado el desarrollo de Guías para el INC, Universidad Nacional de Colombia, SCARE, Asociación Colombiana de Gastroenterología, Ministerio de Salud y Protección Social   |

**Tabla 1.13. Actividades académicas del Grupo Revisor Cochrane de Infecciones de Transmisión Sexual.**

| <b>Actividades</b>   | <b>2013</b> | <b>2014</b> | <b>Variación %</b> |
|--|-------------|-------------|--------------------|
| Cursos teórico prácticos con invitados internacionales   | 2           | 2           | 0                  |
| Presentaciones en la Reunión de "Guidelines International Network"   | 2           | 5           | 250                |
| Estudiantes y profesores de la Facultad con títulos registrados en Archie de Wiley/Cochrane                | 4           | 11          | 275                |
| Asesoría de la Oficina Editorial de la Universidad Nacional de Colombia en RS Cochrane a autores del mundo | 211         | 283         | 134                |
| Asistencia a la Reunión de Entrenamiento de Cochrane en Canadá 2014 e India 2013                           | 5           | 0           | - %                |
| Proyectos de investigación con entidades internacionales   | 1           | 3           | 300                |
| Trabajo con instituciones colombianas  | 2           | 4           | 200                |
| Participación en la asignatura electiva de Revisiones sistemáticas   | 1           | 1           | 0                  |

El programa de televisión "**Estación Salud**" es un espacio que difunde los conceptos más actualizados en medicina y otras disciplinas de la salud en lenguaje claro y comprensible para todo público.

Estación Salud es el programa más visto de toda la programación de prima TV.

Tabla 1.14 Actividades de Difusión del conocimiento impacto Nacional

| ESTACIÓN SALUD  | 2013          | 2014          | Variación (%) |
|---|---------------|---------------|---------------|
| Capítulos Grabados                                      | 8             | 24            | +200          |
| Inversión anual   | \$ 12.500.000 | \$ 37.500.000 | +200          |
| Capítulos Emitidos<br>(Prisma TV – Canal Institucional) | 9             | 18            | +100          |
| Reproducciones de los capítulos emitidos*               | 12904         | 10360         | -19.71        |

Fuentes\*Datos tomados de Prisma TV (Emisión a demanda)

<http://www.prismatv.unal.edu.co/nc/detalle-serie/cat/estacion-salud.html>

Emisión a demanda

### Programa 2: Desarrollo Normativo

La tabla 2.1 señala los acuerdos mas importantes que se han desarrollado durante los años 2013 y 2014. Se excluyen en la tabla la normas relacionada con los procesos semestrales de admisión de los programas curriculares de posgrado de la facultad de Medicina que reflejan las dinámicas de los planes de estudio.

Tabla 2.1 Desarrollos normativos

| Actividad              | Normatividad generada durante el 2013   | Normatividad generada durante el 2014  |
|------------------------|---|--|
| Normatividad académica | <p>Cinco acuerdos:</p> <p>Acuerdo 077 de 2013 sobre programa de trabajo académico,</p> <p>Acuerdo 181 de 2013 modificación de requisitos del plan de estudios del programa curricular de fisioterapia,</p> <p>Acuerdo 237 de 2013, distinciones de trabajos finales y tesis de posgrado.</p> <p>Acuerdo 238 de 2013 modificación de requisitos del pan de estudios del programa curricular de nutrición y dietética,</p> <p>Acuerdo 239 de 2013 modificación de requisitos, prerrequisitos y actualización del plan de estudios del programa de medicina.</p> | <p>Nueve acuerdos:</p> <p>Acuerdo 256 de 2014 modificación de requisitos, prerrequisitos y actualización del plan de estudios del programa de Fisioterapia,</p> <p>Acuerdo 260 de 2014, puntos para el pago de derechos académicos;</p> <p>Acuerdo 253 de 2014, conformación de comités editoriales;</p> <p>Acuerdo 254 de 2014, apoyos económicos a estudiantes de pregrado en eventos académicos;</p> <p>Acuerdo 310 de 2014, alquiler de auditorios y salones y</p> <p>Acuerdo 311 de 2014 donde adicionan un posgrado a los ya existente en Acuerdo 05 de 2011.</p> <p>Acuerdo 312 de 2014 modificación de requisitos, prerrequisitos y actualización del plan de estudios del programa de medicina,</p> <p>Acuerdo 323 de 2014 modificación de requisitos, prerrequisitos y actualización del plan de estudios del programa de nutrición y dietética.</p> |

Principales dificultades identificadas en la ejecución

1. Disponibilidad de tiempo de estudiantes, salones y cupos para cursos en segunda lengua.
2. Sub-registro o dificultades en acceso a información centralizada relacionada con este ítem
3. Algunas instituciones educativas en las que los estudiantes proyectan realizar movilidad no permiten el desarrollo de actividades asistenciales o incluyen requisitos que no favorecen el cumplimiento de los objetivos de formación establecidos.

4. Poca disponibilidad de recursos para desplazamientos y sostenimiento de los estudiantes en procesos de movilidad.
5. Limitada capacidad de respuesta para la contraprestación de servicios
6. Alta demanda escenarios de práctica por parte de Universidades públicas y privadas que determina baja disponibilidad de cupos para nuestros estudiantes.
7. Dificultad en el seguimiento permanente a la totalidad de convenios suscritos.
8. Demanda de recursos para membresías para garantizar la permanencia en redes.
9. Existencia de algunos requisitos y demandas institucionales y administrativas que dificultan el apoyo a los profesores visitantes.
10. No se cuenta con rubros específicos que permitan hacer seguimiento a la inversión a la internacionalización.
11. Con respecto al Grupo revisor Cochrane hay dificultades para mantener el trabajo de la Oficina Editorial de Cochrane STI para la publicación de las revisiones sistemáticas e internacionalización de la Universidad Nacional lo cual implica contar con profesionales altamente calificados certificados por Cochrane y asistir a los entrenamientos internacionales programados para tal fin.

### Acciones correctivas o de mejoramiento a implementar

1. Generar un sistema de información robusto que posibilite el seguimiento de las acciones de este objetivo estratégico.
2. Armonización de los sistemas de información existentes en la Universidad
3. Adelantar acciones conducentes para la concentración de escenarios de práctica.
4. Gestionar recursos mediante la aplicación en convocatorias de movilidad
5. Promover la participación de los estudiantes de la facultad en cursos en segunda lengua
6. Promover la participación de estudiantes en los programas orientados a la optimización y desarrollo de competencias comunicativas.
7. Promover el uso de segunda(s) lengua(s) en cursos y actividades académicas desarrolladas desde la facultad
8. Vincular a docentes a redes nacionales e internacionales.

### Proyecciones para la próxima vigencia

1. Gestionar ante la dirección de la Universidad el dialogo de los sistemas de información
2. Evaluación crítica de todos los convenios y de las necesidades de formación académica con el fin de priorizar y racionalizar el número de convenios y sus contraprestaciones y seguimiento.
3. Incrementar por lo menos en un 20 % de recurso destinado al apoyo de movilidad de estudiantes.

4. Incrementar por lo menos en un 20% la proporción de estudiantes que participan en cursos de segunda lengua.
5. Incrementar por lo menos en un 20% la proporción de estudiantes que participan en cursos de competencias comunicativas.
6. Ofertar cursos internacionales en forma anual para optimizar competencias en segunda lengua.
7. Analizar el impacto de la participación de docentes y estudiantes en redes nacionales e internacionales
8. Operativizar la ORI de la Facultad con el fin de facilitar los trámites de movilidad nacional e internacional de estudiantes y docentes.

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: CONSOLIDAR EL LIDERAZGO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR COLOMBIANO.**

**Programa 3: Liderazgo y calidad académica.**

Las tablas 3.1 y 3.2 resumen el nivel máximo de formación de los profesores de planta de la Facultad de Medicina. La Facultad cuenta con todo el espectro de formación, desde el nivel de experto hasta el de doctorado. Cuando los profesores tienen más de un posgrado, se clasifican por el máximo nivel de formación alcanzado. Sin embargo, en las áreas clínicas la especialidad médico-quirúrgica se deja al nivel de maestría, aunque el número de créditos para obtener una especialidad es mucho mayor. La subespecialidad en un área médico-quirúrgica se asimila al doctorado. Por lo tanto, cuando un profesor con especialidad tiene además una maestría, se clasificó solamente en la primera categoría.

**Tabla 3.1 Nivel máximo de formación de los profesores de la planta docente 2013 - 2014**

| Programa                          | Fisioterapia |           | Fonoaudiología |           | Medicina   |            | Nutrición |           | Terapia Ocupacional |           | Total General |      |            |      |
|-----------------------------------|--------------|-----------|----------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|---------------------|-----------|---------------|------|------------|------|
|                                   |              |           |                |           |            |            |           |           |                     |           | n (%)         |      |            |      |
|                                   | 2013         | 2014      | 2013           | 2014      | 2013       | 2014       | 2013      | 2014      | 2013                | 2014      | 2013          | 0,12 | 2014       | 0,13 |
| Doctorado                         | 1            | 1         | 4              | 4         | 32         | 34         | 1         | 1         | 2                   | 2         | 40            | 0,12 | 42         | 0,13 |
| Subespecialidad Médica            |              |           |                |           | 60         | 60         |           |           |                     |           | 60            | 0,18 | 60         | 0,18 |
| Especialidad Médico – Quirúrgicos |              |           |                |           | 142        | 135        |           |           |                     |           | 142           | 0,42 | 135        | 0,41 |
| Maestría                          | 12           | 11        | 5              | 5         | 39         | 36         | 11        | 13        | 9                   | 9         | 76            | 0,22 | 74         | 0,22 |
| Especialización                   |              |           | 4              | 4         | 4          | 4          | 5         | 4         |                     |           | 13            | 0,04 | 12         | 0,04 |
| Profesional Universitario         |              |           |                |           | 9          | 9          |           |           |                     |           | 9             | 0,03 | 9          | 0,03 |
| Experto                           |              |           |                |           | 1          | 1          |           |           |                     |           | 1             | 0,00 | 1          | 0,00 |
| <b>Total General</b>              | <b>13</b>    | <b>12</b> | <b>13</b>      | <b>13</b> | <b>287</b> | <b>279</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>11</b>           | <b>11</b> | <b>341</b>    |      | <b>333</b> |      |

**Nota:** Cuando los profesores tienen más de un posgrado, se clasifican por el máximo nivel de formación alcanzado.

**Fuente:** Secretaría Académica. Oficina de kárdex docente.

**Tabla 3.2 Resumen del nivel de formación profesoral en la Facultad de Medicina**

| Nivel de formación de docentes vinculados a Facultad de Medicina | 2013                 | 2014                 | Variación % |
|--|----------------------|----------------------|-------------|
|  | (número de docentes) | (número de docentes) |             |
| Doctorado  | 40                   | 42                   | 0.05        |
| Subespecialidad Médica   | 60                   | 60                   | 0.00        |
| Especialidad Médico - Quirúrgicos                                | 142                  | 135                  | -0.05       |
| Maestría   | 76                   | 74                   | -0.03       |
| Especialización  | 13                   | 12                   | -0.08       |
| Profesional Universitario  | 9                    | 9                    | 0.00        |
| Experto  | 1                    | 1                    | 0.00        |
| <b>Total</b>   | <b>341</b>           | <b>333</b>           |             |

Fuente: Secretaría Académica. Oficina de kárdex docente

La Facultad de medicina oferta cinco programas de pregrado (fisioterapia, fonoaudiología, medicina, nutrición y dietética y terapia ocupacional), así como especializaciones, especialidades y subespecialidades médico-quirúrgicas y doctorados (tabla 3.3).

**Tabla 3.3 Programas de pregrado y posgrado ofertados por facultad de Medicina**

| Programas       | 2013          | 2014          | Variación |
|-----------------|---------------|---------------|-----------|
| Pregrado        | 5 acreditados | 5 acreditados |           |
| Especialización | 2             | 2             |           |
| Maestría        | 13            | 14            | +1        |
| Doctorado       | 2             | 2             |           |
| Especialidades  | 31            | 31            |           |

### Acreditación

En mayo de 2013 obtuvimos la Acreditación de alta calidad de la Maestría en Toxicología y del Doctorado en Salud pública. En septiembre de 2013 obtuvimos la Acreditación de alta calidad de la Maestría en Genética Clínica.

Con respecto a los programas de pregrado que deben renovar la acreditación, en 2014 se llevaron a cabo las siguientes actividades:

1. Conformación del comité y elaboración del informe de autoevaluación para renovación de la acreditación de alta calidad del programa de medicina.

2. Conformación del comité y elaboración del informe de autoevaluación para renovación de la acreditación de alta calidad del programa de nutrición y dietética. y

3. Conformación del comité y elaboración del informe de autoevaluación para renovación de la acreditación de alta calidad del programa de fisioterapia.

### Creación de nuevos programas

1. En abril de 2.013 se logró la Aprobación por el CSU del programa de Maestría en Seguridad alimentaria y nutricional que obtuvo en 2.014 el código SNIES iniciándose el de admisión.

2. En abril 2013 se logró también la Aprobación por el CSU del programa de Especialidad en medicina del deporte.

3. En noviembre de 2013 el CSU aprobó el programa de Especialidad en Radiología pediátrica.

### Competencias de lectura y escritura

La tabla 3.4 ilustra la participación en los programas de lectura, escritura y formación docente que realiza la sede.

**Tabla 3.4 Competencias en Lectura, escritura y formación docente**

| Actividad  | 2013 | 2014   |
|--|------|--|
| Competencia lectura y escritura (LEA)  | 0    | 8 cursos<br>(participaron 4 programas de pregrado)<br>17 docentes<br>542 inscripciones |
| Cursos de formación docente y pedagógica   | 0    | Un curso para docentes que ingresan a carrera por parte del Grupo Pedagógico           |
| Diseño de instrumentos para la evaluación docente integral                                   | 0    | Un instrumento para la evaluación integral de docentes en periodo de prueba 2014-2015  |
| Seminario de formación docente ofertado por la Dirección Académica (# profesores asistentes) | 59   | 49   |

### Programa 4: Disminución de la deserción, la alta permanencia y aumento de la tasa de Graduación.

#### **Programas de Acompañamiento**

En el año 2013 se inició la participación de docentes y estudiantes de la Facultad en el programa Comfie de la Dirección Académica de Sede (tabla 4.1).

Tabla 4.1 Participación en el Programa Comfie

| Participación en Comfie             | 2013  | 2014                 | Variación |
|-------------------------------------|---|----------------------|-----------|
| Número de estudiantes participantes | 71<br>(33 fisioterapia y<br>38 de Nutrición y<br>Dietética) | 43<br>(fisioterapia) | -39.4%    |

Fuente: Programa Comfie.

### Cátedras de Sede

Los estudiantes de la Facultad han participado en las Cátedras de sede de la Dirección Académica (Tabla 4.2); así mismo, la Facultad ha propuesto y realizado dos cátedras de sede en el periodo 2013-2014 (Tabla 4.3).

Tabla 4.2 Participación por programas de pregrado en las Cátedras de Sede

| Programa Académico    | 2013<br>Estudiantes<br>participantes | 2014<br>Estudiantes<br>participantes | Variación %   |
|-----------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------|
| Fisioterapia          | 61                                   | 126                                  | +105,5        |
| Fonoaudiología        | 26                                   | 40                                   | +53,8         |
| Medicina              | 70                                   | 341                                  | +387          |
| Nutrición y Dietética | 95                                   | 158                                  | +66.3         |
| Terapia Ocupacional   | 26                                   | 47                                   | +80.8         |
| <b>Total</b>          | <b>278</b>                           | <b>712</b>                           | <b>+156.1</b> |

Tabla 4.3 Cátedras de Sede Organizadas por la Facultad de Medicina

| Cátedras             | 2013   | 2014  | Variación (%) |
|----------------------|--|---|---------------|
| Cátedra de Facultad: | Una<br>(Educación Inclusiva, distinción Ministerio de Educación: mejor proyecto en estrategias de educación inclusiva)<br><br>120 estudiantes<br>(82 de medicina pre y posgrado) | Una<br>(Cátedra Mutis: Escribir para publicar: Divulgar conciencia)<br><br>280 estudiantes (31 de medicina) | 150           |

La tabla 4.4 ilustra el número de beneficiarios de becas de asistente docente y de estudiantes auxiliares que pertenecen a la Facultad de Medicina.

Tabla 4.4 Becas asistente docente y estudiantes auxiliares

| Tipo                   | 2013 | 2014 |
|------------------------|------|------|
| Beca asistente docente | 2    | 2    |
| Beca auxiliar docente  | 6    | 3    |

Fuente: Secretaría Académica. Facultad de Medicina

La tabla 4.5 ilustra los resultados de las pruebas Saber Pro de los estudiantes de los cinco programas de la Facultad en términos de puesto, puntaje promedio y desviación estándar. Los programas han mantenido a lo largo del tiempo un lugar destacado en estas pruebas. El programa de medicina participa con un número elevado de estudiantes y compite con más de 55 programas del país. Un análisis detallado de los puntajes muestra que las diferencias son mínimas (centésimas o décimas) entre las diferentes posiciones del ranking.

Tabla 4.5 Resultados pruebas Saber Pro

| Programa Académico    | Nombre de la prueba       | 2013   |          |      | 2014   |          |      |
|-----------------------|---------------------------|--------|----------|------|--------|----------|------|
|                       |                           | Puesto | Promedio | DE   | Puesto | Promedio | DE   |
| Fisioterapia          | Competencias Ciudadanas   | 1      | 10.87    | 1.08 | 1      | 11.05    | 0.68 |
|                       | Comunicación Escrita      | 1      | 10.54    | 0.89 | 1      | 10.94    | 0.82 |
|                       | Inglés                    | 3      | 10.45    | 1.07 | 3      | 10.96    | 1.11 |
|                       | Lectura Crítica           | 1      | 10.88    | 0.74 | 1      | 11.26    | 0.66 |
|                       | Razonamiento Cuantitativo | 1      | 10.83    | 0.81 | 1      | 11.15    | 0.93 |
| Fonoaudiología        | Competencias Ciudadanas   | 1      | 10.57    | 0.88 | 1      | 10.77    | 0.81 |
|                       | Comunicación Escrita      | 2      | 10.54    | 1    | 4      | 10.2     | 1.02 |
|                       | Inglés                    | 2      | 10.71    | 1.03 | 2      | 10.74    | 1.02 |
|                       | Lectura Crítica           | 1      | 10.99    | 0.75 | 2      | 10.86    | 0.69 |
|                       | Razonamiento Cuantitativo | 1      | 10.71    | 0.87 | 1      | 10.69    | 0.84 |
| Medicina              | Competencias Ciudadanas   | 6      | 11.13    | 0.84 | 2      | 11.31    | 0.98 |
|                       | Comunicación Escrita      | 14     | 10.54    | 1    | 12     | 10.47    | 0.94 |
|                       | Inglés                    | 7      | 12.31    | 1.68 | 10     | 12.11    | 1.51 |
|                       | Lectura Crítica           | 5      | 11.27    | 0.86 | 2      | 11.47    | 1.03 |
|                       | Razonamiento Cuantitativo | 1      | 11.91    | 1.27 | 1      | 11.91    | 1.2  |
| Nutrición y Dietética | Competencias Ciudadanas   | 1      | 10.83    | 1.09 | 1      | 10.88    | 0.66 |
|                       | Comunicación Escrita      | 2      | 10.46    | 0.95 | 1      | 10.69    | 1.05 |
|                       | Inglés                    | 1      | 11       | 1.05 | 2      | 11.23    | 1.41 |
|                       | Lectura Crítica           | 1      | 10.99    | 0.93 | 1      | 11.19    | 1.01 |
|                       | Razonamiento Cuantitativo | 1      | 11.33    | 0.92 | 1      | 11.28    | 0.81 |
| Terapia Ocupacional   | Competencias Ciudadanas   | 2      | 10.48    | 1.07 | 2      | 10.53    | 0.82 |
|                       | Comunicación Escrita      | 1      | 10.7     | 1.02 | 5      | 10.06    | 0.84 |
|                       | Inglés                    | 2      | 10.47    | 0.74 | 3      | 10.38    | 0.92 |
|                       | Lectura Crítica           | 2      | 10.78    | 0.78 | 2      | 11.02    | 0.98 |
|                       | Razonamiento Cuantitativo | 1      | 10.41    | 0.71 | 1      | 10.67    | 0.94 |

Fuente: Dirección Académica

En cuanto a estudiantes admitidos y matriculados hemos aumentado las cifras (tablas 4.7 y 4.8). Ha ocurrido un pequeño descenso en la admisión a posgrado (tabla 4.9).

Tabla 4.6 Estudiantes admitidos de pregrado

| Programa              | 2013       | 2014       | Variación (%) |
|-----------------------|------------|------------|---------------|
| Fisioterapia          | 37         | 57         | +54           |
| Fonoaudiología        | 37         | 47         | +27           |
| Medicina              | 242        | 265        | +9.5          |
| Nutrición y Dietética | 98         | 100        | +2            |
| Terapia Ocupacional   | 47         | 46         | -2.1          |
| <b>Total</b>          | <b>461</b> | <b>515</b> | <b>+11.7</b>  |

Fuente: Dirección Nacional de Admisiones

Tabla 4.7 Estudiantes matriculados por programa de pregrado según año.

| Programa              | 2013        | 2014        | Variación (#) |
|-----------------------|-------------|-------------|---------------|
| Fisioterapia          | 437         | 434         | -3            |
| Fonoaudiología        | 263         | 264         | +1            |
| Medicina              | 2828        | 2838        | +10           |
| Nutrición y dietética | 728         | 746         | +18           |
| Terapia ocupacional   | 292         | 308         | +16           |
| <b>Total</b>          | <b>4548</b> | <b>4590</b> | <b>+42</b>    |

Fuente: División de Registro, Sede Bogotá.

Tabla 4.8 Estudiantes admitidos de posgrado

| Año  | Admisión regular | Admisión automática | Total | Variación (%) |
|------|------------------|---------------------|-------|---------------|
| 2013 | 314              | 29                  | 343   | -6.9          |
| 2014 | 288              | 31                  | 319   |               |

Fuente: Dirección Nacional de Admisiones

Tabla 4.9 Estudiantes de posgrado de la Facultad de Medicina matriculados por año.

| Tipo de posgrado  | 2013        | 2014        | Variación (#) |
|-------------------|-------------|-------------|---------------|
| Especializaciones | 93          | 95          | +2            |
| Maestrías         | 676         | 660         | -16           |
| Especialidades    | 358         | 357         | -1            |
| Doctorados        | 110         | 109         | -1            |
| <b>Total</b>      | <b>1237</b> | <b>1221</b> | <b>-16</b>    |

Fuente: División de Registro, Sede Bogotá.

La tabla 4.10 ilustra el número de estudiantes de pregrado y de posgrado que se graduaron en los años 2013 y 2014 con el porcentaje de variación por programas y por niveles de formación. Se observa en el total una ligera disminución porcentual del subtotal de graduados de posgrado y un aumento del número de graduados de posgrado cuando se comparan los años 2013 y 2014.

**Tabla 4.10 Estudiantes graduados de pregrado y posgrado**

| <b>Pregrado</b>           | <b>2013</b> | <b>2014</b> | <b>Varición (%)</b> |
|---------------------------|-------------|-------------|---------------------|
| Fisioterapia              | 30          | 30          |                     |
| Fonoaudiología            | 9           | 25          | +177.7              |
| Medicina                  | 208         | 199         | -4.3                |
| Nutrición y Dietética     | 40          | 43          | +7.5                |
| Terapia Ocupacional       | 26          | 15          | -42.3               |
| <b>Sub total pregrado</b> | <b>313</b>  | <b>312</b>  | <b>-0.3</b>         |
| <b>Posgrado</b>           |             |             |                     |
| Doctorados                | 8           | 5           | -37.5               |
| Especialidades            | 99          | 107         | +8.0                |
| Maestrías                 | 97          | 113         | +16.5               |
| Especializaciones         | 45          | 43          | -4.4                |
| <b>Subtotal posgrado</b>  | <b>249</b>  | <b>268</b>  | <b>+7.6</b>         |
| <b>Total</b>              | <b>562</b>  | <b>580</b>  | <b>+3.2</b>         |

*Fuente: Secretaria de Facultad. Oficina de historias académicas*

#### **Programa 5: Recuperación y fortalecimiento de las escuelas de salud**

Uno de los proyectos mas prioritarios de la Universidad y de la Sede Bogotá es la puesta en marcha del Hospital Universitario. Entre los años 2013 y 2014 ha habido avances significativos e históricos en este proyecto, si se tienen en cuenta las necesidades de las Facultades de las áreas de la salud, las necesidades de la población y el hecho de que este proyecto se constituye en la primera posibilidad real de contar con un hospital propio de la Universidad que permita reconstituir las escuelas de salud afectadas por el cierre del Hospital San Juan de Dios, integrar las profesiones y reforzar los procesos de investigación de las Facultades. En la tabla 5.1 se resumen los avances del proyecto en su fase 1.

Tabla 5.1 Hospital Universitario

| Variable               | 2013   | 2014   |
|------------------------|--|--|
| Presupuesto asignado   | \$4.549.506.263  | \$29.248.268.020   |
| Ejecutado              | \$4.499.942.296<br>(-\$49.563.967)   | \$26.200.947.481<br>(-3.047.320.539)   |
| Ejecución presupuestal | 99,9%  | 88,4%  |
| Fuentes                | Recursos Nación<br>\$ 4.499.942.296  | Recursos Nación: \$ 11.878.273.480<br>Excedentes vigencia anterior:<br>\$ 14.322.674.001   |
| Intervenciones         | Fase I: Fase precontractual del administrador delegado.<br>Alistamiento de pisos y techos, demolición de estructuras y de cielorrasos, desmonte de tuberías y soportes del primer piso y segundo piso. | Fase I: Reforzamiento estructural, demoliciones adicionales, fundición planchas, levantamiento de muros y estructuras, fachada, redes hidráulicas, eléctricas, aire acondicionado y neumática, Inicio remodelación de pisos. |
| Modelos                | De gestión. Diseño médico-arquitectónico y ajuste de acuerdo con requisitos normativos y necesidades.  | De atención. Funcionamiento de la corporación, cumplimiento de estándares de habilitación y calidad.   |

Fuente: BPUN

De acuerdo con el informe del Sr. Rector: “Adicional a las obras de infraestructura física y dotación del Hospital Universitario, el adoptar y poner en marcha un modelo de gestión hospitalaria sostenible para la Universidad se enmarcó durante 2014, en desarrollar el modelo financiero del Hospital Universitario (HU) como parte de la planificación del proyecto que proporciona un soporte a la proyección de su futuro funcionamiento, con el fin de apoyar y evaluar las decisiones estratégicas que se consideren y el impacto que tengan en el comportamiento financiero del HU...La estructuración financiera del HU, tomó como base el trabajo Metodología General Ajustada MGA denominado: Programa de habilitación, dotación y puesta en marcha del Hospital Universitario para la Universidad Nacional de Colombia – Bogotá D.C. realizada en agosto de 2012 por la Facultad de Medicina.

La primera versión del Modelo Financiero de Flujo de Caja Libre (FCL) del HU, utilizó la información disponible a 2014, complementándola con información pública sobre hospitales y el Sistema General de Salud colombiano. Los primeros resultados mostraron la existencia de una alta demanda de servicios de salud en el área de influencia del hospital, existiendo un déficit en la capacidad instalada actualmente en el occidente de Bogotá frente a la población a atender. De igual manera, en el primer semestre de 2014, la Fundación Santa Fé de Bogotá realizó una revisión del trabajo adelantado respecto al Modelo Financiero, dando como resultado una serie de recomendaciones en cuanto a los modelos Financiero, Administrativo, Médico Arquitectónico y de Mercado. Por otro lado, durante el 2014, la Junta Directiva de la Corporación UN Salud definió la estructura organizacional, ya que uno de los principales objetivos de esta corporación es la operación del Hospital Universitario. Igualmente se realizó la firma del Convenio Marco entre la Corporación y la Universidad para el inicio de la fase I.”

**Programa 6: Apoyo al mejoramiento de la calidad de la educación básica y media**

El Departamento de la Comunicación humana llevó a cabo en 2014 un proyecto que busca la cualificación de los docentes de educación inicial y el primer ciclo (tabla 6.1)

**Tabla 6.1 Apoyo al mejoramiento de la calidad de la educación básica y media**

| 2013      | 2014  |
|-----------|---|
| No oferta | Un programa del Departamento de la Comunicación Humana (Programa de Formación Permanente a docentes. PFPD-Hablar, escuchar, leer y escribir en la educación inicial y el primer ciclo).<br><br>Asistentes: 50 |

*Fuente: Departamento de Comunicación Humana*

**Programa 7: Consolidación de capacidades y visibilización del capital humano, intelectual, relacional y estructural de la investigación.**

Aunque disminuyó la financiación por diferentes fuentes de los proyectos de investigación en el año 2014 con respecto al 2013 (tabla 7.1), en la Facultad ha habido un aumento del número de Grupos de Investigación reconocidos por Colciencias y un aumento del número de publicaciones en total y en a tasa de publicaciones/grupo (Tabla 7.2). Se ha procurado la vinculación de estudiantes a proyectos de investigación y se ha impulsado la vinculación de los estudiantes a los semilleros de investigación (tablas 7.2 y 7.4). La tabla 7.3 ilustra es estado de ejecución de los proyectos de investigación.

**Tabla 7.1 Proyectos de investigación con financiación externa**

| Variable   | 2013                 | 2014                 | Variación (%) |
|--|----------------------|----------------------|---------------|
| No. de contratos   | 15                   | 9                    | -40           |
| Valor aportado por Colciencias                                 | 2.451.728.557        | 2.039.539.040        | -16.8         |
| Valor de contrapartidas de otras entidades                     | 996.474.215          | -                    | -100          |
| Valor de contrapartidas de la Universidad Nacional de Colombia | 1.403.366.666        | 514.880.628          | -63.3         |
| Valor financiado por otras entidades                           | 377.574.790          | 377,645.909          | +0.1          |
| <b>Costo total proyectos</b>                                   | <b>5.229.144.228</b> | <b>2.932.065.577</b> | <b>-43.9</b>  |

*Fuente: Vicedecanatura de investigación y extensión Facultad de Medicina*

**Tabla 7.2 Estado de los proyectos de investigación con financiación externa**

| Estado                              | 2013      |             | 2014     |             |
|-------------------------------------|-----------|-------------|----------|-------------|
|                                     | No.       | %           | No.      | %           |
| Proyectos en ejecución              | 11        | 73%         | 7        | 78%         |
| Proyectos en proceso de liquidación | 3         | 20%         | 2        | 22%         |
| Proyectos liquidados                | 1         | 7%          | 0        | 0%          |
| <b>Total</b>                        | <b>15</b> | <b>100%</b> | <b>9</b> | <b>100%</b> |

Fuente: Vicedecanatura de investigación y extensión Facultad de Medicina

**Tabla 7.3 Resultado de la Investigación**

|   | 2013  | 2014   | Variacion |
|---|---|--|-----------|
| <b>Grupos de Investigación clasificados por Colciencias</b> | 50  | 58   | 16 %      |
| Gestión   | Jornada con líderes de grupos de investigación reconocidos por Colciencias para reconocer la capacidad científica de la facultad.                                       | Encuentro de investigación con la Universidad Pompeu Fabra de España   |           |
| Publicaciones Facultad de Medicina                          | # de proyectos editoriales publicados : <b>13</b><br>(POR COLECCIONES: Medicina Clínica 3, Medicina General 2. Desarrollo Humano 5, Salud Pública y Nutrición Humana 3) | # de proyectos editoriales publicados <b>20</b><br>(POR COLECCIONES: Medicina Clínica 7, Desarrollo Humano 8, Coediciones 3, Salud Pública y Nutrición Humana 4) | +53,85    |
| Indicadores   | # de publicaciones 344 (SCOPUS)   | # de publicaciones 390 (SCOPUS)  | +13.4%    |
|   | % de publicaciones respecto a la UN 21%   | % de publicaciones respecto a la UN 23%  | +2%       |
|   | # de Artículos de la <i>Revista Facultad de Medicina</i> en SCOPUS 53   | # de Artículos de la <i>Revista Facultad de Medicina</i> en SCOPUS 94  | + 77,4%   |
|   | # de Artículos de la <i>Revista de Salud Publica</i> en SCOPUS 91   | # de Artículos de la <i>Revista de Salud Pública</i> en SCOPUS 96  | + 5,49%   |
|   | Publicaciones/Grupo 3.75  | Publicaciones/Grupo 7.5  | +3.75     |
|   | Participación de estudiantes Convocatorias externas : 21 Convocatorias internas 60 pregrado y 38 posgrado   | Participación de estudiantes Convocatorias externas: 15 Convocatorias internas 50 de pregrado y 39 de posgrado   | -12.6%    |
| <b>Total 119</b>  | <b>Total 104</b>  |  |           |

Fuente: Vicedecanatura de investigación y extensión Facultad de Medicina

Tabla 7.4 Estudiantes vinculados con grupos de investigación - Semilleros

| Programa Académico    | 2013       | 2014       | Variación (#) |
|-----------------------|------------|------------|---------------|
| Fisioterapia          | 12         | 15         | <b>+10</b>    |
| Fonoaudiología        | 54         | 22         |               |
| Medicina              | 44         | 65         |               |
| Nutrición y Dietética | 35         | 46         |               |
| Terapia Ocupacional   | 11         | 18         |               |
| <b>Total</b>          | <b>156</b> | <b>166</b> |               |

#### Recomendaciones y observaciones

1. Motivar a los beneficiarios de la convocatoria de movilidad para que publiquen los artículos de las ponencias presentadas en las movildades del año 2013, como lo exige la resolución de asignación de recursos.

#### Acciones correctivas o planes de mejoramiento reportados

1. Se piensa fortalecer el convenio con la Universidad de nuevo México para fortalecer el trámite de patentes a través de Estados Unidos.
2. Se realizó una jornada de sensibilización y se realizó la convocatoria de investigación traslacional, la cual apoya directamente el logro de este indicador
3. Actualizar la revista de Salud Pública, con los suplementos al igual que el suplemento de la Facultad de Medicina. Concretar el convenio que permitirá realizar el curso de escritura de artículos científicos.
4. Se ajustó el proceso administrativo concerniente a los tiempos de trámite de las solicitudes de movilidad en la unidad administrativa, asumiendo esta actividad logrando disminuir 6 días de trámite. Se cuenta con una persona dedicada el 100% de su jornada laboral a la atención al público, tramite de documentos y realización de comités de movilidad periódicos.

#### **Objetivo 2. Consolidación de Capacidades y Visibilización del Capital Humano, Intelectual, Relacional y Estructural de la Investigación y la Extensión**

La tabla 7.5 ilustra iniciativas de investigación que contaron con financiación de la Facultad a través de convocatorias internas. La tabla 7.6 ilustra actividades no rutinarias relacionadas con la investigación y la extensión. En el año 2013 se logro la aprobación de un proyecto con financiación por regalías.

**Tabla 7.5 Apoyo a proyectos de investigación con financiación interna**

| 2013   | 2014  | Variación (%) |
|--|---|---------------|
| Apoyo a convocatoria de innovación (3/4 postulaciones)<br>\$18.000.000 | Apoyo a convocatoria de "Medicina Traslacional" (6/17 postulaciones)<br>\$105.000.000 | +483          |
| Apoyo a propuestas de posgrado (# 24)<br>\$118.979.700                 | Apoyo a propuestas de posgrado (# 26)<br>\$125.659.999                                | +56.1         |
| Apoyo a propuestas de iniciación (#3)<br>\$3.000.000                   | Apoyo a propuestas de iniciación(#2)<br>\$2.000.000                                   | -33.3         |
| Apoyo propuestas de semilleros (#18)<br>\$30.916.666                   | Apoyo a propuestas de semilleros(#17)<br>\$27.666.661                                 | -10.5         |
| Contrapartida Jóvenes Investigadores (10 propuestas)<br>\$208.000.000  | Contrapartida Jóvenes Investigadores (10 propuestas)<br>\$208.000.000                 | Sin cambios   |
|  | Becas de postgrado (13 beneficiarios)<br>\$104.000.000                                |               |

Fuente: Vicedecanatura de investigación y extensión Facultad de Medicina

**Tabla 7.6 Otras actividades**

| Actividad                               | 2013            | 2014        |
|---|-----------------|-------------|
| Apoyo logístico para eventos académicos | \$13.587.333    | \$8,604,401 |
| Proyecto de Regalías (aprobado)         | \$2.613.867.406 |             |
| Patentes                                | 1               | 0           |

\*Fuente: Unidad Administrativa

#### Recomendaciones y observaciones

1. Se dio cobertura a todas las propuestas que cumplieron con la evaluación técnica sin restricción financiera, incluso si el estudiante pertenecía a otra Facultad.
2. La convocatoria de iniciación tiene modalidades muy cerradas, lo que influye en la presentación de propuestas. Se pretende que algunos requisitos sean abolidos para tener menos restricciones en cuanto a propuestas.

- Un docente ha sido beneficiaria del Acuerdo 251 de 2014 en el que se apoyan las pasantías de docentes.

#### Acciones correctivas o planes de mejoramiento reportados

- Se dio a conocer a los líderes de cada proyecto cuales fueron los motivos por los cuales no se aprobaron sus propuestas para poder presentarse en las siguientes cohortes.
- Se ha fortalecido el apoyo a los investigadores desde el área jurídica y presupuestal a través de las contrataciones de la Abogada y la Asesora de la Vicedecanatura.
- Se ha mantenido comunicación con el nivel central en relación con los vacíos para la ejecución de los proyectos de regalías.
- Se plantea conformar un equipo de apoyo a convocatorias externas, el cual se encuentre en permanente búsqueda de recursos y mediante una base de datos y un sistema informático, se detecten las fuentes de recursos y se generen alertas a los investigadores para la postulación de sus propuestas.

#### **Proyectos de extensión**

La Facultad ha mantenido un nivel importante de proyectos de extensión remunerada y solidaria representados en procesos de educación continua, interventorías, servicios de laboratorio y prestación de servicios de salud, entre otros. La tablas 7.7 muestra las modalidades de extensión excluyendo los cursos que lleva a cabo el Centro de Entrenamiento en Medicina de Urgencias (CEMU) los cuales, por su especificidad, se ilustran por separado en la tabla 7.8.

**Tabla 7.7 Proyectos de extensión**

| Modalidad                     | Proyectos ejecutados 2013 |            |                       | Proyectos ejecutados 2014 |            |                       | Variación (%) |
|-------------------------------|---------------------------|------------|-----------------------|---------------------------|------------|-----------------------|---------------|
|                               | #                         | %          | VALOR (\$)            | #                         | %          | VALOR (\$)            |               |
| Educación Continua (sin CEMU) | 6                         | 12         | 579.173.200           | 11                        | 27         | 721.205.966           | +24.5         |
| Laboratorios                  | 7                         | 14         | 335.433.600           | 7                         | 17         | 336.000.000           | +0.2          |
| Extensión solidaria           | 3                         | 6          | 300.000.000           | 3                         | 7          | 179.279.300           | -40.2         |
| Otros modalidades             | 33                        | 67         | 16.321.067.490        | 20                        | 49         | 17.378.298.061        | +6.4          |
| <b>Total</b>                  | <b>49</b>                 | <b>100</b> | <b>17.535.674.290</b> | <b>41</b>                 | <b>100</b> | <b>18.614.783.327</b> | <b>+6.1</b>   |

Fuente: Vicedecanatura de investigación y extensión Facultad de Medicina

Tabla 7.8 Cursos del CEMU

| Curso        | 2013              |            | 2014             |            | Variación en No. de participantes (%) | Variación en No. de cursos (%) |
|--------------|-------------------|------------|------------------|------------|---------------------------------------|--------------------------------|
|              | No. Participantes | No, Cursos | No Participantes | No. Cursos |                                       |                                |
| ACLS         | 294               | 13         | 347              | 16         | +18                                   | +23                            |
| BLS          | 313               | 16         | 650              | 31         | +107.6                                | +93.7                          |
| MENU         | 0                 | 0          | 30               | 1          |                                       |                                |
| APTR         | 0                 | 0          | 39               | 2          |                                       |                                |
| ASAPH        | 0                 | 0          | 274              | 15         |                                       |                                |
| <b>Total</b> | <b>607</b>        | <b>29</b>  | <b>1340</b>      | <b>65</b>  | <b>+120.7</b>                         | <b>+124.1</b>                  |

Fuente: CEMU

### Recursos bibliográficos

La Facultad ha sido beneficiaria de la inversión que el Sistema de Bibliotecas ha hecho para la adquisición de nuevos textos o nuevas ediciones (tabla 7.9).

Tabla 7.9 Mejoramiento del sistema de información bibliográfico

| Categoría                        | 2013                       |              | 2014                        |               | Variación (%) |
|----------------------------------|----------------------------|--------------|-----------------------------|---------------|---------------|
|                                  | Número                     | Valor        | Número                      | Valor         |               |
| Material bibliográfico adquirido | 11 títulos (16 ejemplares) | \$ 4.260.700 | 91 títulos (104 ejemplares) | \$ 23.532.000 | +552,30       |

Fuente: División de bibliotecas

### Principales dificultades identificadas en la ejecución

1. Reducción de los recursos para investigación en las contrapartidas de entidades diferentes a Colciencias y en la de la Universidad Nacional de Colombia.
2. Disminución de las actividades y montos de las actividades de extensión solidaria.
3. Persisten las dificultades para identificar con precisión las publicaciones nacionales e internacionales de la Facultad, así como para identificar y caracterizar el número de profesores visitantes y sus actividades específicas.

### Acciones correctivas o de mejoramiento a implementar

1. Buscar fuentes alternas a Colciencias para la financiación de la investigación.
2. Mejorar sistemas de registro e información de la productividad académica de la Facultad. Implementar el sistema obligatorio de registro y notificación de profesores visitantes.

### Proyecciones para la próxima vigencia

1. Aumentar en al menos en un 15% los recursos para investigación y para extensión solidaria. Alcanzar la meta de al menos una publicación/docente/año.

2. Continuar los cursos gratuitos de BLS para todos los estudiantes de la Facultad y para otros miembros de la comunidad universitaria y aumentar los cursos de extensión continúa (al menos uno mas al año).

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: DOTAR A LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE UNA INFRAESTRUCTURA FÍSICA, TECNOLÓGICA Y DE SOPORTE PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA MISIÓN INSTITUCIONAL**

**Programa 8: Fortalecimiento de la Infraestructura Física y de la Gestión Ambiental de los Campus.**

El plan de desarrollo 2013-2015 de la Facultad de Medicina propuso la recuperación de los auditorios de mayor capacidad del edificio 471 que se encontraban en avanzado estado de deterioro por el uso continuo durante varias décadas. Así mismo, las oficinas de dirección académica y los laboratorios ameritan restauraciones o remodelaciones. El propósito de la adecuación de esta infraestructura persigue mejorar el ambiente para realizar las actividades académicas y administrativas dignificando de esta manera a los estudiantes, docentes y personal administrativo de la Facultad. La tabla 8.1 muestra las áreas intervenidas y las inversiones para contribuir al logro del Objetivo Estratégico 3.

**Tabla 8.1 Fortalecimiento de la infraestructura física con recursos de Facultad**

| Actividades             | 2013  | 2014   | Variación %  |
|-------------------------|---|--|--------------|
| Auditorios y Salones    | 200 m <sup>2</sup><br>(Auditorio 122)   | 589 m <sup>2</sup><br>(Aud.121 Salón 126.<br>Sillas Universitarias)                    | +194         |
|                         | \$287.135.800   | \$388.615.973  | +35.3        |
| Oficinas y Dependencias | 233 m <sup>2</sup><br>(Vice. Investiga y Ext- Imágenes<br>Diagnosticas- Kárdex Estudiantes) | 99 m <sup>2</sup><br>(Of.519- Publicaciones-<br>Revista- Dirección área<br>curricular) | -57.5        |
|                         | \$163.852.988   | \$46.210.187   | -71.8        |
| Laboratorios            | 150m <sup>2</sup><br>(Lab.Alimentos)  | 49 m <sup>2</sup><br>(Lab.301- Micro<br>aislador- Simulación)                          | -67.3        |
|                         | \$120.000.000   | \$153.601.753  | +28          |
| Otros                   | 66m <sup>2</sup><br>(Jardineras fachada)  | 8 m <sup>2</sup><br>(Rampas 1° piso-Baño<br>of. 216- Conexión gas<br>estadio)          | -87.9        |
|                         | \$28.562.543  | \$25.239.540   | -11.6        |
| <b>Totales</b>          | <b>639 m<sup>2</sup></b>  | <b>745 m<sup>2</sup></b>   | <b>+16.6</b> |
|                         | <b>\$599.551.331</b>  | <b>\$613.667.453</b>   | <b>+2.4%</b> |

Fuente: infraestructura. Facultad de Medicina

**Programa 9: Fortalecimiento de los Laboratorios de la Universidad.**

Con recursos provenientes de la Facultad y de la Sede se han hecho inversiones para lograr la certificación o la acreditación de algunos de los laboratorios donde se prestan servicios de salud en el marco de la gestión de calidad. La tabla 9.1 ilustra las inversiones relacionadas con este aspecto. Así mismo se adquirieron equipos de laboratorio, se hizo un plan de compras y de mantenimiento preventivo y correctivo (tabla 9.2).

**Tabla 9.1 Gestión de la calidad de los laboratorios en la facultad**

| Actividades  | 2013  | 2014  | Variación (%) |
|--|---|---|---------------|
| Laboratorio de Toxicología<br>(En proceso de acreditación bajo la norma ISO IEC 17025) | \$0   | \$15.000,000  | +100          |
|  | Fuente: el laboratorio participó en la convocatoria de la Dirección de Laboratorios de la Sede para acreditar sus ensayos bajo la norma ISO IEC 17025, recibiendo el apoyo de esta dependencia. | Fuente: la Facultad destinó \$ 15 millones para implementación del sistema de calidad del laboratorio (personal)<br>La sede aprobó \$20 millones para contratación de personal técnico y adquisición de insumos |               |
| Laboratorio de Movimiento Corporal Humano<br>(Certificado bajo la norma ISO 9001:2008) | \$ 4.160.943  | \$15.410.110  | +270.4        |
|  | Fuente: la Facultad hizo un aporte de \$ 5.020.000 para compra de equipos y \$ 2.008.000 para mantenimiento de equipos del laboratorio.   | Fuente: la Facultad ha destinó para la adquisición y mantenimiento de equipos, contratación de coordinador de calidad y adecuaciones locativas del laboratorio.   |               |

Tabla 9.2 Fortalecimiento de laboratorios

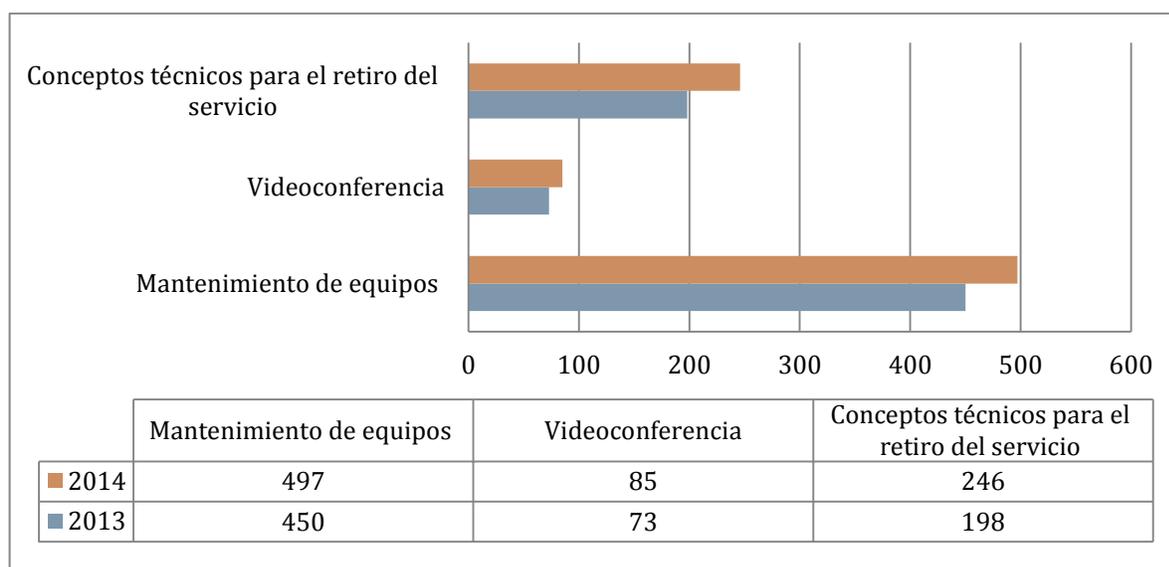
| Actividades  | 2013   | 2014  |        |
|--|--|---|--------|
| Adquirir equipos para los laboratorios de la Facultad  | \$109.978.705  | \$143.169.267   | +30.2  |
|  | <p><b>Fuentes:</b> Fuentes: La Vice-decanatura de Investigación destinó \$ 31.736.882 para la compra de 4 equipos para los Laboratorios de la Facultad.</p> <p>La Decanatura adquirió un Microaislador para roedores destinado al uso común por parte de los diferentes grupos de Investigación por valor de \$74.681.731.</p> | <p><b>Fuentes:</b> la Vice-decanatura de Investigación asignó \$ 143.169.267 (incluye \$ 97.299.499 para el Laboratorio de Simulación Clínica) para la compra de 18 equipos y 50 sillas para los Laboratorios de la Facultad.</p> |        |
| Realizar el mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos críticos de los laboratorios de la Facultad y el 100% de las actividades de calibración necesarias. | \$56.278.822   | \$54.176.353  | -3.74% |
|  | <p>Fuentes: Con recursos de la UGI se realizó mantenimiento preventivo y correctivo a 110 equipos. Se invirtieron en mantenimiento de equipos de los laboratorios de la Facultad. El Taller de la Dirección de Laboratorios de la Sede Bogotá realizó mantenimiento a 74 equipos de laboratorio.</p>                           | <p>Fuentes: Se destinaron recursos de la UGI para mantenimiento preventivo y correctivo de 85 equipos de laboratorio. La Dirección de Laboratorios de la Sede realizó mantenimiento de 138 equipos de la Facultad de Medicina</p> |        |
| Elaborar un plan de compras semestral de insumos para la docencia.   | No existía plan de compras   | Se hace plan de compras que permitió negociar precios   |        |
| Inversión en insumos (10 laboratorios)   | No se dispone de un dato consolidado de la inversión en reactivos e insumos para prácticas docentes.   | \$41.433.181  |        |

Fuente: Dirección de laboratorios de Facultad de Medicina

**Programa 10: Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.**

La Unidad de informática de la Facultad apoyó la realización de videoconferencias, el mantenimiento de los equipos de cómputo y se elaboraron conceptos técnicos para el retiro de los bienes que se encontraron fuera de servicio por daño u obsolescencia. En total para los dos años, se brindó la atención de 1549 requerimientos (Gráfica 10.1)

**Gráfica. 10.1 Servicios ofrecidos para soportar la infraestructura computacional de la Facultad de medicina, Periodo 2013-2014.**



Fuente: Unidad de informática Facultad de Medicina

Respecto al servicio de videoconferencia, se apoyó el desarrollo de reuniones con otras Universidades como las de Antioquia, del Valle y César. Así mismo con diferentes países (España, Alemania y Estados Unidos) y otras sedes de la Institución. Lo anterior, permitió generar ahorro por concepto de desplazamiento de investigadores y profesores desde y hacia otras entidades.

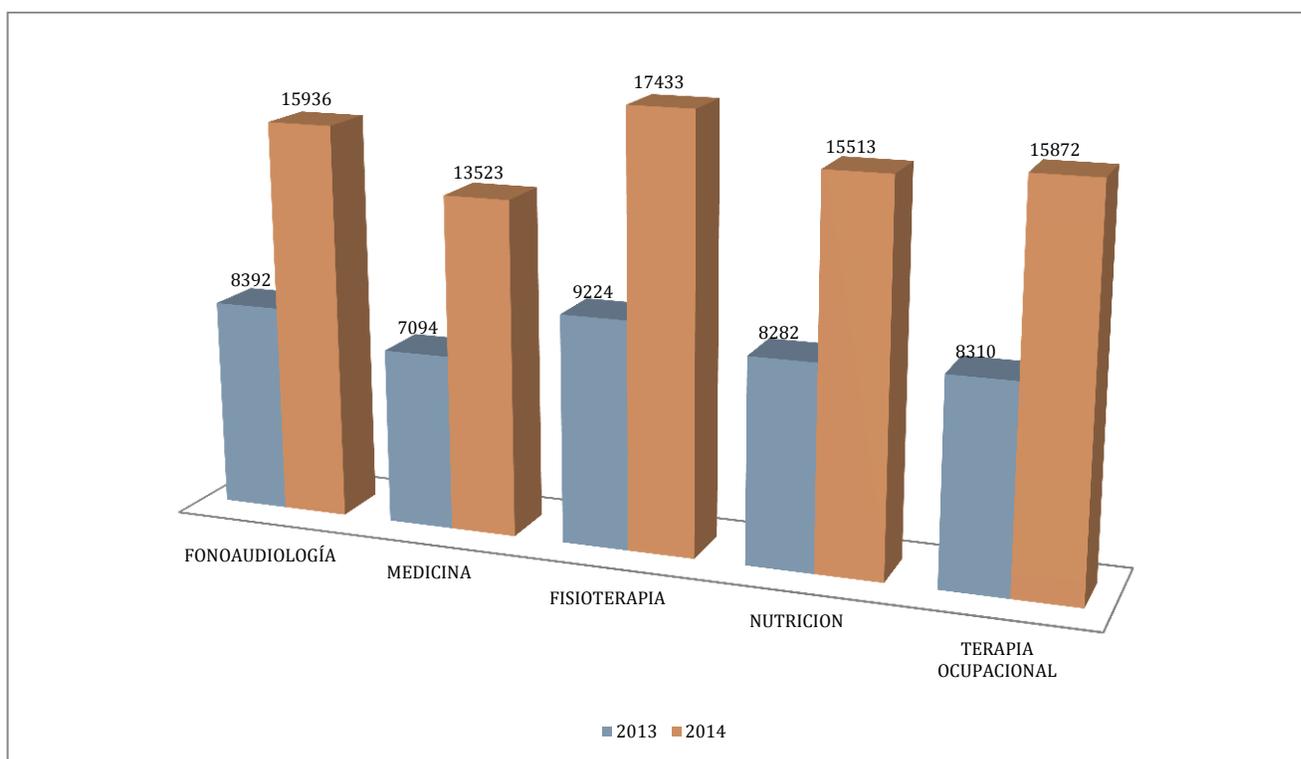
Para la vigencia 2014 fueron desarrolladas otras acciones con el fin de brindar nuevos servicios a la Comunidad, entre ellos: la implementación de herramientas de software libre como apoyo a la realización de videoconferencias desde las salas de informática y el desarrollo y puesta en marcha de la plataforma virtual para los cursos de corta duración de la Facultad (<http://medicinavirtual.unal.edu.co/>).

Con base en los registros de la Unidad de Informática, se presenta el informe comparativo del volumen de usuarios de las salas de cómputo como apoyo a las labores académicas para los periodos 2013-2014 (tabla 10.2 y gráfica 10.2). Se puede apreciar un incremento significativo respecto al uso de las salas para el año 2014 que ocurrió principalmente durante el segundo semestre del año.

Tabla 10.2 usuarios por programa académico

| Programa académico  | 2013  | 2014  | Variación (%) |
|---------------------|-------|-------|---------------|
| Fonoaudiología      | 8392  | 15936 | +89.9         |
| Medicina            | 7094  | 13523 | +106.3        |
| Fisioterapia        | 9224  | 17433 | +88.9         |
| Nutrición           | 8282  | 15513 | +87.3         |
| Terapia Ocupacional | 8310  | 15872 | +99.9         |
| Totales             | 41302 | 78278 | +89.5         |

Gráfica 10.2 Uso de las sala de informática por programa



En las salas de informática se llevan a cabo actividades de apoyo a los procesos de admisión, clases de pregrado y posgrado y actividades académicas para usuarios externos. La tabla 10.3 muestra la distribución de frecuencias absolutas estas actividades según el tipo.

**Tabla 10.3 Actividades académicas en salas de informática por año y tipo de usuario**

| Año  | Apoyo proceso de inscripción | Docentes | Postgrado | Administrativos | Pregrado | Usuarios externos | Totales | Variación (%) |
|------|------------------------------|----------|-----------|-----------------|----------|-------------------|---------|---------------|
| 2013 | 317                          | 69       | 20        | 42              | 130      | 16                | 594     | +13.3         |
| 2014 | 334                          | 70       | 77        | 32              | 145      | 15                | 673     |               |

Entre las otras acciones se realizó mantenimiento preventivo y se implementaron otros servicios (tabla 10.4).

**Tabla 10.4 Otras acciones desarrolladas por la Unidad de Informática y Comunicaciones, Periodo 2013-2014.**

| Otras acciones desarrolladas                       | 2013 | 2014 |
|--|------|------|
| Mantenimiento preventivo a los centros de cableado | 1    | 2    |
| Implementación de nuevos servicios                 | 0    | 2    |

*Fuente: Unidad de informática Facultad de Medicina*

#### Principales dificultades identificadas en la ejecución

1. La centralización de conceptos técnicos y directrices hace lentos algunos procesos menores. Los procesos pre y contractuales son lentos, esto trae como consecuencia, entre otras, que el inicio de obras coincida con los periodos académicos generando dificultades para la programación de salones y molestias en los usuarios por el ruido y las partículas.
2. Dificultades en el trámite para la realización de obras civiles y compra de insumos y de equipos.
3. Se observan diferencias entre los costos proyectados a nivel de la Facultad y los que concuerdan con las directrices técnicas provenientes de la Dirección de Ordenamiento y Espacios Físicos.
4. Debido al alto nivel de obsolescencia tecnológica que presenta la Facultad y al presupuesto insuficiente para mejorar su infraestructura, se incrementaron los niveles de soporte técnico; así como la percepción de lentitud en el acceso a la red de comunicaciones e Internet.
5. De la misma manera, no fue posible la implementación de otros servicios debido al bajo cubrimiento y velocidad de acceso a la red inalámbrica e incompatibilidad del software de los equipos y servidores respecto a las tendencias tecnológicas del mercado.

#### Acciones correctivas o de mejoramiento a implementar

1. Se cuenta con un programa semestral de mantenimiento preventivo y correctivo para el edificio 471 de la Facultad de Medicina

2. Se implementó un registro de solicitudes de mantenimiento a través de correo electrónico eliminando el uso de formatos en papel y mejorando el seguimiento y registro de las solicitudes.

3. Se inició el proceso de estandarización de procesos y de aseguramiento de la calidad para la prestación de servicios a nivel de tecnologías de la Información y las Comunicaciones. Con el apoyo de las nuevas tecnologías se dió inicio al proceso de registro y control de las actividades realizadas así como de mejoramiento continuo a través de la retroalimentación brindada por parte del usuario final.

### Proyecciones para la próxima vigencia

1. Establecer un manual de delegación que permita el análisis y adquisición de algunos equipos, así como la realización de obras menores, a nivel de las Facultades.

2. Redistribución de áreas para optimizar usos y aumentar la cobertura de salones. Se trata de lograr conseguir algunos espacios ocupados por oficinas para adaptarlos y compartir con la comunidad académica construyendo salones para actividades académicas (seminarios, talleres, clases). Mejorar tiempos de procesos precontractuales y contractuales.

3. Revisión de las inversiones de la Facultad para utilizar algunos recursos en mejoramiento de la infraestructura.

4. Realización de una obra civil para remodelar el Auditorio 511 modernizándolo y adecuándolo como un espacio académico y cultural.

5. Estudio de la factibilidad y requerimientos para escalera de emergencias y para llevar el gas natural a los laboratorios evitando el uso de pipas de gas propano.

6. Fortalecimiento de la infraestructura para virtualización y adquisición de equipos de simulación para laparoscopia y artroscopia.

7. Plan de mantenimiento preventivo y reposición de equipos a largo plazo.

8. Con el fin de disminuir el nivel de obsolescencia de la infraestructura tecnológica de la Facultad, la Unidad de Informática propondrá la realización de proyectos de inversión que se orienten a la renovación de equipos de redes de comunicación, red inalámbrica, servidores y computadores personales.

9. De la misma manera, se establecerá una estrategia de mejoramiento de las comunicaciones al interior de la facultad y se dará inicio al proceso de actualización de la página web, el uso de las redes sociales y la implementación de nuevas carteleras digitales, plataformas mediante las cuales se podrá ofrecer y dar a conocer los servicios (actuales y futuros) que brinda la Facultad.

10. Finalmente, se fortalecerán las plataformas virtuales de aprendizaje – SOFIA y de cursos cortos – MEDICINA VIRTUAL con el fin de ampliar el uso de las nuevas tecnologías como soporte a los procesos académico administrativos.

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 4:** Consolidar el Sistema de Bienestar Universitario para que facilite el desarrollo de actividades académicas en ambientes adecuados, la sana convivencia, la inclusión social, el auto cuidado y la promoción de hábitos de vida saludable para los integrantes de la comunidad universitaria.

**Programa 11: Consolidación del sistema de bienestar universitario.**

Siguiendo las políticas de la Sede el equipo de bienestar de la Facultad lleva a cabo actividades en las cinco áreas cuyos principales logros se presentan en las tablas siguientes. La Facultad invirtió aproximadamente 207.6 millones de pesos en el Área de Gestión y Fomento en el año 2014 lo que corresponde a un 9.7% más que en el año 2013 (La tabla 11.1).

**Tabla 11.1 Área de Gestión y Fomento Socioeconómico**

| Actividades  | Medición 2013        | Medición 2014        | Variación   |
|--|----------------------|----------------------|-------------|
| Apoyo alimentario Pregrado y posgrado (# comidas)  | 9.353                | 18.287               | +95.5%      |
| Valor pagado por apoyos alimentarios Pregrado y Posgrado   | \$60.437.846         | \$84.995.469         | +40%        |
| Apoyo de transporte pregrado (# estudiantes por semestre) (2 pasajes diarios)                        | 215                  | 260                  | +21%        |
| Valor pagado apoyo transporte pregrado   | \$108'360.000        | \$98'362.864         | -10%        |
| Apoyo Educación Formal Funcionarios de Planta (Valor apoyado 6 matrículas 2013 y 12 matrículas 2014) | \$6'333.309          | \$12'035.916         | +90%        |
| Capacitaciones no formales (# administrativos)   | 103                  | 133                  | +29%        |
| Valor capacitaciones no formales   | \$14'093.852         | \$12'218.640         | -13%        |
| <b>Total inversión</b>   | <b>\$189.225.007</b> | <b>\$207.612.879</b> | <b>+9.7</b> |

*Fuente: Dirección de bienestar Facultad de Medicina*

Hubo un aumento significativo del número de actividades del Área de Acompañamiento Integral. La disminución de la cifra de proyectos estudiantiles apoyados en el 2014 se debe en parte a que algunos proyectos de 2013 se prorrogan en el 2014 (tabla 11.2).

**Tabla 11.2 Área de Acompañamiento Integral**

| Actividades  | 2013 | 2014 | Variación (%) |
|--|------|------|---------------|
| Atención por psicología (# estudiantes)                                  | 252  | 519  | +105          |
| Atención por trabajo social (# estudiantes)                              | 189  | 476  | +151          |
| Monitorías de Química (# estudiantes Medicina, Nutrición y Fisioterapia) | 285  | 334  | +17           |
| Número de proyectos estudiantiles apoyados                               | 38   | 31   | -21           |

*Fuente: Dirección de bienestar Facultad de Medicina*

Hubo también un incremento significativo de todas las realizaciones del Área de Deportes y Actividad Física, con excepción del número de participantes en actividades deportivas que se redujo en un 47% (tabla 11.3)

Tabla 11.3 Área de Deportes y Actividad Física

| Actividades                                   | 2013         | 2014         | Indicador |
|---|--------------|--------------|-----------|
| Participantes en prácticas deportivas         | 773          | 412          | -47%      |
| Torneos deportivos realizados                 | 9            | 10           | +11%      |
| Participantes en la carrera atlética 5K y 10K | 574          | 1184         | +106      |
| Valor invertido carrera atlética 5K y 10K     | \$13'354.176 | \$29'830.325 | +123.4*   |
| Participantes en las caminatas ecológicas     | 33           | 102          | +209      |
| Valor Caminatas Ecológicas                    | \$1'606.400  | \$5'903.520  | +267.5    |
| Total inversiones en carreras y caminatas     | \$14.960.576 | \$35.733.845 | +138.8    |

\*Colaboración de Facultades de Ingeniería, Ciencias económicas y Artes

Fuente: Dirección de Bienestar Facultad de Medicina

Se ha incrementado tanto el número de talleres como el número de participantes en los mismos en el Área de Salud (tabla 11.4).

Tabla 11.4 Área de Salud

| Actividad   | 2013 | 2014 | Variación |
|---|------|------|-----------|
| Talleres prevención de la enfermedad y promoción de la salud # Asistentes | 101  | 231  | +128%     |
| No. de talleres   | 5    | 10   | +5        |

Fuente: Dirección de Bienestar Facultad de Medicina

La Facultad ha sostenido el nivel el apoyo económico a las actividades del Área de Cultura durante los años 2013 y 2014 (tabla 11.5).

Tabla 11.5 Área de Cultura

| ACTIVIDAD  | 2013         | 2014         | Variación (%) |
|--|--------------|--------------|---------------|
| Apoyo y realización de conmemoraciones, celebraciones, talleres, exposiciones, conciertos. | \$15'279.546 | \$15'409.712 | +0.8          |

Fuente: Dirección de Bienestar Facultad de Medicina

En otras acciones, la Dirección de Bienestar ha hecho énfasis en los procesos de acompañamiento integral a los estudiantes y del Plan Padrino para apoyar a los estudiantes del PEAMA (tabla 11.6).

Tabla 11.6 Otras Acciones (no corresponde a acciones rutinarias)

| ACTIVIDAD   | 2013                                | 2014   |
|---|-------------------------------------|--|
| Apoyo y fomento de la adhesión de docentes y estudiantes al programa SAE  | +                                   | +  |
| Aplicativo para registro de acompañamiento integral                       | Construcción del aplicativo virtual | Capacitación de 62 docentes en el aplicativo |
| Implementación del Plan Padrino con estudiantes del programa PAES y PEAMA |                                     | 16 estudiantes                               |

Fuente: Dirección de Bienestar Facultad de Medicina

**Programa 12: Egresados, redes académicas y capital social.**

La actividad mas importante que se viene realizando para acercar a los egresados a la Facultad son los encuentros de egresados los cuales representan oportunidades de reencuentro, reconocimiento de los colegas, discusión de avances y retos de la Facultad, conocimiento de los procesos en curso donaciones y acciones de emprendimiento y oportunidades de trabajo para los estudiantes activos (tabla 12.1).

**Tabla 12.1 Gestión Programa de Egresados**

| Actividades  | 2013                  | 2014   | Variación |
|--|-----------------------|--|-----------|
| Encuentros de egresados                                      | 1<br>(Promoción 1983) | 6<br>(Promociones<br>1964, 1974,<br>1989, 1984,<br>1975, 1994) | +5        |
| Egresados de pregrado y posgrado vinculados al sistema (SIE) | 596                   | 221  | -62.9%    |

*Fuente: Programa de egresados Facultad de Medicina*

Principales dificultades identificadas en la ejecución

1. Atraso de la planeación por situaciones laborales en el año 2013.
2. Retraso de procesos de contratación.
3. Disminución de profesionales contratados por órdenes de prestación de servicios.
4. En relación con los egresados las principales dificultades son: la verificación de títulos de los estudiantes que no se encuentran en el sistema debido a que su graduación está desde el año 1965 hasta el año 1975 aproximadamente y debe revisar manualmente, lo que impide su activación oportunamente. La falta de información que se encuentra en la hoja de vida de los egresados dentro del sistema SIE, ya que la encuesta es larga y solo colocan los primeros datos, se evidencia casi en un 70%. Los egresados no cuentan con la suficiente información del SIE y no se registran en el Sistema.

Acciones correctivas o de mejoramiento a implementar

1. Implementación del programa de tutorías docentes.
2. Ejecución del presupuesto asignado anualmente.
3. Inicio del apoyo alimentario a algunos estudiantes de posgrado.
4. Reglamentación de los apoyos de movilidad en prácticas académicas y representación estudiantil.
5. Sistematización de procesos de convocatorias por medio la Sistema de Bienestar Universitario (SIBU).

6. Vinculación de una monitora de química para reducir la mortalidad estudiantil en esta asignatura.
7. Compra de equipos y elementos para adecuar espacios saludables en la Facultad como: mesas de ajedrez, parasoles, hornos microondas.
8. Compra de equipos y elementos eh hospitales como: portátil, camarotes, cobijas, mesas, sillas, etc.
5. En relación con los egresados la Universidad Nacional de Colombia cuenta ahora con una bolsa de empleos. La Facultad de Medicina envía información de los egresados a las empresas solicitantes.
6. En relación con los egresados, la Facultad de Medicina ha realizado encuentros en donde se informa sobre el programa de egresados, los beneficios y el procedimiento para acceder al sistema.
7. Acercamiento a los Egresados a la Facultad y a la Universidad, brindando programas de educación continua, actualizaciones relacionadas con su promoción y encuentros de egresados de 5, 10, 15, 25, 30, 35, 40 y 50 años, con el fin de mostrar el desarrollo de la Facultad y de la Universidad, evidenciar los avances de los egresados en el medio laboral y reforzar los vínculos con la Facultad, la Universidad y el Hospital Universitario.

### Proyecciones para la próxima vigencia

1. Ampliación en la cobertura de apoyos de alimentación y transporte.
2. Los estudiantes que quedaron adjudicados en apoyo alimentario o de transporte a partir del 2014-01, continuarán con el mismo apoyo, por el resto de carrera (dependiendo del número de matrículas y de la disponibilidad presupuestal).
3. Se hace una nueva convocatoria para los aspirantes nuevos por semestre para cubrir el 100%.
4. Ampliación de apoyo para educación formal a funcionarios de planta.
5. Aumentar presupuesto de la Dirección de Bienestar de Medicina.
6. Aumentar cobertura de apoyos alimentario y de transporte a pregrado
7. Aumentar apoyo alimentario en los lugares de práctica de los estudiantes de posgrado.
8. Remodelación de la oficina de Bienestar.
9. Mejoramiento en los procesos en la Unidad Administrativa.
10. Mejorar el registro de egresados, identificar la vinculación laboral y las oportunidades que de acercamiento con los estudiantes activos y con la Facultad.

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 5. MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y LA CULTURA ORGANIZACIONAL DE LA UNIVERSIDAD Y ESTABLECER MECANISMOS DE SOSTENIBILIDAD FINANCIERA PARA LOGRAR UNA MAYOR EFECTIVIDAD EN EL CUMPLIMIENTO DE LA MISIÓN INSTITUCIONAL**

**Programa 13. Gestión de calidad y desarrollo organizacional.**

La Facultad ha iniciado los procesos para implementar el Sistema Integrado de Calidad, con el objetivo de hacer autoevaluaciones y hetero-evaluaciones para tener insumos que permitan el mejoramiento continuo de los procesos académicos y administrativos. La tabla 13.1 señala algunas de las actividades relacionadas con la gestión de calidad.

**Tabla 13.1 Avance de Sistema Integrado de Calidad**

| ACTIVIDADES  | Medición Año 2013                          | Medición Año 2014                          |
|--|--|--|
| Sistema integrado de calidad – Capacitaciones y gestión documental   | No hay evidencias de socialización alguna. | 10 socializaciones y entrega de documentos |
| Visita a las oficinas para revisar los procesos y verificar el cumplimiento de la norma del Sistema de Calidad | No hay evidencias de visitas.              | 10 visitas                                 |
| Revisión de las tablas de retención documental   |  | 12   |

*Fuente: Referente Sistema de Calidad*

**Programa 14. Gestión de nuevas fuentes de recursos y optimización del gasto.**

A lo largo del presente informe se ha señalado la gestión de recursos externos que provienen de contratos convenios y proyectos con entidades como Colciencias, OPS/OMS, Secretarías de Educación y de Salud del Distrito, Ministerios, entidades de cooperación Internacional, proyectos de Regalías, Donaciones, Ley de Estampilla, empresas Distritales o Departamentales, entre otros. La Tabla 14.1 muestra el presupuesto al inicio del año, el valor ejecutado y el porcentaje de ejecución durante los años 2013 y 2014.

**Tabla 14.1 Ejecución presupuestal**

| Concepto/Presupuesto    | 2013              | 2014                 | Variación (%) |
|-------------------------|-------------------|----------------------|---------------|
| Presupuesto             | \$ 28.807.806.322 | \$ 34.934.679.375,00 | <b>12,01</b>  |
| Ejecutado               | \$ 26.961.381.199 | \$ 28.500.098.109,00 |               |
| Porcentaje de ejecución | <b>93,59</b>      | <b>81,58</b>         |               |

*Fuente: Unidad de Gestión Administrativa*

### Principales dificultades identificadas en la ejecución

1. Existe una precaria cultura organizacional relacionada con el tema de gestión de calidad. Esta se observa en dependencias específicas de la Facultad que cumplen requisitos de habilitación o buscan acreditación (laboratorios)
2. Poca participación en las socializaciones sobre el Sistema Integrado de Calidad.
3. Dificultad en los horarios, para agendar capacitaciones.
4. Escepticismo derivado de los resultados de experiencias previas (SIMEGE).

### Acciones correctivas o de mejoramiento a implementar

1. Socializaciones mensuales relacionadas sobre todos los temas que implican la implementación del Sistema de Calidad.
2. Revisión y seguimiento a los procesos
3. Revisión y seguimiento a las tablas de retención documental.
4. Informes a la comunidad sobre los resultados de mejoramiento continuo de la calidad, el reporte de fallas y los resultados de las medidas correctivas.

### Proyecciones para la próxima vigencia

1. Verificación de la implementación del Sistema Integrado de Calidad y evaluación de su utilidad como una forma de mejorar procesos y resultados.
2. Implementación del sistema de gestión ambiental.
3. Socializaciones sobre el SIGA.
4. Seguimiento a todos los procesos
5. Mejoramiento continuo de procesos.